

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ, 2540.

\_\_\_\_\_. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

\_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ, 2542.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
กระทรวงฯ, 2545.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ, 2545

กาญจนา คำสอนทา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำปลาร้า กลุ่มงานและพื้นฐาน  
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและ  
การสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2543.  
ถ่ายเอกสาร.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร, 2540.

ขนิษฐา สุวรรณศรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ  
เทคโนโลยี เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้ห่อขุบยางพารา สำหรับนักเรียนประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2550. ถ่ายเอกสาร.

จิตรา ชุมณี. การพัฒนาหลักสูตรเรื่อง มัคคุเทศก์ท้องถิ่น อำเภอไทรโยค จังหวัด กาญจนบุรี  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร หลักการและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อรินเพรส, 2539.

ฉวีวรรณ แผ้วตะคุ. การพัฒนาหลักสูตรงานที่เตรียมไปสู่อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6  
ในกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและ  
การนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

ชีวรัตน์ สาลีประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องอนุรักษ์โบราณสถานโบราณวัตถุอำเภอ  
อุทอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

ณัฐกานต์ เรือนคำ. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น เรื่องการปลูกพืชที่สำคัญของชุมชนบ้าน  
สันตะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันตะ อำเภอนาน้อย  
จังหวัดน่าน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ชานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพฯ : วี อินเทอร์เน็ต,  
พริ้นท์, 2548.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2542.

ธีระวุฒิ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2542.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น : เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมแห่งการ  
เรียนรู้. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์, 2545.

นิตยา บุตรศรี. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนต้นแบบ  
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (บริหาร  
การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

บั้งอร พุ่มสะอาด. คู่มือครูการสร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย. พระนครศรีอยุธยา :  
เทียนวัฒนา, 2536.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5  
กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2531.

ปริญญา ปานชานา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชา ท.035 วรรณกรรมท้องถิ่นระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(การสอนภาษาไทย) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.  
ถ่ายเอกสาร.

ปรีชา เครือสินธุ. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องการทำน้ำตาลมะพร้าว. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร  
มหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2545. ถ่ายเอกสาร.

เป็รื่อง กิจรัตน์. **หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ราชภัฏพระนคร, 2532.

พรรณณี ช.เจนจิต. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เมธีทิพย์, 2545.

พูลศรี ไม้ทอง. **การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับ  
มัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา** สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ภพ เลหาไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ภัทริยา สามงามยา. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องแคว้นงประกะยุคต์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. ถ่ายเอกสาร.

มณฑิชา ชนะสิทธิ์. **การศึกษาสภาพปัญหาและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน  
ประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน** สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน หน่วยที่ 1 - 5**.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยฯ, 2545.

ยุทธ ไกยวรรณ. **พื้นฐานการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ยุวดี กังสตาล. **การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กรณีศึกษาโรงเรียนวัดใหญ่  
ต้นโพธิ์ อำเภอบางแพร จังหวัดราชบุรี**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศ  
การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2542. ถ่ายเอกสาร.

เรณู สิงห์อุบล. **การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง History of Uthai District  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอุทัย (ชวนวิทยา)**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร  
มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ลักขณา สิริวัฒน์. **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.

วารี คำเกิด. **เครื่องมือและวิธีการรวบรวมข้อมูล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏ  
สวนสุนันทา, 2542.

วิจิตร ใสยะ. การศึกษาการมีส่วนร่วมของบุคลากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.

วิชัย ประสิทธิ์เวช. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอรี.  
ถ่ายเอกสาร, 2542.

วิชัย วงษ์ใหญ่. มิติใหม่การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2523.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
ชนศวรการพิมพ์, 2525.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.

\_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2537.

ศรีวรรณ จันทร์หงษ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่ออ่านทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง งานจักสาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษากรณีวัดยดกระบับ (ชุมชนราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สงกรานต์ จำปาบุรี. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำไข่เค็ม กลุ่มงานและพื้นฐาน  
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.

สฤณี สุทธิยา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพเรื่องการสานหมวกตาล  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

สาลินี อุดมผล. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่องการเจียรไนนิล.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการนิเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. คู่มือการพัฒนาสร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. พระนครศรีอยุธยา, 2539. ถ่ายเอกสาร.

- ลำราญ ชวนวัน. การศึกษาสภาพการพัฒนาและการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของหน่วยงานที่จัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี เขตการศึกษา 5. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ลำลี รักรุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- ลำลี ทองธิว. หลักและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา : กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุกัญญา ร้อยพิลา. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นเรื่องบุคคลสำคัญระดับท้องถิ่นในกลุ่มสร้าง  
เสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สุชาติ วงศ์สุวรรณ. “ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(119) : 20 – 24 ;  
มกราคม 2538.
- สุจริต เพียรชอบ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เดอะโนนเลทเซ็นเตอร์,  
2546.
- สุมาลี จันทร์ชลอ. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนชม, 2520.
- สุวิมล ว่องวานิช. การวัดทักษะการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2547.
- องอาจ นัยพัฒน์. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา, 2549.
- อภิชัย หล้าสุดา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง  
การสานส้มชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.  
ถ่ายเอกสาร.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. “ข้อคิดเรื่องหลักสูตร” ใน คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร : วิทยาลัยครู  
สวนสุนันทา, 2521.
- อำนวย รุ่งรัศมี. การสอนวิทยาศาสตร์แบบกลวิธี. มหาสารคาม : ภาควิชาชีววิทยาคณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์มหาสารคาม, 2525.

- อำรุง จันทรวานิช. “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ,” *วิชาการ*. 2 (9) : 2 ; กันยายน 2542.
- อุดม จำรัสพันธ์. *เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาการสอนเด็กวัยเรียน*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2541.
- อุทุมพร จามรมาน. *เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- Anastais, A. **Psychological testing**. New York : MacMillan, 1982.
- Beauchamp George A. **The Curriculum of Elementary School**. Boston Allyn and Bacon, 1968.
- Bintz, William Paul. **Curriculum and Curriculum development as inquiry**. Ph. D. Dissertation. Indiana University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742707281&SrchMode=1&s>, 1995.
- Bloom, Benjamin. **Taxonomy of education objectives the classification of educational Goals handbook I : Cognitive domain**. New York : David Mckay, 1972.
- Butler, Jerry E. **A process for effective graphic design curriculum development**. Ph. D. Dissertation. The University of Wisconsin-Madison. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=742564931&SrchMode=1&s>, 1995.
- Cronbach, Lee J. **Essential of Psychological Testing**. 3rd ed. New York : Harper Row, 1970.
- Crow, A. W. **Introduction to Education**. New Delhi : Eurage Publishing House, 1980.
- Dack, Gail Hymel. **Effect of content-based curriculum on beginning middle school ESL students : An examination of gender differences and vocabulary in science and social studies**. Ed.D. Dissertation. University of Houston. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did=739323931&SrchMode=1&s>, 1996.
- Gagne’, Robert M. **The condition of learning and theory of instruction**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.
- Gagne’, Robert M. And Leslie Briggs. **Principles of Instructional Design**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw Hill, 1973.
- Lee, Yonghwan. **Toward a new concept of local curriculum**. Ph.D. Dissertation Louisiana State IndianaUniversity. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb?>

index=0&did=742878201&SrchMode=1, 1995.

Neagley, Ross L and Dean Evans N. **Handbook for effective curriculum development.**

New Jersey : Prentice – Hall, 1967.

Nunnally. J.C. Jr. **Test and measurement.** New York : McGraw – Hill, 1959.

Oliva P.F. **Developing the curriculum.** Boston : Little, Brown and Company, 1982.

Rosenburg. M.J and C.I. Hovland. **Attitude – organization and change.** New Haven : Yale

University Press, 1963.

Sax, G. **Principle of educational and psychological measurement and evaluation.**

Belmont : Wadsworth, 1980.

Saylor, J.G. and W. M. Alexander. **Planning Curriculum for School.** New York : Holt,

Rinehart and Winston, 1974.

Shaver, James and Harold Berlak. **Democracy, Pluralism, and the Social Studies.** Boston :

Houghton Mifflin, 1968.

Shaw, M.E. and J.M. Wright. **Scaler for the measurement of attitude.** New York :

McGraw – Hill, 1967.

Stufflebeam, Daniel L. **Educational Evaluation and Decision Making.** Illinois : Peacock

Publisher, 1977.

Taba, Hilda. **Curriculum development : Theory and Practice.** New York : Harcourt,

Brace and World, 1962.

Triandis, H.C. **Attitude and attitude change.** New York : John Wiley and Sons, 1971.

Tyler, Ralph W. **Basic principles of curriculum and instruction.** Chicago : University of

Chicago, 1950

Vivian, Ota Wang. **Curriculum development and cognitive style : cultural competency**

**ingenetic counsrlling.** Ph. D. Dissertation. Columbia University. (Online). Available:

<http://proquest.umi.com / pqdweb?index=0&did=742115031&SrchMode=1>, 1995.

Wheeler, D. K. **Curriculum Process.** London : University of London Press, 1974.

Wither, Sarash E. **Local curriculum development and place-based education.** (Online).

Available : <http:// thailis.uni.th/dao/detail. Nsp>, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา