

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ :

กรมฯ.

_____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ :

กรมฯ.

_____. (2546). วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .

กรุงเทพฯ ฯ : ชวนพิมพ์.

กรมสุขภาพจิต. (2542). คู่มือส่งเสริมสุขภาพจิต. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.

_____. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.

_____. (2544). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : กรมฯ.

กิติมา ปรีดีคิดก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ ฯ : ธารนิการพิมพ์.

จินตนา ท่าสระ. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและนิสัยรักการอ่านของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนที่ได้รับและไม่ได้รับหนังสือหมอนเวียน.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

ฉลอง ฉิมสุข. (2540). ความพอใจของครูต่อการทำผดวินัยข้าราชการครูของผู้บริหารโรงเรียน

มัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2540). การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรม

เป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

(การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโทการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ (การสอน

ภาษาอังกฤษ). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

ณัฐหทัย วรระทรัพย์. (2540). “การประเมินพัฒนาการจากสภาพจริง (Authentic Assessment)

และการใช้แฟ้มสะสมงาน (Portfolio)” ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ

เรื่อง อนุบาลศึกษา...การปรับเปลี่ยนจากครูไปสู่เด็ก. หน้า 2-4 . กรุงเทพฯ ฯ : โรงเรียน

ราชวินิต.

- ดวงใจ ไทยอุบล. (2543). **ทักษะการเขียนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2542, กรกฎาคม-มิถุนายน). “ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์กับการศึกษา,”
การแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. 2(3-4) : 8-19
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2544). **พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
 วิทยาลัยครูธนบุรี.
- น้ำทิพย์ พรหมชัย. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
 วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
 ศูนย์กลางตามโมเดลซิปปากับวิธีสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
 พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- นิตยา กาญจนวรรณ และคนอื่น ๆ. (2522). **การเขียน**. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). **ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในการ
 ทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์การศึกษา
 คุุณวิบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พุกกะวัน. (2543). **มิติใหม่ในการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2539, พฤษภาคม). **การแนะนำอาจารย์สอนและผู้ปกครองให้รู้จัก
 พอร์ตโฟลิโอ (Portfolio) จดหมายข่าวศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน**. 2(9) : 8
- บุษบง ดันติวงศ์. (2536). **นวัตกรรมการสอนภาษา กับธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย.
 ใน เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. แรมสมร อยู่สถาพร(บรรณาธิการ)
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ป.อ.ปยุตโต, พระธรรมปิฎก. (2549). **ความฉลาดทางอารมณ์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/eq/eq10.html>.
- ประยูร ธรรมจิตโต, พระราชมนูณี. (2549). **ความฉลาดทางอารมณ์**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.healthnet.in.th/text/forum1/eq/eq10.html>.
- ปรีชา เผ่าเครื่อง. (2541). **การสร้างแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเลน (เจนจันทรนุกูล)**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 (การประถมศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย เชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.

- ปัทมน รักสนอง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยใช้เทคนิคการจัดเนื้อหาสาระด้วยแผนภาพกับการสอนตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- พิชัย ศรีใส. (2534). ความพึงพอใจในการทำงานของครูวิชาการงานและอาชีพโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3 . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา). สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
ถ่ายเอกสาร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). หลักการวัดผลประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
เฮ้า ออฟ เดอร์คิสท์.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน (Learning Evaluation). พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์.
- ภาวิณี แสนทวีสุข. (2538). การพัฒนาชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติสำหรับเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
(การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรรณิ โสมประยูร. (2544). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วาริน แซ่ตัน. (2543). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมในการทำงานกับ
ความพึงพอใจในการทำงานของครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพังงา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคณะ. (2522). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2541, พฤษภาคม). "Portfolio คืออะไร," วารสารการวัดผลทางการศึกษา.
18(54) : 73-80.
- _____. (2541, มิถุนายน). "เครื่องมือวัดการเรียนรู้และความสามารถทางสมอง," วารสาร
การวัดผลทางการศึกษา. 19(57) : 49-57.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2542). เซาว์อารมณ์ (EQ) ดัชนีชี้วัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต.
กรุงเทพฯ : เอกซ์เปอร์เน็ท.

- หรรษา นิลวิเชียร และพรรณศรี มี เเงาะธรรมสาร. (2534). **ลักษณะการเขียนที่ปรากฏในเด็กเล็ก**.
สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- หรรษา พลาท. (2542). **การพัฒนาการเขียน**. โครงการตำราวิชาการเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมพรรษา 6 รอบ.
เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- สงบ ลักษณะ. (2545). **ความสำคัญของการวัดและประเมินผลตามแนวปฏิรูปการศึกษา**.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/main2/article/article-sag ob/assess.htm>.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว). (2547). **โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**
ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2540). **การประเมินผลตามสภาพจริงและแฟ้มสะสมงาน (Authentic and Portfolio Assessment)**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2549). **รายงานผลคุณภาพการศึกษา**
ปีการศึกษา 2549. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). **การวัดและประเมินผลสภาพที่แท้จริง**
ของนักเรียน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน. (2548). **การวัดผลและประเมินผลอิงมาตรฐาน**
การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สุจิตรา จรจิตร. (2532). **ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย**
ภูมิภาค. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สุนันท์ สลโกสุม. (2541, ตุลาคม). "การทำแฟ้มสะสมงาน," **วารสารการวัดผลการศึกษา**. 19(57)
: 57-65.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2544). **การประเมินผลภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- สุภัทรา คงเรือง. (2539). **ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อ**
ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาล .
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- อภิญชลิต พุททมาตย์. (2531). การเปรียบเทียบนิสัยรักการอ่านและการยืมหนังสือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เข้าร่วมและไม่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อลิสตา เพ็ชรรัตน์. (2539). การพัฒนาความสามารถในการจับใจความของเด็กวัยอนุบาลโดยใช้เทคนิคการเล่านิทานแบบเล่าเรื่องซ้ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- อุทุมพร จามรมาน. (2531). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. กรุงเทพฯ : ฟีนี พัล บลิซซิ่ง.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2537). สร้างลูกให้เป็นอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ.
- Bromley, K.D. (1992). **Language arts : Exploring connections**. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Brown, S.E. & Everett, R.S. (1990). **Activities for teaching using the whole language approach**. Boston : Springfield Charles Thomas.
- Burke, K., Fogarty, R. and Belgrad, S. (1994). **The mindful school : The portfolio connection**. Illinois : IRI/Skylights.
- Carbo, M. (1997). **Reading with style Principle 5**. New York : McGraw-Hill.
- Chambers, B. (1995). **Teaching children to read and write : Becoming an influential teacher**. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Coody, B. (1997). **Using Literature with young children**. 5 th ed. Madison, WI : Brown & Benchmark.
- Cook, T.D. & Campbell, Donald T. (1979). **Quasi Experimentation Design & Analysis Issues For Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Cornett, C.E. & Blankenship, L.A. (1990). **Whole language = whole learning**. Indiana : The Phi Delta, Kappa Education Foundation.
- Duffy, G.G. & Roehier, L.R. (1993). **Improving classroom reading instruction**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Eanes, R. (1997). **Cotent area literacy : Teaching for today and tomorrow**. Albany : Delmar.
- Eliason, C. & Jenkins, L. (1990). **A practical guide to early children curriculum**. 5th ed. New York : Maxwell Macmillan International.

- Fisher, C.J. & Terry, C.A. (1990). **Children's language and the language arts : A literature – based approach.** 3rd ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Good. C.V. (1973). **Dictionary of education.** New York : McGraw-Hill.
- Guilford, J.P. (1967). **The nature of human intelligence.** New York : McGraw-Hill.
- Gordon, A. & Browne, K.W. (1993). **Beginning and beyond : Foundations in early childhood education.** 3 rd ed. New York : Delmar.
- Goleman, Daniel. (1998). **Working with Emotional Intelligence.** New York : Bantam Books.
- Harris, L. & Smith, C. (1986). **Reading instruction diagnostic teaching in the classroom.** 4 th ed. New York : Macmillan.
- Hillman, J. (1995). **Discovering children's literature.** New Jersey : Prentic – Hall.
- Jalongo. (1992). **Early childhood language arts.** Boston : Allyn and Bacon
- Klein, M.L. et al. (1991). **Teaching reading in the elementary grades.** Boston : Allyn and Bacon.
- Lester, C.L. (1993). **A literature-based approach to reading.** Master's thesis, Grand Valley State University. Boston : Allyn and Bacon
- Loshbaugh, M. (1992). The effect of whole language on the writing ability of first grade children. **Dissertation Abstracts International, 53, 3796 A.**
- Newton, J.D. (1993). **An alternative to study hall : The effectiveness of a literature-based program with emphasis on an integrated, active learning approach with seventh grade students.** Ph.D dissertation, Central Missouri State University. New York : McGraw-Hill.
- Nicoll, V. & Roberts, V. (1993). **Taking a closer look at literature – based Program,** Boston : Primary English Teaching Association.
- Ruddle, R.B. & Ruddle, M.R. (1995). **Teaching children to read and write : Becoming an influential teacher.** Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Shafritz, T.M. & others. (1988). **The facts on file dictionary of education.** New York : McGraw-Hill.
- Stewing. J.W. & Nordberg, B. (1995). **Exploring language art in the elementary classroom.** Wadworth : Belmont.

Stewing, J.W. & Simpson, M.J. (1995). **Language arts in the early childhood classroom.**

Wadsworth : Belmont.

Strickland, D.S. & Morrow, L.M. eds. (1990, May). “Emerging Readers and Writers,
Linking Theory and Practice : Resource for an Emergent Literacy Curriculum,”

The Reading Teacher, 19(25) : 690 – 691.

Whiltchead, R . (1989). **Children’s literature strategies of teaching.** New Jersey :

Prentice – Hill.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา