

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อบรรยายความถึงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 1 ภาคเรียน โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 กลุ่ม ดังนี้
กลุ่มที่ 1 ได้แก่ บุคลากรในสถานศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 4 แห่ง รวมทั้งสิ้น 57 คน ตามตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากร กลุ่มของบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	จำนวน		รวม
		ผู้บริหาร	อาจารย์	
1.	โรงเรียนเทคนิคพณิชยการอยุธยา	3	15	18
2.	โรงเรียนไทยอโยธยาบริหาร	3	15	18
3.	โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา	3	10	13
4.	โรงเรียนผดุงอาชีวะเสนา	3	5	8
	รวมทั้งสิ้น			57

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ บุคลากรในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นสถานประกอบการใน เขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระบุรี ที่รับนักเรียนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าฝึกงาน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 43 แห่ง สถานประกอบการละ 2 คน แยกเป็นผู้บริหาร 1 คน และผู้ดูแลการฝึกงาน ในสถานประกอบการ 1 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 86 คน ตามตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนประชากร ของบุคลากรในสถานประกอบการ

ที่	เขตจังหวัดที่ตั้งของ สถานประกอบการ	จำนวนของสถาน ประกอบการ/แห่ง	ผู้บริหาร	ผู้ดูแล การฝึกงาน	รวม
1.	พระนครศรีอยุธยา	30	30	30	60
2.	ปทุมธานี	10	10	10	20
3.	สระบุรี	3	3	3	6
		รวมทั้งสิ้น			86

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการปีการศึกษา 2549 ของสถานศึกษาโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา โรงเรียนผดุงอาชีวะเสนา จำนวน 4 แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน 580 คน ตามตาราง 3

ตาราง 3 จำนวนประชากร นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	สถานศึกษา	รวม
1.	โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา	330
2.	โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	100
3.	โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา	100
4.	โรงเรียนผดุงอาชีวะเสนา	50
	รวมทั้งสิ้น	580

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 กลุ่ม คือ บุคลากรในสถานศึกษา จำนวน 57 คน บุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน 78 คน และนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 237 คน รวมทั้งสิ้น 372 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ เกรจซี่ และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) (ยุทธพงษ์ กัยวรรณ, 2543 : 75) และใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม รวมทั้งหมด

3 ชุด เพื่อแยกใช้เก็บข้อมูลกับประชากรมี 3 กลุ่ม ตามลำดับคือ

- ชุดที่ 1 ใช้กับบุคลากรในสถานศึกษา
- ชุดที่ 2 ใช้กับบุคลากรในสถานประกอบการ
- ชุดที่ 3 ใช้กับนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตรวัดประมาณค่า (Rating scales) โดยใช้เกณฑ์ มี 5 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|-----------------------------|
| 5 | หมายถึง | การเห็นด้วยในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การเห็นด้วยในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การเห็นด้วยในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การเห็นด้วยในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การเห็นด้วยในระดับน้อยสุด |

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา หลักการและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักเรียนในสถานประกอบการ

2. กำหนดขอบข่ายของการวิจัยเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 ด้านการประชาสัมพันธ์และประสานงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผลของการฝึกงาน ด้านการนิเทศและติดตามผล ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกงาน และดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

3. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา และภาษาพร้อมทำการปรับปรุงแก้ไขจนเสร็จสมบูรณ์

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) ความถูกต้องของภาษาที่ใช้และเนื้อหา

5. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้วนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ร่วมเพื่อพิจารณาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่งก่อนนำแบบสอบถามไปใช้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ติดต่อสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ โรงเรียน/ผู้จัดการฝ่ายบุคคล เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
2. การส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยนำส่งด้วยตนเอง โดยผู้วิจัยขออนุญาต หัวหน้าสถานศึกษา อธิบายรายละเอียดเกี่ยวกับแบบสอบถาม
3. การรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยและอาจารย์นิเทศเดินทางไปรวบรวมด้วยตนเอง ผลการรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับคืนแบบสอบถามครบถ้วนทั้ง 372 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแต่ละฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และนักเรียน ใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยกำหนดเกณฑ์การแปลค่าไว้ดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	การเห็นด้วยในระดับมากที่สุด
3.50-4.90	หมายถึง	การเห็นด้วยในระดับมาก
2.50-3.49	หมายถึง	การเห็นด้วยในระดับปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	การเห็นด้วยในระดับน้อย
1.00-1.49	หมายถึง	การเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

2. ในการศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการ และนักเรียน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way Analysis of variances หรือ ANOVA) โดยกำหนดค่าระดับความมีนัยสำคัญไว้ที่ .05 กรณีที่การวิเคราะห์พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความแตกต่างกัน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบ ต่อด้วยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของบุคลากรเป็นคู่ ๆ ด้วยวิธีการ LSD (Least significant difference)