

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542 ก). การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2542 ข). แนวคิดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2544). การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา : กรอบและแนว
การดำเนินงาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- (2545). รายงานการสังเคราะห์ เรื่อง การศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมกรรมการบริหาร
ของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2540). กลยุทธ์การบริหารเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ :
เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2543). การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับตัวแปรด้วย SPSS for Windows.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. (2551). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://lib.bru.ac.th/teacher/eduthaiok.htm>.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550, มิถุนายน). แนวโน้มการศึกษาไทยในครึ่งทศวรรษหน้า
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.kriengsak.net/index.php?components=content&id_content_category_main=21&id_content_topic_main=36&id_content_management_Main=182.
- เข้มทอง สิริแสงเลิศ. (2540). การวิเคราะห์ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
อาชีวศึกษา เอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (บริหารการศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- จุลดิศ รัตนคำแปง. (2551, สิงหาคม). ยกระดับแม่พิมพ์ด้วยการใช้ไอที เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียน
ในอนาคต. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.bcoms.net/article/detail.asp?id=186>.
- ดิลก ถือกกล้า. (2547). “เปรียบเทียบแนวคิดภาวะผู้นำแบบ Principle Centered Leadership
กับ Managerial Grid.” การบริหารคน. 3(24) : 71.

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ทฤษฎีภาวะผู้นำ. (2551, มกราคม). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

www.pantown.com/board.php?id=520&area=1&name=board2&topic=22&action=view - 73k -.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

----- (2540). พฤติกรรมองค์การ : การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิงบริหาร.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุณเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.

กรุงเทพฯ. ข้าวฟ่าง.

นิวัติ อินทรสมบัติ. (2534). รูปแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ระดับวุฒิภาวะและ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.

บรรเลง นาสมผล. (2551). การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านนาถ่านเหลือง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ประจวบ พลอยละออง. (2548). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

ประชุม โพธิกุล. (2551). องค์ประกอบของภาวะผู้นำ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.moe.go.th/wijai/big%20leader.htm>.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2537). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ที่สัมพันธ์กับ

ประสิทธิภาพองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหาร

การศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

พงศ์ หรดาล. (2546). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พรานนก.

- พนัส หันนาคินทร์. (2524). **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พรทิพย์ อัยยิม่าพันธ์. (2547). “Leadership for Organizational Effectiveness,” **การบริหารคน**. 3(24) : 65, 68.
- ภิรมย์ นันทวงศ์, เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมหวัง อาลัยญาติ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เมื่อ 29 กันยายน 2551.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- วณิช ประทุมรัตน์. (2545). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทัศนะของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครปฐม** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2535). **ความลับองค์การ : พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ : ธรรมนิต.
- วิภาดา กุปตานนท์. (2544). **การจัดการและพฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- (2545). **การจัดการและการบริหาร**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิภาภรณ์ ภูวัฒนกุล. (2543, พฤษภาคม). “ใครคือผู้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลางที่แท้จริง,” **วารสารวิชาการ**. 5 : 34.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- แวมมซี่. (2551). **ทักษะการเป็นผู้นำ**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://gotoknow.org/blog/t-004/tag>.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. 2539. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.
- ศิริลักษณ์ ปนิตานธรรม. (2551, มีนาคม). **การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : www.arc.dusit.ac.th/bdusit/index.php?abstract=93 - 15k.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). **ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมคิด บางโม. (2539). **หลักการจัดการ**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

- สมเดช สีแสง. (2549). **คู่มือบริหารโรงเรียนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ**. นครสวรรค์ : ริมปีงการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ฐิตะยารักษ์, เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, สมหวัง อาลัยญาติ เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 เมื่อ 29 กันยายน 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551, สิงหาคม). **โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.ipst.ac.th/master_plan/part3/3_2.doc.
- สมาน รังสิโยกฤษฎ์. (2525). **หลักการบริหารเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษรสาส์นการพิมพ์.
- สยาม สุ่มงาม. (2541) **กระบวนการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนนาร่อง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2543). **พฤติกรรมองค์กร : ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สะอาด ราชเฉลิม. (2541). **แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาจังหวัดอุดรดิษฐ์**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2545). **แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- (2549, ธันวาคม). **แผนปฏิบัติการประจำปี**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.Ayutthaya1.net/book/pana3.doc>.
- (2550 ก). **คู่มือพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- (2550 ข). **แบบตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549, ธันวาคม). **ข้อมูลจำนวนโรงเรียนข้าราชการและนักเรียน**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ayutthaya2.net/>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.**
 กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.**
 กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- (2550, ตุลาคม). **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
www.onesqa.or.th/upload/217/FildUpload/1670_2661.ppt.
- สำลี เก่งทอง. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง **ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อการดำเนินงาน
 ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
 5. ราชบุรี : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 5. อัดสำเนา.**
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2541). **การพัฒนาองค์การ.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- (2544). **ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ = Leadership : Theory and Praticce.**
 เชียงราย : สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- (2549). **ภาวะผู้นำ.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://suthep.ricr.ac.th/leader10.doc>.
- สุนันทา เลहनันท์. (2541). **การพัฒนาองค์การ.** กรุงเทพฯ : ดี ดี บুক สโตร์.
- สุรัชย์ วังบุญคง. (2543). **ศึกษาการปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาของครูโรงเรียนเอกชน
 ประเภทอาชีวศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
 สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, มิถุนายน). “ **สู่มิติการเป็นนักบริหารการศึกษามีอาชีพ,** ” วารสารวิชาการ.
 3(6) : 70-74
- Burns, MacGregor James. (1978). Comment : **Trasformationnal Leadership,** **Journal of
 Management Inquiry.** 4(3) : 19.
- Campbell, R.F, J. E. Corbally and R.O. Nystrand. (1983). **Introduction to Educational
 Administration.** 6 th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Cronbach, Lee J. (1970). **Essentials of Psychological Testing.** 3 rd ed. New York : Harper
 and Row.
- Gibson, J.L., J.M. Ivancevich, & J.H. Donnelly. (1997). **Organization Behavior Structure
 Process.** 9 th ed. New York : McGraw-Hill.
- Gorton, R.D. (1983). **School Administration and Supervision.** Dubuque : Brown.

- Hartog, D.N., & P.L. Koopman. (2001). **Leadership in Organization : Handbook of Industrial, Work, and Organizational Psychology : Volume 2 Organizational Psychology**. London : Sage.
- Kijai, Jimmy. (1987). "School Effectiveness Characteristics and School Incentive Reward," **Dissertation Abstracts International**. 48(04) : 329 - A.
- Koontz, Harold & Heinz Weihrich. (1988). **Essentials of Management**. 5 th ed. New York : McGraw - Hill.
- Larry, Lashway. (2003). **Role of the School Leader**. (Online). Available : http://eric.uoregon.edu./trends_issues/rolelead/indeu.html.
- Leithwood, K. and Daniel Duke. (2004). **Changing Leadership for Changing Times**. Philadelphia : Open University Press.
- Lunenburg, Fred C. and Allan C. Ornstein. (2004). **Educational Administration : Concepts and Practices**. 4 th ed. Belmont, CA :Thomson Learning.
- Lussier, R. N. & C.F. Achua. (2001). **Leadership**. Ohio : South - Western College.
- Muchinsky, P.M. (2003). **Psychology Applied to Work : An Introduction to Industrial and Organizational Psychology**. 7 th ed. North Carolina : Thomson Wadsworth.
- Nelson, D.L., & J.C. Quick. (1997). **Organizational Behavior : Foundations Realities, and Challenges**. New York : West Publishing.
- Peter, D.K.Ramsay. (1993). **Picot - Vision and Reality in Australia Schools : An Insider's View in Picot in Australia in Schooling Reforms in Hard Times**. London : The Falmer Press.
- Robbins, Stephen P. (1989). **Organizational Behavior**. 9 th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall .
- Stoner, J.A.F., & R.E. Freeman. (1989). **Management**. 5 th ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Townsend, Tory. (1997, December). "What Makes School Effective? A Comparison Between School Communities in Australia and the USA," **School Effectiveness and School Improvement**. 8 : 311 – 326.
- Yamane, Taro. (1970). **An Introductory Analysis**. New York : Harper and Row.

Yukl, Gary A . (2000). **Leadership in Organization.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice - Hall.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

1. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
2. ดร.กฤษณา คิทธิ
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
3. ดร.ภูซงค์ วัฒมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาคลี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
4. ดร.แสน สมนึก
ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2
5. ดร.สุพจน์ เกิดสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุธีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข

หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๔๒

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๓๐๐๐

๘ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรง ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมหวัง อาลัยญาติ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้
ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ ๒” โดยมี
ดร. ชิดชัย สนั่นเสียงและดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการ
สร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหา
และความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความ
เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและ
ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร / โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๑๕/๖๖๗

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย
อำเภอพระนครศรีอยุธยา
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายสมหวัง อาลัยญาติ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ และ ๒” โดยมี ดร. ชิดชัย สนั่นเสียงและดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยและขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อมรรัตน์ สนั่นเสียง

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร / โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้น โดยการศึกษาเอกสารตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและจัดทำเป็นร่างแบบสอบถาม

เพื่อให้ท่าน

ได้พิจารณาพร้อมทั้งมีนิยามศัพท์ประกอบการพิจารณา

2. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถามและรายการย่อยของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความครอบคลุมและมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและหลักวิชาโดยการขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือ “เห็นด้วย” “ไม่แน่ใจ” “ไม่เห็นด้วย” ส่วนข้อความ “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านเขียนแนะนำเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง

ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อไป

สมหวัง อาลัยญาติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2

คำชี้แจงแบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ 30 – 40 ปี 41 – 50 ปี

51 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์การทำงาน

ต่ำกว่า 5 ปี 5 – 10 ปี

มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
ตอนที่ 3 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

สมหวัง อาลัยญาติ

นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านในปัจจุบัน

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 30 – 40 ปี 41 – 50 ปี
 51 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ป.บัณฑิตบริหาร
การศึกษา
 ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 5 ปี 5 – 10 ปี
 มากกว่า 10 ปี ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก จ

ค่า IOC ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม

"1" เห็นด้วย "-1" ไม่แน่ใจ "0" ไม่เห็นด้วย

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
1	ภาวะผู้นำทางการสอน มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับ ของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	1
2	ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานยึดเป้าหมายหลัก ของสถานศึกษาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนางาน	1	1	1	1	1	1
3	มีทักษะและความสามารถในการนิเทศเกี่ยวกับ งานวิชาการ	1	1	1	1	1	1
4	ให้ผู้ร่วมงานวางแผนงานวิชาการในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
5	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้มีการพัฒนาหลักสูตร	1	1	1	1	1	1
6	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานจัดห้องสมุดหรือมุมหนังสือ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	1	1	1	1	1	1
7	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
8	กระตุ้นให้มีการทดลองใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
9	สังเกต นิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
10	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน	1	1	1	1	1	1
1	ภาวะผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการครอบคลุมทั้ง 4 งาน	1	1	1	1	1	1

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
2	มีความคิดกว้างไกลและทันสมัยต่อการจัดการศึกษา	1	-1	1	1	1	0.6
3	พัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	1	-1	1	1	1	0.6
4	มีความสามารถเป็นที่ยอมรับ ศรัทธา ทำให้ผู้อื่นร่วมมือปฏิบัติงานจนประสบผลสำเร็จ	1	-1	1	1	1	0.6
5	ทำให้ทุกคนเชื่อว่าตนเองน่าองค์กรและผู้ร่วมงานให้ประสบผลสำเร็จ	1	-1	1	1	1	0.6
6	มีเทคนิควิธีการกระตุ้นให้ทุกคนปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	1	1	1	1	1	1
ภาวะผู้นำทางจริยธรรม							
1	มีคุณธรรมเป็นที่น่าเชื่อถือ ศรัทธาของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	1
2	มีความสามารถในการเข้าใจความรู้สึกของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	1
3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อทุกคน	1	1	1	1	1	1
4	เคารพและยอมรับในความรู้ความสามารถและความคิดเห็นของผู้อื่น	1	1	1	1	1	1
5	มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม	1	1	1	1	1	1
6	มีความเชื่อในค่านิยมประชาธิปไตย	1	1	1	1	1	1
7	ใช้อำนาจโดยอาศัยหลักของเหตุผลบนกรอบของหลักกฎหมาย	1	1	1	1	1	1
8	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1	1	1	1	1	1
ภาวะผู้นำการมีส่วนร่วม							
1	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีอิสระในการปฏิบัติงาน	1	1	1	1	1	1

2	รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	1
ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค.อ. IOC
3	ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	1	1	1	1	1	1
4	สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1	1
5	กระตุ้นผู้ร่วมงานให้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ	1	1	1	1	1	1
6	ตัดสินใจโดยยึดหลักการและระเบียบ เทียบเคียงกับเสียงส่วนใหญ่ของผู้ร่วมงาน	1	1	1	1	1	1
1	ภาวะผู้นำที่ต้องการแก้ปัญหา สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจนเกิดผลดี เป็นที่น่าพอใจของผู้ร่วมงาน	0	1	1	1	1	0.8
	ใช้เงื่อนใจและเหตุผลของผู้ร่วมงานเป็นหลัก พิจารณาแก้ปัญหาและการทำงาน	0	1	1	1	1	0.8
	เข้าใจถึงปัญหาด้วยการวิเคราะห์และการคิด อย่างมีเหตุผลด้วยความรอบคอบ	0	1	1	1	1	0.8
	เข้าใจต่อความต้องการและความรู้สึกของผู้ร่วมงาน	0	1	1	1	1	0.8
	มีการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างฉลาด และเฉียบคม	0	1	1	1	1	0.8
1	ภาวะผู้นำทางด้านการจัดการ ร่วมมือกับผู้ร่วมงานทุกฝ่ายวิเคราะห์ข้อมูล จากการปฏิบัติงาน เพื่อกำหนดเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงพัฒนาในอนาคต	1	1	1	1	1	1
	2	มีเทคนิคในการปรับเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาส ที่จะทำงานที่ปฏิบัติได้ก้าวหน้าและประสบ					

	ความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1
ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า IOC
3	พัฒนางานโดยใช้เทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1
4	มีการวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ	1	-1	1	1	1	0.6
5	จัดวางระบบการติดต่อสื่อสารในองค์กรเป็นอย่างดี	1	1	1	1	1	1
6	ปฏิบัติงานโดยยึดกรอบนโยบายหน่วยเหนือเป็นหลัก	-1	1	1	1	1	0.6
7	เลือกใช้อำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1
8	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	1	1	1	1	1	1
	โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2550 ได้ผลเพียงใด						
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	1	1	1	1	1	1
2	ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	1	1	1	1	1
3	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1	1	1	1	1	1
4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	1	1	1	1	1	1
5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1	1	1	1	1	1
6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	1	1	1	1	1

7	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1	1	1	1	1	1
ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คำ IOC
8	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา	1	1	1	1	1	1
9	มาตรฐานด้านการเรียนการสอน ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับ ชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ	1	1	1	1	1	1
10	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
11	มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	1	1	1	1	1	1
12	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร	1	1	1	1	1	1
13	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	1	1	1	1	1	1
14	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	1
15	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	1	1	1	1	1	1
16	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	1	1	1	1	1	1

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					ค่า IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	
17	มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้ แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1	1	1	1	1	1
18	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กร ทางศาสนา สถาบันทางวิชาการและองค์กรภาครัฐ และและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	1	1	1	1	1	1

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อและนามสกุล
วัน เดือน ปีเกิด

นายสมหวัง อาลัยญาติ
21 ธันวาคม 2494

สถานที่เกิด	อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	67 หมู่ 2 ตำบลวังแดง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวัดวังแดงเหนือ “แจ่มวิทยาคาร” ตำบลวังแดง อำเภอท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13130
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2508	ป.7 โรงเรียนวัดวังแดงเหนือ “แจ่มวิทยาคาร”
พ.ศ. 2511	ม.ศ. 3 โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์มูลนิธิ
พ.ศ. 2515	ป.กศ. วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ. 2518	พ.ม. (ศึกษาด้วยตนเอง)
พ.ศ. 2527	ค.บ. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา