

นภัทร์ เจริญสาย. (2551). การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความคิดเชิงระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความคิดเชิงระบบ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเฉลี่ยด้วย t-test

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการส่งเสริมความคิดเชิงระบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 1) การสร้างความรู้ความเข้าใจ ได้แก่ จัดหลักสูตรส่งเสริมความคิดเชิงระบบโดยเชิญวิทยากรมาเป็นผู้ฝึกอบรม ส่งครูเข้ารับการอบรมความคิดเชิงระบบตามหน่วยงานภายนอกจัดอบรม หวารสาร หนังสือ ตำราที่เกี่ยวกับความคิดเชิงระบบให้กับครู 2) การให้คำปรึกษา ได้แก่ การนิเทศส่งเสริมให้ครูกิจการเป็นระบบจากงานที่ทำ ใช้วิธีการสนทนากับครูเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา 3) การให้อิสระในการคิด ได้แก่ การส่งเสริมให้ครูมีอิสระในการเลือกใช้ข้อมูลที่จะใช้ประกอบการหาคำตอบว่าทำไม เปิดโอกาสให้ครูได้ลงมือปฏิบัติหลังจากหาสาเหตุของปัญหา ส่งเสริมให้ครูมีการเปิดช่องทางให้กับแนวคิดแบบใหม่ ส่งเสริมให้ครูมีระบบแนวคิดที่ยืดหยุ่น และสนองต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 4) การวินิจฉัยปัญหา ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูรู้จักทำนายหรือพยากรณ์ผลกระทบต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ จากการจัดการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูได้ค้นคว้าข้อมูลที่คิดว่าจำเป็นหรือเกี่ยวข้องกับปัญหา ส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลที่ได้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นให้คณะครูในโรงเรียนฟัง และส่งเสริมให้ครูเปิดใจกว้างเพื่อรับฟังความคิดเห็นหรือคำอธิบาย และแนวทางการส่งเสริมความคิดเชิงระบบที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม และเป็นไปได้

Napat Jaroensai. (2008). **The Guideline Development of Promotion of Systematic Thinking in Basic Education Schools under Angthong Education Service Area Office.**

Master Thesis, M. Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Keerati Sriwichian, Acting Sub. Lt. Dr. Jirawat Nakpanom.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop the guidelines of the systematic thinking promotion in basic education schools in Angthong Education Service Area Office. The sample group consisted of academics experts, experts and school administrators. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed using median, Interquartile Range, percentage, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the developed guidelines of the systematic thinking promotion consisted of 1) creating knowledge and understanding such as offering the curriculums to promote the systematic thinking by inviting guest speakers, supporting the teachers to join the trainings held by others organizations, serving the periodicals, books, text books related to the systematic thinking, 2) giving advice such as monitoring to promote the systematic thinking from teachers' routines by conversing with the teachers, 3) freeing the ideas such as supporting the teachers to be free to use the information to get the answers of why, giving the teachers the chances to practise after finding the causes of the problems, promoting the teachers to accept new ideas and different phenomena that may happen, and have flexible ideas, and 4) analyzing the problems such as promoting the teachers to predict the effects of education management toward families, communities, and countries, supporting the teachers to search for information related to the problems and explaining the happening phenomena by using that information, promoting the teachers to open their mind to and explanation. The developed guidelines of the systematic thinking were suitable and feasible.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานกรรมการควบคุม และว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาของการจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอ่างทองทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้

ขอขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความห่วงใยจากสมาชิกในครอบครัว รวมทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 6 ทุกท่าน

ประโยชน์และคุณค่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ บิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นภัทร์ เจริญสาย