

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร
กับความพึงพอใจการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1. ผศ.ดร.อำนาจ ศีลวัตร ตำแหน่ง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลสุวรรณภูมิ
วุฒิการศึกษา TUP Technology University of
Phillipines การจัดการอุตสาหกรรม
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
สุวรรณภูมิ
2. รศ.ดร.วิชา ทรวงแสวง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนา
วุฒิการศึกษา กศ.ด.การอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. ผศ.ดร.เจริญ แสนภักดี ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สถานที่ทำงาน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
4. นางสาวอรนุช แสงสุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษา
พระนครศรีอยุธยา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโทสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
5. นายเต็มชัย ธรรมลักษณะมี ตำแหน่ง ผู้บริหาร โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการอยุธยา
วุฒิการศึกษา ปริญญาโทการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเทคนิคพาณิชยการอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน กับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครู

3. โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อความ และขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะช่วยให้งานวิจัยนี้มีผลสรุปที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อวงการศึกษานักวิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

นางสุชาดา ธรรมนิยม

นักศึกษาลัทธิสุตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 31 ปี

() 31 – 40 ปี

() 41 – 50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาของท่าน

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 – 10 ปี

() 11 – 15 ปี

() 16 – 20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านต่าง ๆ รวม 5 ด้าน ว่าอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- ระดับ 5 หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 81-100
- ระดับ 4 หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมาก หรือประมาณ ร้อยละ 61-80
- ระดับ 3 หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในประเด็นนั้นอยู่ในระดับปานกลาง หรือประมาณ ร้อยละ 41-60
- ระดับ 2 หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อย หรือประมาณ ร้อยละ 21-40
- ระดับ 1 หมายความว่า ท่านคิดว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือประมาณต่ำกว่า ร้อยละ 21

ตัวอย่าง แบบสอบถามตอนที่ 2 เรื่องภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร

ข้อ	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร	ระดับภาวะผู้นำ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	ผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีภาวะ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่าท่านมีความคิดเห็นว่าผู้บริหาร โรงเรียนท่านมีระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมาก

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์					
1. เป็นผู้ที่โน้มน้าวจิตใจผู้ใต้บังคับบัญชาให้เกิดการยอมรับเชื่อถือ ศรัทธา					
2. เป็นผู้ที่ผู้ใต้บังคับบัญชาเกิดความภาคภูมิใจและไว้วางใจในความสามารถ					
3. เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชา มีความกระตือรือร้น ยินดีอุทิศตน เพื่อความสำเร็จของ โรงเรียน					
4. เป็นผู้ที่กำหนดวิสัยทัศน์ในการทำงานที่ชัดเจน					
5. เป็นผู้ที่กล้าเผชิญปัญหาและใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาในสภาวะวิกฤติ					
6. เป็นผู้ปฏิบัติงานโดยยึดถือหลักคุณธรรมและจริยธรรม					
7. เป็นผู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชายึดถือเป็นแบบอย่าง					
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ					
8. เป็นผู้ที่มองโลกในแง่ดี โดยใช้คำพูดและการกระทำที่เป็นการให้กำลังใจ					
9. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีความกระตือรือร้น อุทิศตนและทุ่มเทความพยายามเพื่อส่วนรวม					
10. เป็นผู้ที่สร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. เป็นผู้ที่พูดให้ผู้ได้บังคับบัญชาว่า ภารกิจที่ปฏิบัติเป็นภารกิจที่สำคัญต่อ การพัฒนาโรงเรียน					
12. เป็นผู้ที่เสริมสร้างความมั่นใจให้ ผู้ได้บังคับบัญชาว่าหากทุกคนร่วม แรงร่วมใจกันทำงานจะทำให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้					
ด้านการกระตุ้นให้ใช้ปัญญา					
13. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้บังคับบัญชามี ความริเริ่มสร้างสรรค์					
14. เป็นผู้ที่ผู้ได้บังคับบัญชามองเห็น วิธีการทำงานแนวทางใหม่					
15. เป็นผู้ที่แสดงแนวคิดที่ทำให้ ผู้ได้บังคับบัญชารู้สึกว่าจำเป็นที่ จะต้องเปลี่ยนแปลงการทำงาน แบบเดิม					
16. เป็นผู้ที่กระตุ้นให้ผู้ได้บังคับบัญชา ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และ พยายามแสวงหาวิธีการหรือแนวทาง ในการแก้ปัญหา					
17. เป็นผู้ที่ส่งเสริมให้ผู้ได้บังคับบัญชา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการ ทำงาน โดยใช้เหตุผลและข้อมูล หลักฐาน					
ด้านการคำนึงถึงปัจเจกบุคคล					
18. เป็นผู้ที่วิเคราะห์ความต้องการและ ความสามารถของผู้ได้บังคับบัญชา					
19. เป็นผู้ที่สนใจและเอาใจใส่ ผู้ได้บังคับบัญชาเป็นรายบุคคลอย่าง เท่าเทียมกัน					

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหาร	ระดับการปฏิบัติภาวะผู้นำ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
20. เป็นผู้ที่มีมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตามความต้องการและตรงความสามารถ					
21. เป็นผู้ที่ทำให้คำปรึกษาผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเป็นกันเอง					
22. เป็นผู้ที่พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีศักยภาพในการทำงานมากขึ้น					
23. เป็นผู้ที่ให้ข้อมูล ข่าวสาร และถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ใต้บังคับบัญชา					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาของครูในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านต่าง ๆ รวม 5 ด้าน ว่าอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับ 5 หมายความว่า ท่านคิดมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา
ในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมากที่สุด หรือประมาณ
ร้อยละ 81-100

ระดับ 4 หมายความว่า ท่านคิดมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา
ในประเด็นนั้นอยู่ในระดับมาก หรือประมาณ
ร้อยละ 61-80

ระดับ 3 หมายความว่า ท่านคิดมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา
ในประเด็นนั้นอยู่ในระดับปานกลาง หรือประมาณ
ร้อยละ 41-60

ระดับ 2 หมายความว่า ท่านคิดมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา
ในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อย หรือประมาณ
ร้อยละ 21-40

ระดับ 1 หมายความว่า ท่านคิดมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา
ในประเด็นนั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด หรือประมาณ
ต่ำกว่า ร้อยละ 81-100

ตัวอย่าง แบบสอบถามตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาของครู

ข้อ	ความพึงพอใจต่อการบริหาร กิจการนักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ท่านมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับมาก

ความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการ นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านงานปกครอง					
1. การกำหนดนโยบายด้านการปกครอง					
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการแบ่งขอบข่าย และหน้าที่ของงานปกครอง					
3. การจัดทำคู่มือนักศึกษาเพื่อชี้แจงเรื่อง ระเบียบแนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้นักศึกษา					
ด้านงานกิจกรรม					
4. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา					
5. การจัดตั้งกิจกรรมชมรมให้นักศึกษา					
6. การควบคุมทะเบียนนักศึกษา					
7. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
8. การส่งเสริมกีฬาทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
ด้านงานโครงการพิเศษ					
9. การกำหนดผู้ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
10. การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันปราบปรามยาเสพติด					
11. การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันโรคเอดส์					
ด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน					
12. การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาและผู้ปกครอง ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของ นักศึกษา					
13. การจัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ					

ความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการ นักศึกษา	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
14. การวางแผนการจัดหางานให้แก่ นักศึกษา					
15. การวางแผนการฝึกงานให้แก่ นักศึกษา					
ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล					
16. การจัดสวัสดิการจัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักศึกษา					
17. การจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่ นักศึกษา					
18. การจัดบริการดูแลความสะอาด ร้านอาหารของโรงเรียน					
19. การจัดห้องพยาบาลให้บริการแก่ นักศึกษาอย่างเพียงพอ					

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค

คำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC)

คำดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) ภาวะผู้นำของผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง

ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ข้อที่	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์								
	1	1	1	1	1	1	5	1
	2	1	1	1	1	1	5	1
	3	1	1	1	1	1	5	1
	4	1	1	1	1	1	5	1
	5	1	1	1	1	1	5	1
	6	1	1	1	1	1	5	1
	7	1	1	1	1	1	5	1
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ								
	8	1	1	1	1	1	5	1
	9	1	1	1	1	1	5	1
	10	1	1	1	1	1	5	1
	11	1	1	1	1	1	5	1
	12	1	1	1	1	1	5	1
ด้านกระตุ้นทางปัญญา								
	13	1	1	1	1	1	5	1
	14	1	1	1	1	1	5	1
	15	1	1	1	1	1	5	1
	16	1	1	1	1	1	5	1
	17	1	1	1	1	1	5	1
ด้านคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล								
	18	1	1	1	1	1	5	1
	19	1	1	1	1	1	5	1
	20	1	1	1	1	1	5	1
	21	1	1	1	1	1	5	1
	22	1	1	1	1	1	5	1
	23	1	1	1	1	1	5	1

ความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการ นักศึกษา	ข้อที่	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ					รวม	IOC
		1	2	3	4	5		
ด้านงานปกครอง								
	1	1	1	1	1	1	5	1
	2	1	1	1	1	1	5	1
	3	1	1	1	1	1	5	1
ด้านงานกิจกรรม								
	4	1	1	1	1	1	5	1
	5	1	1	1	1	1	5	1
	6	1	1	1	1	1	5	1
	7	1	1	1	1	1	5	1
	8	1	1	1	1	1	5	1
ด้านงานโครงการพิเศษ								
	9	1	1	1	1	1	5	1
	10	1	1	1	1	1	5	1
	11	1	1	1	1	1	5	1
ด้านงานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน								
	12	1	1	1	1	1	5	1
	13	1	1	1	1	1	5	1
	14	1	1	1	1	1	5	1
	15	1	1	1	1	1	5	1
ด้านงานสวัสดิการและพยาบาล								
	16	1	1	1	1	1	5	1
	17	1	1	1	1	1	5	1
	18	1	1	1	1	1	5	1
	19	1	1	1	1	1	5	1

จากการวิเคราะห์แบบสอบถามให้มีความตรงเชิงเนื้อหาในการกำหนดจุดประสงค์เชิง
พฤติกรรมปรากฏว่า

แบบสอบถามในด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียน ข้อ 1 – 23 มีความตรง
เชิงเนื้อหาสูงสุดได้ค่า IOC=1 ซึ่งถือว่าสามารถนำไปใช้ในการทำ Tryout ได้

แบบสอบถามในด้านความพึงพอใจต่อการบริหารกิจการนักศึกษาของครูข้อ 1 – 19 มีความตรง
เชิงเนื้อหาสูงสุดได้ค่า IOC = 1 ซึ่งถือว่าสามารถนำไปใช้ในการทำ Tryout ได้

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	นางสุชาดา ธรรมนิยม
วัน เดือน ปี เกิด	28 กรกฎาคม 2492
สถานที่เกิด	อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สถานที่อยู่	69/189 หมู่ที่ 4 ตำบลวัดตูม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนบริหารธุรกิจอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2510	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.) โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2520	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พ.กศ.) สอบด้วยตนเอง
พ.ศ. 2525	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (พ.ม.) สอบด้วยตนเอง
พ.ศ. 2535	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา