

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กชกร รุ่งหัวไผ่. (2547). ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบสวนที่มีต่อความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ประยุกต์ 2 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ช่วงชั้นที่ 3). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กมลรัตน์ หล้าสว่างย์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศรีเคหา. กรมวิชาการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : การรับส่ง สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2548). หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- คมชัดลึก. (2548). การประเมินคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : [http://www.komchadluek.net/2008/04/21/X\\_eco\\_d001\\_more\\_php](http://www.komchadluek.net/2008/04/21/X_eco_d001_more_php).
- จิราวรรณ เกิดผล. (2547). การศึกษาความคิดระดับสูงของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการสอนโดยใช้กลยุทธ์การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลย์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ณัฐพล แยมฉิม. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- ดวงทิพย์ เพ็ชรนิล. (2544). ผลการใช้กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความคิดหาเหตุผลเชิงตรรกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ คม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุริยาสาน.
- ประวีณา นิลนวล. (2541). ผลของการใช้รูปแบบการสอนตามกรอบแนวคิดผู้เรียนสร้างความรู้เองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปริดี. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2523). ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย : รายงานผลการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2539). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต.
- ปรีชา เนาวิเชินผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ปิยาภรณ์ รัตนกรกุล. (2535). ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้การแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2529). การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542,” (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. หน้า 1 – 31.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์รี่ส์.
- ไพจิตร สดวกการ. (2538). ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2541). การสอนคณิตศาสตร์หน่วยที่ 1 – 7. พิมพ์ครั้งที่ 9.

กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย . พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เยาวลักษณ์ ศรีกล้า. (2547). การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นพลวัตที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ราชกิจจานุเบกษา. (2546). รวมกฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ : มีเดีย อินเทลลิเจนซ์ เทคโนโลยี.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

รุ่งฟ้า จันทร์จารุภรณ์. (2548). การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความเชื่อที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ล้วน สายยศ. (2518). “การวัดผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์,” พัฒนาวัดผล 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบคอนสตรัคติวิซึ่มด้วยวิธีสอนแบบปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

วีรยา ภัทรอาษาชัย. (2539). หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อินเตอร์ – เทคโนโลยี.

- ส. วาสนา ประมวลพจนานุกรม. (2539, มกราคม - เมษายน). “การประยุกต์ใช้การวัดผลและการประเมินผลความสามารถในการเรียนการสอน,” การวัดผลการศึกษา. 17(51) : 32 – 41.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2526). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ชัยศิริการพิมพ์.
- สมพร แมลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สสวท. (2547). วารสารบทคัดย่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547ก). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๔. กรุงเทพฯ : อินเทอร์เน็ต-เพค ฟรีดิง.
- \_\_\_\_\_. (2547ข). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เขาวัววัฒนาการพิมพ์
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2536, มกราคม - เมษายน). “ข้อสอบอัตนัย,” วารสารการวัดผลการศึกษา. 14(42) : 32 – 39.
- แสน สมนึก. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. สระบุรี : เซดส์กดีการพิมพ์.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2542). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุชิต ถ้ายอดมรรคผล. (2542). เก่งคณิตศาสตร์ : คู่มือพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- อเนก จันทจรูญ. (2545). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการเรียนการสอน. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อากาศรณ์ หวัดสูงเนิน. (2536). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อารีวรรณ ศิริสุข. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามแนวทฤษฎี  
 เช่าวปัญญาของเสติร์นเบอร์ก กับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์.  
 ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2544). สร้างรากฐานอันริยภาพให้ลูกน้อย. กรุงเทพฯ : เอล โต้การพิมพ์.
- เอมอร ผาสุขพันธ์. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค  
 TAI โดยการประเมินผลตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ คม. (หลักสูตรและการสอน).  
 พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
 ถ่ายเอกสาร
- Aiken, Lewis R. (1979, March). "Attitude towards Mathematics and Science in Iranian Middle  
 School," **School science and Mathematics**. 79(3) : 229-239.
- Allport, Gordon W. (1967). "Attitude," **Readings in attitude Theory and Measurement**.  
 Edited by martin Fishbiein. New York : John Wiley & Sons.
- Brown, Stephen I. (2002). **Humanistic mathematics : Personal Evolution and Excavations**.  
 New York : Jewish Theological Seminary of America press.
- Burris, Anita C. (2005). **Understanding the math you teach**. New Jersey : Hammillan.
- Nicolaou, Aristoklis A. & Philippou, George N. (2004). **Efficacy Beliefs, Ability in Problem  
 Posing, and Mathematics Achievement**. Cyprus : University of Cyprus.
- Brown, F. G. (1983). **Principles of educational and psychological testing**. 3 rd ed. New York :  
 CBS College.
- Brown, L. (1991). **Stewing in your own juice**. In D. Pimm and E. Love (Ed.) **Teacing  
 and learning School mathematics**. London : Hodder & Stoughton.
- Brown, S. & Walter, M.I. (1983). **The Art of problem Posing**. Hillsdale, New Jersey :  
 Lawrence Erlbaum.
- Brown, S. & Walter, M. (1990). **The 'what-if-not' stratege in action**. In **The art of  
 Problem posing**. 2 nd ed. New York : Lawrence Erlbaum.
- Charles, Lester & O'Daffer. (1987). **How to evaluate progress in problem solving**.  
 New York : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Cook, T.D. & Campbell, Donald T. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis**

**Issues for Field Settings.** Boston : Houghton Mifflin.

Ellerton, N.F. (1986). **Children's Made-up Mathematical Problems: a new perspective on talented mathematicians, Educational Studies in Mathematics.** 2 nd ed.  
New York : Lawrence Erlbaum.

Elwan, Reda. (2005a). "Effectiveness of Problem Posing Strategies on Prospective Mathematics Teachers' Problem Solving Performance," in **Mathematics Education.**  
New York : McGraw – Hill.

Elwan, Reda. (2005b). "The development of Mathematical Problem Posing Skills for Prospective Middle School Teachers," in **Mathematics Education.** New York :  
McGraw-Hill.

English, L. (1997a). **Promoting a Problem-posing Classroom, Teaching Children Mathematics .** New York : Lawrence Erlbaum.

\_\_\_\_\_. (1997b) **The Development of Fifth-grade Children's Problem-posing Abilities, Educational Studies in Mathematics :** 34, 183-217.

Lester Jr, Frank K. & Garofalo, Joe. (1982). **Mathematical Problem Solving Issues in Research.** New York : Pince in Maxiat.

Gagne, R.A. (1985). **The Conditions of Learning.** 4 th ed. New York : CBS College.

Good, C.V. (1959). **Dictionary of educational.** New York : McGraw – Hill.

Good, Cater V. (1973). **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : McGraw – Hill.

Baxter, Juliet A. (2005). **Some Reflect on Problem Posing.** (Online). Available : E – mail  
jabaxter@uoregon.edu.

Kilpatrick, J. (1987). **Problem Formulating: where do good problems come from? In A.H. Schoenfeld (Ed.) Cognitive Science and Mathematics Education.** Hillsdale :  
Lawrence Erlbaum.

Krulik & Rays. (1977, November). "Problem Solving and Stragetegy Games," in **The Mathematic Teacher.** New York : McGraw – Hill.

Leung, S.K. (1996). "Problem Posing as Assessment: reflections and reconstructions," in  
**The Mathematics Educator.** New York : McGraw – Hill

Lowrie, T. (1998). **The Importance of Visual Processing in Non-routine and Novel Problem-solving Situations, in A. McIntosh & N. Ellerton (Eds) Research in**

- Mathematics Education: some current trends.** Western Australia : MASTEC Publication.
- Lowrie, T. (1999). **Free Problem Posing: Year 3/4 students constructing problems for friends to solve.** Panorama, South Australia : Mathematics Education Research Group of Australasia.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Grade 1 Children in Problem-posing Contexts: problem solving prior to completing the task.** Australasia : Sarah Printing.
- \_\_\_\_\_. (2002). **Designing a Framework for Problem Posing : young Children generating open-ended tasks.** Australia : Sarah Printing.
- Lowrie, T. & Whitland, J. (2000). **Problem Posing as a Tool for Learning, Planning and Assessment in the Primary School.** Hiroshima : Japan.
- Malpass, Peter & Hocesvar, G.T. (1999). **Housing associates and housing policy : A historical perspective.** New York : St. Marthin's.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1987). **How to evaluate progress in problem solving.** Reston : NCTM.
- \_\_\_\_\_. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.** Reston : NCTM.
- \_\_\_\_\_. (1991). **Professional Standards for Teaching Mathematics.** Reston : NCTM.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Principals and Standards of School Mathematics.** Reston : NCTM.
- Nicolaou, K.C. & Philippou, E. C. (2004). **Classics in total synthesis II : more targets, strategies, methods.** Weinheim : Wiley-VCH.
- Reys, Robert E. (1992). **Helping Children Learn Mathematics.** 3 rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Rowan-Compbell, Dorianne & Bourne, H. (2001). **Development with Women.** Oxford : OXFAM.
- Sayed, Abdulhay. (2005). **Corruption in international trade and commercial arbitration.** New York : Kluwer Law International.
- Shaw, A & Wright, E.C. (1967). **The economic development of Australia.** 5 th ed. Railway Crescent, Vic : Longman.



- Silver, Edward. A. (1994). **On Mathematical Problem Solving, For the Learning of Mathematics**. New York : McGraw – Hill.
- Silver, Edward. A. (1995). **The Nature and Use of Open Problems in Mathematics Education: mathematical and pedagogical perspectives, International Reviews on Mathematical Education**. New York : McGraw – Hill.
- \_\_\_\_\_. (1997). **Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing**. New York : University of Pittsburgh.
- Silver & et al. (1996). **Inventoy management and production planning and scheduling**. 3 rd ed. New York : John Wiley.
- Stephen, Krulik & Rudnick, Jesse A. (1987). **Problem Solving**. 2 rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Traylor, Catherine H. (2005). **International Conference on Tropical Forestry**. Bangkok : Faculty Forestry, Kasetsart University.
- Tralor, Kathleen C. (2005). **Effect of problem posing on eighth grade students' mathematical problem solving skills. Instructional Teanolory Monographs 2 (2)**. (Online). Available : <http://projects.coe.uga.edu/itm/archives/fall2005/ktrayloy.html>.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley & Sons.
- The National Council of Teachers of Mathematics. (2005, October). **Teaching Children Mathematics**. (Online). Available : [www.nctm.org](http://www.nctm.org). all rights reserved.
- Walter, M. (1988). "Some roles of problem posing in the learning of mathematics," In **Mathematics, teachers and children**. P. 190-200. London : Hodder & Stoughton.