

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมเครื่องมือ
4. การวิเคราะห์เครื่องมือ

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 287 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 165 คน โดยการหาขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครซีและมอร์แกน (ชานินทร์ ศิลป์จารุ. 2548 : 51) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน .05 และทำการสุ่มอย่างง่าย

#### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผู้วิจัยใช้แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ศึกษาในการทำงาน โดยลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิดให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ประยุกต์ตามแนวทางของ ลิเคิรท์ โดยกำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติมากที่สุดหรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติมากหรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติปานกลางหรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติน้อยหรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1	หมายถึง	ผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่เกินร้อยละ 20

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครูต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ลักษณะของข้อคำถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ประยุกต์ตามแนวทางของ ลิเคิรท์ โดยกำหนดค่าของคะแนนของช่วงน้ำหนักเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษามากที่สุดหรือร้อยละ 81-100
ระดับ 4	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษามากหรือร้อยละ 61-80
ระดับ 3	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษากึ่งกลางหรือร้อยละ 41-60
ระดับ 2	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาน้อยหรือร้อยละ 21-40
ระดับ 1	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาน้อยที่สุดหรือไม่เกินร้อยละ 20

## 2. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ

ขั้นที่ 1 ศึกษาเอกสาร รายงานการวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนและความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาใช้กำหนดกรอบแนวคิด กำหนดนิยามศัพท์ โครงสร้างของตัวแปรที่ต้องการวัด และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพื่อตรวจสอบ ความตรงตามเนื้อหา และความครอบคลุมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำมาปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผู้เชี่ยวชาญที่เลือกอาจารย์ปริญญาโทเจาะจง จำนวน 5 คน โดยมีคุณสมบัติดังนี้ มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือสูงกว่าปริญญาโท และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานด้านกิจการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี (รายละเอียดดังภาคผนวก ก.) เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับแนวคิดทฤษฎีที่ต้องการวัด (Item objective congruence : IOC)

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญทรงคุณวุฒิ มาวิเคราะห์หาค่า IOC ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ .08-1.00 (ภาคผนวก ก.)

ขั้นที่ 5 นำข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ โดยการตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ตามวิธีการของครอนบาร์ค (Cronbach, 1961 : 61) ปรากฏว่าได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนเท่ากับ 0.94 และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เท่ากับ 0.95

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เสนอไปยังผู้บริหาร โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งและเก็บแบบสอบถามที่โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนด้วยตนเอง ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2550 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2550
3. นำแบบสอบถามมาตรวจความสมบูรณ์และลงรหัส(Coding)เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัย ซึ่งมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและวิธีการทางสถิติ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นซึ่งเป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติบรรยาย (Descriptive statistic) ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ เพื่ออธิบายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบคำถามวิจัยตามวัตถุประสงค์

2.1 วิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ของการแปลความหมายโดยใช้ คะแนนเฉลี่ยของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารตามแนวคิดของ ประคอง วรรณสูตร (2538 : 72) มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

2.2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย(X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)

เกณฑ์การแปลความหมายโดยใช้ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนตามแนวคิดของ ประคอง วรรณสูตร (2538 : 72) มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษา  
อยู่ในระดับน้อยที่สุด

2.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน  
กับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา โดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation  
coefficient)

เกณฑ์การแปลผลจากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่คำนวณได้ (พวงรัตน์ ทวีรัตน์.  
540 : 44) ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	.81 – .100	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ระดับสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	.61 – .80	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ระดับค่อนข้างสูง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	.41 – .60	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ระดับปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	.21 – .40	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ระดับค่อนข้างต่ำ
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	.01 – .02	หมายถึง	มีความสัมพันธ์ระดับต่ำ