

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมพลศึกษา. (2525). **อำนาจหน้าที่และอัตรากำลังของกองและสถานศึกษากรมพลศึกษา.**

กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กรมวิชาการ. (2529). **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.

\_\_\_\_\_. (2540). **คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 – 6 ปี).** กรุงเทพฯ :

กรมฯ.

\_\_\_\_\_. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.

\_\_\_\_\_. (2546). **การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กรมสามัญศึกษา. (2514). **การประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน.** กรุงเทพฯ : กรมฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2524). **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง**

**พุทธศักราช 2523).** กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_. (2540). **ประทีปแห่งการศึกษา.** กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_. (2541). **หนังสือชุดงานวิจัยด้านภาษาไทย อันดับ 1 การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านสำหรับนักศึกษาราชภัฏ.** กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_. (2545). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544.** กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

\_\_\_\_\_. (2546). **เรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.

กองทัพ เคลือบพินิจกุล. (2542). **การใช้ภาษาไทย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

กุลรัสมิ์ ภูมิมาศ และดวงเนตร เบี้ยวไข่มุก. (2521). **บริการและกิจกรรมของห้องสมุด.**

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม.

เกศินี โชติเสถียร. (2525). **เอกสารประกอบการสอนเทคโนโลยีทางการสอนในห้องเรียน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกสรารงค์ สักกะบุชา. (2540). **ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์.** ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

(จิตวิทยาและการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- แก้วตา ไทรงาม. (2520). ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานภาษาไทยที่ใช้ในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ไขศรี วรรณกวีธา. (2524). การสอนอ่านไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้หลักการจัดลำดับชั้น  
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไพศาลการพิมพ์.
- จรัสศรี กิจบัญญัติอนันต์. (2532). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนคำและทัศนคติ  
ต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่นแบบมุ่งประสบการณ์  
ภาษากับการสอนแบบปกติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จาดูรงค์ อาจารย์. (2522). คู่มือการเรียนการสอน กิจกรรมละครหุ่น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จินดา จำเริญ. (2530). การบริการผู้อ่าน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จินตนา ท่าสระ. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบ ความสามารถในการอ่าน และนิสัยรักการอ่าน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับหนังสือหมุนเวียน.  
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑามาศ สุวรรณโคธ. (2519). อ่านด้วยเกม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เจริญ ชยุติมันต์ดำรง. (2521). โครงการวิจัยและวางแผนเพื่อกำหนดที่ตั้งสถานศึกษา อำเภอศรี  
ราชา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2522-2526 ฉบับย่อ : รายงานผลการวิจัย.  
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2542). ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ : กิจศึกษาเทรดดิ้ง.
- ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยโย ไครบุตร. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำและ  
พฤติกรรมกรอกล้ำแสดงออกในชั้นเรียนของนักเรียนไทยกะใช้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ในเขตอำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดสกลนครที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์  
ภาษากับวิธีสอนปกติ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน, อรพินทร์ ชูชม และสุภาพร ลอยด์. (2529, ตุลาคม – ธันวาคม). “การ  
ส่งเสริมการอ่านในครอบครัวกับนิสัยการอ่าน ของเด็กวัยรุ่น,” การวิจัยทางการศึกษา.  
16(4) : 36-66.

- ดวงเดือน สุภักดิ์. (2522). ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีศักดิ์ เดชาเลิศ. (2526). องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ อ.ม. (บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพจน์. (2520). การเลือกและจัดวัสดุห้องสมุด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- นฤมล กังวาลไกล. (2534). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นลินนุช อำนวยสิน. (2546). การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนโดยใช้ชุดการสอนเขียน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นันทนา วงษ์อินทร์. (2542). "การพัฒนาเรื่อง EQ กับการใช้ EQ," วารสารการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. 112(9) : 25-26.
- นันทรัตน์ ชื่นชนม์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษากับวิธีปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร. ถ่ายเอกสาร.
- น้ำฝน นกขี้เฒ่า. (2546). การศึกษาทักษะทางภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาโดยประยุกต์วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. (2535). พัฒนากิจกรรมเขียนสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2538). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- \_\_\_\_\_. (2543). แนวพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- บุปผา ชังพุก. (2524). การศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2519). หลักการสอนภาษาในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของ  
 ครูสภา.
- ประนอม สุขนาคะ. (2545). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน  
 และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ  
 มุ่งประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
 ถ่ายเอกสาร.
- ประภาศรี สีอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา.
- ปราณี รัตนัง. (2541). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อนิสัย รักการอ่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
 ปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ปัทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตาม  
 คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2545). การวิจัยเชิงทดลองทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผอบ โปยะกฤษณะ. (2522). ลักษณะสำคัญของการอ่านภาษาไทย การเขียน การพูด การฟัง.  
 กรุงเทพฯ : สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี.
- พรทิวา พานิชาชิวะกุล. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และ  
 ความสนใจในการเขียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การ  
 เสนอแบบมุ่งประสบการณ์ ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
 (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2547). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : ชรรรมสาร.
- พวา พันธุ์เมฆา. (2528). ห้องสมุดโรงเรียน : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

พัชรวิวัลย์ เกตุแก่นจันทร์. (2544). การบริหารสมอง (Brain Gym). กรุงเทพฯ :  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

พานี พิทักษา. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่านกับ  
นิสัยในการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

พิชิต ฤทธิจรรณ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟ้าใส ออฟ เคอร์รี่มีส์ท์.

ภัทรินทร์ วิสิษฐศักดิ์. (2539). การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

มัลลิกา ภักดิ์ณรงค์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านคำและทัศนคติต่อการ  
เรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการอ่านและเขียน ลำดับ  
เรื่องราวกับวิธีการอ่านแล้วทำแบบฝึกหัด. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

แม่นมาศ ชาลิต. (2529). กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในการรณรงค์ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

ยุพดี พูลเวชประชาสุข. (2525). การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำและทัศนคติต่อการเขียน  
สะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับ  
การเขียนตามคำบอก. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

รสา วงศ์ยังอยู่. (2529). การเล่าเรื่องจากหนังสือในการรณรงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.  
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.

รองรัตน์ อิศรภักดี และเทือก กุสุมา ณ อุษยา. (2530). วิธีสอนภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ.

รัตพร ชังชาดา. (2531). หนังสือสำหรับเด็ก. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ :  
อักษรเจริญทัศน์.

\_\_\_\_\_. (2542). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://rirs3.royin.go.th/dictionary.asp>.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลัดดา ภูเกียรติ. (2546). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ของครูสาธิต**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณ แก้วแพรง. (2526). **คู่มือการสอนเขียนขั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณ โสมประยูร. (2515). **ความยากง่ายในการเขียน พยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2529). **ความยากง่ายในการเขียน พยัญชนะไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546**. กรุงเทพฯ : 프리ทวาน กราฟฟิค.
- วณี ฐาปนวงศ์สานต์. (2521). **กิจกรรมสำหรับห้องสมุด**. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วิชา ทรวงแสง. (2542). **การพัฒนารูปแบบเสริมสร้างนิสัยการอ่านสำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏ**. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วิฑูรย์ รองศรีแย้ม. (2534). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิทยา วิมลถนอม. (2530). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทและทัศนคติของผู้ปกครองในการส่งเสริมการอ่าน กับนิสัยรักการอ่านของนักเรียนชั้นอนุบาล**. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2536). **สมเด็จพระราชปิตุจฉาเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูฯ.
- ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2536). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศศิธร วงศ์ชาติ. (2542). **การศึกษาความเข้าใจในการอ่านและสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาด้วยการสอนตามคู่มือครู**. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



- ศิริกาญจน์ โกสุม. (2545). **สอนให้เด็กคิดเป็น**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เมธิทิปส์.
- สนิท ตั้งทวี. (2516). **การอ่าน วิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมใจ ทองเรือง. (2537). **ทรงสนะของหัวหน้าของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดต่อบทบาท  
การบริหารงานของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด**. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.  
(การศึกษาผู้ใหญ่). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย กระจายศรี. (2536). **การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูและความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตาม  
คู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมเด็จพระมหาวีรวงศ์ (พิมพ์ธัมมโร). (2518). **บทสร้างนิสัย**. พระนครศรีอยุธยา : แสงฟ้า.
- สมบุรณ์ สุภจรีชาวัตร. (2523). **การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำเริ่มต้น สำหรับประกาศนียบัตร  
วิชาการศึกษาชั้นสูง ปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมประสงค์ สถาปิตานนท์. (2507). **การสร้างแบบทดสอบเขียนสะกดคำประถมปีที่ 1 และศึกษา  
ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำของนักเรียน 11 โรงเรียนในภาคศึกษา 1**. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสาน  
มิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมาน พลวิจิต. (2518). **การศึกษาบทบาทของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย ในการส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่  
นักเรียน ปีการศึกษา 2517**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สลิล ศิริมงคล. (2536). **ฝั่งจอมขี้เกียจ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สามารถ ศักดิ์ใจริญ. (2517). **ปัญหาการเขียนสะกดคำเริ่มต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน  
จังหวัดภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สาโรจน์ แผงยัง. (2524). **สื่อการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 2. (2548). **แนวทางการดำเนินงานเรื่อง  
การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย**. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). **ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 6  
การบริหารงานธุรการและการเงิน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.



- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2537). รายงานประเมินความสามารถทางภาษาของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีมุ่งประสบการณ์ภาษาและสภาพการดำเนินการเรียนการสอนมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- \_\_\_\_\_. (2539). รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ
- \_\_\_\_\_. (2540). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). วิธีการเรียนรู้ : ที่คาดหวังในช่วงวัยของคนไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุภูมิ เฉลยทรัพย์. (2531). การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สุจริต เพ็ชรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรามาศ ตั้งขัฒลาโพธิ์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำและความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่นที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ กับการสอนปกติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุธีพร ปาคะดี. (2531). การศึกษา เปรียบเทียบ ความสามารถในการอ่าน การเขียนและการระลึกสิ่งที่อ่านได้ในวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2542). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาพ ดวงเพ็ชร. (2533). การเปรียบเทียบความสามารถและความคงทนในการเขียนสะกดคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำกับการใช้แบบฝึกหัดตามคู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- สุภาพร อินทร์หอม. (2542). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษารูปแบบที่ 2 กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ กาญจนการุณ. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พูดภาษาเขมรเป็นภาษาแม่ที่ได้รับการสอนโดยมุ่งประสบการณ์ภาษาด้วยวิธีสอนแบบปกติในวิชาภาษาไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- เสรี คุปจิตพันธ์. (2526). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปร.).
- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2530). คู่มือ วิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาเล่ม 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- \_\_\_\_\_. (2546). วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อดุลย์ ไทรเล็กทิม. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก แบบทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านซำหวาย จังหวัดราชบุรี. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิภูชิต พุทธมาตย์. (2531). การเปรียบเทียบนิสัยการอ่านและการยืมหนังสือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ให้ร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. (2536). การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำยากภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมและแบบฝึกหัด. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อรัญญา ฤกษ์ชัย. (2541). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อักษร รุ่งมณี. (2520). การเปรียบเทียบผลเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านและทัศนคติต่อการอ่านระหว่างการสอนอ่านแบบปกติและการสอนอ่านโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

อังคณา กล่อมฤทธิ์. (2531). ความอยากรู้อยากเห็น นิสัยรักการอ่าน และคุณสมบัติส่วนตัวบางประการ ของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดมาก และนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย.

ปรินิพนธ์ กศ.ม. (บรรณารักษศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่านโดยใช้วิธีสอนอ่านเป็นคำ. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อัญชลี กิจพยัคฆ์. (2526). ผลสัมฤทธิ์ของการเขียนสะกดคำของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2

เปรียบเทียบการสอนระหว่างวิธีจัดเป็นกลุ่มคำกับวิธีละคำ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ธีรสาสน์. (2542). การวิเคราะห์จำแนกเปรียบเทียบปัจจัยระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จในการสอนภาษาไทยแบบมุ่ง

ประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อินทร์ ศรีคุณ. (2507). การศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทางการฟัง การอ่าน การเขียนสะกดคำและการแต่งความของนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนประถมศึกษา 6 แห่ง

ในจังหวัดนครราชสีมา. นครราชสีมา : วิทยาลัยนครราชสีมา.

อุบล บุญชู. (2525). บริการของห้องสมุด. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต

อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.

Arapoff, Nancy. (1975). **Writing through Understanding**. New York : Holt, Rinehart and

Winston.

- Bodart, Joni. (1979). **Booktalk : Booktalk and School Visiting for Young Adult Audiences.**  
New York : H.W.Wilson.
- Bond, A.H. & M.L. Wagner. (1957). **Mettal-ion Separation and Preconcentration : Progress and Opportunities.** Washington D.C : American Society.
- Bond, Guy L. & A.T. Wagner. (1970). **A Reading Difficulty : Diagnosis and Correction.**  
2 nd ed. New York : Appleton Century Crofts.
- Clanton, P.B. (1977, February). "The Effectiveness of the Letter Close Procedure as a Method of Teaching Spelling," **Dissertation Abstracts International.** 38 : 226-A.
- Durkin, Dolores. (1987). **Teaching Them to Read.** 4 th ed. Boston, Mass : Allyn and Bacon.
- Goleman, Daniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence.** 4 th ed. Bantam Books.
- Gross, A.G. (1963). **Write & Rewrite : The Craft of College Composition.** New York : Harper & Row.
- Hanna, M.S. (1971). **Programmed Instuction and Interactive Multimedia : A Third Consideration.** (Online). Available : <http://Search ERIC.org/ericdc/ED439464.htm>.
- Harris, David P. (1969). **Testing English as a Second Language.** New York : McGraw-Hill.
- Iles, Grey. (1975). **The Quiet Game.** New York : Signet Book.
- Jobes, N.K. (1976, February). "The Acquisition and Retention of Spelling through Imitation Training and Observational Learning with and without Feedback," **Dissertation Abstracts International.** 8 : 5197-A.
- Lowrey, E. (1987, August). "The Effects of Four Drills and Practices Times Unit on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International.** 39 : 817-A.
- Marston, E.W. (1982, November). "A Study of Variables Related to Voluntary Reading Habits of English Graders," **Dissertation Abstracts.** 43 : 1486 - A.
- Miller, M.C. (1984, May). "Factors Related to Book - Sharing Behaviors of Parents and Young Children," **Dissertation Abstracts International.** 44(5) : 3338-A-3339-A.
- Napol, J. (1969, March). "Environment Factors and Reading Ability Read Teacher," **Dissertation Abstracts International.** 21(6) : 552 - 557.

- Neuman, S.B. (1986, January). "The Home Environment and Fifth Grade Student Leisure Reading Elementary School Journal," **Dissertation Abstracts International**. 86(3) : 335-342.
- Schwartz, S. & D. Doehring. (1977, September). "A Developmental Study of Children's Ability to Abstract Spelling Patterns," **Research in Education**. 12 : 55.
- Shane, H.G. (1961). **Using Good English**. Illinois : Laidlaw.
- Spangler, R.B. (1975, December). "Auditory and Visual Teaching of Spelling and the Modality Preferences of Elementary School Children," **Dissertation Abstracts International**. 6 : 3573-A - 3574-A.
- Walker, R.F. (1983). **The English Used by Entering Children at Trager Park School**. Canberra : Australian Curriculum Development Centre Occasional Paper.
- Walker, R.F., B.J Bartlett and S. Rattanavich. (1984 ,October). **Teacher's Notes on a Program of Concentrated Language Teaching**. New York : Smith & James.
- Wall, Charles. (1965). **Correct Writing**. Boston : Heath.
- Webster, C.M. (1966). **Webster's Dictionary of the American Language**. New York : McGraw-Hill.