

### บทที่ 3

#### การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์และโรงเรียนวัดลาดระโงง โดยมีกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีส่วนร่วมในการวิจัย ขั้นตอนการดำเนินมี 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาปัญหาและความต้องการใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ขั้นที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ขั้นที่ 3 ขั้นทดลองใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ขั้นที่ 4 ขั้นศึกษาผลการใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก

ในการวิจัยแต่ละขั้นตอนประกอบด้วย

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้ใช้ข้อมูลสำคัญ
2. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังภาพประกอบ

**ขั้นที่ 1 ขั้นศึกษาปัญหาและความต้องการใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก**

จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษาปัญหาและความต้องการในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยศึกษาจากสภาพการดำเนินการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหาสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษา

### 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยเลือกแหล่งข้อมูลแบบเจาะจงจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสามารถให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวข้องและสามารถให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครู 12 คน กรรมการสถานศึกษา 3 คน รวมทั้งสิ้น 18 คน แล้วจัดกลุ่มสนทนากลุ่มละ 6 คน

### 2. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 2.1 เทคนิคที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ตรงกับจุดมุ่งหมาย ซึ่งเป็นการสนทนากันระหว่างผู้วิจัยกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่สามารถตอบประเด็นคำถามที่ผู้วิจัยสนใจศึกษาได้ดีที่สุดสามารถตอบประเด็นได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล กลุ่มมีขนาด 6 คน ดำเนินการโดยผู้วิจัยจัดเตรียมประเด็นคำถาม เพื่อให้การสนทนาเป็นไปอย่างราบรื่นอยู่ในกรอบการวิจัยและมีทีมงานประกอบด้วยผู้จัดบันทึก 1 คน ผู้บันทึกเทป 1 คน ใช้เวลาการสนทนาประมาณ 3 ชั่วโมง

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม เทปบันทึกเสียงและสมุดจดบันทึกข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2548 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ กลุ่มสนทนาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 6 คน กรรมการสถานศึกษา 1 คน รวม 8 คน

วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2548 เวลา 13.00 – 15.00 น. ณ โรงเรียนวัดท่าใหม่ กลุ่มสนทนาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 5 คน กรรมการสถานศึกษา 1 คน รวม 7 คน

วันที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2548 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ โรงเรียนวัดลาดกระโง กลุ่มสนทนาประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 6 คน กรรมการสถานศึกษา 1 คน รวม 8 คน

การจัดสนทนากลุ่ม ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

3.1 แจกวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยโดยผู้บริหารสถานศึกษา

3.2 ดำเนินการสนทนาโดยผู้วิจัย จัดบันทึกและบันทึกเสียงโดยที่ผู้ช่วยผู้วิจัย  
จัดบันทึก 1 คน มีประเด็นในการสนทนาเพื่อการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการตาม  
ภารกิจแนวทาง การวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ดังนี้

- 3.2.1 การกำหนดเป้าประสงค์
- 3.2.2 การค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค
- 3.2.3 การแปลโอกาสให้เป็นแนวทางปฏิบัติ
- 3.2.4 การเลือกแนวทางที่ดีที่สุด
- 3.2.5 การตรวจสอบและประเมินผลงาน

3.3 สรุปผลการสนทนากลุ่มและรับฟังข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและบรรยายเนื้อหา ด้วยวิธีการเชิงปริมาณอย่างเป็นระบบ หรือระบุคุณลักษณะเฉพาะของเนื้อหาอย่างเป็นระบบ (สุภางค์ จันทนิช. 2542 : 144 - 145) ที่ได้จากการสนทนากลุ่มมาจัดหมวดหมู่แล้ววิเคราะห์สรุปเป็นปัญหาและความต้องการแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในภาพรวมโดยให้ผู้เข้าร่วมสนทนารับรองความถูกต้อง

### ขั้นที่ 2 ขั้นพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษานาตาล

จุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นตอนนี้ผู้วิจัยเก็บข้อมูล 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ร่างแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือ ครั้งที่ 2 ประชุมวิพากษ์แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือ

#### 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยเลือกแหล่งข้อมูลแบบเจาะจงจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสามารถให้ข้อมูลสำคัญในการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้เป็นอย่างดี ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 3 คน ครู 3 คน รวม 9 คน

#### 2. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

2.1 เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยใช้การระดมสมองและประชุมวิพากษ์ระดมสมองร่างแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือ แสวงหาความคิดจากคนหลายๆคน เพื่อหาสาเหตุและวิธีการแก้ไขปัญหาก็ถูกต้องเหมาะสมให้มากที่สุดภายในเวลาที่จำกัดจำนวนสมาชิกที่ร่วมระดมสมอง 9 คน ทุกคนมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นห้ามวิพากษ์วิจารณ์ภายในเวลาที่กำหนด และประชุมวิพากษ์แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือ

#### 2.2 เครื่องมือที่ใช้ เทปบันทึกเสียงและสมุดจดบันทึกข้อมูล

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง โดยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนวัดท่าใหม่

3.1 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอความอนุเคราะห์ ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ติดต่อผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมร่างแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการ มีผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นผู้จัดบันทึก 1 คน และมีผู้บันทึกเทป 1 คน

3.2 การระดมสมอง ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.2.1 กล่าวแนะนำวัตถุประสงค์

3.2.2 ประเด็นการระดมสมองคือ 1) รับรองรายงานผลการวิเคราะห์เนื้อหาจาก ขั้นตอนที่ 1 2) ร่างแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาจากสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินการแต่ละภารกิจและ 3) ร่างคู่มือแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3.2.3 ปิดประเด็นเป็นการสรุปผลการประชุมและรับฟังข้อเสนอแนะอื่นๆ

ครั้งที่ 2 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 เวลา 09.00 น. ณ สมาคมผู้ปกครองโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

3.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยขอความอนุเคราะห์ ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 3 แห่ง ติดต่อผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมวิพากษ์แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือ โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการ มีผู้ช่วยผู้วิจัยเป็นผู้จัดบันทึก 1 คนและมีผู้บันทึกเทป 1 คน

3.4 การประชุมวิพากษ์ดำเนินการดังนี้

3.4.1 กล่าวแนะนำวัตถุประสงค์

3.4.2 ประเด็นการประชุม คือ วิพากษ์แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและคู่มือแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

3.4.3 ปิดประเด็นเป็นการกล่าวสรุปและรับฟังข้อเสนอแนะอื่นๆ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เนื้อหา โดยจัดแยกเนื้อหาสาระและจัดอันดับการดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน ตามลำดับก่อนหลังแล้วสรุปนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ขั้นที่ 3 ขั้นทดลองปฏิบัติตามแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

จุดมุ่งหมาย เพื่อการทดลองปฏิบัติตามแนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา คือศึกษาขั้นตอน/กิจกรรมที่สถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้ศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

#### 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยเลือกแหล่งข้อมูลแบบเจาะจงจากบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสามารถให้ข้อมูลสำคัญในการกำกับติดตาม การทดลองใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 3 คน กรรมการสถานศึกษา 2 คน รวม 6 คน

#### 2. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ใช้เทคนิค การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ โดยกำหนดข้อมูลที่ต้องการเตรียมคำถามแบบกว้าง ๆ และตั้งคำถามเพิ่มในขณะที่สัมภาษณ์ได้เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกและสัมภาษณ์จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญพร้อมกับการสังเกต

2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ คู่มือแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและแบบบันทึกการสัมภาษณ์

#### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

3.1 สถานศึกษาดำเนินการตามคู่มือแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นิเทศติดตาม เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนและบันทึกการนิเทศ

#### 3.2 ผู้วิจัยติดตามผลการดำเนินงานที่สถานศึกษา 1 แห่ง

ครั้งที่ 1 วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 เวลา 09.00 – 11.00 น.

ครั้งที่ 2 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 เวลา 13.00 – 15.00 น.

#### 3.3 บันทึกผลการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์เนื้อหาโดยเริ่มจากการแยกเนื้อหาแล้วสรุปการดำเนินการปฏิบัติตามแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

จุดมุ่งหมาย เพื่อประเมินสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและประเมินความพึงพอใจ

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ  
ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน ครู 3 คน กรรมการสถานศึกษา 2 คน รวม  
6 คน
2. เทคนิค/เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
  - 2.1 เทคนิคที่ใช้ในการวิจัย ในการประชุมชนสรุปผลการดำเนินงานจากการทดลองปฏิบัติตามแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
  - 2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกการประชุม
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในวันที่ 7 มีนาคม พ.ศ. 2549 ณ โรงเรียนวัดศรีภวังค์
4. การวิเคราะห์ข้อมูล  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหาจากการประชุม สรุปผลการดำเนินงาน

#### การนำเสนอผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิจัย ใช้การนำเสนอในแบบความเรียง โดยทำรายงานผลการวิจัยและพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ใช้เป็นสถานที่ กรณีศึกษาวิจัย ดังปรากฏในบทที่ 5 และบทที่ 6 ตามลำดับ ดังภาพประกอบ 4

