

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2546

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ รุ่นที่ 1 พ.ศ. 2546

| ที่ | ชื่อ โรงเรียน / สังกัด | ที่อยู่ |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|
| | <u>เขตตรวจราชการที่ 1</u> | |
| 1 | โรงเรียนบางช้างวิทยา | อ. บางช้าง จ. พระนครศรีอยุธยา |
| 2 | โรงเรียนสามโก้วิทยาคม | อ. สามโก้ จ. อ่างทอง |
| | <u>เขตตรวจราชการที่ 2</u> | |
| 3 | โรงเรียนชานนุกิจพิทยาคม | อ. สรรพยา จ. ชัยนาท |
| 4 | โรงเรียนอนุบาลถาวรนิมิต | อ. ปากพลี จ. นครนายก |
| 5 | โรงเรียนบ้านชีวิทยา | อ. บ้านหมี่ จ. ลพบุรี |
| 6 | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ | อ. หนองม่วง จ. ลพบุรี |
| 7 | โรงเรียนบ้านท่ามะปรางวิทยา | อ. แก่งคอย จ. สระบุรี |
| 8 | โรงเรียนหัวไผ่ | อ. เมือง จ. สิงห์บุรี |
| 9 | โรงเรียนสิงหพายุฯ | อ. เมือง จ. สิงห์บุรี |
| 10 | โรงเรียนแป็งวิทยา | อ. พรหมบุรี จ. สิงห์บุรี |
| 11 | โรงเรียนพรหมบุรีรัชดาภิเษก | อ. พรหมบุรี จ. สิงห์บุรี |
| 12 | โรงเรียนท่าช้างวิทยาการ | อ. ท่าช้าง จ. สิงห์บุรี |
| 13 | โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม | อ. ค่ายบางระจัน จ. สิงห์บุรี |
| 14 | โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม | อ. อินทร์บุรี จ. สิงห์บุรี |
| | <u>เขตตรวจราชการที่ 3</u> | |
| 15 | โรงเรียนพุทธโสธร | อ. เมือง จ. ฉะเชิงเทรา |
| 16 | โรงเรียนบ้านสวนอุดมวิทยา | อ. เมือง จ. ชลบุรี |
| 17 | โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธา | อ. เมือง จ. ชลบุรี |
| 18 | โรงเรียนชุมชนวัดท่าพรึก | อ. เมือง จ. ตราด |
| 19 | โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก | อ. เมือง จ. ตราด |
| 20 | โรงเรียนบ้านไร่ป่า | อ. เมือง จ. ตราด |
| 21 | โรงเรียนวัดวิเวกเมืองตราดฯ | อ. เมือง จ. ตราด |
| 22 | โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล | อ. เมือง จ. ตราด |
| 23 | โรงเรียนบ้านตาหนัก | อ. คลองใหญ่ จ. ตราด |
| 24 | โรงเรียนวัดท้วงโสม | อ. คลองใหญ่ จ. ตราด |
| 25 | โรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา | อ. บ่อไร่ จ. ตราด |
| 26 | โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่ | อ. บ่อไร่ จ. ตราด |
| 27 | โรงเรียนบ้านคลองแอง | อ. บ่อไร่ จ. ตราด |
| 28 | โรงเรียนบ้านด่านชุมพล | อ. บ่อไร่ จ. ตราด |

| ที่ | ชื่อ โรงเรียน / สังกัด | ที่อยู่ | |
|---------------------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| 29 | โรงเรียนบ้านตาราม | อ. บ่อไร่ | จ. ตราด |
| 30 | โรงเรียนบ้านปะอา | อ. บ่อไร่ | จ. ตราด |
| 31 | โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 44 | อ. บ่อไร่ | จ. ตราด |
| 32 | โรงเรียนวัดช้างทุน | อ. บ่อไร่ | จ. ตราด |
| 33 | โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง | อ. ศรีมหาโพธิ์ | จ. ปราจีนบุรี |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 4</u> | | | |
| 34 | โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชฯ | อ. ไทรโยค | จ. กาญจนบุรี |
| 35 | โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ | อ. พุทธมณฑล | จ. นครปฐม |
| 36 | โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ | อ. บ้านโป่ง | จ. ราชบุรี |
| 37 | โรงเรียนวัดสูงเนินราษฎร์บำรุง | อ. จอมบึง | จ. ราชบุรี |
| 38 | โรงเรียนวัดเกาะศาลพระ | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 39 | โรงเรียนวัดแจ้งเจริญ | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 40 | โรงเรียนวัดเวียงทุน | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 41 | โรงเรียนวัดศรัทธารามราษฎร์ | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 42 | โรงเรียนจรัญศรีวิทยาประชานุกูล | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 43 | โรงเรียนบ้านปากสระ | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 44 | โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง | อ. วัดเพลง | จ. ราชบุรี |
| 45 | โรงเรียนบ้านตะโกล่าง | อ. สวนผึ้ง | จ. ราชบุรี |
| 46 | โรงเรียนบ้านทุ่งศาลา | อ. สวนผึ้ง | จ. ราชบุรี |
| 47 | โรงเรียนบ้านท่ามะขาม | อ. สวนผึ้ง | จ. ราชบุรี |
| 48 | โรงเรียนวัดช่องลัก | กิ่ง. บ้านคา | จ. ราชบุรี |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 5</u> | | | |
| 49 | โรงเรียนวัดมหาพุทธาราม | อ. เมือง | จ. ศรีสะเกษ |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 7</u> | | | |
| 50 | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วัชรบุรี | อ. วัชรบุรี | จ. ร้อยเอ็ด |
| 51 | โรงเรียนสัมมาสิกขาราชธานีอโศก | อ. วารินชำราบ | จ. อุบลราชธานี |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 8</u> | | | |
| 52 | โรงเรียนจิระประวัติวิทยาคม | อ. เมือง | จ. นครสวรรค์ |
| 53 | โรงเรียนพระบางวิทยา | อ. เมือง | จ. นครสวรรค์ |
| 54 | โรงเรียนตะคร้อพิทยา | อ. ไผ่สาลี | จ. นครสวรรค์ |
| 55 | โรงเรียนไผ่สาลีพิทยา | อ. ไผ่สาลี | จ. นครสวรรค์ |
| 56 | โรงเรียนพุทธมงคลวิทยา | อ. เมือง | จ. อุทัยธานี |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 9</u> | | | |
| 57 | โรงเรียนวัดเสาหิน | อ. เมือง | จ. พิจิตร |

| ที่ | ชื่อ โรงเรียน / สังกัด | ที่อยู่ | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| 58 | โรงเรียนบ้านนาโพธิ์นาวาน | อ.นครไทย | จ.พิษณุโลก |
| 59 | โรงเรียนวัดวังเป็ด | อ. บางระกำ | จ. พิษณุโลก |
| 60 | โรงเรียนวัดน้ำคอบ | อ. วัดโบสถ์ | จ. พิษณุโลก |
| 61 | โรงเรียนชุมชนบ้านไทร้อย | อ. เนินมะปราง | จ. พิษณุโลก |
| 62 | โรงเรียนท่าทองพิทยาคม | อ. เมือง | จ. พิษณุโลก |
| 63 | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์น่าน | อ.เวียงสา | จ. น่าน |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 10</u> | | | |
| 64 | โรงเรียนเมตตาศึกษา | อ.เมือง | จ. เชียงใหม่ |
| 65 | โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย | อ.เมือง | จ. เชียงใหม่ |
| 66 | โรงเรียนวัดโนนทัยพายัพ | อ.เมือง | จ. เชียงใหม่ |
| 67 | โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ๑ | อ.เมือง | จ. เชียงใหม่ |
| 68 | โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ | อ.เชียงใหม่ | จ. เชียงใหม่ |
| 69 | โรงเรียนดอยสะเก็ดพิทยาคม | อ. ดอยสะเก็ด | จ. เชียงใหม่ |
| 70 | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 | อ. แม่แจ่ม | จ. เชียงใหม่ |
| 71 | โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 | อ. แม่เอย | จ. เชียงใหม่ |
| 72 | โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม | อ. สะเมิง | จ. เชียงใหม่ |
| 73 | โรงเรียนทางคงรัฐราษฎร์อุปถัมภ์ | อ. ทางดง | จ. เชียงใหม่ |
| 74 | โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ | อ. เมือง | จ. เชียงราย |
| 75 | โรงเรียนสามัคคีพิทยาคม | อ. เมือง | จ. เชียงราย |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 12</u> | | | |
| 76 | โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา | อ. เมือง | จ. สงขลา |
| 77 | โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัยสตูล | อ. เมือง | จ. สตูล |
| <u>เขตตรวจราชการที่ 13</u> | | | |
| 78 | โรงเรียนบ้านคลองบัว | เขตบางเขน | กรุงเทพฯ |
| 79 | โรงเรียนทอสี | เขตวัฒนา | กรุงเทพฯ |
| 80 | โรงเรียนรุ่งอรุณ | เขตบางขุนเทียน | กรุงเทพฯ |
| 81 | โรงเรียนสัมมาสิกขาสันติอโศก | เขตบึงกุ่ม | กรุงเทพฯ |
| 82 | โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย | เขตพระโขนง | กรุงเทพฯ |
| 83 | โรงเรียนพญาไท | เขตราชเทวี | กรุงเทพฯ |
| 84 | โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย | เขตบางกอกน้อย | กรุงเทพฯ |
| 85 | โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง | เขตบางกะปิ | กรุงเทพฯ |
| 86 | โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ | เขตดุสิต | กรุงเทพฯ |
| 87 | โรงเรียนวัดราชบพิธ | เขตพระนคร | กรุงเทพฯ |
| 88 | โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม | เขตคลองสาน | กรุงเทพฯ |
| 89 | โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา | เขตบางซื่อ | กรุงเทพฯ |

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมกลุ่ม และประเด็นในการสัมภาษณ์ และหนังสือขอเรียนเชิญร่วม
ประชุมกลุ่ม

รายชื่อโรงเรียน และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย /
แบบสอบถามความต้องการ

