

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรกฎ สิงห์โกวินท์. (2533). การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรรณิการ์ นิยมศิลป์ และคณะ. (2526). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546ก). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2546ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- \_\_\_\_\_. (2547). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- เครือวัลย์ ลีมอกิชาติ. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์การพิมพ์.
- จกกลณี ชุตินาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา : Training and Development. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : พี.เอ. ลีฟวิง.
- เฉลิมพล พลमुख. (2551, 13 กุมภาพันธ์). “ถ้าเราเด็กรุ่นคุณนี้จะขาดภูมิคุ้มกัน,” ผู้จัดการ. หน้า 13.
- ชาญชัย ลวิตรังสิมา และเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. (2520). การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชูชัย สมितिไกร. (2549). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์ และฉัตรยาพร เสมอใจ. (2547). การจัดการ. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพลส (1989).
- दनัย เทียนพุด. (2537). กลยุทธ์การพัฒนาคณะ : สิ่งท้าทายความสำเร็จของธุรกิจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดลพัฒน์ ยศธร. (2542). การนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พัฒนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- ทรงพล โสภณ. (2546). การพัฒนาแผนกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีบูรณ์ หอมเย็น. (2526, ธันวาคม). “ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคลากร,” *มิตรครู*. 10(24) : 38-39.
- ทองฟู ศิริวงศ์. (2536). การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นงลักษณ์ สิ้นสืบผล. (2542). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2540). เทคนิคและวิธีการพัฒนาบุคลากร. บพิธการพิมพ์.
- นันทนิก มีสุวรรณ. (2551, 12 พฤษภาคม). “จุดเชื่อมต่อสังคมไทย,” *มติชน*. หน้า 14.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. (2549). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. (2539). การวิเคราะห์ระบบพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยวรรณ คงวัดใหม่. (2546). สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาตามแนวพระพุทธศาสนา ในสถานศึกษาปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยะมาศ ยินดีสุข. (2548). การศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะทางจิตวิญญาณของนักเรียนโรงเรียน *วิถีพุทธ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ประसान ต่างใจ. (2551. พฤศจิกายน – ธันวาคม). “สนทนากับ นพ. ประसान ต่างใจ หลังโลกออนไลน์ เราจะมีชีวิตอยู่อย่างไร,” *สถานแสงอรุณ*. 11 (6) : 45
- พนัส หันนาคินทร์. (2542). ประสบการณ์ในการบริหารบุคลากร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระเทพโศภณ (ประยูร ชุมมจิตโต). (2547). **ทิศทางการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2543ก). **ความคิด : แหล่งสำคัญของการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

\_\_\_\_\_. (2543ข). **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. (2543ค). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ไพรัช สู่แสนสุข. (2539). **หลักการและกระบวนการของการเรียนรู้และการสอนตามหลัก  
พุทธศาสตร์ : การวิเคราะห์พระไตรปิฎก**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต.  
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.

ภทรพร ยุทธาภรณ์พินิจ. (2547). **รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ  
ป.อ.ปยุตโต**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (2457). **โรงเรียนวิถีพุทธ**. กรุงเทพฯ :  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

มารศรี กลางประพันธ์. (2546). **การพัฒนาพรหมวิหาร 4 ของนักศึกษาวิชาชีพครู สังกัดสถาบัน  
ราชภัฏ ตามแนวพุทธธรรมร่วมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
(จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2547). **การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม**. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.

เมธี ปิณฑานนท์. (2523). **การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ**. นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

\_\_\_\_\_. (2529). **การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษ**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ยุทธ ไกยวรรณ. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษ**. กรุงเทพฯ :  
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิจิตร อวระกุล. (2540). **การฝึกอบรม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิโรจน์ สารรัตน์. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและ  
บทวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- วิลาพัฒน์ อรุณบุญวาทิต. (2549). การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขา เพื่อ  
เสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วุฒิพงษ์ ยศธาสโรดม. (2546). การวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ :  
ธรรมมถการพิมพ์.
- ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุดทอง.
- ศุภศักดิ์ พงษ์อนันต์ และคณะ. (2543). PDCA : วงจรสู่ความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
อินโนกราฟฟิกส์.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2548). การปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่าน  
กระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น.  
\_\_\_\_\_. (2549). รายงานวิจัยแผนที่คนดี People Mapping. กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช.
- สมาน รังสิโยกฤษณ์. (2544). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 22.  
กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1. (2549). บนเส้นทางพัฒนา...โรงเรียน  
วิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและ  
แผนการปฏิรูปการผลิตและการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบุคคล.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2531). ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล.  
กรุงเทพฯ : กองโรงเรียนสามัญศึกษา.
- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา. (2548). สรุปรายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ. เล่มที่  
14/2548. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.

- สุบรรณ ธรรมกุล. (2545). การพัฒนาครูประถมศึกษิตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพร พิศาลบุตร และยงยุทธ เกษสาคร. (2546). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง.
- ศุมน อมรวิวัฒน์. (2544). หลักบูรณาการทางการศึกษาตามนัยแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- สุริรัตน์ เอี่ยมสกุล. (2542). การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- เสกสรรค์ ประเสริฐกุล. (2551, พฤษภาคม – มิถุนายน). “เปลี่ยนโลกด้วยพุทธธรรมในทัศนะของเสกสรรค์ ประเสริฐกุล,” *สถานแสงอรุณ*. 12(3) : 31.
- โสธรารักษ์ ชุนรักญาติ. (2546). การศึกษาการดำเนินงานการจัดหลักสูตรของโรงเรียนวิถีพุทธ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- \_\_\_\_\_. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.
- Castetter, William B. (1996). **The human resource function in educational administration.** 6 th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (2000). **The human resource function in educational administration.** 7 th ed. New Jersey : Prentice-Hall.
- Gary, Marx. (2001, May). “10 Trends for Tomorrow’s Kids,” **The Education Diget.** 66(9) : 178.
- Iowa State University. (2001). Focus Group Approach. (online). Available: <http://www.extension.iastate.edu/communities/tools/assess/focus.html>. (2001, March 01)

Kazuaki A.J. (2000). "Making equality in 40 national education systems," **Dissertation Abstracts**. 61-03A.

Likert , R. (1961). **New patterns of management**. New York : McGraw-Hill.

Mc. Kee, J.G. (1991). **Leadership Styles of Community College Presidents and Faculty job Satisfaction**. Community Junior College Quarterly of Research and Practices.

Metzger, Christa. (2006). **Balancing leadership and personal growth : The school administrator's guide**. California : Corwin Press.

Nadler, L., & Nadle , Z. (1989). **Developing human resource**. 3 rd ed. San Francisco, CA : Jossey – Bass.

Plunket, Warren R. (2001). **Management : meeting and exceeding customer expectations**. 7 th ed. Cincinnati : South-Western Thom Learning.

Whitfield, C.L. (1993) . **Boundaries and relationships : Knowing, protecting and enjoying the self**. Deerfield Beach , FL : Health Communications.

Yamane, Taro. (1970). **Statistics : An Introductory Analysis**. New York : Harpen and Row.