

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ บางภิกขุ. (2537). ผลของการจัดประสบการณ์ด้วยการระดมสมองที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- กนิษฐา ชูจันทร์. (2541). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาธรรมชาติโดยใช้แกนนำในหน่วยการสอนที่มีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- \_\_\_\_\_. (2545ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ
- \_\_\_\_\_. (2545ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ
- กาญจนา วัฒายุ. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กานดา พุทธรักษา. (2541). รายงานการวิจัยผลการใช้แบบฝึกการเขียนแบบสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพนัสศึกษาลัย อำเภอพนสนิม จังหวัดชลบุรี. ชลบุรี : พัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12. ถ่ายเอกสาร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2548, กรกฎาคม). “การกระตุ้นให้เด็กคิด,” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 913 : 23-31.
- จรรย์ สุวดี. (2534). กล้าคิดกล้าเผชิญ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชัยพร พงษ์พิสันต์รัตน์. (2544). การเปรียบเทียบผลของวิธีระดมสมองและวิธีซินเนคติกส์ ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องผลการศึกษาลักษณะการคิดสร้างสรรค์ และ ขั้นตอนการคิดสร้างสรรค์ : กรณีนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ นักเรียนวิทยาศาสตร์ กลุ่มคิดสร้างสรรค์ ผู้ใหญ่นักประดิษฐ์ และนักเรียนนักประดิษฐ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ทองเลิศ บุญเชิด. (2541). ผลการใช้ชุดจัดกิจกรรมที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านซับสนุ่น จังหวัดสระบุรี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นิคม ดังคพิภพ. (2543). การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัยทาง การศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บั้งอร พรหมณ์ฤกษ์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการฝึกคิดแบบโมชิปากับการฝึกคิด แบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดสระบัว สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2532). การวิจัยเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). การเขียนแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. (2537). ความคิดสร้างสรรค์ พรสวรรค์ที่พัฒนาได้. กรุงเทพฯ : พิศการพิมพ์.

- พวงผกา โกมุติกานนท์. (2544). การเปรียบเทียบผลของการระดมพลังสมองและเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนทางดิ่งชั้น เขตดิ่งชั้น กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2532). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- มาลินี จุฑารพ. (2537). จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิริยสาส์น.
- วรวัลย์ อินทร์รัตน์. (2540). ผลการฝึกระดมพลังสมองตามแนวคิดของวิลเลียมส์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพิพัฒนา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วศินี อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2545). การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ที่ได้รับการจัดประสบการณ์วางแผน ปฏิบัติ ทบทวน ตามแนวการสอนแบบไฮ/สโคป ของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก โรงเรียนสาธิต มศว. ประสานมิตร (ฝ่ายประถม). ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). การสอนและการสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- วีระวัฒน์ วัฒนา. (2542). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนสร้างสรรค์ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ป้ายนิเทศประกอบภาพการ์ตูนกับภาพเหมือนจริงเป็นสื่อการสอน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

- ศิริเดช สุชีวะ. (2551). **บทความการออกแบบการวัดตัวแปร.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thaiedresearch.org/article/detail.php?id=96>.
- สกุลรัตน์ กุมุทมาศ และ สุวิทย์ หิรัญยภาณท์. (2548). **Modern English- Thai Dictionary Perfect & Updated.** กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
- สงบ ลักษณ์ะ. (2535). **จากหลักสูตรสู่แผนการสอน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมคิด กอมณี. (2544). **การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ด้านภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม).** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมประสงค์ ชัยโถม. (2532). **ผลการใช้วิธีระดมสมองที่มีต่อการคิดแก้ปัญหาแบบอเนกนัยของเด็กปฐมวัย.** ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). **เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .
- สมาน ถาวรรัตนวิช. (2541). **ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2. (2550). **ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน สังกัด สพฐ. จำนวน 30,919 แห่ง.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.ayutthaya2.com>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). **มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2550). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.onec.go.th>.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน). (2549). **บันทึก สมศ. 2549.** (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.onesqa.or.th>.
- \_\_\_\_\_. (2550). **รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : คับบลิว-เจฟร็อบเพอดี.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2550). สูดยอควิธีสอนสังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมนำไปสู่  
การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- สุพัฒน์ ชุมช่วย. (2549). เทคนิคการระดมสมอง พลังแห่งการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ :  
ก.พล. (1996).
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์..การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ หิรัญกานนท์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และ ชรินทร์ชัย อินทรภรณ์. (2540). พจนานุกรม  
ศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : ไอ.คิว. บุ๊คเซ็นเตอร์.
- ไสว พักขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อัมพร สารวัตร. (2540). ผลการเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการฝึก  
ความคิดสร้างสรรค์ด้วยวิธีการฝึกคิดเป็นกลุ่มกับนักเรียนที่ได้รับการฝึกความคิด  
สร้างสรรค์ด้วยวิธีการฝึกเป็นรายบุคคล. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อัญญาฐ ปาลินทร. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเล่นด้วยการระดมพลังสมองที่มีต่อทักษะ  
การจัดการของเด็กปฐมวัย. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- อารี พันธุ์มณี. (2547). ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : โยใหม่.
- อารี รังสินันท์. (2530). ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
\_\_\_\_\_. (2532). ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- อารี แสงจำ. (2550). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง.  
สารนิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Albano, Charles. (1987). **The Effects of an Experimental Training Program on the Creative  
Thinking Abilities of Adults.** New York : Temple University.
- Anderson, H.H. (1959). **Creative and Its Cultivation.** New York : Harper and Row.
- Besemer, Susan P., and Donald Treffinger, J. ( 1981). "Analysis of Creative Product :  
Review and Synthesis," **Journal of Creative Behavior.** 15 : 158-178.

- Bolin, Aaron Ulyss. (2002). **The Relationships among Personality, Process, and Performance in Interactive Brainstorming Groups**. Ph.D. Dissertations. Northern Illinois University. (Online). Available : [http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727406281 &sid=2&Fmt= 2&cilienle=71090&RQT=309&VName=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=727406281&sid=2&Fmt=2&cilienle=71090&RQT=309&VName=PQD).
- Cook, T.D. & D.T. Cammpell. (1979). **Quasi-Experimentation : Design and Analysis Issues for Field Settings**. Boston : Houghton Mifflin.
- Davis, G.A. and J.A Scott. (1983). **Training Creative Thinking**. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Earp, N.W. (1985). "Chapter VII Creativity as It Related to Educational Practices," in **Improving Instruction of the Experienced Teacher**. edited by R.E. Bradley. pp. 174-205. Texas : University Press.
- Eisner, E. W. (1985). "Creativity Education in American Schools Today," in **Education Horizons**. pp. 10-15.
- Guilford, J. P. ( 1959). **Creativity and Its Cultivation**. New York : Harper & Brothers.
- \_\_\_\_\_. (1967). **The Nature of Intelligence**. New York : McGraw – Hill.
- \_\_\_\_\_. ( 1985). "The Structure - of- Intellect Model," in **Handbook of Intelligence**. Edited by B.B. Wolman. pp. 225 - 266. New York : Wiley.
- Haimowitz, N.R. (1973). **Human Development**. New York : Thomas Y. Crowell.
- Newell, Shaw. (1963). **Career Education : The State of the Science**. Washington, D.C. : Office of Career Education, United States Office of Education.
- Osborn, Alex F. (1963). **Applied Imagination**. New York : Shari Lane.
- Park-Gates, Shari Lane. (2001). **Effects of Group Interactive Brainstorming on Creativity**. Ph.D. Dissertation. Virginia Polytechnic Intitute and State University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=725896811&sid=9&Fmt=2&cilienle=71090&RQT=309&VName=PQD>
- Putman, Vicky Lynn. (1998). **Effects of Facilitator Training and Extended Rules of Group Brainstorming**. (Online). Available : <http://www.lib.umi.comldissertations/>

Sherwood, St. John Jeffrey. (1998). **Modeling Cognitive Facilitation in Brainstorming**

**Groups.** Ph.D. Dissertation. The University of Texas at Arlington. (Online).

Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=734125211&sid=4&Fmt=2&cilienled=71090&RQT=309&Vname=PQD>.

Shlesinger, B.E. (April, 1980). "I Teacher Children to be Inventors," **Educational Leadership.** 2(2) : 527-573.

Tardif, T. Z., and R.J Sternberg. (1988). "What Do We Know about Creativity,"

**The Nature of Creativity : Contemporary Psychological Perspectives.**

edited by Robert J. Sternberg. pp. 429 -440. New York : Cambridge University Press.

Taylor, C.W. (1964). **Progress and Potential.** New York : McGraw-Hill.

Torrance, E.P. (1964). **Is Creative Teachable?.** Bloomington :

The Phi Delta Kappa Education Foundation.

\_\_\_\_\_. (1973). **Encouraging Creative in the Classroom.** Iowa : W.M.C. Brown.

\_\_\_\_\_. (1981). "Lesson about Gifedness and Creativity form a Nation of 115 Million Overachievers," **Gifted Child Quarterly.** 24 :10-14.

Wallach, M.A. & N. Kogan. (1965). **Modes of Thinking in Young Children : A Study of the Creativity-Intelligence Distinction.** New York : Holt, Rinehart and Winston.

Wright, Sheile. (1998). "Creativity, Motivation, and 'Defiant Behavior : Young Adolescents' Perceptions of a Middle School Experience," **Abstracts.** 3 : 59.

Young, J. G. (1970). "What is Creativity?," **Journal of Creative Behavior.** 19 : 77-87.