รายชื่อผู้ร่วมประชุมกลุ่ม

เรื่อง ความต้องการแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| พระมหาพงศ์นรินทร์ จิตวิโส | วัดสุทัศน์ เทพาราม |
| นาง สุนิษา ชื่นเจริญสุข | โรงเรียนรุ่งอรุณ |
| นาย พิชญ์ คงรุ่งเรือง | โรงเรียนบึงข้ายวิทยา |
| นางสาว ภกวดิ สวัสดิ์-ชูโต | โรงเรียนทอสี |
| นางสาวนัยฤดี สุวรรณภินันท์ | โรงเรียนทอสี |
| นางสาวพลอย โปษะกฤษณะ | โรงเรียนอนุบาลหนูน้อย |
| นางสาวสุภัทรา คงเรือง | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |

ประเด็นในการสัมภาษณ์/การประชุมกลุ่ม

เรื่อง ความต้องการแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

-
1. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ท่านพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะที่ดีให้สอดคล้องกับข้อบ่งชี้คุณภาพที่พึงประสงค์ของโรงเรียนวิถิพุทธได้อย่างไร
 - 1.1 การดำเนินการดังกล่าวมีการกำหนดใครเป็นผู้รับผิดชอบ
 - 1.2 มีวิธีการดำเนินการอย่างไร
 - 1.3 การดำเนินการ ที่ไหน เมื่อไร
 - 1.4 มีหลักเกณฑ์อะไรในการประเมินว่าบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

รายชื่อโรงเรียนที่แสดงความเห็นเกี่ยวกับ
ความต้องการ แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนบ้านคลองบัว | กรุงเทพมหานคร |
| 2. โรงเรียนวัดสุวรรณพลับพลา | กรุงเทพมหานคร |
| 3. โรงเรียนวัดท่ามะปราง | จ.สระบุรี |
| 4. โรงเรียนถาวรวินิต | จ.นครนายก |
| 5. โรงเรียนรุ่งอรุณ | กรุงเทพมหานคร |
| 6. โรงเรียนหนูน้อย | กรุงเทพมหานคร |
| 7. โรงเรียนสามโก้ | จ.อ่างทอง |
| 8. โรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม | จ.ชัยนาท |
| 9. โรงเรียนสรรพยา | จ.ชัยนาท |
| 10. โรงเรียนหัวไผ่ | จ.สิงห์บุรี |
| 11. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร | จ.สิงห์บุรี |
| 12. โรงเรียนวัดสุวรรณสุทธารามวิทยา | กรุงเทพมหานคร |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

คำชี้แจง : แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความต้องการ แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และความคิดเห็น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

นางปิยนันท์ รุ่งรุจีไพศาล

นักศึกษาลัทธิปริยญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง
ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. กลุ่มตัวอย่าง

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| () ผู้บริหารสถานศึกษา | () ครูผู้สอน |
| () หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร | () อื่นๆ |

2. เพศ

- | | |
|---------|----------|
| () ชาย | () หญิง |
|---------|----------|

3. อายุ

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| () ต่ำกว่า 31 ปี | () 31 – 40 ปี |
| () 41 – 50 ปี | () 51 – 60 ปี |
| () 61 ปีขึ้นไป | () อื่น ๆ โปรดระบุ..... |

4. วุฒิการศึกษา

- | | |
|--------------------------|---------------|
| () ต่ำกว่าปริญญาตรี | () ปริญญาตรี |
| () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |
| () อื่น ๆ โปรดระบุ..... | |

5. ประสบการณ์ในการทำงานในตำแหน่งหรือหัวหน้าปัจจุบัน.....ปี

ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความต้องการ
แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง ขั้นตอนกระบวนการและ
กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดกระทำขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนะ
และความสามารถ โดยใช้หลักไตรสิกขา ปัญญาวัตรธรรม กัลยาณมิตตตา และพรหมวิหารธรรม
และขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร 4 ขั้นตอน คือ การกำหนดความต้องการจำเป็น การวางแผน การ
ดำเนินการตามแผน และการประเมินผล โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทาง
การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ ตลอดจนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถ
นำไปปฏิบัติได้ โดยวัดความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วม
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธรุ่นที่ 1

ท่านต้องการแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธอย่างไร

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------|------------|------------|
| 1. การกำหนดความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาบุคลากร | | | |
| 1.1 กำหนดความต้องการจำเป็นจากนโยบาย/เป้าหมายของ โรงเรียน เพื่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน วิถีพุทธ | | | |
| 1.2 การกำหนดความต้องการจำเป็นจากการสำรวจวิเคราะห์ ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนวิถีพุทธ | | | |
| 1.3 กำหนดความต้องการจำเป็นจากข้อมูลพื้นฐาน ของ บุคลากรในโรงเรียน จากสภาวะธรรม และธรรมวุฒิ | | | |
| 1.4 กำหนดความต้องการจำเป็นจากการตระหนักรู้ปัญหา และความจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ของผู้บริหาร สถานศึกษา | | | |

อื่น ๆ โปรดระบุ.....
.....
.....

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------|------------|-------------------------|
| 2. การวางแผนการพัฒนาบุคลากร 2.1 กำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาบุคลากร โดยมุ่งการพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนา ภาย สีด จิต และปัญญาอย่างบูรณาการ (ภาวนา 4) | | | |
| 2.2 กำหนด บุคคล/คณะบุคคล/องค์กรเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในโรงเรียนวิถีพุทธ | | | |
| 2.3 กำหนดเป้าหมายและกิจกรรม ในแผนการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในโรงเรียนวิถีพุทธอย่างชัดเจน | | | |
| 2.4 กำหนดช่วงเวลาในการวางแผนพัฒนาบุคลากร เช่น ระหว่างเปิดภาคการศึกษา ช่วงปิดภาคหลังก่อนเปิดภาคการศึกษา | | | |
| 2.5 กำหนด เนื้อหา หลักสูตร ในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพในโรงเรียนวิถีพุทธ ในแต่ละหน่วย แต่ละระดับ และหน้าที่อย่างเหมาะสม | | | |
| 2.6 มีการวางแผนเรื่องงบประมาณ ทรัพยากร และสิ่งสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวิถีพุทธ | | | |
| 2.7 มีการพิจารณา บุคคล / คณะบุคคล / เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนกับ บุคคล / คณะบุคคล / องค์กร ที่รับผิดชอบ | | | |

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------|------------|----------------------------------|
| 3. การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร 3.1 ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาตนเอง และการปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ตามแนวนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาบุคลากรเพื่อการพัฒนา กาย สติ จิต และปัญญา อย่างบูรณาการ | | | |
| 3.2 บุคคล/คณะบุคคล/ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เป็นผู้เริ่มปฏิบัติตามแผนการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนวิถิพุทธ | | | |
| 3.3 วิเคราะห์สภาพธรรมหรือภูมิธรรม ธรรมวุฒิ และลักษณะของบุคลากรที่จะเข้ารับการพัฒนาในแต่ละระดับ แต่ละหน้าที่ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | |
| 3.4 สร้างศรัทธา สร้างความเข้าใจ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับลักษณะของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา | | | |
| 3.5 ปฏิบัติตามกำหนดเวลา ที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาบุคลากร | | | |
| 3.6 การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงบประมาณและทรัพยากรที่กำหนด | | | |
| 3.7 จัดกิจกรรม ที่เป็นตัวอย่างสะท้อนให้เห็น ความสำเร็จตามแนวทางการพัฒนา ทั้งกิจกรรมพัฒนาวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาจิตใจ | | | |
| 3.8 ยกย่อง ชมเชย แก่บุคลากรที่พัฒนาจนเป็น แบบอย่างได้ | | | |

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ต้องการ | ไม่ต้องการ | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------|------------|-------------------------|
| 4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร 4.1 กำหนดบุคคล/คณะบุคคล/องค์กร ในการรับผิดชอบการประเมินผลการพัฒนาบุคคล | | | |
| 4.2 กำหนดเกณฑ์การพัฒนาบุคลากรที่ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์การพัฒนาบุคลากร โรงเรียนวิถีพุทธ | | | |
| 4.3 กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล | | | |
| 4.4 การวัดประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักทฤษฎี 4 (กาย สติ จิต ปัญญา) | | | |
| 4.5 สรุปการประเมินผลการพัฒนาและเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้อง | | | |
| 4.6 นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับใช้ในการพัฒนาต่อไป | | | |

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่และความรับผิดชอบหรือเป็นผู้ได้รับผล โดยตรงในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ ท่านมีประสบการณ์ หรือ มีความเห็นว่าการ พัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนวิถีพุทธใน โรงเรียนของท่าน ปัจจุบันมีสภาพปัญหาการดำเนินงาน หรืออุปสรรคอย่างไรบ้างและท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

.....

6. ท่านมีแนวทางในการปฏิบัติ หรือมีความต้องการในส่วนประเด็นสำคัญของการพัฒนาบุคลากรตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่

6.1 การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร.....

.....

.....

.....

6.2 การวางแผนการพัฒนาบุคลากร.....

.....

.....

.....

6.3 การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากร.....

.....

.....

.....

6.4 การประเมินผลการพัฒนาบุคลากร.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณในการตอบคำถามทุกข้อ

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา /
หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือด้านความตรงตาม
เนื้อหา และแบบสอบถามฉบับผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์นครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ
แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถืพุทธ

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. พระมหาพงศ์นรินทร์ ฐิตวิโส | วัดสุทัศน์เทพวราราม |
| 2. พระสันติพงศ์ เขมะปัญญา | วัดป่าสุคะโต |
| 3. รศ. ดร.บุษบง ต้นดวงศ์ | อาจารย์พิเศษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. รศ.ประภาภัทร นิยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนรุ่งอรุณ |
| 5. นายรังสรรค์ ฤกษ์ขำ | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 2 |
| 6. นางชูศรี อุดมเกษมศรี | ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาระบุรี เขต 1 |
| 7. อาจารย์อนินทิตา โปษะกฤษณะ | ผู้จัดการโรงเรียนอนุบาลหนูน้อย (บ้านพุทธประถม) |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่องแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจากการสัมภาษณ์ เพื่อหาแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ มาทำการสังเคราะห์ และบูรณาการ นำมาเป็นร่างแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ เพื่อให้ท่านได้พิจารณาครั้งนี้ และขอให้ท่านได้ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเพิ่มเติมรายละเอียดของแนวทาง ในการแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามนี้ให้สมบูรณ์ขึ้น

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความชัดเจน ความตรง

ตามเนื้อหาหลักวิชาของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ต่อไป

นางปิยนันท์ รุ่งรุจิไพศาล

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ทรงคุณวุฒิ

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง
() สมณะ

2. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท
() ปริญญาเอก
() อื่น ๆ ระบุ

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() ผู้อำนวยการสถานศึกษา
() อื่น ๆ ระบุ

4. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

ในหน่วยงานทางการศึกษา

- () 1 - 5 ปี
() 6 - 10 ปี
() 11 - 15 ปี
() 16 - 20 ปี
() อื่น ๆ ระบุ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ท่านพิจารณาข้อคำถาม และรายการย่อย ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน วิถีพุทธ ที่ผู้วิจัยสร้างเป็นแบบสอบถาม ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องว่างทางขวามือ ทำยข้อความแต่ละรายการ

1. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ มีความชัดเจน และตรงตามเนื้อหาหลักวิชา
2. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่แน่ใจ” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ ไม่ชัดเจน แต่ตรงตามเนื้อหาหลักวิชา
3. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่เห็นด้วย” เมื่อท่านเห็นว่าแนวทางตามรายการนี้ ไม่ชัดเจน และไม่ตรงตามเนื้อหา หลักวิชา
4. ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมจะเป็นประโยชน์นำมา พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธต่อไป

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ หมายถึง ขั้นตอนกระบวนการและ กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดกระทำขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนะ และความสามารถ โดยใช้หลักไตรสิกขา ปัญญาภูมิธรรม กัลยาณมิตตตา และพรหมวิหารธรรม และขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร 4 ขั้นตอน คือ การกำหนดความต้องการจำเป็น การ วางแผน การ ดำเนินการตามแผน และการประเมินผล โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ ตลอดจนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถ นำไปปฏิบัติได้ โดยวัดความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วม โครงการโรงเรียนวิถีพุทธรุ่นที่ 1

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|--------------------------|-------------|-------------|---|
| | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>1. การกำหนดความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ มีพรหมวิหารธรรมมีความชำนาญในการหาความจำเป็นมีหน้าที่ในการศึกษาหา ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร</p> | | | | |
| <p>1.2 บุคลากร มีความศรัทธา มีความเข้าใจที่ชัดเจนในแนวทางการพัฒนา เห็นค่า และคุณประโยชน์ ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสถานศึกษาไปสู่วิถีพุทธ ผ่านทั้ง การศึกษาดูงานศึกษานุคคลและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สงบเย็น ส่งเสริมปัญญา</p> | | | | |
| <p>1.3 บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ยินดีให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการศึกษาปัญหาและความต้องการ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ตามหลักไตรสิกขา ทั้งในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา</p> | | | | |
| <p>1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีพรหมวิหารธรรมในการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลปัญหาและความต้องการของบุคลากร ทั้งด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ของงานและของบุคลากร โดยใช้มาตรฐานการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีคุณลักษณะที่ดีในวิถีพุทธ และแผนพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเป็นเกณฑ์ ในการวิเคราะห์</p> | | | | |
| <p>1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ นำผลการวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรมาจัดลำดับ เพื่อใช้ในการพัฒนา ศีล สมาธิ ปัญญา ในกรอบไตรสิกขา ให้ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับสถานศึกษา</p> | | | | |

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | |
|---|--------------------------|-------------|--|
| | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ข้อเสนอแนะ |
| <p>2. การวางแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ เป็นผู้มีความรอบรู้ ในการพัฒนา ตามหลักไตรสิกขา นำข้อมูล ที่ได้จากการ วิเคราะห์อย่างรอบด้าน มากำหนด แผนการพัฒนาที่มี จุดประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับแผนพัฒนา บุคลากรของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตัวชี้วัดด้านบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ</p> | | | |
| <p>2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม / ที่หลากหลายมีเป้าหมายชัดเจนตาม หลักไตรสิกขา ได้แก่ กิจกรรมพุทธศาสนา กิจกรรมพื้นฐานชีวิต และ กิจกรรมบูรณาการวิถีพุทธ ในการเรียนการสอน</p> | | | |
| <p>2.3 กำหนดเนื้อหา หลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรที่ครอบคลุม ด้านศีล สมานธิ ปัญญาให้สอดคล้องกับความต้องการ สภาวะที่เป็นจริงตามธรรมชาติของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่ม บุคคล และแต่ละ สถานศึกษา</p> | | | |
| <p>2.4 ในการวางแผนพัฒนาทางด้านจิตใจ ต้องวางแผนจัดสรร ให้เกิดการปฏิบัติกับพระวิปัสสนาจารย์ ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจจริง</p> | | | |
| <p>2.5 มีการจัดสรรทรัพยากรในการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้าน งบประมาณ อาคาร สถานที่ บุคคล ตลอดจนปัจจัยที่ สนับสนุนการพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพของบุคลากร และสถานศึกษาแต่ละแห่งบนพื้นฐานของความพอเพียง</p> | | | |
| <p>2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ มีกัลยาณมิตรธรรม ในการสนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ เยี่ยมเยียน การพัฒนาของบุคลากร ทั้งในเรื่องของวิถีชีวิต การงาน และวิถีชีวิตส่วนบุคคล โดยเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> | | | |

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ | ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|--------------------------|-------------|-------------|----------------------------------|
| | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| <p>3. การดำเนินตามแผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง ตามระบบไตรสิกขา ผ่านการฝึกฝนตนเอง ทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เพื่อให้เห็นผลจริงและนำไปใช้เป็นแบบอย่างที่ดี</p> | | | | |
| <p>3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ จัดวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ปรัชญาของโรงเรียน แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถิพุทธ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งบุคคล และสถานที่ที่เป็นที่ดี และเป็นที่ยอมรับ</p> | | | | |
| <p>3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา กัลยาณมิตรธรรม 7 ประการ ให้เกิด รู้จริง เห็นจริง เกิดผล ขึ้นจริง ในหมู่บุคลากร ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อเป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาระบบ ไตรสิกขา</p> | | | | |
| <p>3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ เพื่อสามารถใช้ข้อมูลความจำ นำมาคิดได้ถูกวิธีสามารถคิดด้วยปัญญาที่จะสืบสาวถึงเหตุ ถึงผลตามสภาพความเป็นจริง ความสัมพันธ์แห่งเหตุปัจจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาร่วมกัน</p> | | | | |
| <p>3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ ใช้กระบวนการเรียนรู้ในไตรสิกขา ในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทุกขั้นตอน</p> | | | | |
| <p>3.6 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรปฏิบัติธรรมให้มีสติ ในกิจวัตรประจำวันทั้งกิจกรรมการสวดมนต์ ไหว้พระ การทำสมาธิ การพัฒนาจิตใจ และการทำงาน</p> | | | | |
| <p>3.7 ดำเนินตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมพุทธศาสนา กิจกรรมพื้นฐานชีวิตและกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเป้าหมายที่ชัดเจน ในแต่ละโครงการ อย่างเป็นองค์รวม และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> | | | | |

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ | ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|--------------------------|-------------|-------------|--|
| | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | |
| 3.8 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินตามวิธืหาความร่วมมือกับบุคลากรในการดำเนินตามแผนการจัดสรรทรัพยากรตลอดจนสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาที่เป็นธรรม | | | | |
| 3.9 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาโดยความร่วมมือของบุคลากร และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในการใช้การรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา | | | | |
| 4. การประเมินผลการพัฒนา | | | | |
| 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าใจวิธีการประเมินตามหลักท้าวานา 4 มีหน้าที่ในการประเมินผล การปฏิบัติงาน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของ การปฏิบัติงานและมาตรฐานตัวชี้วัดบุคลากรที่ดีของ โรงเรียนวิถิพุทธเป็นเกณฑ์ในการประเมิน | | | | |
| 4.2 การประเมินการพัฒนาตนเอง อยู่ในขอบเขตการพัฒนาเฉพาะบุคคล ประเมินจากบุคลิกภาพ ที่เปลี่ยนไปในการใช้กาย และจิตใจ เอื้อเพื่อแผ่สรรพสิ่งรอบข้างด้วยหลักแห่งพรหมวิหารธรรม เร็ยรับรู้โดยหลักเถียงไม่ใช่ความ รุนแรง ในทุกรูปแบบ | | | | |
| 4.3 การประเมินผลในการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม เนื้อหา/หลักสูตร และวิธีการ ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่วางไว้ โดยการประเมินผลเน้นการประเมินความดีงาม และเหตุแห่งความดีงามทั้งหมดทั้งสิ้น เพื่อจะนำเหตุปัจจัยนี้มาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่ออย่างมั่นคงและชัดเจน | | | | |
| 4.4 ประเมินผลการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยวัดผลจากความเข้าใจและความร่วมมือของทุกฝ่าย ความมีสมาธิ และความสงบสุขของบุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง | | | | |

ภาคผนวก ง

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย และ
แบบสอบถามฉบับผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของแนวทาง
การพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ

1. นาย ธวัชชัย พิภูลแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1
2. นาย สมพิศ ศุภวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
3. นาย เสริมปัญญา เทียมวัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
4. นาย ปาลิดา กุลรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
5. นาย วิริยะ บุญยะนิวาสศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
6. นาย มาโนช โคมเดือนศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
7. นางสาว นฤมล จันทอศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
8. นาย บุญประเสริฐ สังข์เงินศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1
9. นางสาว น้ำเย็น เหลืองประเสริฐศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2
10. นางสาว รัชนีวรรณ ศรีเอี่ยมศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
11. นาย สมชาย พุ่มพิมลศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
12. คุณ พจนา ทรัพย์สมานศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1
13. คุณ สุมาลี อรุณลักษณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดรสด
14. คุณ เพ็ญพร พุ่มกุมารศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1
15. คุณ บุศรินทร์ บุญรอดศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี
16. คุณ กิตติมา พงษ์ไพบูลย์ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2
17. คุณ สิริกรณัฏ์ กระสาทองศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ใน 4 ขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
2. การวางแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
3. การดำเนินการตามแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธต่อไป

นางปิยนันท์ รุ่งรุจีไพศาล

นักศึกษาลัทธิปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ซึ่งตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. ระดับการศึกษา

- () ประถมโท
() ประถมเอก
() อื่น ๆ ระบุ

3. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- () ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
()ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
() ผู้อำนวยการสถานศึกษา
() อื่น ๆ ระบุ

4. ระยะเวลาในการทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา

- () 1 – 5 ปี
() 6 – 10 ปี
() 11 – 15 ปี
() 16 – 20 ปี
() 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนวิถิพุทธ

ให้ท่านพิจารณาข้อความ และรายการย่อย ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Rating Scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ซึ่งให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ร้อยละ 81 – 100 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธมากที่สุด
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธมาก
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 -60 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธปานกลาง
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธน้อย
- 1 หมายถึง ร้อยละ 1 – 20 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธน้อยที่สุด

ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา / ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ หมายถึง ขั้นตอนกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดกระทำขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนะ และความสามารถ โดยใช้หลักไตรสิกขา ปัญญาวัฒนธรรม กัลยาณมิตตดา และพรหมวิหารธรรม และขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร 4 ขั้นตอน คือ การกำหนดความต้องการจำเป็น การวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ ตลอดจนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยวัดความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธรุ่นที่ 1

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ | ระดับความเหมาะสม | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การกำหนดความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีพรหมวิหารธรรมและความชำนาญในการหาความจำเป็น มีหน้าที่ในการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ สร้างปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคลากรเกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนา เห็นคุณค่าและคุณประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาสถานศึกษาไปสู่วิถิพุทธ | | | | | |
| 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีข้อมูลที่รอบด้าน และถูกต้องเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของบุคลากร ในเรื่องส่วนตัว วิถีชีวิต และการทำงาน | | | | | |
| 1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ นำเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีคุณลักษณะที่ดีในวิถิพุทธ มาเป็นหลักในการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น | | | | | |
| 1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ นำผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น มาจัดลำดับเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านความคิด และด้านจิตใจ | | | | | |
| 2. การวางแผนพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ที่มีความรอบรู้ในการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์อย่างรอบด้านมากำหนดแผนการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีความหลากหลาย และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตามหลักไตรสิกขา | | | | | |
| 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดเนื้อหาหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุม ด้านศีล สมာธิ ปัญญา ให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาวะของแต่ละบุคคล แต่ละกลุ่มบุคคล และแต่ละสถานศึกษาตามความเป็นจริง | | | | | |
| 2.4 แผนพัฒนาทางด้านจิตใจ มีพระวิปัสสนาจารย์หรือฆราวาส ผู้มีภูมิรู้ทางพุทธธรรมเป็นผู้ควบคุมดูแล เพื่อให้บุคลากรมีจิตใจ เข้มแข็ง มั่นคง มีคุณธรรม มีสติ มีสมာธิ เบิกบาน และเป็นสุข | | | | | |

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ระดับความเหมาะสม | | | | |
|--|------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีแผนการจัดสรรทรัพยากร ในการพัฒนาบุคลากร ให้มีความสอดคล้องกับสภาพของบุคลากร และ สถานศึกษาบนพื้นฐานความพอเพียง | | | | | |
| 2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทิน การกำกับ การติดตาม การนิเทศ การเยี่ยมเยียน ใน โครงการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 3. การดำเนินตามแผนการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | | | | | |
| 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง ตามระบบไตรสิกขา ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ จนเป็นแบบอย่างที่ดีได้ | | | | | |
| 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ จัดวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ปรัชญาของ โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ | | | | | |
| 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนากัลยาณมิตรธรรม 7 ประการ ให้เกิดในหมู่บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างแท้จริง | | | | | |
| 3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ เพื่อสามารถคิดได้ถูกวิธีจนเกิดปัญญาที่เข้าใจถึงเหตุถึง ผลตามสภาพความเป็นจริง | | | | | |
| 3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ใช้กระบวนการเรียนรู้ในหลัก ไตรสิกขา ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทุกขั้นตอน | | | | | |
| 3.6 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติธรรม โดยการมีสติอยู่กับปัจจุบันของการทำงานในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ดำเนินตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม พุทธศาสนา กิจกรรมพื้นฐานชีวิต และกิจกรรมการเรียน การสอน อย่าง เป็นองค์รวม และให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีส่วนร่วม | | | | | |
| 3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาโดยการร่วมมือกัน ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา บุคลากรตามหลักไตรสิกขา | | | | | |

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

และแบบสอบถามฉบับผู้บริหารสถานศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ใน 4 ขั้นตอนดังนี้

1. การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
2. การวางแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ
4. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ ในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ต่อไป

นางปิยนันท์ รุ่งรุจีไพศาล

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ระดับการศึกษา

() ประถมตรี

() ประถมโท

() ประถมเอก

() อื่น ๆ ระบุ

3. ประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารการศึกษาหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ในหน่วยงานทางการศึกษา

() 1 – 5 ปี

() 6 – 10 ปี

() 11 – 15 ปี

() 16 – 20 ปี

() 20 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของ โรงเรียนวิถิพุทธ

ให้ท่านพิจารณาข้อความและรายการย่อยของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ โดยให้ความเห็นว่าแนวทาง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ มากน้อยเพียงใด ด้วยการขีด ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ แสดงความคิดเห็นและระดับความเป็นไปได้แบบตรวจสอบรายการ (Rating scale) ชนิดกำหนดคำตอบเป็น 5 ระดับ ซึ่งให้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง ร้อยละ 81 – 100 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ มากที่สุด
- 4 หมายถึง ร้อยละ 61 – 80 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ มาก
- 3 หมายถึง ร้อยละ 41 – 60 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ ปานกลาง
- 2 หมายถึง ร้อยละ 21 – 40 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ 1 น้อย
- 1 หมายถึง ร้อยละ 1 – 20 ท่านมีความเห็นว่าประเด็นนั้นมีความเป็นไปได้ที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ น้อยที่สุด

ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อจะเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา / ปรับปรุงแก้ไขต่อไป

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ หมายถึง ขั้นตอนกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดกระทำขึ้นเพื่อเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง หรือเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทศนะ และความสามารถ โดยใช้หลักไตรสิกขา ปัญญาวัฒนธรรม กัลยาณมิตตดา และพรหมวิหารธรรม และขั้นตอนการพัฒนาบุคลากร 4 ขั้นตอน คือ การกำหนดความต้องการจำเป็น การวางแผน การดำเนินการตามแผน และการประเมินผล โดยมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการ ตลอดจนเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยวัดความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาของสถานศึกษาที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธรุ่นที่ 1

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ | ระดับความเป็นไปได้ | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การกำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีพรหมวิหารธรรม และมีความชำนาญ ในหน้าที่ ศึกษาหาความต้องการจำเป็น | | | | | |
| 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ สร้างปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคลากรเกิดเห็นคุณค่า และคุณประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาไปสู่วิถีพุทธ | | | | | |
| 1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีข้อมูลที่รอบด้านและถูกต้องเกี่ยวกับสภาพ และปัญหาของบุคลากร | | | | | |
| 1.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ นำเกณฑ์การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีคุณลักษณะที่ดีในวิถีพุทธ มาเป็นหลักในการวิเคราะห์ | | | | | |
| 1.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ นำผลการวิเคราะห์ มาจัดลำดับเพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากรทั้ง 3 ด้าน | | | | | |
| 2. การวางแผนพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ที่มีความรอบรู้ในการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา มากำหนดแผน | | | | | |
| 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตามหลักไตรสิกขา | | | | | |
| 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดเนื้อหาหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุม ด้านศีล สมาธิ ปัญญา | | | | | |
| 2.4 แผนพัฒนาทางด้านจิตใจ มีพระวิปัสสนาจารย์หรือฆราวาส ผู้มีภูมิรู้ทางพุทธธรรมเป็นผู้ควบคุมดูแล | | | | | |
| 2.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ วางแผนการจัดสรรทรัพยากรในการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 2.6 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทิน การกำกับ การติดตาม การนิเทศ การเชื่อมเขียน ในโครงการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 3. การดำเนินตามแผนการพัฒนาบุคลากร | | | | | |
| 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองตามระบบไตรสิกขา | | | | | |

| แนวทางการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถิพุทธ | ระดับความเป็นไปได้ | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ จัดวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถิพุทธ | | | | | |
| 3.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร 7 ประการ ให้เกิดในหมู่บุคลากร | | | | | |
| 3.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ สนับสนุนให้บุคลากรฝึกวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ | | | | | |
| 3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ใช้กระบวนการเรียนรู้ในหลักไตรสิกขา ในกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทุกชั้นตอน | | | | | |
| 3.6 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติธรรมโดยการมีสติอยู่กับปัจจุบัน | | | | | |
| 3.7 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ดำเนินตามแผนงาน โครงการ / กิจกรรมพุทธศาสนา กิจกรรมพื้นฐานชีวิต และกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเป็นองค์รวม | | | | | |
| 3.8 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาโดยการร่วมมือกันของบุคลากร | | | | | |
| 4. การประเมินผลการพัฒนา | | | | | |
| 4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ที่เข้าใจวิธีการประเมินตามหลักภavana 4 มีหน้าที่ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 4.2 บุคลากรเป็นผู้ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาโดยตนเอง และโดยกระบวนการกลุ่ม | | | | | |
| 4.3 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลการพัฒนา ทางด้านจิตใจของบุคลากรในเชิงคุณภาพ | | | | | |
| 4.4 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน สรุปการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร โดยข้อมูลเชิงประจักษ์ | | | | | |
| 4.5 ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้รับผิดชอบ นำผลการประเมินชี้แจงสิ่งที่ดีของบุคลากรให้บุคลากรทราบ และประกาศให้เป็นแบบอย่าง | | | | | |

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อและนามสกุล | นางปิยนันท์ รุ่งรุจิไพศาล |
| วัน เดือน ปีเกิด | 15 พฤษภาคม 2499 |
| สถานที่เกิด | อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 158 หมู่ 6 ถนนโรจนะ ตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| สถานที่ทำงาน | โรงเรียนอนุบาลรัตนันท์ 158 หมู่ 6 ถนนโรจนะ ตำบลลำตาเสา อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2521 | รัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2551 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |