

បររណានុករម

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2544). กรอบแนวคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กลยานี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่ง<sup>การเรียนรู้</sup> กรณีศึกษา : องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การ  
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.  
ถ่ายเอกสาร.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ยอดมนุษย์ ลักษณะชีวิต พิชิตความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ : ชั้นเชสมีเดีย.

แกม瓦ส ดรุณเดช. (2539). ความต้องการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงาน  
การประ同胞ศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

คำหวาน คนไก. (2543). ทางก้าวหน้าของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สายธาร.

เจริญสุข ภาศิริพงษ์. (2542). การพัฒนาแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้. ภาคบันทึกนิพนธ์ วท.ม. (การ  
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร  
ศาสตร์.

ณรงค์ คำหงส์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิ่งกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกีฬาจังหวัด  
อ่างทอง เมื่อ 10 เมษายน 2551.

คนัย เทียนพูด. (2542). กลยุทธ์การพัฒนาคน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นรินทร์ สุทธิศักดิ์ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิ่งกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สถาบันการพล  
ศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง เมื่อ 10 เมษายน 2551.

บุปผา พวงมาลี. (2542). การรับรู้ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล  
โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การบริหารการพยาบาล).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.  
ปรัชชร รุจิรากล เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิ่งกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกีฬาจังหวัด  
อ่างทอง เมื่อ 10 เมษายน 2551.

- ปรีชา กองจินดา. (2549). แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหาร  
การศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปัญหา ประยูร. (2548). วิธีคิดกระบวนการระบบ. . กรุงเทพฯ : โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อ  
ชุมชนเป็นสุข.
- พงษ์พันธ์ พงษ์ไสว. (2543). ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). อัจฉริยภาพการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คอมแพคพริน.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมและสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
อุพัฒน์มหा�วิทยาลัย.
- พิเชญ สุรุ่งเภาโรจน์. (2545). อิสระภาพแห่งการคิด. กรุงเทพฯ : ไทยโพสต์.
- พลิกน์ สารวิจาร. (2525). คู่มือพัฒนาเพื่อความรู้สุรุ่งโรจน์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พงษ์เจริญ  
การพิมพ์.
- ยนต์ ชุมจิต. (2541). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : โอดีบันส์โตร์.
- ยุทธพงษ์ กัյวารณ์. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาส์น.
- ยุทธศิลป์ แย้มเจริญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิงกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เมื่อ 11 เมษายน 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วิโรจน์ สารรัตน. (2544). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. ขอนแก่น : ทิพย์วิสุทธิ์.
- วีรุษ มาฆะศิรานนท์. (2541). คัมภีร์บริหารองค์กรเรียนรู้สู่ TQM. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- วีรุษ มาฆะศิรานนท์ และณัฐพงศ์ เกยมาริย. หัวใจนักคิด. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- วีระชาติ มาลัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิงกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาอ่างทอง เมื่อ 11 เมษายน 2551.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). “การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ที่มาและที่ไป,” วารสาร  
ข้าราชการ. ปีที่ 4 (5) : 16-48.
- สมใจ อุ่นสำราญ. (2546). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม  
และความคิดเชิงระบบกับการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์. ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
- พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.ถ่ายเอกสาร.

สมัยศ วนิชาชีวะ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์ กิ่งกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์ ที่สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง เมื่อ 10 เมษายน 2551.

สลิด บุญพราหมณ์. (2551). การเสนอรายงานการวิจัย. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://webhost.cpd.go.th/csb7/images/powerpoint>.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุนทรี กลุณานันท์. (2539). ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในประเทศไทย.

ภาคนิพนธ์ วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

สุนันทา เลาหนันทน์. (2541). เอกสารคำสอนรายวิชา การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ : ศีดีบุ๊คส์ โปรดักส์.

สุรศักดิ์ ออมรัตนศักดิ์, เตือนใจ เกตุญา และบุญมี พันธุ์ไทย. (2541). วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การศึกษา 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

อโณมา คงตะแบก. (2548). องค์กรแห่งการเรียนรู้แนวทางพัฒนาในศตวรรษที่ 21. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://www.Kromchol.rid.go.th>.

อภันตรี รอดสุทธิ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : โครงการจตุรัมพันธ์ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด(มหาชน). วิทยานิพนธ์ พ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.

อรจิร์ย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2546). การฝึกอบรมการพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

อรุณสวัสดิ์ สินนาง เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, กิ่งกาญจน์ เจริญสาย เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง เมื่อ 10 เมษายน 2551.

อำนาจ บุญช่วย. (2537). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ไอเดียนส์ โปรดักส์.

Barnett, C.K. (1994). **Organizational Learning and Continuous Quality Improvement in an Automotive Manufacturing Organization**. Michigan : University Microfilms.

David, Stoot. (1997). **Principles of Administrative Law**. London : Cavendish.

Garvin, A. (1993, July - August). "Building a Learning Organization," **Harvard Business Review**. 7 : 78 – 91.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York. McGraw-Hill.

Kim, D.H. (1993). **The Link between Individual and Organization Learning**.

Massachusetts : Massachusetts Institution of Technology.

- Kim, D.H. (2003, October). **Learning Organization.** (Online). Available :  
[http://www.amazon.com/obidos/Search handle form/103-2873919-2513462](http://www.amazon.com/obidos/Search+handle+form/103-2873919-2513462).
- Marquardt, M., and A. Reynolds. (1994). **The Global Learning Organization**, New York : Irwin.
- Pedler, M., J. Burgoyne and T. Boydell. (1991). **The Learning Company : A Strategy for Sustainable Development.** Maidenead : McGraw-Hill.
- Senge, P.M. (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of the Learning Organization.** New York : Doubleday.
- Senge, Peter, et. al. (1995). **The Fifth Discipline Fieldbook.** London : Nicholas.
- Senge, Peter M.and others. (1999). **The Dance of Change : The Challenges of Sustaining Momentum in Learning Organizations.** New York : Doubleday.
- Wick, C.W. and I.S.Leon. (1993). **The Learning Edge : How Smart Managers and Smart Companies Stay Ahead.** Willngton Deiaware : McGraw-Hill.
- Yamane, T. (1973). **Statistics : Introductory Analysis.** Tokyo : Harper International.