

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.  
\_\_\_\_\_. (2545ก). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมฯ.  
\_\_\_\_\_. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- จूरรัตน์ วงศ์วิริยะพันธ์. (2546). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริม  
ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยา จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
นนทบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉวีวรรณ แก้วหล่อน. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ศึกษาปีที่ 6 เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกัน  
เรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลิมศักดิ์ ภูมิ. (2538). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่ได้รับการสอนโดยเน้นการพัฒนา  
ทักษะการแก้ปัญหา เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิตติยา อินทยศ. (2547). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองใหม่ชลราษฎรรั้งสถุญห์ โดยใช้แผนการเรียนรู้  
การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ถนอมเกียรติ งานสกุล. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับสถาน  
การณ์ต่างๆ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองกลาง จังหวัดภูเก็ต.  
ภูเก็ต : โรงเรียนเมืองกลาง.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป  
แมนเนจเม้นท์.

- ทุดิยา จันท์ปลอด. (2549). การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และความสามารถในการเชื่อมโยงสู่โลกจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติกับการสอนแบบปกติ. นครศรีธรรมราช : โรงเรียนท่านคร. นภาลัยณ์ รุ่งสุวรรณ. (2547). “การศึกษาผลของการสอนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท.” วารสารคณิตศาสตร์. 52 : 596-598.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. (2542). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปริญญา ผลิเจริญสุข. (2549). ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เลิร์น แอนด์ เฟล เมท กรุ๊ป พระนคร.
- ปริญญา สุภา. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณการหาร ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยากับวิธีการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2544). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัทมาพร คะนิงหมาย. (2546). ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะอิน จำแนกตามพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาที่กระบวนการคิดแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2543, มกราคม-มีนาคม). “ความเคลื่อนไหว เกี่ยวกับ NCTM,” วารสารสสวท. 28(108) : 14 – 19.
- \_\_\_\_\_. (2544). “ตัวอย่างปัญหาและกิจกรรมที่ช่วยพัฒนา Spatial Sense : ปัญหา/กิจกรรมที่ 1-21,” วารสารคณิตศาสตร์. (515 – 517) : 3 – 13.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง. (2547). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

- โพธิ์ทิพย์ วัชรสวัสดิ์. (2547). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะและกระบวนการ เชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชันสำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาช่างอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มานัส ทิพย์สัมฤทธิ์กุล. (2544). การพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำโครงการคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสงวนหญิง จังหวัดสุพรรณบุรี.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2545). พื้นฐานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2539). การสอนคณิตศาสตร์. ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชดา ยাত্রา. (2549). ผลของการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์โดยใช้ทักษะการสื่อสารที่มีต่อ ความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- รุ่งฟ้า จันท์จารุภรณ์. (2545). ทักษะและกระบวนการแก้ปัญหา. ม.ป.ท. อัดสำเนา.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลิลดา ดลภาค. (2549). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการ ที่เน้นทักษะการเชื่อมโยง สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544) เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค.
- วิโชติ พงษ์ศิริ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียน แบบคอนสตรัคติวิซึมด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิภาวดี วงศ์เลิศ. (2544). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการสอน แบบแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านตะเคียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- วิมล พงษ์पालิต. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหากับการสอนตาม  
คู่มือครู. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร
- ศศิธร แดงน้ำ. (2543). ผลการใช้กระบวนการแก้ปัญหา ในการสอนการแก้โจทย์ปัญหา  
คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนนาฏศิลป์ชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์ลพบุรี.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศูนย์พัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์. ชุดฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหทาง  
คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : เลิร์น แอนด์ เฟล เมท กรุ๊ป พระนคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- \_\_\_\_\_. (2549). คู่มือสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (ศึกษาศาสตร์บัณฑิต).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมบัติ แสงทองคำสุก. (2545). การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์แบบบูรณาการเชิง  
เนื้อหาเพื่อส่งเสริมทักษะการเชื่อมโยง เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6.  
ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมปอง พรหมพิน. (2543). การพัฒนาความสามารถทางการเรียนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์  
โดยเน้นการใช้ประสบการณ์ทางภาษาและการร่วมมือกันเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร พรรณชัย. (2545). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนบ้านเสม็ดจวนที่ได้รับการสอนแบบแก้ปัญหา. กระบี่ : โรงเรียนบ้านเสม็ดจวน.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549ก). **แบบกรอกคะแนนผล  
การประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2548.** พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.  
ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_. (2549ข). **รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2548.**  
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_. (2550ก). **แจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ  
ผู้เรียน ปีการศึกษา 2549 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.**  
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- \_\_\_\_\_. (2550ข). **รายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ปีการศึกษา 2549.**  
พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สุภาพร บุญหนัก. (2544). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์โดยวิธีแก้ปัญหา เรื่องความ  
เท่ากันทุกประการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- สุรเชษฐ์ เสนาสุ. (2544). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การปฐมศึกษา).  
ขอนแก่น: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรางคณา ยาหิ. (2549). **การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบร่วมมือที่เน้นทักษะ  
การเชื่อมโยง เรื่อง ทฤษฎีกราฟเบื้องต้นช่วงชั้นที่ 4.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.  
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณ กาญจนมยุร และคณะ. (2543). **เทคนิคการใช้สื่อ เกม และของเล่นคณิตศาสตร์ระดับ  
ชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดแก้ปัญหา.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ คำมูล และ อรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**  
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- เสริมศรี ลักษณศิริ. (2540). **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร.

- อเนก พุทธิเดช. (2548). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหาและการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ เรื่องการประมาณค่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลวัดเข็ญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร .
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2546). คู่มือปฏิบัติการเรียนการสอนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอมอร สุมามาลย์. (2548). ผลการจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาโดยใช้ยุทธวิธีการเปลี่ยนมุมมองที่มีต่อความสามารถในการเชื่อมโยงและการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). นนทบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- Adams, Sam, Leslie C. Ellis and B. F. Beeson. (1977). **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach.** New York : Harper & Row.
- Anderson, K. B and R. E. Pingry. (1973). **The Learning of Mathematics : The Theory and Practices.** Washington, D. C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Baroody, Arthur J. (1993). **Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically.** New York : Macmillan .
- Bell, Frederick H. (1978). **Teaching and Learning Mathematics in Secondary School.** Dubuque, Iowa : WMC. Brown .
- Cruikshank, Douglas E. and Linda Lensen Sheffield. (1992). **Teaching and Learning Elementary and Middle School Mathematics.** New York : Macmillan.
- Eric, Knuth. (2000). “Student understanding of the cartesian connection : Anexploratorystudy,” **Journal for Research in Mathematics Education.** 31(4) : 500 – 508.
- Fisher, Robert. (1987). **Problem Solving in Primary School.** Great Britain : Basil Blackwell.
- Gagne, R.M. (1985). **The Condition of Learning.** New York : CBS College.

- Hernandez Garduno, Edna Leticia. (1998, February). **Effects of Teaching Problem-Solving Through Cooperative Learning Methods on Student Mathematics Achievement, Attitudes toward Mathematics, Mathematics Self Efficacy, and Metacognition**. Ph.D. Dissertation The University of Connecticut. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=736606231&sid=20&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Kelley, Loretta Anne. (1993, November ). **Making The Unfamiliar Familiar : Problem Solving Heuristics as a Means of Confronting Students Misconceptions Algebra**. **Dissertation Abstracts International**. Ph.D. Dissertation Stanford University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=747487341&sid=15&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Kennedy, Leonard M. and Steve Tippis. (1994). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. Belmont, CA : Wadsworth.
- Krulik, Stephen and Jesse A., Rudnick. (1995). **The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School**. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Krulik, Stephen and Robert E., Reys. (1980). **Problem Solving in School Mathematics**. Washington D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics.
- Kutz, R.E. (1991). **Teaching Elementary Mathematics**. Massachusetts : A Division of Simon & Schuster.
- LeBlance, John F. (1997, November). "You Can Teach Problem Solving," **Arithmetic Teacher**. 25(2) : 16 - 20.
- Lester, F.K. (1977, November). "Ideas about Problem Solving : A Look at Some Psychological Research," **Arithmetic Teacher**. 25 : 12-15.
- Lawson, Michael J. and Mohan Chinnappan. (2000, January). "Knowledge Connectedness in Geometry Solving," **Journal for Research in Mathematics Educational**. 31(1) : 26 – 43.
- Lola, June May. (1970). **Mathematics in the Elementary School**. New York : The Free Press.

- National Council of Teachers of Mathematics. (1989). **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. (Online). Available :  
<http://www.nctm.org/about/related.htm>.
- \_\_\_\_\_. (2000). **Principles and Standards for School Mathematics, Reston**.  
 (Online). Available : <http://standards.nctm.org/document/chapter6/conn.htm>.
- Perrine, Vicki. (2001, August). **Effect of a Problem-Solving-Based Mathematics Course on the Proportional Reasoning of Preservice Teachers**. Ph.D. Dissertation  
 University of Northern Colorado. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=728475931&sid=13&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Polya, G. (1957). **How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method**.  
 New York : Doubleday.
- Putt, Ian J. (March, 1978). **An Exploratory Investigating of Two Methods of Instruction in Mathematical Problem Solving at the Fifth Grade Level**.  
 Ph.D. Dissertaion Indiana University. (Online). Available :  
<http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=756559981&sid=22&Fmt=1&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Reys, Rober E., Marilyn N. Suydam and Mary Montgomery Lindquist. (1992). **Helping Children Learn Mathematics**. 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Schoenfeld, A.H. (1989). **Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving**.  
 Alexandria, Virginia : Current Cognitive Research, Association for Supervision  
 and Curriculum Development.
- Sovchik, Robert J. (1989). **Teaching Mathematics to Children**. New York :  
 Harper&Row.
- Suydam, Marilym N. (1980). **Untangling Clues from Research on Problem – Solving Problem Solving in School Mathematics**. Washington D.C. :  
 National Council of Teachers of Mathematics.

Tougaw, Paul William. (1994, February). **A Study of the Effect of Using an Open Approach to Teaching Mathematics upon the Mathematical Problem-Solving Behaviors of Secondary School Student**. Ph.D. Dissertation Southern Illinois University at Carbondale. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=744714561&sid=11&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Troutman, Andria P. and Betty K. Lichtenberg. (1995). **Mathematics a Good Beginning**. California : Brooks/Cole.

Ulep, Soledad Asuncion. (1990, July). **Strategies Preserves Secondary Mathematics Teachers Use in Solving Problems Involving Uncertainty**. Ph.D Dissertation The University of Texas at Austin. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745880451&sid=9&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Williams, Susan Elain. (1992, May). **Effects of Teachers Involvement in Curriculum Development on the Implementation of Calculators**. Ed.D. Dissertaion University of Houston. (Online). Available : [http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745730131 &sid=8&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=745730131&sid=8&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD).