

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือในการวิจัย

1. ดร.นิเวศน์ อุดมรัตน์
นครนายก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.อรวรรณ ตัณฑ์เจริญรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสุวรรณประสิทธิ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
4. นายสถาพร ศรีม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนครนายก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
5. นางวาสรินทร์ รัตนมาลีศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เอกสารหมายเลข.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

“ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการกับความผูกพันต่อโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก”

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมของ
ครูในการบริหารงานวิชาการและความผูกพันต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นศรนายก ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่าน ซึ่งผู้วิจัยจะรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด แต่กลับจะเป็นประโยชน์และเกิดแนวทางในการพัฒนา การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ และความผูกพันต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายกให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก เป็นแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ

ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะใช้ข้อมูลของท่าน เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(นายประชุม บำรุงจิตร)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการ

บริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 30 - 39 ปี

- 40 - 49 ปี 50 - 59 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ระยะเวลาการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน
- น้อยกว่า 10 ปี 10 - 20 ปี
 21 - 30 ปี มากกว่า 30 ปี

ตอนที่ 2

การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามโดยละเอียด แล้วพิจารณาว่าท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละด้านของการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมที่ท่านร่วมกิจกรรม ตามความเป็นจริง เพียงข้อเดียว (กรุณาตอบคำถามทุกข้อ)

เกณฑ์การประเมิน

5 หมายถึง ท่านได้มีส่วนร่วมในงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

หรือประมาณร้อยละ 81 - 100

- 4** หมายถึง ท่านได้มีส่วนร่วมในงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
หรือประมาณร้อยละ 61 - 80
- 3** หมายถึง ท่านได้มีส่วนร่วมในงานวิชาการของโรงเรียนอยู่ในระดับปาน
กลาง
หรือประมาณร้อยละ 41 - 60
- 2** หมายถึง ท่านได้มีส่วนร่วมในงานวิชาการของ
โรงเรียนอยู่ในระดับน้อย
หรือประมาณร้อยละ 21 - 40
- 1** หมายถึง ท่านได้มีส่วนร่วมในงานวิชาการของ
โรงเรียนอยู่ในระดับน้อยที่สุด
หรือประมาณร้อยละ 1 - 20

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ท่านมีส่วนร่วม					
1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544					
2. ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น					
3. กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา					
4. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา					
5. จัดทำโครงสร้างสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของ โรงเรียน					
6. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ) ท่านมีส่วน					

รวม					
7. บริหารจัดการการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
8. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน					
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ท่านมีส่วนร่วม					
9. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระ และ หน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระ และ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ของผู้เรียน					
11. ฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อป้องกัน และแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง					
12. ฝึกทักษะการจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง					
13. ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์เพื่อป้องกันและ แก้ไข ปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง					
14. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง					
15. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใฝ่รู้อย่าง ต่อเนื่อง					
16. ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้					
17. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อ ต่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้					
18. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม					

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการวัดผล ประเมินผล ท่านมีส่วนร่วม					
19. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
20. จัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
21. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
22. ดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง					
23. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน					
ด้านการนิเทศการศึกษา ท่านมีส่วนร่วม					
24. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน					
25. วางแผนดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และ การเรียนการสอนในโรงเรียน					
26. คัดเลือกครูเป็นคณะกรรมการการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน					
27. สัมมนา อบรม การนิเทศงานวิชาการ และ การเรียนการสอนในโรงเรียน					

28. จัดให้มีการสาธิตการสอนแก่ครูในโรงเรียน					
29. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียนกับครูภายในโรงเรียน					
ขอข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ) ท่านมีส่วนร่วม					
30. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียนกับครูโรงเรียนอื่น					
31. สร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน					
32. ประเมินผลการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในโรงเรียน					
33. การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนา					
ด้านการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ท่านมีส่วนร่วม					
34. จัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบ การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน					
35. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของกระทรวง					
36. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน					
37. มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนางานตามแผน					

การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
38. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
39. ดำเนินการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					
40. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน					

ตอนที่ 3
ความผูกพันต่อโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ทำขึ้นเพื่อต้องการทราบความรู้สึกผูกพันที่ท่านมีต่อโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ ขอให้ท่านกรุณาอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดและความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุดตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง หรือเห็นด้วยประมาณร้อยละ 81 - 100
- 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วย หรือเห็นด้วยประมาณร้อยละ 61 - 80
- 3 หมายถึง ท่านไม่แน่ใจ หรือเห็นด้วยประมาณร้อยละ 41 - 60
- 2 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วย หรือเห็นด้วยประมาณร้อยละ 21 - 40
- 1 หมายถึง ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หรือเห็นด้วยประมาณร้อยละ 1 - 20

ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ด้านความเชื่อถือยอมรับเป้าหมาย และคุณค่าของโรงเรียน					
1. ท่านภูมิใจในโรงเรียนแห่งนี้ และพร้อมจะบอกผู้อื่นว่าท่านทำงานในโรงเรียนแห่งนี้					
2. ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้ดีที่สุดเมื่อ					

เปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่นที่ท่านเคยอยู่ มา					
3. ท่านเห็นด้วยกับนโยบาย เป้าหมาย การบริหารงานของโรงเรียนแห่งนี้					
4. ท่านมีความรู้สึกห่วงใยต่อโรงเรียน แห่งนี้ มากเหมือนกับเป็นบ้านของ ท่านเอง					
5. ท่านรู้สึกว่าเป็นเป้าหมาย ค่านิยมของ โรงเรียน แห่งนี้ คล้ายคลึงกับ เป้าหมาย ค่านิยม ของท่าน					
ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
ด้านความเชื่อถ้อยยอมรับเป้าหมาย และคุณค่า ของโรงเรียน (ต่อ)					
6. การทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ทำให้ท่าน ได้ใช้ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่					
7. ท่านมีความสุขมากที่ได้พูดคุยเรื่องราว เกี่ยวกับ โรงเรียนแห่งนี้กับผู้อื่น					
ด้านความเต็มใจในการปฏิบัติงานอย่างสูงเพื่อ ทำประโยชน์ให้โรงเรียน					
8. ท่านเต็มใจที่จะทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งาน ประสบผลสำเร็จ					
9. เมื่อมีการพูดจาทำให้โรงเรียนแห่งนี้ เสียหาย ท่านมักจะชี้แจงและปกป้อง ทุกครั้ง					
10. โรงเรียนแห่งนี้ไม่ใช่ของท่านเพียงคน					

เดียว โดย เพียงพอแล้ว	เพียงแต่ทำงานให้ผ่านไปวัน ๆ ไม่คิดพลาดก็					
11.	ท่านยินดีที่จะสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อ ให้งานของโรงเรียนประสบความสำเร็จ					
12.	ท่านยินดีที่จะสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงาน ในความรับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมาย					
13.	ท่าน <i>ไม่</i> ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือโรงเรียน ในทุก ๆ ด้าน					
14.	งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้มากพอ อยู่แล้ว ท่านจึงไม่อาสาช่วยงานอื่นอีก					

ความผูกพันต่อโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง (1)
ด้านความต้องการที่จะการรักษาความเป็นสมาชิกของโรงเรียน (ต่อ)					
15. ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับ ของโรงเรียนแห่งนี้ด้วยความเต็มใจ					
16. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนแห่งนี้					
17. ท่านคิดว่าจะทำงานที่โรงเรียนแห่งนี้ ตลอดไปจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ					
18. ท่านคิดว่าการตัดสินใจเข้ามาทำงานใน					

โรงเรียนแห่งนี้เป็นการตัดสินใจที่ผิดพลาด					
19. แม้ว่าโรงเรียนอื่นจะให้ผลประโยชน์มากกว่าโรงเรียนแห่งนี้ ท่านจะไม่ย้ายไปจากโรงเรียนแห่งนี้					
20. ท่านบอกกล่าวผู้อื่นเสมอว่า โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่ควรทำงานด้วย					
21. ปัญหาจากการทำงานทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้ และอยากย้ายไปสอนที่โรงเรียนอื่น					
22. ท่านจะ <i>ไม่แนะนำ</i> เพื่อครูให้มาสอนที่โรงเรียนแห่งนี้					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	IOC
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ท่านมีส่วนร่วม	
1. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	1
2. ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น	1
3. กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	1
4. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	1
5. จัดทำโครงสร้างสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของโรงเรียน	1
6. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1
7. บริหารจัดการการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	.8
8. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน	1
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ท่านมีส่วนร่วม	

9. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1
10. จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน	1
11. ฝึกทักษะกระบวนการคิดเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง	
12. ฝึกทักษะการจัดการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง	.8
13. ฝึกทักษะการเผชิญสถานการณ์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง	.8
14. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง	.8
15. ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1
16. ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ เนื้อหา สาระการเรียนรู้	1
17. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้	1
18. มีส่วนร่วมส่งเสริมให้มีการพัฒนาครู เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความ เหมาะสม	.8
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	IO C
ด้านการวัดผล ประเมินผล ท่านมีส่วนร่วม	
19. กำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	1
20. จัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1
21. ดำเนินการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตร และมาตรฐานการ เรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1
22. ดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอนโดยเน้นการประเมินตาม สภาพจริง	1
23. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน	1
ด้านกรนิเทศการศึกษา ท่านมีส่วนร่วม	

24. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอน ในโรงเรียน	1
25. วางแผนดำเนินการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน	1
26. คัดเลือกครูเป็นคณะกรรมการการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนใน โรงเรียน	1
27. สัมมนา อบรม การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน	1
28. จัดให้มีการสาธิตการสอนแก่ครูในโรงเรียน	1
29. แลกเปลี่ยนประสบการณ์การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน กับ ครูภายในโรงเรียน	1
30. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอน ในโรงเรียนกับครูโรงเรียนอื่น	1
31. สร้างเครื่องมือสำหรับการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน	1
32. ประเมินผลการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในโรงเรียน	1
33. การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงพัฒนา	1
ด้านการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ท่านมีส่วนร่วม	
34. จัดระบบโครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน	1
35. กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวบ่งชี้ของกระทรวง	1

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการโรงเรียน	IO C
ด้านการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ท่านมีส่วนร่วม	
36. วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1
37. มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนางานตามแผนการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1
38. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1
39. ดำเนินการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน	1
40. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	1
ความผูกพันต่อโรงเรียน	
ด้านความเชื่อถ้อยยอมรับเป้าหมาย และคุณค่าของโรงเรียน	

1. ท่านภูมิใจในโรงเรียนแห่งนี้และพร้อมจะบอกผู้อื่นว่าท่านทำงานในโรงเรียนแห่งนี้	.8
2. ท่านคิดว่าโรงเรียนแห่งนี้ดีที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่นที่ท่านเคยอยู่มา	1
3. ท่านเห็นด้วยกับนโยบาย เป้าหมายการบริหารงานของโรงเรียนแห่งนี้	1
4. ท่านมีความรู้สึกห่วงใยต่อโรงเรียนแห่งนี้มากเหมือนกับเป็นบ้านของตนเอง	1
5. ท่านรู้สึกว่าเป็นเป้าหมาย ค่านิยมของโรงเรียนแห่งนี้คล้ายคลึงกับเป้าหมาย ค่านิยมของท่าน	1
6. การทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ทำให้ท่านได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มที่	1
7. ท่านมีความสุขมากที่ได้พูดคุยเรื่องราวเกี่ยวกับโรงเรียนแห่งนี้กับผู้อื่น	1
8. ท่านเต็มใจที่จะทำงานในโรงเรียนแห่งนี้อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานประสบผลสำเร็จ	1
9. เมื่อมีการพูดจาทำให้โรงเรียนแห่งนี้เสียหาย ท่านมักจะชี้แจงและปกป้องทุกครั้ง	1
10. โรงเรียนแห่งนี้ไม่ใช่ของท่านเพียงคนเดียวเพียงแต่ทำงานให้ผ่านไปวัน ๆ โดยไม่ผิดพลาดก็เพียงพอแล้ว	.8
11. ท่านยินดีที่จะสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อให้งานของโรงเรียนประสบความสำเร็จ	1
12. ท่านยินดีที่จะสละเวลาส่วนตัวเพื่อทำงานในความรับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมาย	1
13. ท่านไม่ปฏิเสธที่จะช่วยเหลือโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน	1
14. งานที่ท่านรับผิดชอบอยู่ขณะนี้มีมากพออยู่แล้ว ท่านจึงไม่อาสาช่วยงานอื่นอีก	1

ความผูกพันต่อโรงเรียน	IOC
ด้านความต้องการที่จะการรักษาความเป็นสมาชิกของโรงเรียน	
15. ท่านปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนแห่งนี้ด้วยความเต็มใจ	1
16. ท่านมีความรู้สึกว่าคุณค่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนแห่งนี้	1
17. ท่านคิดว่าจะทำงานที่โรงเรียนแห่งนี้ตลอดไปจนกว่าจะเกษียณอายุราชการ	1
18. ท่านคิดว่าการตัดสินใจเข้ามาทำงานในโรงเรียนแห่งนี้เป็นการตัดสินใจที่ผิดพลาด	.8
19. แม้ว่าโรงเรียนอื่นจะให้ผลประโยชน์มากกว่าโรงเรียนแห่งนี้ ท่านจะไม่ย้ายไปจากโรงเรียนแห่งนี้	.8
20. ท่านบอกกล่าวผู้อื่นเสมอว่า โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่ควรทำงานด้วย	1
21. ปัญหาจากการทำงาน ทำให้ท่านรู้สึกท้อแท้และอยากย้ายไปสอนที่โรงเรียนอื่น	1
22. ท่านจะไม่แนะนำเพื่อครูให้มาสอนที่โรงเรียนแห่งนี้	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายประทุม บำรุงจิตร
วัน เดือน ปี เกิด	9 กุมภาพันธ์ 2506
สถานที่เกิด	ตำบลบ้านพร้าว อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 76 หมู่ 3 ตำบลบ้านพร้าว อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดหนองคันจาม หมู่ 1 ตำบลบ้านพริก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก 26110
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดหนองคันจาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
ประวัติการศึกษา	พ.ศ. 2524 มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จังหวัดนครนายก
	พ.ศ. 2526 ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2533	ครุศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551 ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา