

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและหนังสือเรียนเชิญ

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- |   |  |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ อุลิต  | อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี | อาจารย์พิเศษ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา   |
| 3. ดร.พรรณพร วรรณรักษ์                  | ศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง  |
| 4. นายมนัส ครองญาติ                     | ผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ)<br>โรงเรียนเทศบาล 3 วัดชัยมงคล<br>สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองอ่างทอง       |
| 5. นายวินัย ปานแดง                      | ผู้อำนวยการ (เชี่ยวชาญ)<br>โรงเรียนป่าโมกวิทยาวិทยุมิ<br>สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารกับผลการประเมินตนเองตาม  
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอ่างทอง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ่างทอง
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
ทักษะการบริหารกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา  
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของผู้บริหาร  
สถานศึกษา
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริง เมื่อท่านตอบ  
แบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาจากท่านกรุณานำแบบสอบถามส่งกลับคืนศูนย์ประสานงาน  
อำเภอ (ของแต่ละอำเภอ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ คำตอบของท่านเป็น  
ข้อมูลที่มีคุณค่าอย่างมากต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ และจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนา  
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม

สุรัชย์ เหมือนนิรุทธ์  
(นายสุรัชย์ เหมือนนิรุทธ์)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน ! หรือกรอกข้อมูลลงใน.....ที่ตรงกับความเป็นจริง

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

! ชาย ! หญิง

2. อายุ

! ไม่เกิน 30 ปี ! 31 – 35 ปี

! 36 – 40 ปี ! 41 – 50 ปี

! 51 – 55 ปี ! 56 – 60 ปี

3. ตำแหน่ง

! ผู้อำนวยการโรงเรียน

! รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

! ปริญญาตรี ! ป.บัณฑิต

! ปริญญาโท ! อื่น ๆ.....

5. ประสบการณ์การบริหาร

! ไม่เกิน 5 ปี ! 6 – 10 ปี

! 11 – 15 ปี ! 16 – 20 ปี

! มากกว่า 20 ปี

## ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ! โดยพิจารณาทักษะการบริหารที่ท่านนำมาใช้ ในการบริหารด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญ ในเรื่องนี้เพียงใด เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ โดยเลือกระดับการมีทักษะต่าง ๆ ที่ตรงกับที่ท่านมีระดับการมีทักษะ มีความหมายดังนี้

- |   |            |         |   |
|---|------------|---------|---|
| 5 | มากที่สุด  | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับทักษะของท่านได้ปฏิบัติรายการนี้ด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญ ในระดับมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 81 - 100 |
| 4 | มาก        | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับทักษะของท่านได้ปฏิบัติรายการนี้ด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญในระดับมาก หรือประมาณ ร้อยละ 61 - 80         |
| 3 | ปานกลาง    | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับทักษะของท่านได้ปฏิบัติรายการนี้ด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญในระดับปานกลาง หรือประมาณ ร้อยละ 41 - 60     |
| 2 | น้อย       | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับทักษะของท่านได้ปฏิบัติรายการนี้ด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญในระดับน้อย หรือประมาณร้อยละ 21 - 40         |
| 1 | น้อยที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับทักษะของท่านได้ปฏิบัติรายการนี้ด้วยความคล่องแคล่ว และชำนาญในระดับน้อยที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 1 - 20   |

ทักษะการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ทักษะทางด้านเทคนิค</b>					
1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายกำหนดอย่างมีคุณภาพ					
2. ท่านมีวิสัยทัศน์ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย โดยใช้วิธีการ หรือแนวทางใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษา					
3. ท่านสามารถจัดทำแผนงานหรือ โครงการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างถูกต้อง					
4. ท่านได้นำผลจากการประเมินงาน หรือ การประเมินโครงการไปใช้ในการปรับปรุงงาน ที่มีต่อไปอย่างต่อเนื่อง					
5. ท่านสามารถใช้กระบวนการทางการบริหาร พัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง					
6. ท่านสามารถวิเคราะห์ภารกิจ การจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ					
7. ท่านใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับฐานะกาลเทศะและสถานการณ์					
8. ท่านมีความสามารถในการติดตามตรวจสอบ ความถูกต้องของงานธุรการประจำชั้น					
9. ท่านตัดสินใจการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างรอบคอบโดยอาศัยข้อมูลและเหตุผลเป็นฐาน					
10. ท่านมีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนได้อย่างดี เข้าใจง่าย					

ทักษะการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11. ท่านมอบหมายงานให้บุคลากรตามความถนัดและความสามารถของแต่ละคนอย่างเหมาะสม					
12. ท่านสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและอุปกรณ์ทางการศึกษาในการบริหารงานได้อย่างคล่องแคล่ว					
<b>ทักษะทางด้านมนุษย</b>					
13. ท่านมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะสมาชิกของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ					
14. ท่านยอมรับความคิดเห็น ความรู้สึก ความเชื่อถือของผู้อื่น					
15. ท่านมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
16. ท่านยอมรับในความสำคัญ ความเป็นเลิศ ความเสมอภาค ต่อผู้ร่วมงานทุกคน					
17. ท่านใช้ความสามารถที่มีอยู่ในตัวครูแต่ละคนให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติอย่างสูงสุด					
18. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน					
19. ท่านเอาใจใส่ดูแลทุกข์ สุขของผู้ได้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง					
20. ท่านสามารถโน้มน้าวจิตใจ ชี้แนะ เสนอแนะแนวทางที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ					
21. ท่านสามารถประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษาเพื่อให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่น					
22. ท่านเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาซักถามข้อข้องใจเมื่อเกิดปัญหาข้อขัดแย้ง					

ทักษะการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23. ท่านมีความเข้าใจ และสามารถแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดการขัดแย้งต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาได้					
24. ท่านให้ความห่วงใย ความอบอุ่นให้คำแนะนำเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติงาน					
25. ท่านจัดให้มีการพบปะสังสรรค์นอกเวลางานเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล					
<b>ทักษะทางด้านความคิด</b>					
26. ท่านสามารถวิเคราะห์ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา เพื่อนำผลมากำหนดทิศทางการบริหารงานของ สถานศึกษา					
27. ท่านมีความสามารถในการมองเห็นภาพรวมขององค์กรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด					
28. ท่านนำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า อบรม มาประยุกต์ใช้จัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม					
29. ท่านมีความรอบรู้วิชาการต่าง ๆ ทัวไปเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย					
30. ท่านรู้จักเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง วิธีการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม					
31. ท่านสามารถที่จะคาดการณ์ เพื่อวางแผน รับการเปลี่ยนแปลงได้					
32. ท่านสามารถจัดระบบงานของสถานศึกษาได้สัมพันธ์กันอย่างมีประสิทธิภาพ					
33. ท่านส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง					

ทักษะการบริหาร	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
34. ท่านสามารถกำหนดนโยบาย จุดประสงค์และขอบเขตของการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยได้					
35. ท่านมีความรู้ความสามารถในการวินิจฉัยปัญหาและประเมินปัญหาได้ถูกต้อง					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยขีดเครื่องหมาย  
✓ ลงใน ช่อง  ที่ตรงกับระดับคุณภาพ ของสถานศึกษาในแต่ละด้านที่ตรงกับความเป็นจริง

- 5 มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาของท่านที่มี คุณภาพในระดับมากที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 81 – 100
- 4 มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาของท่านที่มีคุณภาพในระดับมาก หรือประมาณ ร้อยละ 61 - 80
- 3 ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาของท่านที่มีระดับคุณภาพในระดับปานกลาง หรือประมาณ ร้อยละ 41 - 60
- 2 น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาของท่านที่มีระดับคุณภาพในระดับน้อย หรือประมาณ ร้อยละ 21 - 40
- 1 น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาของท่านที่มีระดับคุณภาพในระดับน้อยที่สุด หรือประมาณ ร้อยละ 1 – 20

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	มาตรฐานด้านผู้เรียน ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกัน					
2.	ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
3.	ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที					
4.	ผู้เรียนมีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น					
5.	ผู้เรียนมีความประหยัด รู้จักใช้และรักษา ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม					
6.	ผู้เรียนมีมารยาท และปฏิบัติตามวัฒนธรรม ไทย					
7.	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีพัฒนาการตามวัย					
8.	ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและ ดูแล ตนเองให้มีความปลอดภัย					
9.	ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม					
10.	ผู้เรียนสนใจและร่วมทำกิจกรรมด้านศิลปะ					
11.	ผู้เรียนมีความสนใจด้านดนตรีและ การเคลื่อนไหว โดยไม่ขัดกับหลักศาสนา					
12.	ผู้เรียนสนใจและร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย					
13.	ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้					
14.	ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย					
15.	ผู้เรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์					
16.	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5					



ข้อ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17.	ผู้เรียนมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก					
18.	ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย					
19.	ผู้เรียนมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ					
20.	ผู้เรียนมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์และการประมาณ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ					
21.	ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องตนเองบุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว					
22.	ผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน					
23.	ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้					
24.	ผู้เรียนทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอน และชื่นชมในผลงาน					
25.	ผู้เรียนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
26.	<b>มาตรฐานด้านครู</b> ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพที่เหมาะสม					
27.	ครูที่จบระดับปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไป หรือเทียบเท่า					
28.	ครูสอนตรงตามวิชาเอก /โท หรือตรงตาม ความถนัด					
29.	ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสภา กำหนด					
30.	ครูมีจำนวนพอเพียง ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)					
31.	ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมาย การจัด การศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					
32.	ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ ๆ ในการสอน					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
33.	ครูมีความรู้ ความสามารถ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
34.	ครูสามารถประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ครบทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัย และ สอดคล้องกับสภาพจริงของการเรียนรู้					
35.	ครูสามารถนำผลการประเมินพัฒนาการของ ผู้เรียนมาปรับการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ					
	<b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>					
36.	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน					
37.	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์					
38.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารวิชาการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ					
39.	ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิผลและ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร					
40.	ผู้บริหารมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม					
41.	ผู้บริหารใช้การบริหารเชิงกลยุทธ์					
42.	ผู้บริหารมีการบริหาร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบ ถ่วงดุล					
43.	ผู้บริหารมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพ ภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง					
44.	ผู้บริหารมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหาร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ					

ข้อ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
45.	ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
46.	ผู้บริหารมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ					
47.	ผู้บริหารมีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
48.	ผู้บริหารมีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้					
49.	ผู้บริหารมีระบบและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					
50.	ผู้บริหารมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา					

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อและนามสกุล	นายสุรชัย เหมือนนิรุทธ์
วัน เดือน ปี เกิด	8 สิงหาคม 2501
สถานที่เกิด	ตำบลบางหลวง อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท
ที่อยู่ปัจจุบัน	277 หมู่ 5 เทศบาล 17 ตำบลแสวงหา อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนบ้านหนองเสือ หมู่ 1 ตำบลสีบัวทอง อำเภอแสวงหา จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2519	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2523	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง
พ.ศ. 2526	ปริญญาตรี ค.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2551	ปริญญาโท ค.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัด พระนครศรีอยุธยา