

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ผู้วิจัยได้นำเสนอ
การวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ใช้แบบสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและ
ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ เก็บแบบสอบถาม จำนวน 413 คน แล้วนำมา
วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลที่ได้ คือ แนวทางการ
พัฒนาเว็บไซต์ โดยมีรายละเอียด ดังตาราง 1-7

ตาราง 1 จำนวน และค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	129	31.30
หญิง	284	68.70
2. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	31	7.20
31-40 ปี	233	56.40
40 ปี ขึ้นไป	159	38.40
3. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	31	7.20
ปริญญาตรี	233	56.40
สูงกว่าปริญญาตรี	159	38.40
4. ตำแหน่ง		
ผู้บริหารสถานศึกษา	159	38.40
ครูผู้สอน	254	61.60
5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
ต่ำกว่า 10 ปี	31	7.20
10-20 ปี	233	56.40
สูงกว่า 20 ปี	159	38.40
6. ช่วงชั้นสูงสุดที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน		
ช่วงชั้นที่ 2	123	29.80
ช่วงชั้นที่ 3	128	31.00
ช่วงชั้นที่ 4	162	39.20

ตาราง 1 (ต่อ)

สถานภาพ	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำนวน	ร้อยละ
7. สถานศึกษาท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้		
ในสัดส่วนโดยประมาณ		
ต่ำกว่า 15 คน	124	30.02
15-25 คน	236	57.14
26 คน ขึ้นไป	53	12.80
8. สถานศึกษามีการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน		
หรือไม่		
มี	178	43.00
ไม่มี	235	56.90
9. สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับเทคโนโลยี		
สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้หรือไม่		
มี	248	60.05
ไม่มี	165	39.95
10. สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานโดยวิธีการใด		
ทางเว็บไซต์	90	21.80
จัดนิทรรศการ	122	29.53
จัดทำวีดิทัศน์/วีดิโอ	37	8.95
วิทยุ/โทรทัศน์	38	9.20
สิ่งตีพิมพ์/จดหมายข่าว/หนังสือพิมพ์/วารสาร/ เอกสาร/แผ่นพับ	80	29.38
อื่นๆ	46	11.14

จากตาราง 1 พบว่า สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 68.70 มีอายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 56.40 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 56.40 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 61.60 มีประสบการณ์ในตำแหน่ง 10-20 ปี ร้อยละ 56.40 เปิดทำการสอนถึงช่วงชั้นที่ 4 ร้อยละ 39.20 มีสัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อนักเรียน 1 คน ร้อยละ 57.14 สถานศึกษามีการจัดทำเว็บไซต์ของหน่วยงาน ร้อยละ 56.90 มีการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 60.05 ได้มีการเผยแพร่ผลงานโดยการจัดนิทรรศการ ร้อยละ 29.53

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับภาพรวมทั้งหมดของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	
ขั้นการวางแผน	3.83	.78	เหมาะสมมาก
ขั้นการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้	3.85	.75	เหมาะสมมาก
ขั้นการเตรียมเนื้อหา	3.90	.85	เหมาะสมมาก
ขั้นการออกแบบ	3.85	.74	เหมาะสมมาก
ขั้นการพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคด	4.02	.94	เหมาะสมมาก
ภาพรวมทั้งหมด	3.90	.72	เหมาะสมมาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความเห็นว่าแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีความเหมาะสมมาก ทั้ง 5 ชั้น

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับชั้นการวางแผน
 แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ความหมาย
ชั้นการวางแผน	3.83	.78	เหมาะสมมาก
มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	4.03	.84	เหมาะสมมาก
กำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเว็บไซต์	3.90	.85	เหมาะสมมาก
กำหนดวิธีการดำเนินงานในการพัฒนา เว็บไซต์	3.81	.90	เหมาะสมมาก
กำหนดระยะเวลาดำเนินงานในการพัฒนา เว็บไซต์	3.71	.88	เหมาะสมมาก
กำหนดงบประมาณดำเนินการพัฒนา เว็บไซต์	3.58	1.05	เหมาะสมมาก
กำหนดภารกิจของงานในการพัฒนาเว็บไซต์	3.74	.86	เหมาะสมมาก
กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาเว็บไซต์	4.06	.90	เหมาะสมมาก

จากตาราง 3 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ
 เว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่าแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นตอนที่ 1 ชั้นการวางแผน มีความเหมาะสมมาก
 ทั้ง 7 รายการ

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับชั้นการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	
ชั้นการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้เว็บไซต์	3.85	.75	เหมาะสมมาก
กำหนดขอบเขตการศึกษาความต้องการ เก็บรวบรวมข้อมูล	3.84	.91	เหมาะสมมาก
- ใช้การสัมภาษณ์	3.91	.89	เหมาะสมมาก
- ใช้แบบสอบถาม	3.89	.87	เหมาะสมมาก
วิเคราะห์ข้อมูลด้านการใช้ค่าสถิติที่ง่าย และเหมาะสม	3.80	.90	เหมาะสมมาก
สรุปเป็นความต้องการ	3.90	.82	เหมาะสมมาก

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นตอนที่ 2 ชั้นการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ มีความเหมาะสมมากทั้ง 5 รายการ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับขั้นการเตรียม
เนื้อหาแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์ของสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน- มาตรฐาน	
ขั้นการเตรียมเนื้อหา	3.90	.85	เหมาะสมมาก
รวบรวมข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับ			
- ประวัติของสถานศึกษา	4.04	.90	เหมาะสมมาก
- สารสนเทศ	3.85	.92	เหมาะสมมาก
- ภาพข่าวสารและกิจกรรม	3.89	.93	เหมาะสมมาก
- กลุ่มสาระการเรียนรู้	3.99	.90	เหมาะสมมาก
- ผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	4.03	.89	เหมาะสมมาก
- ปฏิทินประจำปี	3.96	.90	เหมาะสมมาก
- E-Mail Address	3.96	.92	เหมาะสมมาก
ตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม ของข้อมูล	4.01	.84	เหมาะสมมาก

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นตอนที่ 3 ชั้นการเตรียมเนื้อหา มีความเหมาะสมมากทั้ง 9 รายการ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับชั้นการออกแบบของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐาน	ความหมาย
ชั้นการออกแบบ	3.85	.74	เหมาะสมมาก
กำหนดเป้าหมายของเว็บไซต์	4.00	.99	เหมาะสมมาก
ใช้การออกแบบเว็บไซต์ที่มีลักษณะแปลกแตกต่างกว่าเว็บไซต์อื่น	3.77	.95	เหมาะสมมาก
หาจุดเด่นของเว็บไซต์	3.81	.93	เหมาะสมมาก
จุดสนใจในหน้าเว็บไซต์	3.84	.93	เหมาะสมมาก
มีความเป็นเอกลักษณ์	3.95	.92	เหมาะสมมาก
ดึงดูดความสนใจ	3.79	1.00	เหมาะสมมาก
มีระบบนำทางในเว็บไซต์	3.68	.88	เหมาะสมมาก
มีการเชื่อมโยงกับเว็บไซต์อื่นที่เกี่ยวข้อง	3.87	.96	เหมาะสมมาก

Counter ใช้นับจำนวนผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชม			
ในเว็บไซต์	3.56	1.08	เหมาะสมมาก
สามารถใช้เวลารวดเร็วในการเข้าเว็บไซต์	3.85	1.06	เหมาะสมมาก
มีส่วนที่จะเปิดรับและตอบคำถามแก่ผู้ใช้			
บริการ	3.59	.99	เหมาะสมมาก
ระบบการทำงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์มีความ			
แน่นอนและทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	3.79	.99	เหมาะสมมาก
หน้าจอมีความเป็นระเบียบ เรียบง่าย สบาย			
ตา	3.85	.98	เหมาะสมมาก
ใช้ชุดสีในการนำเสนอมีความชัดเจน			
และสวยงาม	3.85	1.02	เหมาะสมมาก
ใช้ตัวอักษรที่มีลักษณะโดดเด่น	3.90	.99	เหมาะสมมาก
ใช้รูปแบบตัวอักษรที่เหมาะสมกับการ			
นำเสนอ	3.96	.98	เหมาะสมมาก
ใช้ตัวอักษรเคลื่อนไหวเน้นจุดสำคัญ	3.82	.99	เหมาะสมมาก
ใช้รูปภาพและกราฟิกประกอบ	3.82	1.00	เหมาะสมมาก
ใช้เส้นแบ่งข้อความและพื้นที่เป็นส่วน			
ชัดเจน	3.76	.97	เหมาะสมมาก

ตาราง 6 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาชั้น พื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		ความหมาย
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	
กำหนดแสงและเงาให้หน้าจอมีหลายมิติ			
เพื่อความสวยงาม	3.55	.96	เหมาะสมมาก
ใช้สีพื้นกับสีตัวอักษรที่ตัดกัน	3.76	.96	เหมาะสมมาก
กำหนดระยะห่างตัวอักษร	3.75	.94	เหมาะสมมาก

ใช้ภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหา	3.86	.92	เหมาะสมมาก
จัดให้มีเสียงประกอบในเว็บไซต์			เหมาะสมปาน
	3.36	1.04	กลาง

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นตอนที่ 4 ชั้นการออกแบบ มีความเหมาะสมมาก 24 รายการ และมีความเหมาะสมปานกลาง 2 รายการ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเหมาะสมเกี่ยวกับชั้นการพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคตของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2	ความเหมาะสม		
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน- มาตรฐาน	ความหมาย
ขั้นการพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคต	4.02	.94	เหมาะสมมาก
มีการปรับปรุง แก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดขึ้น	4.12	.98	เหมาะสมมาก
มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนำเสนอให้ทันสมัย			
อยู่เสมอ	4.00	1.05	เหมาะสมมาก
มีการพัฒนาบริการใหม่ ๆ	3.98	1.02	เหมาะสมมาก
นำเทคนิคหรือวิธีการต่าง ๆ มาช่วยในการพัฒนา			
ให้เกิดประสิทธิภาพ	4.01	1.02	เหมาะสมมาก

จากตาราง 7 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ชั้นตอนที่ 5 ขั้นการพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคต มีความเหมาะสมมากทั้ง 4 รายการ

สรุป ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับเว็บไซต์ มีความคิดเห็นว่า แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีความเหมาะสมมาก ทั้ง 5 ขั้นตอน