

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ปฏิทินการปฏิบัติงานขั้นตอนการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม และการสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม
 ชั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากร
 และการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา

โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง
 ครั้งที่ 1/2548 วันที่ 5 กันยายน 2548

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดท่าใหม่

ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางอภิญญา อ่อนจริง | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 2. นางอัจฉรา ทหินทพงษ์ | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 3. นางเรณู สีนิล | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 4. นายประยงค์ รื่นภาคเพ็ชร | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 5. นายสุนทร นิ่มนวล | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 6. นางเพลิน อ่อนแก้ว | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 7. นางกาหลง เสถียรเนตร | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 8. นายชัชวาล บริบูรณ์ | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 9. นางลัดดา ฉิมตระกูล | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 10. นายชาติ มารยาท | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 11. นางสาวปริศนา รัตนธารากร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 12. นางประคอง เกิดพร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 13. นางวรรณุช นุสดี | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 14. นายมานพ นิลประวิทย์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 15. นายสมชาย ชูประสิทธิ์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 16. นายผ่อง ศรีหมอก | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 17. นางรัตนาพร ชัยมาต
โห่ง | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดระ |
| 18. นายปรุง แยมนาม | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 19. นายวีระวัชร สุทรนนท | ผู้วิจัย |

การสนทนากลุ่ม

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโงง

.....
 การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 1 วันที่

.....

....

ผู้ บั น ที่ ก ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

ส ถ า น ที่ ใ ช้ ใน ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 1

ชั้นศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาการแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาถึงความสำคัญในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

2. มีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรรับผิดชอบโดยตรงหรือไม่

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

3. มีวิธีการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาอย่างไร

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

4. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

5. มีการจัดทำแผนและปฏิทินการปฏิบัติงานหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

6. มีปัญหาจากการดำเนินการมาแล้วหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

7. งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรมีเพียงพอหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

8. บุคลากรที่ได้รับมอบหมายต่อการสอนด้วย ทำการแก้ไขอย่างไร

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

9. ปัญหาและอุปสรรคที่สถานศึกษาประสบอยู่มีมากน้อยเพียงใด

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

10. มีผู้ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ผู้ ม

.....
.....

11. มีการสำรวจทรัพยากรที่ต้องการใช้หรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ู้ ม

.....
.....

12. ขั้นตอนการวางแผนมีความเหมาะสมหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ู้ ม

.....
.....

13. หน่วยงานต้นสังกัดให้ความสนับสนุนหรือไม่

ผล การ ส น ท น า ก ู้ ม

.....
.....

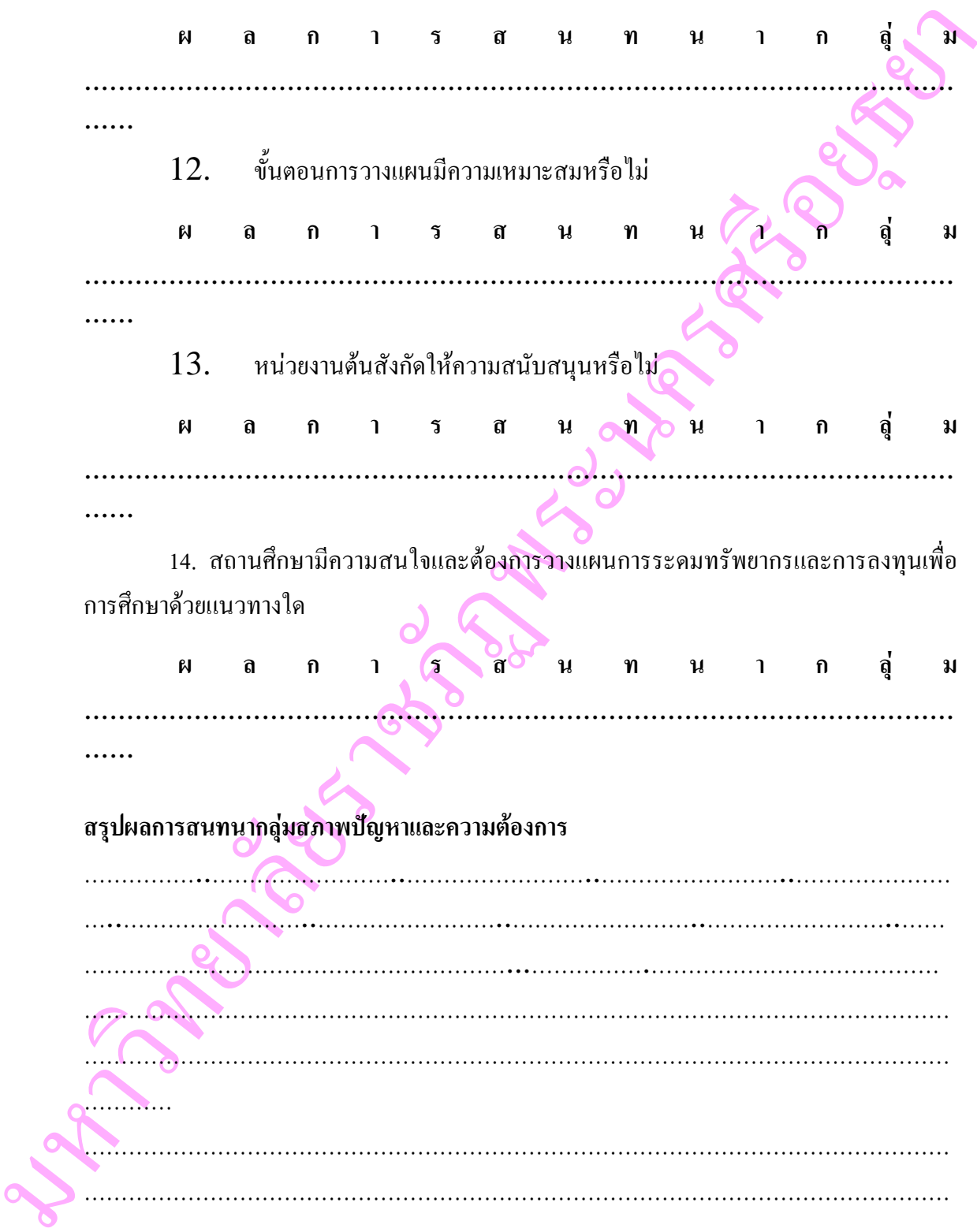
14. สถานศึกษามีความสนใจและต้องการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาด้วยแนวทางใด

ผล การ ส น ท น า ก ู้ ม

.....
.....

สรุปผลการสนทนากลุ่มสภาพปัญหาและความต้องการ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา
 ขั้นสร้างและพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา

โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง
 ครั้งที่ 2/2548 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2548
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมสนทนา

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. นางอภิญา อ่อนจริง | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 2. นางอัจฉรา กหินทพงษ์ | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 3. นางเรณู สีนิด | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 4. นายประยงค์ รื่นภาคเพ็ชร | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 5. นายสุนทร นิ่มนวล | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 6. นางเพลิน อ่อนแก้ว | ครู โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 7. นางกาหลง เสถียรเนตร | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 8. นายชัชวาล บริบูรณ์ | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 9. นางลัดดา ฉิมตระกูล | ครู โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 10. นายชาติ มารยาท | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 11. นางสาวปริศนา รัตนธารากร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 12. นางประคอง เกิดพร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 13. นางวรรณุช นุสดี | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 14. นายมานพ นิลประวิทย์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 15. นายสมชาย ชูประสิทธิ์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 16. นายผ่อง ศรีหมอก | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 17. นางรัตนพร ชัยมาด | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 18. นายปรุง เข้มนาม | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 19. นายวีระวัชร สุนทรนนท์ | ผู้วิจัย |

การสนทนากลุ่ม

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

.....
 การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 2 วันที่

.....

...

ผู้ บั น ที่ ก ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

ส ถ า น ที่ ใ ช้ ใ น ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 2

ขั้นสร้างและพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

1. สรุปผลการสนทนากลุ่มและการสัมภาษณ์ครั้งที่ 1

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

2. ร่วมกันสรุปการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
 การศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

3. จัดทำร่างคู่มือการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ
 การศึกษาโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

4. ผู้วิจัยชี้แจงการดำเนินงาน 4 ขั้นตอน

ผล การ สน ท น า ก ลุ่ม

.....

5. นำเสนอ แก้ไข และร่วมกันวิเคราะห์ข้อดี เนื้อหาสาระที่ต้องการให้มีอยู่ในแนวทาง

ผล การ สน ท น า ก ลุ่ม

.....

สรุปผลการสนทนากลุ่ม

.....

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา

ชั้นทดลองใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษา

โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ครั้งที่ 3/2548 วันที่ 11 มกราคม 2549

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดศรีภวังค์

ผู้เข้าร่วมสนทนา

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางเรณู สีนัด | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 2. นางอภิญา อ่อนจริง | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 3. นางอัจฉรา คหิณฑพงษ์ | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 4. นางสาวปรีศนา รัตนธารากร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 5. นายชาติ มารยาท | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 6. นางประคอง เกิดพร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 7. นายมานพ นิลประวิทย์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 8. นายสมชาย ชูประสิทธิ์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 9. นางวรรณุช นุสดี | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 10. นายสุเมธ สาลีชล | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีภวังค์ |

- | | | |
|-----|----------------------|---|
| 11. | นายฉิน บุญครอบ | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 12. | นายปรุง เข้มนาม | คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศรีภวังค์ |
| 13. | นายวีระวัชร สุทรนนท์ | ผู้วิจัย |

การสนทนากลุ่ม

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโง

.....
 การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 2 วันที่

.....

...

ผู้ บั น ที่ ก ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

ส ถ า น ที่ ใ ช้ ใ น ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 2

ขั้นตอนที่ใช้แนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผู้วิจัยนำเสนอคู่มือการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุน
 เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก ชี้แจงการปฏิบัติงานแบ่งเป็น 5 ขั้นตอน

1. การกำหนดเป้าประสงค์

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

2. การค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

3. การแปลโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

4. การเลือกแนวทางที่ดีที่สุด

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

5. การตรวจสอบและประเมินผลงาน

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

6. สรุปผลการดำเนินงานตามการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาโดยการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษานาเด็ก

ผ ล ก า ร ส น ท น า ก ู๋ ม

.....

รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนา

ชั้นประเมินผลการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในสถานศึกษานาเด็ก กรณีศึกษา

โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

ครั้งที่ 4/2548 วันที่ 29 มีนาคม 2549

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดศรีภวังก์

ผู้เข้าร่วมสนทนา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางเรณู สีนิด | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 2. นางอภิญญา อ่อนจริง | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดท่าใหม่ |
| 3. นางอัจฉรา คหิณฑพงษ์ | ผู้บริหาร โรงเรียนวัดลาดระโห่ง |
| 4. นางสาวปรีศนา รัตนธรากร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 5. นายชาติ มารยาท | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 6. นางประคอง เกิดพร | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 7. นายมานพ นิลประวิทย์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 8. นายสมชาย ชูประสิทธิ์ | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 9. นางวรรณุช นุสดี | ครู โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 10. นายปรุง เข้มนาม | คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 11. นายฉิน บุญครอบ | คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 12. นายสุเมธ สาลีชล | คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดศรีภวังก์ |
| 13. นายวีระวัชร สุนทรนนท | ผู้วิจัย |

การสนทนากลุ่ม

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ในสถานศึกษาขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังก์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง

การสนทนากลุ่ม

ครั้งที่

1

วันที่

.....

....

ผู้ บั น ที่ ก ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

ส ถ า น ที่ ใ ช้ ใน ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

การสนทนากลุ่ม ครั้งที่ 4

ขั้นประเมินผลการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก

1. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหาร ของครูและกรรมการสถานศึกษาต่อการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

2. สรุปผลการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาโดยจัดทำเป็นแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก 5 ขั้นตอน

2.1 การกำหนดเป้าประสงค์

2.2 การค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค

2.3 การแปลโอกาสให้เป็นแนวทางปฏิบัติ

2.4 การเลือกแนวทางที่ดีที่สุด

2.5 การตรวจสอบและประเมินผลงาน

ผล ก า ร ส น ท น า ก ลู่ ม

.....

.....

3. สรุปผลพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาภายในสถานศึกษาขนาดเล็กที่ตรงกับความต้องการและมีความเหมาะสมภายในสถานศึกษาขนาดเล็ก

ผล การ ส น ท น า ก ู๋ ม

.....
.....

ภาคผนวก ค

**แผนปฏิบัติการการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากร
และการลงทุนเพื่อการศึกษา ในสถานศึกษาขนาดเล็ก**

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

ห้ ว เ ง อ ง

.....

.....

ผู้ เ บ ผิ ด ช อ บ

.....

.....

หัวข้อเรื่อง.....

ภาพประกอบ

ภาพประกอบ

เนื้อหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

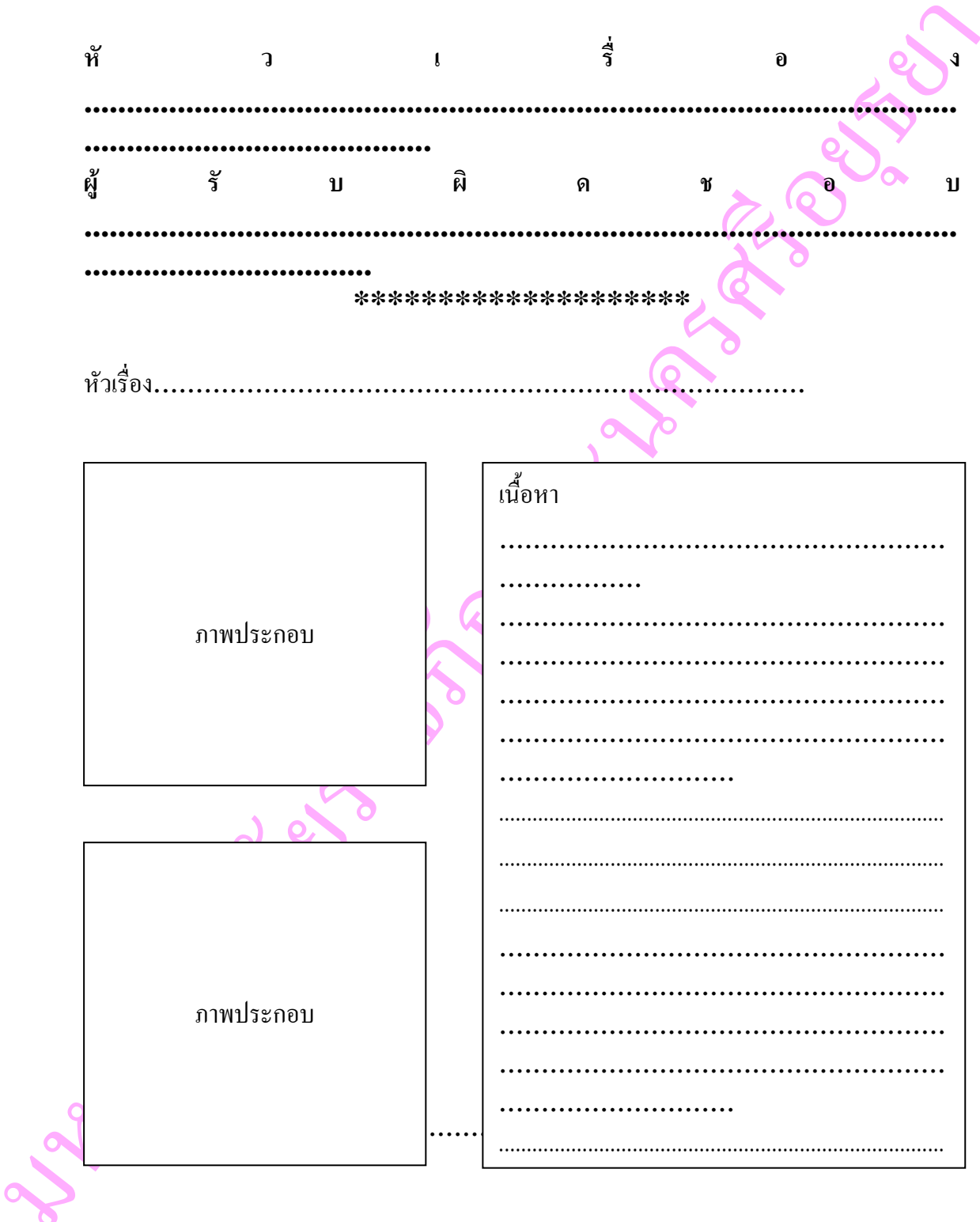
.....

.....

.....

.....

.....



แผนปฏิบัติการแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ภาคเรียนที่ 2/2548

กิจกรรม	งปม.	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	20 ก.ค. 48	ผู้บริหาร สถานศึกษา	-
ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	-	22 ก.ค. 48 10.00 น. ถึง 12.00 น.	ผู้บริหาร สถานศึกษาและ ผู้ที่ได้รับ การแต่งตั้ง	- ทำหนังสือเชิญ ประชุม - จัด ทำวาระ การประชุม - เลข านุการ จดบันทึก การประชุม
ขั้นตอนที่ 1 การกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้ - ถ้อยแถลงของผู้บริหาร - รายชื่อบุคลากรและกรรมการ สถานศึกษา - การกำหนดวัตถุประสงค์ในการวางแผน - การกำหนดตัวบุคคลผู้ดำเนินการ วางแผน - การกำหนดงบประมาณและทรัพยากร - การกำหนดตารางเวลาในการวางแผน - การกำหนดผู้ควบคุมในการวางแผน	-	1-31 ส.ค. 48	คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง มอบหมาย - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร - ผู้บริหาร	- ชี้แจงการหา ข้อมูล - แจก แบบ การเก็บข้อมูล และการ รวบรวมข้อมูล - ทุก ฝ่ายให้การ ร่วมมือในการ หาข้อมูล

กิจกรรม	งปม.	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
---------	------	----------	--------------	------------

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<p>ขั้นตอนที่ 2</p> <p>การค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรคปฏิบัติงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจทรัพยากรจัดทำเป็นคำสั่งมอบหมายงานให้แต่ละคนไปสำรวจตั้งแต่วันเริ่มต้นจนเสร็จสิ้นการสำรวจ - การหาข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็น กรรมการที่ได้รับมอบหมายแต่ละคนนำข้อมูลในแต่ละด้านมาแจ้งในที่ประชุม - การสรุปข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็น ผู้บริหารเชิญกรรมการทุกคนนำข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็นในแต่ละด้านมาสรุปในที่ประชุม - สรุปความคิดข้อดีและข้อเสีย ผู้บริหารให้กรรมการทุกคนนำข้อมูลทั้งข้อดีและข้อเสียมาขอความคิดเห็นเพื่อสรุปอีกครั้งและจัดทำเป็นรายงานส่งให้ผู้บริหารสถานศึกษาต่อไป 	-	<p>15 ส.ค. 48 ถึง 15 ก.ย. 48 10.00 น. ถึง 12.00 น.</p>	<p>ผู้บริหารครูและ กรรมการ สถานศึกษา</p>	<p>- ผู้บริหาร สถานศึกษา ชี้แจงให้ครูและ คณะกรรมการ สถานศึกษา ร่วมกัน พิจารณาจาก ข้อมูลและ ตัวเลข</p>
<p>ขั้นตอนที่ 3</p> <p>การแปลโอกาสให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากร ผู้บริหารเชิญครูและกรรมการสถานศึกษาเข้าประชุมร่วมกันพิจารณาจากข้อมูลหลาย ๆ ด้าน เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน - ร่วมกันพิจารณาจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันจัดทำบัญชีแยกข้อมูลในแต่ละด้านและเรียงลำดับตามความจำเป็นก่อนหลัง 	-	<p>15 ก.ย. 48 ถึง 20 พ.ย. 48</p>	<p>ผู้บริหาร สถานศึกษาครู และกรรมการ สถานศึกษา</p>	<p>- ผู้บริหาร - ครู - กรรมการ สถานศึกษา</p>

กิจกรรม	งปม.	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
---------	------	----------	--------------	------------

<p>ขั้นตอนที่ 3 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันพิจารณาข้อดีทั้งหมดมาวางแผน ผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษา ประชุมร่วมกัน โดยนำข้อดีมาวางแผน ในการทำงานและใช้คนให้เหมาะสมกับ แผนการทำงาน - ร่วมกันนำข้อมูลทั้งหมดมาสร้าง เป็นแนวทางปฏิบัติ ผู้บริหาร ครูและ กรรมการสถานศึกษาแบ่งหน้าที่การทำงาน โดยให้ผู้บริหารทำหน้าที่ทำ หนังสือนำขอความร่วมมือจากเครือข่าย ต่างๆ ทั้งภายในจังหวัดและนอกเขต จังหวัด ส่วนครูเป็นผู้ประสานงาน ติดต่อกับผู้ปกครองของนักเรียนและ กรรมการสถานศึกษาประสานงานขอ ความร่วมมือกับญาติพี่น้องและ ภาคเอกชน 				
<p>ขั้นตอนที่ 4</p> <p>การเลือกแนวทางที่ดีที่สุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันพิจารณาเปรียบเทียบทางเลือกที่ มีความเป็นไปได้ ผู้บริหาร ครูและ กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม พร้อมกัน โดยผู้บริหารให้ทุกคนนำ ข้อมูลมาเปรียบเทียบและเลือกข้อมูล ที่เป็นไปได้มากที่สุด จึงสรุปเลือก แนวทางนั้น - ร่วมกันจัดกรอบแนวทางตั้งแต่เริ่มจน เสร็จสิ้น ผู้บริหารจัดให้มีการประชุม และมอบให้ครูเป็นผู้ดำเนินการ ครู กำหนดระยะเวลาและระบุนุคคลที่ รับผิดชอบตามความรู้ความสามารถ ซึ่งผู้บริหารก็เห็นด้วยพร้อมกับ เสนอแนะให้ตรวจสอบความถูกต้อง ด้วย 	-	3 ม.ค. 49 ถึง 28 ก.พ. 49	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และกรรมการ สถานศึกษา	จัดการประชุม การวางแผนการ ระดมทรัพยากร และการลงทุน เพื่อการศึกษา ที่ห้องประชุม โรงเรียน

กิจกรรม	งปม.	วัน/เวลา	ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
<p>ขั้นตอนที่ 4 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมกันกำหนดงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการจำเป็น ผู้บริหาร ทำหนังสือเชิญครูและกรรมการสถานศึกษาร่วมกำหนดงบประมาณและทรัพยากร โดยให้กรรมการทุกคนจัดทำเป็นบัญชี เมื่อเสร็จแล้วก็นำมาเสนอในที่ประชุม ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษาเห็นแล้วก็ให้ความเห็นชอบทุกคน 				
<p>ขั้นตอนที่ 5</p> <p>การตรวจสอบและประเมินผลงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบทำแบบประเมินผลในที่ประชุมโดยมอบให้ครูเป็นผู้ดำเนินการ - ผู้บริหารมอบหมายให้ครูเป็นผู้แจกแบบสอบถามและติดตามประเมินผล - ผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษาพบปะพูดคุยและแบบประเมินความพึงพอใจ - ผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษาสรุปเป็นเอกสารและจัดทำเป็นรายงาน - ผู้บริหาร ครูและกรรมการสถานศึกษาร่วมกันนำข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุงในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในภาคเรียนต่อไป 	-	15 ก.พ. 49 ถึง 20 มี.ค. 49	ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และกรรมการ สถานศึกษา	จัดการประชุม การวางแผนการ ระดมทรัพยากร และการลงทุน เพื่อการศึกษา ที่ห้องประชุม โรงเรียน

แบบประเมินความเหมาะสม

ของกลุ่มการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ของโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบประเมินความเหมาะสมฉบับนี้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการประเมินความเหมาะสมของกลุ่มการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 ความคิดความเหมาะสมต่อคู่มือแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากร

และ

การลงทุนเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การตอบแบบประเมินความเหมาะสมในส่วนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริง ในส่วนที่ 2 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของผู้ตอบในช่องหมายเลข 1 ถึง 5 โดยมีความหมายดังนี้

ช่องหมายเลข 5 หมายความว่า มีความเหมาะสมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ช่องหมายเลข 4 หมายความว่า มีความเหมาะสมในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก

ช่องหมายเลข 3 หมายความว่า มีความเหมาะสมในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง

ช่องหมายเลข 2 หมายความว่า มีความเหมาะสมในแต่ละด้านอยู่ในระดับน้อย

ช่องหมายเลข 1 หมายความว่า มีความเหมาะสมในแต่ละด้านอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี 26 - 30 ปี
 31 - 35 ปี 36 - 40 ปี 41 ปีขึ้นไป

3. ความเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู
 กรรมการสถานศึกษา อื่นๆ.....

**ส่วนที่ 2 แบบประเมินความเหมาะสมต่อการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและ
การลงทุนเพื่อการศึกษา**

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
	ด้านการกำหนดเป้าประสงค์					
1	การกำหนดวัตถุประสงค์					
2	การกำหนดตัวบุคคลผู้วางแผน					
3	การกำหนดงบประมาณและทรัพยากร					
4	การกำหนดตารางเวลา					
5	การกำหนดผู้ควบคุม					
	ด้านการค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค					
1	การสำรวจทรัพยากร					
2	การหาข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็น					
3	การสรุปข้อมูลและข้อมูลตัวเลขที่จำเป็น					
4	การสรุปความคิดเห็นข้อดีและข้อเสีย					
	ด้านการเปิดโอกาสให้เป็นแนวทางปฏิบัติ					
1	ร่วมกันพิจารณาความจำเป็นต้องการใช้ทรัพยากร					
2	ร่วมกันพิจารณาจัดหาทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
3	ร่วมกันพิจารณาจากข้อดีทั้งหมดมาวางแผน					
4	ร่วมกันนำข้อมูลทั้งหมดมาสร้างเป็นแนวทางปฏิบัติ					
	ด้านการเลือกแนวทางที่ดีที่สุด					

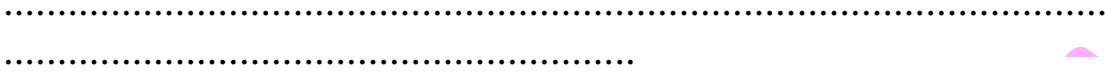
1	ร่วมกันพิจารณาเปรียบเทียบทางเลือก ที่มีความเป็นไปได้					
	ด้านการเลือกแนวทางที่ดีที่สุด					
2	ร่วมกันจัดกรอบแนวทางตั้งแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้น					
ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
3	ร่วมกันกำหนดงบประมาณและทรัพยากร					
	ด้านการติดตามและประเมินผลงาน					
1	การมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ทำแบบประเมินผล					
2	ผู้บริหารมอบหมายให้ครูเป็นผู้แจก แบบสอบถามและติดตาม					
	แบบประเมินผลความเหมาะสม					
3	ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุมพบปะพูดคุยเพื่อหาข้อมูล ด้วยตนเอง					
4	ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันสรุปผลจากการพบปะพูดคุย และ จากแบบประเมินผลความเหมาะสม					
5	ผู้บริหาร ครู และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันสรุปเป็นเอกสาร และจัดทำเป็น รายงาน					
6	ผู้บริหารเชิญครู และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง ในภาคเรียนต่อไป					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....



ขอขอบคุณ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
การวิจัยและการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
ในสถานศึกษาขนาดเล็ก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามความเหมาะสม ที่เกี่ยวกับการใช้คู่มือการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็ก ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ครอบคลุมเฉพาะการวิจัยและการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา โดยการจัดทำแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษาขนาดเล็กมีกระบวนการปฏิบัติ 5 ขั้นตอน ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก

3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 3 ขอเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์

วิระวัชร สุนทรนนท

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุผู้ตอบแบบสอบถาม

ต่ำกว่า 30 ปี 31-40 ปีขึ้นไป 41 ปีขึ้นไป

3. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงาน
 กรรมการสถานศึกษา อื่น

(ระบุ).....

ตอนที่ 2 การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาในสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดของท่านและให้ข้อเสนอแนะตามความเป็นจริง

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
ขั้นที่ 1 การกำหนดเป้าประสงค์					
1. ศึกษาวัตถุประสงค์ในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนของสถานศึกษา					
2. ศึกษาสภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา					
3. ศึกษาสภาพปัญหาในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
4. ศึกษาความต้องการในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
5. ศึกษาการกำหนดระยะเวลาในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
6. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา					
ขั้นที่ 2 การค้นหาโอกาสและพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรค					
1. นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทรัพยากรมาแจ้งผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ					
2. นำข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็นมาแจ้งในที่ประชุม					
3. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในสถานศึกษา ขนาดเล็ก	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
4. กรรมการที่ได้รับมอบหมายนำข้อมูลแต่ละด้านมาแจ้งในที่ประชุม					
5. การนำข้อมูลและตัวเลขที่จำเป็นในแต่ละด้านมาสรุปในที่ประชุม					
6. การนำเสนอข้อมูลในแต่ละด้านมาแยกข้อดีและข้อเสีย					
7. การนำข้อดีและข้อเสียมาขอความคิดเห็นเพื่อสรุปอีกครั้ง					
ขั้นที่ 3 การเปิดโอกาสให้เป็นแนวทางปฏิบัติ					
1. กัดเลือกความจำเป็นต้องการใช้ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาเช่น เงิน คอมพิวเตอร์ สื่อสิ่งพิมพ์ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ					
2. นำข้อมูลหลาย ๆ ด้านมาเพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็ง					
3. นำข้อมูลมาพิจารณาจัดหาทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา					
4. จัดทำบัญชีแยกข้อมูลในแต่ละด้าน					
5. เรียงลำดับความต้องการจำเป็นก่อน-หลัง ในการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
6. นำข้อดีทั้งหมดมาวางแผน					
7. จัดคนให้เหมาะสมกับแผนการทำงาน					
8. นำข้อดีทั้งหมดมาสร้างเป็นแนวทางการทำงาน					
9. ทำหนังสือขอความร่วมมือกับผู้ปกครองและญาติพี่น้องนักเรียน					
ขั้นที่ 4 การเลือกแนวทางที่ดีที่สุด					
1. เปรียบเทียบทางเลือกที่มีความเป็นไปได้					
2. เลือกข้อมูลที่มีความเป็นไปได้มากที่สุดมาใช้					
3. จัดกรอบแนวทางตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น					
4. กำหนดงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการจำเป็น					

การพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในสถานศึกษา ขนาดเล็ก	ระดับความเหมาะสม				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยมาก
5. จัดทำบัญชีงบประมาณและทรัพยากรที่ต้องการ จำเป็น					
6. กำหนดระยะเวลาและบุคคลที่รับผิดชอบ					
7. นำข้อมูลจากการสรุปเพื่อขอความเห็นชอบ ในที่ประชุม และเลือกแนวทางที่ต้องการ					
8. ทุกคนในที่ประชุมให้ความเห็นชอบ และ นำแนวทางไปใช้					
ขั้นที่ 5 การตรวจสอบและประเมินผลงาน					
1. กำหนดให้มีส่วนรับผิดชอบในการทำแบบประเมินผล					
2. กำหนดให้มีส่วนแยกแบบสอบถามและการติดตาม ประเมินผล					
3. ประเมินผลร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและคณะกรรมการสถานศึกษา					
4. นำแบบประเมินผลมารวบรวมกันสรุปผลและจัดทำ เป็นรายงาน					
5. นำผลจากการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา แนวทางการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษาในภาคเรียนต่อไป					
6. รายงานผลการปฏิบัติการพัฒนาแนวทาง การวางแผนการระดมทรัพยากรและการลงทุน เพื่อการศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการพัฒนาแนวทางการวางแผนการระดมทรัพยากรและ
การลงทุนเพื่อการศึกษาที่เหมาะสมในสถานศึกษาขนาดเล็ก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้คว

ภาคผนวก จ

ขออนุญาตนำนักศึกษาร่วมงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศธ ๑๕๕๐.๑๕/ว.๒๕๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูลำ

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตนำนักศึกษาเข้าร่วมงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นอกจากนี้มุ่งหวังให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ความคิด ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อสิ่งที่เรียนรู้ในแต่ละวิชา แล้วยังมุ่งหวังให้นักศึกษามีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และพัฒนาในวิชาชีพได้

ในการนี้ เพื่อนักศึกษาได้มีโอกาสได้เห็นแนวทางปฏิบัติจริงในเรื่องที่กำลังศึกษาอยู่ และมีโอกาสได้สวมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคลในสาขาวิชาชีพเดียวกัน จึงใคร่ขออนุญาตให้นายวิระวัชร สุนทรนนท์ ซึ่งเป็นข้าราชการในบังคับบัญชาของท่านและเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ได้เข้าไปร่วมวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ในโรงเรียนวัดท่าใหม่ และโรงเรียนวัดลาดกระโงง ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๘ และวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิต

วิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร.๐-๓๕๓๒-๒๐๓๖-๕ ต่อ ๒๓๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล	นายวีระวัชร สุนทรนนท
วัน เดือน ปีเกิด	27 มีนาคม พ.ศ. 2498
สถานที่เกิด	1 หมู่ 4 ตำบลเกาะเกลือ อำเภอปากเกลือ จังหวัดนนทบุรี
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	33 ถนนเทศบาล 15 ตำบลลาดหลวง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง 14000 โทรศัพท์ 08-6137-0541
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอผักไห่
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอผักไห่ อาคารหลวงพ่อเชิญ ตำบลผักไห่ อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13120 โทรศัพท์ 035-393023 โทรสาร 035-393023
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2518	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.ช่างยนต์) โรงเรียนช่างกลบางซ่อน กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2526	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.ช่างยนต์) วิทยาเขตเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2530	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา