

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากร โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตาราง

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ซึ่งเป็นบุคลากร ผู้บริหารและครูอาจารย์ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ซึ่งเป็นบุคลากร ผู้บริหารและผู้ดูแลการฝึกในสถานประกอบการ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ซึ่งเป็นนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ ดังนี้

เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นบุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปทุมธานีและจังหวัดสระบุรี เกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของประชากร

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของประชากร ซึ่งเป็นบุคลากร ผู้บริหารและครูอาจารย์

ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545

ตาราง 4 จำนวนร้อยละของผู้แบบสอบถาม บุคลากรในสถานศึกษาทั้ง 4 แห่ง ในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	25	43.86
1.2 หญิง	32	56.14
รวม	57	100.00
2. อายุ		
1.1 ต่ำกว่า 30 ปี	24	42.10
1.2 30-40 ปี	21	36.84
1.3 41-50 ปี	6	10.53
1.4 50 ปีขึ้นไป	6	10.53
รวม	57	100.00
3. วุฒิการศึกษา		
1.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.76
1.2 ปริญญาตรี	43	75.44
1.3 ปริญญาโท	13	22.80
รวม	57	100.00
4. สถานภาพ		
1.1 อาจารย์ใหญ่	4	7.02
1.2 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่	8	14.04
1.3 หัวหน้าแผนกวิชา	2	3.51
1.4 อาจารย์นิเทศประจำแผนกวิชาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19	33.33
1.5 หัวหน้างานหลักสูตรและการสอน	4	7.02
1.6 อื่นๆ	20	35.08
รวม	57	100.00

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
5. ประสบการณ์การทำงาน		
1.1 5-10 ปี	30	52.63
1.2 10-15 ปี	13	22.81
1.3 15-20 ปี	8	14.03
1.4 20 ปีขึ้นไป	6	10.53
รวม	57	100.00
6. สังกัดสถานศึกษา		
1.1 โรงเรียนเทคนิคพาณิชย์การอยุธยา	18	31.58
1.2 โรงเรียนไทยอโยธยาบริหารธุรกิจ	18	31.58
1.3 โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา	13	22.80
1.4 โรงเรียนผดุงอาชีพะเสนา	8	14.04
รวม	57	100.00

จากตาราง 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุต่ำกว่า 30 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาปริญญาตรี และส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของประชากร ซึ่งเป็นบุคลากร ผู้บริหารและผู้ควบคุมการฝึกในสถานประกอบการจำแนกตามประเภท เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์

การทำงานที่รับผิดชอบประเภทของสถานประกอบการ ลักษณะที่ตั้งของสถานประกอบการ
จังหวัดที่ตั้งของสถานประกอบการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	20	25.64
1.2 หญิง	58	74.36
รวม	78	100.0
		0
2. อายุ		
2.1 ต่ำกว่า 30 ปี	26	33.34
2.2 30-40 ปี	41	52.56
2.3 40-50 ปี	9	11.54
2.4 50 ปีขึ้นไป	1	1.28
2.5 ไม่ระบุ	1	1.28
รวม	78	100.0
		0
3. วุฒิการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่า ปริญญาตรี	17	21.79
3.2 ปริญญาตรี	49	62.82
3.3 ปริญญาโท	10	12.82
3.4 ปริญญาเอก	2	2.57
รวม	78	100.0
		0
4. ประสบการณ์การทำงาน		
4.1 น้อยกว่า 5 ปี	22	28.21
4.2 5-10 ปี	30	38.47
4.3 10-20 ปี	18	23.07
4.5 20 ปีขึ้นไป	8	10.25
รวม	78	100.0

0

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
5. งานที่รับผิดชอบ			
5.1	ผู้บริหารสถานประกอบการ	17	21.79
5.2	ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักเรียน	26	33.34
5.3	ผู้จัดการฝ่ายบุคคล	24	30.77
5.4	อื่น ๆ	11	14.10
	รวม	78	100.0
			0
6. ประเภทของสถานประกอบการ			
6.1	ประเภทการผลิต	51	65.38
6.2	การบริการ	27	34.62
	รวม	78	100.0
			0
7. ลักษณะที่ตั้งของสถานประกอบการ			
7.1	นิคมอุตสาหกรรม	67	85.89
7.2	สำนักงานบริการต่าง ๆ	6	7.69
7.3	ห้างสรรพสินค้าหรือศูนย์การค้า	2	2.56
7.4	ห้างร้าน	1	1.29
7.5	อื่น ๆ	2	2.57
	รวม	78	100.0
			0
8. จังหวัด ที่ตั้งของสถานประกอบการ			
8.1	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	46	58.97
8.2	จังหวัดปทุมธานี	25	32.06
8.3	จังหวัดสระบุรี	7	8.97
	รวม	78	100.0
			0

จากตาราง 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 30-40 ปี จบการศึกษาปริญญาตรี ประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี ส่วนใหญ่งานที่รับผิดชอบเป็นผู้ควบคุมการฝึกงานของนักเรียนประเภทของสถานประกอบการเป็นประเภทการผลิตลักษณะที่ตั้งของ สถานประกอบการส่วนใหญ่เป็นนิคมอุตสาหกรรม และที่ตั้งของสถานประกอบการส่วนใหญ่ อยู่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของประชากรที่เป็นนักเรียน จำแนกประเภท เพศ อายุ

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ			
1.1	ชาย	32	13.51
1.2	หญิง	205	86.49
รวม		237	100.00
2. อายุ			
2.1	15-16 ปี	3	1.27
2.2	17-18 ปี	178	75.11
2.3	19-20 ปี	51	21.51
2.4	มากกว่า 20 ปี	5	2.11
รวม		237	100.00

จากตาราง 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุระหว่าง 17-18 ปี

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงาน
ของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านการประชาสัมพันธ์และประสานงาน
ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	1. สถานศึกษาและสถานประกอบการ ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เรื่อง หลักสูตรว่าด้วยการฝึกงาน ของนักเรียนให้ทราบ	2.7 7	1.1 0	3.2 9	1.0 8	3.4 6		
2. สถานศึกษามีการจัด ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็งใน การสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ให้กับอาจารย์ ในสถานศึกษาและตัวแทน ของสถานประกอบการ	2.7 7	.94	3.6 4	1.0 1	3.2 8	0.9 9	12.6 9	0.0 0
3. สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการจัดการทำปฏิทินการศึกษา แจ้งให้นักเรียนที่ออกฝึกงานทราบ	3.2 5	1.1 7	3.8 6	1.0 4	3.3 5	1.0 6	7.69	0.0 0
4. สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีขั้นตอน และวิธีการฝึกงาน แจ้ง ให้นักเรียนทราบและปฏิบัติได้ ถูกต้อง	3.2 3	1.1 9	3.9 5	0.9 7	3.5 9	0.9 7	8.59	0.0 0

ตาราง 7 (ต่อ)

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	5. สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อให้ทราบ หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน ของนักเรียน	3.2	1.1	3.9	1.0	3.4		
รวมเฉลี่ย	3.0	0.8	3.7	0.7	3.4	0.7	12.	0.0
	4	9	4	7	3	7	83	0

จากตาราง 7 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านการประชาสัมพันธ์และการประสานงานทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน

ตาราง 8 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น ด้านการประชาสัมพันธ์ และการประสานงานเป็นคู่ ๆ ด้วย วิธีการ LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
1. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการทำหน้าที่ ประชาสัมพันธ์เรื่อง หลักสูตรว่าด้วยการ ฝึกงาน ของนักเรียนให้ทราบ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.52	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.68	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	-0.16	0.23
2. สถานศึกษามีการจัดประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งใน การสร้างความร่วมมือกับ สถานประกอบการให้กับ อาจารย์ในสถานศึกษาและ ตัวแทนของสถาน ประกอบการ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.87	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.51	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.36	0.00
3. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ มีการจัดการทำ ปฏิทินการศึกษางานแจ้งให้ นักเรียนที่ออกฝึกงานทราบ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.61	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.11	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.50	0.00
4. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการมีขั้นตอน และ วิธีการฝึกงานแจ้งให้นักเรียน ทราบและปฏิบัติได้ถูกต้อง	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.72	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.36	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.36	0.00
5. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการมีการจัด ปฐมนิเทศนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้ทราบหลักสูตรที่ เกี่ยวข้องกับกรฝึกงานของ นักเรียน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.73	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.24	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.49	0.00

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
--------	-----------	-----------	----------------------------------	-----

จากตาราง 8 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เรื่องหลักสูตรว่าด้วยการฝึกงานของนักศึกษาให้ทราบ ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับ ของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษามีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการสร้างร่วมมือกับสถานประกอบการให้กับอาจารย์ในสถานศึกษา และตัวแทนของสถานประกอบการของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการมีการจัดทำปฏิทินการศึกษางานแจ้งให้นักเรียนที่ออกฝึกงาน ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษา และสถานประกอบการมีขั้นตอนและวิธีการฝึกงาน แจ้งให้นักเรียนทราบและปฏิบัติได้ถูกต้องของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วน ค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษา และสถานประกอบการมีการจัดปฐมนิเทศนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้ทราบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของนักเรียน ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการ แตกต่างกัน

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านวิธีการดำเนินการฝึกงานของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
1. สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมกันจัดทำแผนการ ฝึกงานของ นักเรียนให้สอดคล้องตรงตาม คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะ วิชาชีพ	3.11	1.0 9	3.5 5	1.0 4	3.2 7	0.9 6	3.7 2	0.02
2. นักเรียนจัดหาสถานที่แหล่ง ฝึกงานตามสถานประกอบการ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ ควบคุมดูแล ให้นักเรียนให้ ตรงกับสาขาวิชาชีพ	3.21	0.9 8	3.8 7	0.9 9	3.4 0	1.0 7	5.8 6	0.00
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดส่ง หนังสือแจ้งสถานประกอบเพื่อ ขอความอนุเคราะห์และพิจารณา อนุญาตให้สถานศึกษาจัดส่ง นักเรียนเข้าขอรับฝึกงาน ในสถานประกอบการ	3.4 9	1.0 0	3.8 5	1.0 0	3.6 7	1.0 6	1.9 7	0.14
4. สถานศึกษามีหนังสือส่งตัว นักเรียนฝึกงานเข้ารับฝึกงานใน สถานประกอบการ โดยให้นักเรียน นำไปส่งด้วยตนเองขณะรายงานตัว เข้ารับการฝึกงานในวันแรก	3.6 7	1.0 9	3.9 0	1.0 3	3.7 8	1.0 2	0.81	0.44
5. สถานศึกษาจัดทำสมุด บันทึกงานอาชีพ มอบให้นักเรียน	3.5 8	1.0 1	3.8 7	1.0 2	3.7 6	1.0 9	1.2 4	0.29

ฝึกงาน เพื่อทำการบันทึกงานที่ฝึก
ในแต่ละวัน และทำการเซ็นชื่อลง
เวลาฝึกงานในสมุดบันทึก โดยมี
ผู้ดูแลและเซ็นชื่อกำกับรับรอง

รวมเฉลี่ย	3.4	0.7	3.7	0.7	3.5	0.7	4.0	
	1	8	9	6	8	9	9	0.01

จากตาราง 9 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากร
สถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านวิธีการดำเนินการ
ฝึกงานทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 1 สถานศึกษาและสถานประกอบการ
ร่วมกันจัดทำแผนการฝึกงานของนักเรียนให้สอดคล้องตรงตามคำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะ
วิชาชีพ ข้อที่ 2 นักเรียน จัดหาสถานที่แหล่งฝึกงานตามสถานประกอบการร่วมกับอาจารย์ที่
ปรึกษาที่ควบคุมดูแลให้นักเรียนให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ตาราง 10 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ ๆ ด้านวิธีการ
ดำเนินการฝึกงานด้วยวิธี ISD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่าง ระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I- J)	Sig
1. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการร่วมกันจัดทำ แผนการฝึกงานของนักเรียนให้ สอดคล้อง ตรงตาม คำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะ วิชาชีพ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.45	0.01
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.16	0.01
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.29	0.02
2. นักเรียนจัดหาสถานที่แหล่ง ฝึกงานตามสถานประกอบการ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ ควบคุมดูแลให้นักเรียน ให้ตรงกับสาขาวิชาชีพ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.57	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.19	0.22
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.39	0.00
3. ค่าเฉลี่ย	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.37	0.00
			-0.16	0.15

บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.21	0.03
สถานประกอบการ	นักเรียน		

จากตาราง 10 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกันจัดทำแผนการฝึกงานของนักเรียนให้สอดคล้องตรงตามคำอธิบายรายวิชาและสมรรถนะ วิชาชีพของนักเรียนและของบุคลากรในสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรในสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่อง ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องนักเรียนจัดหา สถานที่แหล่งฝึกงานตามสถานประกอบการร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาที่ควบคุมดูแลให้นักเรียนให้ตรงกับสาขาวิชาของนักเรียนและของบุคลากรในสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรในสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านหลักสูตร ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	1. หลักสูตรเกี่ยวกับการจัดราย วิชาชีพสาขางาน ให้นักเรียนเข้ารับ ฝึกงานในสถานประกอบการมีความ สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ	3.4 2	1.0 1	3.6 5	1.0 4	3.5 6		
2. หลักสูตรที่กำหนดให้ นักเรียนต้อง เข้ารับการ ฝึกงานในสถานประกอบการนั้น สนองต่อความต้องการ ของ ตลาดแรงงาน	3.5 1	0.9 4	3.7 3	1.0 6	3.5 2	1.0 0	1.3 6	0.25
3. เนื้อหาตามหลักสูตรมีความ สอดคล้องและเหมาะสมกับการ ฝึกงานสภาพการณ์ปัจจุบัน	3.4 4	1.0 1	3.8 2	1.0 1	3.5 4	0.9 9	3.0 7	0.0 4
4. จำนวนชั่วโมงคาบการ ฝึกงาน ที่จัดให้นักเรียน เข้ารับการฝึกงาน ในสถาน ประกอบการมีความเหมาะสม	3.7 7	1.07	3.9 0	0.9 9	3.6 9	1.0 1	1.2 8	0.2 8
5. จำนวนชั่วโมงคาบเรียนใน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจมีความ เหมาะสมและสัมพันธ์กับจำนวน หน่วยกิต	3.47	1.0 6	3.7 9	1.0 8	3.6 3	0.9 3	1.7 9	0.1 6

รวมเฉลี่ย	3.5	0.6	3.7	0.8	3.5	0.7	2.3	0.0
	2	8	8	2	9	8	3	9

จากตาราง 11 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปได้ที่บุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านหลักสูตรทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกันยกเว้น ข้อที่ 3 เนื้อหาตามหลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการฝึกงานสภาพการณ์ปัจจุบัน ที่ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นแตกต่างกัน ตาราง 12 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ ๆ ด้านหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I)กลุ่ม	(J)กลุ่ม	ผลต่าง ระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I- J)	Sig
1. เนื้อหาตามหลักสูตร มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับการ ฝึกงานสภาพการณ์ ปัจจุบัน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.38	0.02
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.10	0.02
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.28	0.03

จากตาราง 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องเนื้อหาตามหลักสูตรมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับการฝึกงานสภาพการณ์ปัจจุบันของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยของนักเรียนก็สูงกว่าค่าเฉลี่ยของบุคลากรสถานประกอบการ

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของ
นักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านวัตถุประสงค์การฝึกงานและอาคารสถานที่ของกลุ่ม
ตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มและค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S.	\bar{X}	S.	\bar{X}	S.		
	D.	D.	D.	D.	D.	D.		
1. สถานศึกษามีการจัดสรร งบประมาณการดำเนินงานการจัดส่ง นักเรียนออกฝึกงานในสถาน ประกอบการ ให้กับแผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ได้อย่าง เหมาะสม	3.4	1.0	3.5	1.1	3.5	0.9	0.2	0.79
	2	1	4	2	0	6	3	
2. สถานประกอบการ มีพื้นที่ สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของ นักเรียนฝึกงานได้อย่างเหมาะสม และพอเพียง	3.4	1.1	3.8	0.9	3.6	1.0	2.8	0.05
	2	0	5	9	2	2	7	
3. สถานประกอบการมี เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับใช้ ในการฝึกงานของ นักเรียนฝึกงานอย่างพอเพียง	3.32	1.0	3.7	1.1	3.6	1.0	2.9	0.05
		2	2	3	5	1	0	
4. สถานประกอบการตั้งอยู่ใน ทำเล ที่นักเรียนสามารถติดต่อ และ เดินทางไปได้ โดยสะดวก	3.3	1.0	3.9	1.0	3.6	1.0	6.7	0.00
	5	8	9	0	0	4	3	

5. สถานประกอบการมีการจัด สวัสดิการด้านต่างๆที่เอื้ออำนวย ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้กับ นักเรียนฝึกงานได้อย่างเหมาะสม	3.2	1.0	3.7	1.0	3.5	1.0	3.4	0.03
	5	6	2	1	3	3	6	
รวมเฉลี่ย	3.3	0.7	3.7	0.6	3.5	0.7	4.4	0.0
	6	9	7	0	9	7	1	1

จากตาราง 13 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านวัตถุประสงค์การฝึกงานและอาคารสถานที่ ทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 1 สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินการจัดส่งนักเรียนออกฝึกงานในสถานประกอบการให้กับแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 2 สถานประกอบการมีพื้นที่สำหรับการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกงานได้อย่างเหมาะสมและพอดี 3 สถานประกอบการมีเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการฝึกงานของนักเรียนฝึกงานอย่างเพียงพอที่ทั้ง 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นเหมือนกัน

ตาราง 14 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ ๆ ด้านวัตถุประสงค์ การฝึกงานและอาคารสถานที่ด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่าง ระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I- J)	Sig
1. สถานประกอบการ ตั้งอยู่ในทำเลที่ นักเรียนสามารถติดต่อ และเดินทางไปได้ โดยสะดวก	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.64	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.25	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.39	0.00
2. สถานประกอบการมี	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน	-0.47	0.00

การจัดสวัสดิการ	บุคลากรสถานศึกษา	ประกอบการ	-0.29	0.00
ด้านต่าง ๆ ที่	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.19	0.16
เอื้ออำนวยประโยชน์		นักเรียน		
ในการปฏิบัติงาน				
ให้กับนักเรียนฝึกงาน				
ได้อย่างเหมาะสม				
3. รวมเฉลี่ย	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
		ประกอบการ	-0.41	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.23	0.04
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.23	0.08

จากตาราง 14 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานประกอบการตั้งอยู่ในทำเลที่นักเรียนสามารถติดต่อและเดินทางไปได้โดยสะดวกของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานประกอบการมีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่เอื้ออำนวยประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้กับนักเรียนฝึกงานได้อย่างเหมาะสมของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าของบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ตาราง 15 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S.	\bar{X}	S.	\bar{X}	S.		
	D.	D.	D.	D.	D.	D.		

1. สถานศึกษาและสถานประกอบการ

มีความเข้าใจในเรื่องการใช้หลักสูตร	3.5	1.0	3.7	1.0	3.5	1.0	0.9	
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช	1	0	1	2	3	0	8	0.38

2545 ว่าด้วยเรื่องการจัดวิชาชีพ
 สาขางาน จำนวนไม่น้อยกว่า 4
 หน่วยกิต ให้นักเรียนเข้าไปรับการ
 ฝึกงาน ในสถานประกอบการ
 จำนวน 1 ภาคเรียน

2. สถานศึกษาและสถานประกอบการ
 ได้รับการพัฒนาทั้งความรู้ และเจ
 คติที่ดีเกี่ยวกับการฝึกงานของ
 นักเรียน

3.1	1.1	3.6	1.0	3.6	0.9	4.7		
9	6	8	1	4	9	9	0.00	

ตาราง 15 (ต่อ)

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	3. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถาน ประกอบการมีทักษะความรู้และ ความชำนาญในการถ่ายทอดทักษะ ให้นักเรียน ฝึกงาน ได้ปฏิบัติงาน ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน	3.3	1.0	3.8	1.0	3.6		
2	8	5	4	8	9	6		
4. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถาน ประกอบการ เอาใจใส่และ ความคุมดูแล นักเรียนฝึกงานให้ ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับของ สถานประกอบการ	3.3	0.8	3.8	0.6	3.6	1.0	4.5	0.01
5	1	8	9	1	7	1		

5. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถาน

ประกอบการ มีการพัฒนาความรู้

และทักษะวิชาชีพเสริมเพิ่มเติม

ให้กับนักเรียนฝึกงาน

นอกเหนือจากลักษณะงานที่

มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงาน

เป็นประจำ

รวมเฉลี่ย

3.4	0.9	3.9	0.9	3.6	1.0	4.6	
0	7	2	8	1	4	6	0.01
3.3	0.7	3.8	0.7	3.6	0.8	5.1	
5	2	0	9	1	3	7	0.00

จากตาราง 15 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการและนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน ทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 1. สถานศึกษาและสถานประกอบการมีความเข้าใจในเรื่องการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ว่าด้วยการจัดวิชาชีพสาขางาน จำนวนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ให้นักเรียนเข้าไปรับการศึกษา ในสถานประกอบการจำนวน 1 ภาคเรียน

ตาราง 16 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ๆ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
1. สถานศึกษาและสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถานประกอบการ	-0.49	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.44	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.04	0.75
2. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการมีทักษะความรู้และความชำนาญในการถ่ายทอดทักษะให้นักเรียนฝึกงานได้ปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถานประกอบการ	-0.53	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.37	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.37	0.22

วิชาชีพสาขางาน

3. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการเอาใจใส่และควบคุมดูแลนักเรียนฝึกงานให้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถานประกอบการ	-0.53	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.26	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.27	0.04
4. ผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการ มีการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนฝึกงานนอกเหนือจากลักษณะงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงานเป็นประจำ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถานประกอบการ	-0.52	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.20	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.32	0.01

จากตาราง 16 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่อง สถานศึกษาและสถานประกอบการได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน และของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษาของโรงเรียน ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการมีทักษะความรู้และความชำนาญในการถ่ายทอดทักษะให้นักเรียนฝึกงาน ได้ปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะวิชาชีพสาขางาน ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการเอาใจใส่และควบคุมดูแลนักเรียนฝึกงาน ให้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานประกอบการ ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องผู้ดูแลการฝึกงานในสถานประกอบการ มีการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนฝึกงานนอกเหนือจากลักษณะงาน

ที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงานเป็นประจำของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ตาราง 17 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	1. สถานศึกษามีการจัดทำ แผนการเรียนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะ วิชาชีพเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกงานตรง กับลักษณะของงานที่สถาน ประกอบการได้ดำเนินการ	3.4	0.9	3.7	0.9	3.5		
2. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้เลือกสถานที่ฝึกงานตาม ความต้องการของนักเรียน ซึ่งตรง กับสาขางานต่างๆที่นักเรียนเลือก เรียนในแผนกสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	3.4		3.7		3.6		1.8	
3. สถานศึกษาและสถาน	3.3	0.8	3.7	0.9	3.5	1.0	3.2	0.15
	9	4	9	4	4	0	6	0.04

ประกอบการ มีการดำเนินงาน ร่วมกันกำหนด หลักเกณฑ์และ วิธีการฝึกงานอาชีพ ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการ ดำเนินการการจัดฝึกงาน								
4. สถานศึกษามีการดำเนินการ นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงาน อาชีพ	3.4 9	0.8 2	3.8 7	1.1 0	3.6 8	0.9 8	2.4 9	0.08
5. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการมีการอบรมเรื่อง คุณธรรมและ จริยธรรม ระเบียบวินัยและ ความ รับผิดชอบให้กับนักเรียนฝึกงาน	3.3 3	1.1 9	3.8 1	1.0 9	3.5 9	1.0 1	3.3 2	0.03
รวมเฉลี่ย	3.4 0	.66	3.7 9	0.9 0	3.5 9	0.8 0	4.2 4	0.01

จากตาราง 17 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปได้ที่บุคลากร
สถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการ
สอนทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนการ
เรียนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกงานตรงกับลักษณะของงานที่สถาน
ประกอบการได้ดำเนินการ ข้อที่ 2. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกสถานที่ฝึกงาน
ตามความต้องการของนักเรียน ซึ่งตรงกับสาขางานต่างๆที่นักเรียนเลือกเรียนในแผนกสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และข้อที่ 4. สถานศึกษามีการดำเนินการ
นำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการ
ฝึกงานอาชีพ ทั้งที่ 3 กลุ่ม มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตาราง 18 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ ๆ ด้านการจัด
การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
--------	-----------	-----------	----------------------------------	-----

1. สถานศึกษาและสถาน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
ประกอบการ มีการดำเนินการ		ประกอบการ	-0.41	0.01
ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และ	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.15	0.01
วิธีการฝึกงานอาชีพให้กับ	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.25	0.04
นักเรียนเพื่อเป็นการลดขั้นตอน				
ในการดำเนินการการจัดฝึกงาน				
2. สถานศึกษาและสถาน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
ประกอบการมีการอบรมเรื่อง		ประกอบการ	-0.47	0.01
คุณธรรมและจริยธรรมระเบียบ	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.26	0.01
วินัยและความรับผิดชอบ	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.21	0.12
ให้กับนักเรียนฝึกงาน				
ค่าเฉลี่ย	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
		ประกอบการ	-0.39	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.18	0.11
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.20	0.04

จากตาราง 18 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการมีการดำเนินการร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการฝึกงานอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการดำเนินการการจัดฝึกงานของนักเรียนและของบุคลากรประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยของนักเรียนที่สูงกว่าของบุคลากรสถานประกอบการ และ โดยรวมแล้ว ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นของนักเรียนก็มากกว่าของบุคลากรสถานประกอบการ และของบุคลากรสถานประกอบการก็มากกว่าของบุคลากรสถานศึกษา

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการมีการอบรมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 19 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านการวัดและประเมินผลการฝึกงาน ของกลุ่มตัวอย่าง ทั้ง 3 กลุ่ม และค่า ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
1. สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมกัน กำหนดหลักเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล	3.2	1.1	3.5	0.9	3.6	0.9	4.1	
2. สถานศึกษาและสถานประกอบการ มีการดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการการประเมินผลการ ฝึกงาน ของนักเรียนในแต่ละสาขา วิชาชีพงาน	3.4	1.0	3.5	1.0	3.4	0.9	0.1	9 0.83
3. สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ มีการแจ้ง	3.4	1.0	3.8	0.9	3.6	0.9	2.0	9 0 0.13

วัตถุประสงค์ของการฝึกงานและ								
วิธีการการประเมินผลการฝึกงาน								
ให้นักเรียนได้ทราบล่วงหน้า ก่อน								
เข้ารับการฝึกงาน								
4.	เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน							
ในรายวิชาชีพสาขางานที่นักเรียน								
เข้ารับการฝึกงานอาชีพเป็นไปตาม								
	3.4	1.0	3.7	1.1	3.6	0.9	1.4	
หลักสูตรที่กำหนด								
	4	1	2	2	7	8	7	0.23
5.	การประเมินผลการฝึกงาน							
จะประเมินผลหลังจากที่นักเรียน								
ฝึกงานครบ 1 ภาคเรียน								
	3.5	0.9	3.7	1.0	3.7	0.9	1.1	
รวมเฉลี่ย								
	3	4	7	9	3	7	4	0.32
	3.4	0.7	3.6	0.8	3.6	0.7	1.8	
	3	1	8	4	2	7	6	0.15

จากตาราง 19 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านการวัดและประเมินผลทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 1. สถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกัน กำหนด หลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

ตาราง 20 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ๆด้านการวัดและประเมินผลการฝึกงานด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
สถานศึกษาและสถานประกอบการ ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.31	0.07
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.41	0.07
	สถานประกอบการ	นักเรียน	-0.11	0.40

จากตาราง 20 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษาและสถานประกอบการร่วมกัน กำหนดหลักเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการแตกต่างกัน

ตาราง 21 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านนิเทศและติดตามผลของอาจารย์ผู้สอนของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากรสถานศึกษา		บุคลากรสถานประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
	1. สถานศึกษามีการจัดอาจารย์ประจำวิชาชีพสาขางานแต่ละวิชาตามตารางสอนเป็นอาจารย์นิเทศก์เดินทางไปทำการนิเทศการฝึกงานของ นักเรียนในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งใน 1 ภาคเรียน	3.4	1.1	3.6	1.0	3.5		
2. สถานศึกษามีการจัดทำตารางแผนการนิเทศแจ้งสถานประกอบการล่วงหน้า เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ เดินทางไปทำ	3.4	1.2	3.8	0.9	3.5	0.9	2.6	0.06

การนิเทศนักเรียน ฝึกงาน ได้
ตรงตามวันและเวลา ที่แจ้ง
สถานประกอบการ

3. สถานประกอบการ มีส่วน
ร่วมในการนิเทศนักเรียนฝึกงาน
ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์จากสถานศึกษา
ทุกครั้ง

3.6	1.0	3.7	1.0	3.6	0.9	0.4	
5	4	3	6	1	6	6	0.63

4. สถานศึกษาและสถานประกอบการ
มีการอำนวยความสะดวกในการจัด
ยานพาหนะสำหรับใช้ในการ
เดินทางไปทำการนิเทศนักเรียน
ฝึกงาน ในสถานประกอบการของ
อาจารย์ นิเทศก์อย่างสม่ำเสมอ

3.4	0.9	3.6	1.1	3.4	1.0	0.6	
4	7	2	0	8	0	7	0.51

ตาราง 21 (ต่อ)

รายการ	บุคลากร สถานศึกษา		บุคลากร สถาน ประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.	\bar{X}	S. D.		
	5. อาจารย์นิเทศก์มีการจัดทำ แบบรายงาน บันทึกผลการนิเทศ นักเรียนฝึกงานในสถาน ประกอบการ รายงานให้ฝ่าย บริหารสถานศึกษาทราบทุกครั้ง ที่ เดินทางไปทำการนิเทศ	3.4	0.8	3.9	1.0	3.4		
	4	2	2	4	9	8	6	0.00
รวมเฉลี่ย	3.4	0.7	3.7	0.8	3.5	0.7	2.6	
	9	0	6	6	4	8	0	0.07

จากตาราง 21 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปได้ที่บุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านการนิเทศติดตามผลทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 5. อาจารย์นิเทศก็มีการจัดทำแบบรายงาน บันทึกผลการนิเทศ นักเรียนฝึกงานในสถานประกอบการ รายงานให้ฝ่ายบุคลากรสถานศึกษาทราบทุกครั้งที่เดินทาง ไปทำการนิเทศ

ตาราง 22 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกงาน ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม และค่า F ในการทดสอบค่าเฉลี่ย

รายการ	บุคลากรสถานศึกษา		บุคลากรสถานประกอบการ		นักเรียน		F	Sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ฝึกงานเป็นที่ยอมรับ ทางสังคมและสถานประกอบการ	3.3	0.9	3.8	1.0	3.5	1.0	4.1	0.01
2. นักเรียนที่ผ่านการฝึกงานมีความรู้ ทักษะประสบการณ์และความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่ได้ผ่านการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ	3.3	1.0	3.8	1.0	3.7	0.9	5.2	
3. นักเรียนที่ผ่านการฝึกงาน	3.2	1.0	3.8	0.9	3.7	1.0	7.1	0.00
	6	4	7	9	8	0	3	0.00

สามารถ นำความรู้และ ประสบการณ์จากการฝึกงาน ไปใช้ ในการวิชาชีพได้ในอนาคต								
4. นักเรียนฝึกงาน มีความ มั่นใจและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ	3.4 6	0.8 0	3.8 8	1.0 7	3.8 1	0.9 1	4.0 6	0.98
5. นักเรียนฝึกงานมีส่วนร่วมใน การพัฒนาผลผลิตหรือ ระบบงานของสถานประกอบการได้ อย่างเหมาะสม	3.3 5	0.9 9	3.8 3	1.1 2	3.7 9	0.9 3	5.1 6	0.00
รวมเฉลี่ย	3.3 4	0.6 9	3.8 6	0.8 1	3.7 3	0.7 9	7.5 9	0.00

จากตาราง 22 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้น เป็นไปไม่ได้ที่บุคลากร
สถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการ และนักเรียนจะมีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจาก
การฝึกงาน ทั้งในระดับภาพรวมและรายข้อตรงกัน ยกเว้นข้อที่ 4 นักเรียนฝึกงาน มีความ
มั่นใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบ

ตาราง 23 การทดสอบเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเป็นคู่ๆด้านประโยชน์ที่
ได้รับจากการฝึกงานด้วยวิธี LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลต่างระหว่าง ค่าเฉลี่ย (I-J)	Sig
1. ผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ฝึกงานเป็นที่ยอมรับทางสังคม และสถานประกอบการ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.27	0.00
	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	0.50	0.00
	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.70	0.07
2. นักเรียนที่ผ่านการฝึกงานมี ความรู้ ทักษะประสบการณ์และ	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน ประกอบการ	-0.54	0.00

ความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.37	0.00
ได้ผ่านการฝึกปฏิบัติจาก	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.17	0.17
สถานประกอบการ				
3. นักเรียนที่ผ่านการฝึกงาน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
สามารถนำความรู้และ		ประกอบการ	-0.61	0.00
ประสบการณ์จากการฝึกงาน	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.52	0.00
ไปใช้ในวิชาชีพได้ในอนาคต	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.09	0.48
4. นักเรียนฝึกงานมีส่วนร่วมใน	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน		
การช่วยพัฒนาผลผลิตหรือ		ประกอบการ	-0.48	0.00
ระบบงานของสถาน	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	-0.44	0.00
ประกอบการได้อย่างเหมาะสม	สถานประกอบการ	นักเรียน	0.04	0.75
รวมเฉลี่ย			7.59	0.00

จากตาราง 23 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเรื่องผลการปฏิบัติงานของนักเรียนฝึกงานเป็นที่ยอมรับทางสังคมและสถานประกอบการของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องนักเรียนที่ผ่านการฝึกงานมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความชำนาญในสาขาวิชาชีพที่ได้ผ่านการฝึกปฏิบัติจากสถานประกอบการ ของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของ ผู้บุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น เรื่องนักเรียนที่ผ่านการฝึกงาน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการฝึกงานไปใช้ในวิชาชีพได้ในอนาคตของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการไม่แตกต่างกัน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเห็นเรื่องนักเรียนฝึกงานมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาผลผลิตหรือระบบงานของสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสมของนักเรียนและของบุคลากรสถานประกอบการสูงกว่าบุคลากรสถานศึกษา ส่วนค่าเฉลี่ยของนักเรียนกับของบุคลากรสถานประกอบการ ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของนักเรียนฝึกงาน โดยรวม

กลุ่ม	\bar{x}	S.D.	F	Sig
บุคลากรสถานศึกษา	3.37	0.41	6.32	0.00
บุคลากรสถานประกอบการ	3.77	0.71		
นักเรียน	3.59	0.67		

จากตาราง 24 พบว่า บุคลากรในสถานศึกษา บุคลากรในสถานประกอบการและนักเรียนเห็นด้วยกับการฝึกงานของนักเรียนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจในระดับปานกลาง แต่ความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษามีการกระจาย

แต่เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย แล้วพบว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ 0.5 นับว่าเป็นไปไม่ได้ที่บุคคลทั้ง 3 กลุ่ม จะมีความเห็นด้วยกับการฝึกงานของนักเรียนในระดับที่เท่ากัน

ตาราง 25 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานโดยรวมของนักเรียนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ของกลุ่มตัวอย่างเป็นคู่ ๆ ด้วย LSD. test

รายการ	(I) กลุ่ม	(J) กลุ่ม	ผลแตกต่าง ระหว่าง (I- J)	Sig	
การฝึกงานโดยรวม	บุคลากรสถานศึกษา	บุคลากรสถาน			
		ประกอบการ	-0.40	0.00	
	สถานประกอบการ	บุคลากรสถานศึกษา	นักเรียน	0.21	0.26
		นักเรียน	0.18	0.28	

จากตาราง 25 พบว่า ที่ระดับนัยสำคัญ .05 นั้นบุคลากรสถานศึกษา บุคลากรสถานประกอบการและนักเรียน จะมีความเห็นด้วยกับการฝึกงานของนักเรียนในระดับที่เท่า ๆ กัน หากแต่บุคลากรสถานประกอบการเห็นด้วยมากกว่านักเรียน และนักเรียนก็เห็นด้วยมากกว่าบุคลากรสถานศึกษา