

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2529, กันยายน – ตุลาคม). “การประเมินจริยธรรมโดยอาศัยระดับพฤติกรรมด้านความรู้สึกรู้สึก,” *วัดผลการศึกษา*. 5(2) : 25 – 33.
- กรมการศาสนา. (2525). *ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมวิชาการ. (2542). *แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข (เอกสารประกอบประชุมปฏิบัติการโครงการทดลองรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทย)*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. (2536). *ชุดการสอนการปลูกฝังและการสร้างค่านิยมพื้นฐาน เรื่อง ความรับผิดชอบ*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- \_\_\_\_\_. (2544). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- กัศมา สิริทิกุล. (2547). *ผลการฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุเหร่าบ้านดอน เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร*. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). *กระบวนการกลุ่ม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- กิ่งแก้ว อรรถากร. (2524). “ทำไมต้องมีวินัย,” *มนุษยศาสตร์ปริทัศน์*. 3(1) : 15 – 19.
- เกษรา เฉยงาม. (2546). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการ และการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอส พี เอ ดี (STAD) ที่เรียนเรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม*. ปริญญาโท กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). *การศึกษาแห่งศตวรรษที่ 21 : แนวคิดปฏิรูปการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : ส. เอเซียเพลส (1989).
- จรรยา สุวรรณทัต และ ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2521). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 1 พื้นฐาน ความเข้าใจในทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- จันทิมา ลิ้มปิเจริญ. (2522). กระบวนการกลุ่มในการเรียนการสอน. ภูเก็ต : วิทยาลัยครูภูเก็ต.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2540). คุณสมบัติในการวัดและคุณภาพของมาตราวัดเจตคติเชิงจริยธรรม  
ความรับผิดชอบที่สร้างขึ้นโดยประยุกต์วิธีการของธอร์นไคด์. ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม.  
(การทดสอบและวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิรภัทร์ บัวสุวรรณ. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียน  
สตอรี่ไลน์กับนักเรียนที่เรียนโดยการสอนโครงการ. ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.
- จุริรัตน์ นันทยทวิกุล. (2538). การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ  
สอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม. (การ  
มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ฉิมณประภา จำเนียรกุล. (2547). การศึกษาความรู้และภาวะผู้นำด้านการทำงานเป็นกลุ่มของเด็ก  
ที่มีความสามารถพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการศึกษาการฝึกกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์.  
ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- จิรวัดน์ นิวเนตร. (2538, มกราคม). “บรรยากาศในชั้นเรียนกับการสร้างเสริมสติปัญญาและ  
คุณลักษณะที่สำคัญแก่เยาวชน,” *ครูปริทรรศน์*. 10 : 26-28.
- ชั้นทิพย์ อารีสมาน. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและ  
การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนตามแนวคอน  
สตรัคติวิสต์กับการสอนด้วยสัญญาการเรียน. ปรินซ์ตันนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

- เขนิศา ชื่นสุวรรณ. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบในการเรียน และความสนใจในวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน โดยวิธีสอนแบบเรียนเป็นคู่ กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ไชยรัตน์ ปราณี. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบซินดิเคทกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เดชา จันทร์ศิริ. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยใช้การสอนตามแนวพุทธศาสน์กับกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เดอโบโน, เอ็ดเวิร์ด. (2535). รองเท้า 6 คู่ ปฏิบัติการหกแบบ = Six Shoer. สุรัชย์ รัตนกิจตระกูล แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- \_\_\_\_\_. (2536). หมวกหกใบ คิดหกแบบ = Six Thinking hats. นุชริย์ ชลคุป แปลและเรียบเรียงกรุงเทพฯ : มูลนิธิโกลด์คิมทอง.
- ทศพร มณีศรีจำ. (2539). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสำหรับครู. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพวรรณ ดีแดง. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อตนเองของนักเรียนระดับนาฏศิลป์ชั้นต้น ปีที่ 1 ที่เรียนเรื่องประเทศไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยการสอนที่วัดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนที่ใช้เทคนิคการจัดผังลายเส้น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทิตานา แคมมณี. (2522). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์ การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2536). ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชนิแอคเวอร์ไทซิงกรุ๊ป.

- นพพร ทิพย์สุวรรณ. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เทคนิคพัฒนาการแบบยั่งยืนกับการสอนแบบอริยสัจ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นพมาศ ตรีกุล. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2544). การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กประถมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร พรหมณ์ฤกษ์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกแบบโมเดลชิปปากกับกาฝึกคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- บุปผา คุ่มมานนท์. (2525). วิธีสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. (2546). กระบวนการกลุ่มภาคปฏิบัติ : มิติหนึ่งของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2536). สอนเด็กให้มีความนับถือตนเอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประภากร โล่ห์ทองคำ. (2522). กลุ่ม : การสอนกลุ่มสัมพันธ์ในโรงเรียน. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูนครราชสีมา.
- ประยูทธ ไทยธานี. (2541). ผลของการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2532). รายงานการวิจัยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านการฝึก. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- ปราณี โพธิ์สุข. (2525). เอกสารประกอบการเรียนวิชา กศ.สศ.526 การนิเทศการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ปิยนุช ยุตยาจาร. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบกับกิจกรรมกลุ่ม  
ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนก  
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พ่องศรี เกียรติเลิศสนภา. (2530). เอกสารประกอบการสอน พ.ย.191 กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ผานิต เพชรจำรัส. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเจตคติวิชาภาษาไทยและ  
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการสอนแบบซินดิเคท  
กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เผด็จ กุลประดิษฐ์. (2540). การศึกษาสภาพและปัญหาการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
(สังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ไพฑูริ ลิขิตสุนทร. (2543). “วิธีคิดแบบหมวกหกใบ,” สานปฏิรูป. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสฤงคังค์.
- พยงค์ จิระพงษ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบต่อสังคม  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยชุดกิจกรรมการเรียนระบบ  
4 MAT กับกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงศักดิ์ จันทรสุนทร. (2541). “แนวทางการพัฒนาการศึกษา,” วิชาการ. 1(1) : 6 – 10.
- พรรณี ทองทับ. (2545). ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความรับผิดชอบด้านการเรียน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ เขตบางนา  
กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาทางการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงศกา โกมุติกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิด  
แบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน  
ชุมชนทางตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ภนิดา ภูโตนนา. (2539). ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าของตน  
 ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (มัธยมศึกษา). ขอนแก่น :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ภัทรา อรุณมีศรี. (2533). การพัฒนามาตราวัดเจตคติด้านความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การวัดและการประเมินการศึกษา).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- ภัทรภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถ  
 ด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตส์  
 กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ภาวนา เทียนขาว. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด  
 แก้ปัญหาและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน  
 วิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์  
 กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
 ถ่ายเอกสาร.
- มาลาตี โหมดเชียว. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
 แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบ  
 กระบวนการสร้างเสริมค่านิยมกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
 (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
 ถ่ายเอกสาร.
- เขาวพา เดชะคุปต์. (2517). ทฤษฎีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์สำหรับสอนในระดับประถมศึกษา.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 ถ่ายเอกสาร.
- รติรัตน์ ไมตรีจิต. (2537). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์  
 และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ  
 กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.



ระพีพร นิ่มประยูร. (2537). ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างคุณภาพที่มีต่อความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดดอนหวาย อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

รัชนี มณีโกศล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความรับผิดชอบ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การหารที่เรียนโดยวิธีแบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

เรวดี วงศ์พรหมเมฆ. (2521). กระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ : ไชยวัฒน์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลาวัญย์ วิทญานุกุล. (2533). การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วันเพ็ญ วรรณโกมล. (2542). การสอนสังคมในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

วิเชียร อัมพนรักษ์. (2537). เอกสารประกอบการสอน กศ.511 : ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

“ศธ.ประเมินตนเองรอบ 6 ปี การปฏิรูปการศึกษา...ยังล่าช้าอยู่กับ,” (2548, สิงหาคม). มติชน. หน้า 26.

ศรีเพ็ญ เกื้อนศิริ. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมความเป็นไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ดำรงความเป็นไทยและหน่วยเอกลักษณ์ไทย ด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้กับการสอนแบบกระจายนิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

สมเจตน์ ไวยาการณ์. (2530). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้เหตุผล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.



สมประสงค์ เนื่องบุญถือ. (2527). “การบูรณาการจริยศึกษากับสังคมศึกษา” ใน รายงานการวิจัย  
โครงการพัฒนาสังคมศึกษา. หน้า 78. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ.

สมพร ประมวลศิลป์. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและค่านิยมต่อภูมิปัญญาไทย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุดการเรียน  
ภูมิปัญญาไทยกับการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์ กศ.บ.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.

สมศักดิ์ นุชมิตร. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน  
โดยการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบโครงการ. ปรินิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่าย  
เอกสาร.

สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2544). กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. (2534). หลักสูตรเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2524). การพัฒนาคุณภาพประชากร. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา.

สาโรช บัวศรี. (2523). ปรินิพนธ์การศึกษาไทย จุดยืนและทิศทางของการศึกษาไทย.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2549). รายงานผลการประเมินคุณภาพ  
นักเรียน ปีการศึกษา 2548. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). แผนการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

\_\_\_\_\_. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สิริวรรณ ศรีพหล. (2536). “หน่วยที่ 4 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา,” ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยม เล่ม 1 หน่วย 1-5. หน้า 224-225.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ถ่ายเอกสาร.

สุจิตรา วีระยุทธศิลป์. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบ  
ในการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีการ  
โคลส และการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).

- กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีแสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ไม่เที่ยงตรง และ  
ความเชื่อมั่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุทิน เนียมพลับ. (2537). “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชนด้านจริยธรรม,”  
การวิจัยทางการศึกษา. 14(4) : 54-62.
- สุนันทา พลโภชน. (2547). ผลของการฝึกการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความสามารถ  
ในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานของข้าราชการ สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการ  
การอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. สารนิพนธ์. กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยใช้การคิดแบบหมวกหกใบและ  
การสอนแบบซินดิเคท. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- สุพัตรา สุภาพ. (2531). สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2544). การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สุมิตรา สุประดิษฐ์ ณ อยุธยา. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ  
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา  
โดยใช้ชุดการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- เสรี อินทร์คง. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และ  
ความรับผิดชอบในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ  
การสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ปรินญาณิพนธ์  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ถ่ายเอกสาร.

- โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธ์. (2538). การเปรียบเทียบผลการปรับพฤติกรรมโดยการใช้การควบคุมตนเองกับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกร ที่มีต่อการเพิ่มและการคงอยู่ของพฤติกรรม ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ วท.ม. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อนุวัติ คุ้มแก้ว. (2538). การวัดและพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การทดสอบและการวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อรุณศรี กุมุท และคณะ. (2528). “การสร้างแบบทดสอบวัดความรับผิดชอบ” รายงานการสร้างแบบสอบวัดคุณลักษณะในการจัดการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัมพา อรุณพราหมณ์. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการเรียน และการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อารีย์ ชุมณี. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคิดสร้างสรรค์และ มนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน ด้วยวิธีสตอรี่ไลน์ และการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อำรุง จันทวานิช. (2542, กุมภาพันธ์-มีนาคม). “แนวคิดการประกันคุณภาพทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,” *ข้าราชการครู*. 10(3) : 5-6.
- Barron, Brigid Jessica Sara. (1993, Febuary). **Collaborative Problem Solving : is Team Performance Greater than What is Expected From the Most Competent Member.** Ph.D. Dissertation. Vanderbilt University. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertational/preview/9300045>.
- Bradford, Leland P. (1987). **Group Development.** California : International Anthers B.V.
- Brown, D.F. (1982, March). “Group Why and How?,” **Guidelines : A Periodical for Classroom Language Teachers.** 4(2) : 10-12.

- Browne, C.G. (1958). **The Study of Leadership**. New York : The Interstate Printers and Publishers.
- Cattell, Raymond B. (1963). **Manual for the In-Sr High School Personality Questionair “HSPQ” Form A**. Illinois : The Institute for Personality and Ability Testing.
- Cook, T.D. & Campbell, Donald T. (1979). **Quasi Experimentation Desgn & Analysis Issues For Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Davis, Robert Gene. (1988, May). **A Study on the Effects of Use Students group Process Skills on Student Achievement and Attitude During A Seventh Grade Cooperation Leaning Mathematics Problem Solving Unit**. Ph.D. Dissertation. The University of Iowa. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdwel/8903922>.
- De.Bono, Edward. (1996). **Teach Yourself to Think**. England : Penqueen Book.
- Fenton, Edwin. (1976). **The New Social Studies**. New York : Halt Rinchart and Winston.
- Flippo, Edwin B. (1966). **Management : A Behavioral Approach**. New York : Allyn and Bacon.
- Funk & Wagnalls. (1961). **New Standard Dictionary of the Language v.2**. New York : McGrow-Hill.
- Good, Carter V. (1959). **Dictionary of Education**. New York. McGraw – Hill.
- \_\_\_\_\_. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill.
- Herrold, Keneth F. (1952). “Evaluation and Research in Group Dynamics,” in **Educational and Psychological Measurement**. P. 492 – 502. New Jersey : Prentice Hall.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). **Child Development**. 6 th ed. New York : McGraw – Hill.
- Krathwohl, Davis R. and others. (1964). **Taxonomy of Educational Objectives Handbook 1 : Cognitive Dormain**. New York : David Mckay.
- Lawshe, C.H. (1986). **Principles of Personal Testing**. New York : McGraw – Hill.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. (1991, May). **Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content By Fifth and Sixth – Graders**. Ph.D. Dissertation. Auburn University. (Online). Available : <http://wwwlib.umi.com/dissertational/preview/9109097>.

- Peck, Richard Allaln. (1976, January). "A Study Comparing Outdoor, Indoor and Outdoor-Indoor Settings for Teaching Specific Environmental Education Objectives," **Dissertation Abstracts International**. 36(7) : 4233-A.
- Rowntree, Derek. (1981). **A Dictionary of Education**. London : Harper & Row.
- Runkel, Philip J. & Richard, Schmuck. (1992). "Group processes," in **Encyclopedia of Educational Research**. 5 th ed. New York : Free Press.
- Shaw, Marvin E. (1981). **Group Dynamics : the psychology of small group Behaveir**. 3 rd. ed. New York : McGraw – Hill.
- Shepard, Joan M. (1999). **Developing Responsibility for Completing and Hanging in Daily Homework Assignments for Students in Grades Three, Four and Five**. Ph.D. Dissertation. Southern Illinois University at Carbondale. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=748693451&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD>.
- Siturn, Jagaswal. (1974). **Foundation of education Psychology**. Newdelhi : Arnole Hienemanun.
- Stevens, James. (2002). **Applied Multivariate Xtatstics for the Social Sciences**. New Jersey : Lawrence Erlbaurn Associates.
- Webb, Noreen Marie. (1978). **Learning in Individual and Small Group Setting**. Ph.D. Dissertation. Stanford University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=758546601&sid=13&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&Vname=PQD>.
- William & Vansickle Ronald, L. (1984, January). Vansicklie, "Team and Low Achievers," **Social Education**. 48(1) : 60 – 64.
- Zunich, Michael. (1963, May – June). "Developmental Responsibility Perception of Lower and Middle Class Children," **The Journal of Education Research**. 56(9) : 497-499.