

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือในการวิจัย

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ดร.นิป เอมรัฐ | อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| 2. ว่าที่ร้อยตรีจตุรงค์ เสนแดง | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 3. นายสุรชัย คำแดง
กุล) | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านแพน (ศรีรัตนานู)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 4. นายสมพิศ สุภพงษ์ | ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |
| 5. นายวิเชียร จันบำรุง | นักวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 2 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญและตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง****แนวทางพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา****พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

วชิราภรณ์ คชสีห์

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องว่าง ตรงกับความป็นจริง

1. เพศ
 - ชาย หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษา
 - ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 - สูงกว่าปริญญาตรี
4. ตำแหน่ง
 - ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครูผู้สอน
5. ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี
6. ช่วงชั้นสูงสุดที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน
 - ช่วงชั้นที่ 1 ช่วงชั้นที่ 2
 - ช่วงชั้นที่ 3 ช่วงชั้นที่ 4
7. สถานศึกษาท่านมีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ในสัดส่วนโดยประมาณ 1 เครื่อง
ต่อนักเรียน.....คน
8. สถานศึกษาได้มีการจัดทำ Website ของหน่วยงานหรือไม่
 - มี ไม่มี
9. สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ
การเรียนรู้หรือไม่
 - มี ไม่มี
10. สถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลงานโดยวิธีใดบ้าง
 - ทาง Website จัดนิทรรศการ
 - จัดทำวีดิทัศน์/VCD วิทยู/โทรทัศน์
 - สิ่งตีพิมพ์/จดหมายข่าว/หนังสือพิมพ์/วารสาร/เอกสารแผ่นพับ
 - อื่นๆระบุ.....

**ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางตรงกับความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดระดับ
ความเห็นด้วยของแนวทางการพัฒนาในแต่ละข้อดังนี้

ระดับ 5	หมายถึงความเหมาะสมมากที่สุด	ร้อยละ	81-100
ระดับ 4	หมายถึงความเหมาะสมมาก	ร้อยละ	61-80
ระดับ 3	หมายถึงความเหมาะสมปานกลาง	ร้อยละ	41-60
ระดับ 2	หมายถึงความเหมาะสมน้อย	ร้อยละ	21-40
ระดับ 1	หมายถึงความเหมาะสมน้อยที่สุด	ร้อยละ	1-20

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์	ระดับความเหมาะสม				
	1	2	3	4	5
1. การวางแผน					
1.1 มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ					
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเว็บไซต์					
1.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเว็บไซต์					
1.4 กำหนดระยะเวลาดำเนินงานในการพัฒนาเว็บไซต์					
1.5 กำหนดงบประมาณดำเนินงานในการพัฒนาเว็บไซต์					
1.6 กำหนดภารกิจของงานในการพัฒนาเว็บไซต์					
1.7 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาเว็บไซต์					
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้					
2.1 กำหนดขอบเขตการศึกษาความต้องการ					
2.2 เก็บรวบรวมข้อมูล					
- ใช้การสัมภาษณ์					
- ใช้แบบสอบถาม					
2.3 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้ค่าสถิติที่ง่ายและเหมาะสม					
2.4 สรุปเป็นความต้องการ					

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์	ระดับความเหมาะสม				
	1	2	3	4	5
3. การเตรียมเนื้อหา					
3.1 รวบรวมข้อมูลเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้อง					
- ประวัติของสถานศึกษา					
- สารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรในสถานศึกษา					
- กลุ่มสาระการเรียนรู้					
- ภาพข่าวสารและกิจกรรม					
- ผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
- ปฏิทินประจำปี					
- E-Mail Address					
3.2 ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของเนื้อหา					
4. การออกแบบ					
4.1 กำหนดเป้าหมายของเว็บไซต์					
4.2 ใช้การออกแบบเว็บไซต์ที่มีลักษณะแปลกแตกต่างกว่าเว็บไซต์อื่น					
4.3 หาจุดเด่นของเว็บไซต์					
4.4 จุดสนใจในหน้าเว็บไซต์					
4.5 มีความเป็นเอกลักษณ์					
4.6 ดึงดูดความสนใจ					
4.7 มีระบบนำทางในเว็บไซต์					
4.8 มีการเชื่อมโยงกับเว็บไซต์อื่นที่เกี่ยวข้อง					
4.9 Counter ใช้นับจำนวนผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์					
4.10 สามารถใช้เวลารวดเร็วในการเข้าเว็บไซต์					
4.11 มีส่วนที่จะเปิดรับและตอบคำถามแก่ผู้ใช้บริการ					
4.12 ระบบการทำงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์มีความแน่นอนและทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง					

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์	ระดับความเหมาะสม				
	1	2	3	4	5
4.13 หน้าจอมีความเป็นระเบียบ เรียบง่าย สบายตา					
4.14 ใช้ชุดสีในการนำเสนอมีความชัดเจนและสวยงาม					
4.15 ใช้ตัวอักษรที่มีลักษณะโดดเด่น					
4.16 ใช้รูปแบบตัวอักษรที่เหมาะสมกับการนำเสนอ					
4.17 ใช้ตัวอักษรเคลื่อนไหวเน้นจุดสำคัญ					
4.18 ใช้รูปภาพและกราฟิกประกอบ					
4.19 ใช้เส้นแบ่งข้อความและพื้นที่เป็นสัดส่วนชัดเจน					
4.20 กำหนดแสงและเงาให้หน้าจอมีหลายมิติเพื่อความสวยงาม					
4.21 ใช้สีพื้นกับสีตัวอักษรที่ตัดกัน					
4.22 กำหนดระยะห่างตัวอักษร					
4.23 ใช้ภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
4.24 จัดให้มีเสียงประกอบในเว็บไซต์					
5. ขั้นการพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคต					
5.1 มีการปรับปรุง แก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดขึ้น					
5.2 มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนำเสนอให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
5.3 มีการพัฒนาบริการใหม่ ๆ					
5.4 นำเทคนิคหรือวิธีการต่าง ๆ มาช่วยในการพัฒนา ให้เกิดประสิทธิภาพ					

ภาคผนวก จ

คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ค่าวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของแนวทางการพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2

แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
1. การวางแผน							
1.1 มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4 กำหนดระยะเวลาดำเนินงานในการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5 กำหนดงบประมาณดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.6 กำหนดภารกิจของงานในการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.7 กำหนดผู้รับผิดชอบในการพัฒนาเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2. การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้							
2.1 กำหนดขอบเขตการศึกษาความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล							
2.2.1 ใช้การสัมภาษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2.2 ใช้แบบสอบถาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

2.3 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้ ค่าสถิติ ที่ง่ายและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.4 สรุปเป็นความต้องการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3. การเตรียมเนื้อหา							
3.1 รวบรวมเนื้อหาสาระที่ สอดคล้อง กับจุดประสงค์ในการทำ เว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 ประวัติของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
3.3 สารสนเทศ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5 ภาพข่าวสารและกิจกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.6 ผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.7 ปฏิทินประจำปี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.8 E-Mail Address	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.9 ตรวจสอบความถูกต้อง เสนอ ในสิ่งที่ครบถ้วนสมบูรณ์ของ เนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4. การออกแบบ							
4.1 กำหนดเป้าหมายของเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 ใช้การออกแบบเว็บไซต์ที่มี ลักษณะ แปลกแตกต่างกว่าเว็บไซต์อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3 หาจุดเด่นของเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4 จุดสนใจในหน้าเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5 มีความเป็นเอกลักษณ์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.6 ดึงดูดความสนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

4.7	มีระบบนำทางในเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.8	มีการเชื่อมโยงกับเว็บไซต์อื่นที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.9	Counter ใช้นับจำนวนผู้ที่เข้ามาเยี่ยมชมในเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.10	สามารถใช้เวลารวดเร็วในการเข้าเว็บไซต์	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.11	มีส่วนที่จะเปิดรับและตอบคำถามแก่ผู้ที่ใช้บริการ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.12	ระบบการทำงานต่าง ๆ ในเว็บไซต์มีความแน่นอนและทำหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.13	หน้าจอมีความเป็นระเบียบ เรียบง่าย สบายตา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.14	ใช้ชุดสีในการนำเสนอ มีความชัดเจน และสวยงาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
แนวทางการพัฒนาเว็บไซต์		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่าเฉลี่ย	สรุปผล
4.15	ใช้ตัวอักษรที่มีลักษณะโดดเด่น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.16	ใช้รูปแบบตัวอักษรที่เหมาะสมกับการนำเสนอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.17	ใช้ตัวอักษรเคลื่อนไหวเน้นจุดสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

4.18	ใช้รูปภาพและกราฟิกประกอบ	+1	+1	-1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
4.19	ใช้เส้นแบ่งข้อความและพื้นที่เป็นสัดส่วนชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.20	กำหนดแสงและเงาให้หน้าจรมีหลายมิติเพื่อความสวยงาม	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.21	ใช้สีพื้นกับสีตัวอักษรที่ตัดกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.22	กำหนดระยะห่างตัวอักษร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.23	ใช้ภาพที่สอดคล้องกับเนื้อหา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.24	จัดให้มีเสียงประกอบในเว็บไซค์	-1	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
5. การพัฒนาเว็บไซต์ในอนาคต								
5.1	มีการปรับปรุง แก้ไขจุดบกพร่องที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.2	มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนำเสนอให้ทันสมัยอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.3	มีการพัฒนาบริการใหม่ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5.4	นำเทคนิคหรือวิธีการต่างๆ มาช่วยในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	วชิราภรณ์ คชสีห์
วัน เดือน ปีเกิด	27 เมษายน 2520
สถานที่อยู่	18/123 หมู่บ้านเศรษฐกิจ แขวงหลักสอง เขตบางแค จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ประวัติการศึกษา	
ปี พ.ศ. 2532	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสุโรจน์วิทยา แขวงวัดอรุณ เขตบางกอกใหญ่ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2538	มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสวนอนันต์ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เขตดุสิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2551	ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา