



จิตกา อัสวพลังชัย. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทำงาน
ร่วมกันและเจตคติต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทยของนักเรียนที่เรียนรู้ตามทฤษฎี
ของกานเย กับที่เรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. กิรติ ศรีวิเชียร, รองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรม
และประเพณีไทย ทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน และเจตคติต่อวัฒนธรรมและประเพณีไทย
ของนักเรียนที่เรียนรู้ตามทฤษฎีของกานเย กับที่เรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียน
วัดตรีพาราสิมาเขตและโรงเรียนลาดบัวหลวง “ประชามรรลือฤทธิ์” กลุ่มโรงเรียนปีทมาลัย อำเภอลาดบัวหลวง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 ซึ่งเป็นห้องเรียน
ตามสภาพจริง แบ่งเป็นกลุ่มที่ 1 เรียนรู้ตามทฤษฎีของกานเย จำนวน 1 ห้อง กลุ่มที่ 2 เรียนรู้โดยใช้
ผังกราฟิก จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 12 คน ใช้ระยะเวลาในการทดลอง 20 ชั่วโมง โดยใช้
รูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง แผนแบบการทดลอง 2 กลุ่มตามสภาพจริง ทดสอบก่อนและหลัง
การทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุคูณ (MANOVA) ที่ระดับ
ความมีนัยสำคัญ .01

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนรู้ เรื่อง วัฒนธรรมและประเพณีไทยกลุ่มที่เรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก
มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เรียนรู้ตามทฤษฎีของกานเย
2. นักเรียนกลุ่มที่เรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกมีคะแนนทักษะกระบวนการทำงานร่วมกัน
โดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เรียนรู้ตามทฤษฎีของกานเย
3. นักเรียนกลุ่มที่เรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิกมีคะแนนเจตคติต่อวัฒนธรรมและ
ประเพณีไทยโดยเฉลี่ยสูงกว่ากลุ่มที่เรียนรู้ตามทฤษฎีของกานเย



Jidapa Assavaplangchai. (2008). **Comparison of Learning Achievement, Co-operative Working Process Skills and Attitudes towards Thai Tradition and Culture of Students Learning by Gagne's Theory and Graphic Organizer.**

Master Thesis, M.Ed. (Learning Management). Phranakhon Si Ayutthaya :

Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee :

Dr. Kirati Sriwichian, Associate Professor Chalong Soonthornon

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare learning achievement, co-operative working process skills and attitudes on Thai tradition and culture of students learning by Gagne's Theory and the Graphic Organizer. The sample group consisted of 24 Prathomsuksa three students of 2nd semester in 2007 at Wat Treeparaseemakhet and Lardbualuang "Prachabanreurit" schools of Patamalai group at Lardbualuang district under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 2, with authentic classes. The students were divided into two experimental groups. The first one with 12 students was taught using Gagne's Theory and the other one was taught using The Graphic Organizer. Duration of the experiment was 20 hours employing semi-experimental plan with pretest-posttest design to the nonequivalent groups. The data was analyzed using multivariate analysis of variance (MANOVA)

The research results are indicated as follows:

1. The learning achievements on Thai tradition and culture of the students learning by the Graphic Organizer were higher than those of the students learning by Gagne's Theory.
2. The students learning by the Graphic Organizer obtained the co-operative working process skills higher than those learning by Gagne's Theory.
3. The students learning by the Graphic Organizer had attitudes on Thai tradition and culture higher than those learning by Gagne's Theory.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร. กิรติ ศรีวิเชียร อาจารย์ที่ปรึกษาที่เมตตาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ตลอดจนตลอดเวลาอันมีค่าของท่าน ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างละเอียด ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ฉลอง สุนทรนนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมที่กรุณาตรวจแก้ไข เครื่องมือและให้คำแนะนำด้วยความกรุณา

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ได้แก่ ดร. ภูชงค์ วัฒายุ ดร. แสน สมนึก ศึกษานิเทศก์ วันทนา ธาราวร ครูศรีนวล จันทร์วิบูลย์ และครูสุนิสา งามเมือง ที่ให้ความกรุณา ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนายจำรูญ หอมระรื่น ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดบัวหลวง “ประชารรลือฤทธิ์” นายไพโรจน์ เจริญสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตรีพาราสิมาเขต คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดลาดประทุมคงคารามที่ให้ความร่วมมือในการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนลาดบัวหลวง “ประชารรลือฤทธิ์” คณะครูและนักเรียนโรงเรียน วัดตรีพาราสิมาเขต ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและ เก็บรวบรวมข้อมูลในการทำงานวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอบคุณเพื่อนนักศึกษาสาขาการจัดการการเรือนรัฐ รุ่น 3 ที่ให้ความช่วยเหลือ ในทุกด้าน ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้ความรัก ความห่วงใย ส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจ ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครูอาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่านที่อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

จิตาภา อัสวพลังชัย