

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครู และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สามารถสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามลำดับดังนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการดำเนินการวิจัย คือ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามดำเนินการส่งด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามกลับมาครบ 100 % นำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS และหาค่าทางสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)และค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยสรุปผล ได้ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียนมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในภาพรวมอยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับ ดังนี้ คือ ด้าน การสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ และด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

2. ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับดังนี้คือ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานปกครอง ด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน ด้านงานโครงการพิเศษและด้านงานสวัสดิการและพยาบาล

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ค่อนข้างสูง ($r = .743$)

อภิปรายผล

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยที่ได้พบประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรี ทรัพย์บุญ (2551 : บทคัดย่อ) พบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกับพจนา เหมราช (2546 : บทคัดย่อ) ว่าภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารองค์การของธนาคารกสิกรไทย จำกัด(มหาชน) ในเขต 24 และเขต 25 อยู่ในระดับมากทุกด้าน และเช่นเดียวกับผลการวิจัยของสมพร จันทะโก (2543 : บทคัดย่อ) ว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการวิจัยของผู้วิจัยได้รับข้อมูลจากครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านอาจเป็นเพราะครูมีความเลื่อมใสศรัทธาและมีความรักใคร่ผู้บริหารและผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงครบถ้วนทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. ความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครู ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัย นุชพิทักษ์ (2545 : บทคัดย่อ) พบว่า บุคลากรในสถาบันราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตกมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักศึกษาอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันผลการวิจัยของผู้วิจัยพบว่าครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมีความพึงพอใจในการบริหารของผู้บริหารครบทั้ง 5 ด้าน ความพึงพอใจในงานเป็นองค์ประกอบสำคัญ เพราะครูที่มีความพึงพอใจในงานย่อมปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาในทุกด้าน ผลจากการวิจัยจึงอยู่ในระดับมาก เพราะการบริหารงานกิจการนักศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ได้ยึดถือจากระเบียบของการบริหารสถานศึกษาของกรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2529 แก้ไข เพิ่มเติม 2537 ได้แบ่งออกเป็น 5 งาน คือ งานปกครอง งานกิจกรรม งานโครงการพิเศษ งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ในด้านความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษา ในด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ครูที่ตอบแบบสอบถามมีความต้องการให้ผู้บริหารจัดสวัสดิการการจัดหาทุน จัดบริการน้ำดื่ม และอาหารให้สะอาด จัดห้องพยาบาลให้แก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ จึงทำให้ผลการวิจัยในด้านนี้อยู่ในระดับต่ำกว่าทุกด้าน

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กัน

ดั่งที่ บัณฑิต แทนพิทักษ์ (2540 : 3-47) กล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงต่อความเจริญก้าวหน้าของโรงเรียน ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนเกี่ยวกับอนาคตของโรงเรียนและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 6 ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” สถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรม ต่างๆ เช่น กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและอื่นๆ การดำเนินงานกิจการนักเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 5 ด้าน คือ 1) ด้านการปกครอง 2) ด้านกิจกรรมนักเรียน 3) ด้านโครงการพิเศษ 4) ด้านแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน 5) ด้านสวัสดิการและการพยาบาล โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน การบริหารทั้ง 5 ด้านนี้ อยู่ในความรับผิดชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารจึงมีบทบาทสำคัญในการบริหารงานกิจการนักเรียน และผู้บริหารต้องมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต้องมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจต่อการบริหารงานกิจการนักเรียน จึงทำให้ผลออกมาค่อนข้างสูง

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักเรียนของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จากการผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ ดังนี้ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการกระตุ้นทางปัญญา ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จุดอ่อนที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา คือด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1.1.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ต้องกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนต้องศึกษาภาวะผู้นำทางการเปลี่ยนแปลงในด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล เพื่อให้การบริหารงานทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อสามารถนำเอาความรู้ไปปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

1.1.2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษาต้องศึกษาและพัฒนาตนเองในเรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล เพื่อให้ครูได้เห็นความเอาใจใส่

ความสนใจ ความเป็นกันเอง ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ได้บังคับบัญชา ครูจะให้เห็นความสำคัญของผู้บริหารมากขึ้น

1.1.3 ด้านครูผู้ปฏิบัติงาน จะต้องศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้มากขึ้น โดยไม่มีอคติใด ๆ ต่อผู้บริหาร ครูก็จะทำงานอย่างมีความสุขเนื่องจากผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองในเรื่องภาวะผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ด้านงานกิจกรรม ด้านงานปกครอง ด้านงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานโครงการพิเศษ ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ดังนั้นในการบริหารกิจการนักศึกษาต้องพัฒนาปรับปรุง คือ ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล

1.2.1 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดให้ความรู้ในเรื่องงานสวัสดิการและพยาบาลให้กับผู้บริหารภายในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดสวัสดิการจัดหาทุนกู้ยืมให้นักศึกษา การดูแลน้ำที่สะอาด ให้ถูกสุขลักษณะ การดูแลอาหารและการจัดห้องพยาบาลให้เพียงพอ

1.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนในฐานะที่เป็นผู้มีบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานภายในโรงเรียนทุกด้าน ผู้บริหารต้องศึกษาและทำความเข้าใจการจัดสวัสดิการและการพยาบาลให้นักศึกษา เช่น การจัดสรรทุนกู้ยืม การจัดบริการยาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เป็นสิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดไว้ให้พร้อม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา และการบริหารงานในด้านนี้ถ้าสถานศึกษาจัดได้ดีและจัดได้พอเพียง ครูก็จะมี ความพึงพอใจในการบริหารงานด้านนี้อยู่ในระดับมากที่สุด

1.2.3 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ครูทุกคนต้องเห็นความสำคัญของงานกิจการนักศึกษา ต้องแสดงความสามารถในการจัดกิจกรรมทุกด้าน คือ ด้านงานปกครอง ด้านงานกิจกรรม ด้านงานโครงการพิเศษ ด้านงานงานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล ครูต้องศึกษาหาความรู้ในเรื่องการบริหารงานของผู้บริหารว่าถูกต้องเหมาะสมเพียงใด

2. ข้อเสนอแนะสำหรับงานวิจัยครั้งต่อไป

ตามที่ผู้วิจัยได้มีข้อเสนอแนะทั่วไปดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้งานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ควรทำการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 ควบรศึษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนอาชีวศึษา
เอกชน จังหัดพระนครศรียุทธยา

2.2 ควบรศึษาความต้องการของนักศึษาเกี่ยวกับการปฏิบัติการบริหารกิจการ
นักศึษาของผู้บริหารในโรงเรียนอาชีวศึษาเอกชนจังหัดพระนครศรียุทธยา

2.3 ควบรศึษาแนวทางการบริหารงานกิจการนักศึษาของผู้บริหารโรงเรียน
อาชีวศึษาเอกชนจังหัดพระนครศรียุทธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรียุทธยา