

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**.
กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544ข). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือ
การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2549). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). **แคลัส รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตินา แจมมณี. (2548ก). **รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ด้านสุทธการพิมพ์.
- _____. (2548ข). **ศาสตร์การสอน**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรนุช นามประเทือง. (2545). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนใน
การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT**. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม.
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ถ่ายเอกสาร.
- เชียร พานิช. (2544). **4 MAT : การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ
การเรียนรู้ของนักเรียน**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี - สฤษดิ์วงศ์.
- นัฏฐิตา โพธิ์เพชร. (2545). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค
4 MAT และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- ปกาศิต ปลั่งกลาง. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้โมเดลชิปปา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
 (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ปณิต เกิดภักดี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
โดยจัดกิจกรรมแบบ 4 MAT. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิด
เลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะ
การคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
 (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 เฮาส์ ออฟ เลอร์มีส์.
- รัชดา ยাত্রา. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการสื่อสารที่มีต่อ
ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบ ข้อสอบความถนัด
ทางการเรียน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____ . (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลิตดา ดลภาค. (2549). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ
สมการที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์
 กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
 ถ่ายเอกสาร.
- วนิดา พรชัย. (2549). ผลการจัดการเรียนการสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) เรื่อง พื้นที่ผิว
และปริมาตร ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียน

ช่วงชั้นที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ศศิธร แก้วรักษา. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เรื่องสถิติเบื้องต้น.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ศักดิ์ชัย นิรัญทิวี และไพเราะ พุ่มม่น. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง.

ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). นวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง แมส โปรดักส์.

สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิงเนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สมพร แผลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. (2550). รายงานการประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2550. อ่างทอง : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2547). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.). (2549). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สุชาติ กรุดผ่อง. (2542). การวัดและประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. จันทบุรี :

สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี

- สุดาภรณ์ อรุณดี. (2546). ผลของการใช้การเรียนรู้แบบ 4 MAT ที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดราชผาติการาม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุดารัตน์ ใฝ่พงสาวงค์. (2543). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่ใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ CIPPA MODEL. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุรางคณา ยาหิ. (2549). การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น ช่วงชั้น 4. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสมอใจ จงเจริญคุณวุฒิ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนปกติ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2542). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.
- อุษณี โพธิ์สุข. (2542). “การสอนแบบ 4 MAT Systems,” **สถานปฎิรูป**. 2(20) : 62 – 65.
- Bowers, Patricia Shane. (1987). **The Effect of the 4 MAT System on Achievement and Attitudes in Science**. Dissertation Ph.D. : University of North Carolina at Chapel Hill. (Online). Available : <http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/custom/portlets/recordDetails/detailmini.jsp?>
- Cook, T.D. and D.T. Campbell. (1979). **Quasi – Experimentation : Design and Analysis Issues for Field Settings**. New York : Psychological Corporation.
- Dwyer, Karen Kanga. (1993 - April). “Using the 4MAT System Learning Styles Model to Teach Persuasive Speaking in the Basic Speech Course,” **Eric Accession: NISC Discover Report**. 15(8) : 14-18.

- Isreb, Mustafa and Dilip, Nag. (2006). "An Innovative 4-MAT-Based System for Geo, Solid and Fluid Mechanics Education with Geo-Mechanics Applications," **World Transactions on Engineering and Technology Education**. 5(1) : 163.
- Kennedy, Leonard M. and Steve, Tipps. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. California : Wadsworth.
- Knuth, Eric J. (2000, January). "Understanding of the Cartesian Connection : An Exploratory Study," **Mathematics Education**. 31(4) : 500 – 507 .
- Lawson, Michael J. and Mohan, Chinnappan. (2000, January). "Knowledge Connectedness in Geometry Problem Solving," **Mathematics Education**. 31(1) : 26 – 43.
- McCarthy, Bernice. (1985, April). "What 4Mat Training Teaches Us about Staff Development," **Education Leadership**. 42(7) : 61 – 85.
- _____. (1990, October). "Using the 4MAT System to Bring Learning Styles to Schools," **Educational Leadership**. 48(2) : 31 – 37.
- _____. (1997, March). "A Tale of Four Learners: 4 MAT's Learning Styles," **Educational Leadership**. 54(6) : 46 – 51.
- Morris, Susan and Bernice, McCarthy. (1990). "The 4 MAT System: An Interview with Bernice McCarthy." **Journal of Developmental & Remedial Education**. 6(2) : 14-17.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1991). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. (Online). Available : <http://www.nctm.org/about/related.htm>.
- _____. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics**. (Online). Available : <http://www.nctm.org/about/related.htm>.
- Pugalee, David K. (2004, March). "A Comparison of Verbal and Written Descriptions of Students' Problem Solving Processes," **Educational Studies in Mathematics**. 55(3) : 27 – 47.
- Sangster, Sandra and Rhona, Shulman. (1988). **Impact of the 4 MAT System as a Curriculum Delivery Model**. New York : New York Board of Education.
- Wehmeier, Sally. (2000). **Oxford Advanced Learner's Dictionary**. New York : Oxford University.

- Wilkerson, Rhonda M. and Kinnard P. White. (1988, May). "Effects of the 4MAT System of Instruction on Students' Achievement, Retention, and Attitudes," **The Elementary School Journal**. 88(4) : 357 - 368.
- Williams, Susan Elain. (1999, May). "Effects of Teacher Involvement in Curriculum Development on the Implementation of Calculators (Mathematics Curriculum)," **Dissertation Abstracts International**. 53(11) : 3836.
- Wilson, J. W. (1988). "Evaluation in Secondary School Mathematics" **Handbook on Formative and Summative Evaluation of Classroom Learning**. New York : McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา