

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- จำนง พลายแย้มแจ. (2529). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จิระพา จันทะเวียง. (2542). ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านภาษาและผลผลิตที่ใช้วิธีการคิดต่างตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- ทวีป บรรจงเปลี่ยน. (2540). การศึกษาการเปรียบเทียบความเข้าใจนิมิตวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกสี่เหลี่ยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลวิธีการสอนเพื่อเปลี่ยนนิมิตตามทฤษฎีของ Posner และคณะกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- ทิสนา เขมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์
- ธาริณี วิทยาอนิวรรณ. (2542). ผลของการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ ที่ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- นวลจิต เขาวีรดิพงษ์. (2537, ตุลาคม-ธันวาคม). “ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน,” พัฒนาหลักสูตร. 14(119) : 22.
- นิพนธ์ วงศ์เกษม. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดดอนตูม จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- นิพล นาสุมบูรณ์. (2535). ผลของการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร

บุญฤดี แซ่ลือ. (2545). ผลของการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการสอน  
 จีปป่าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติ  
 ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
 (การศึกษาประถม). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
 ถ่ายเอกสาร.

ประเวศ วะสี. (2544, มิถุนายน). “แจ้งข้อหาอุ้มแมวพ่นขี้,” มติชน. หน้า 27.

พรศรี ดาวรุ่งสวรรค์. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถ  
 ด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดย  
 ชุดกิจกรรมแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542  
 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
 การศึกษาแห่งชาติ.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธิ์พัฒนา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
 สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิมพ์พันธุ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีการ  
 และเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันคุณภาพวิชาการ.

เพ็ญพิศุทธิ์ เนคมานูรกิจ. (2537). การพัฒนารูปแบบการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ  
 นักศึกษาคู. กศ.ด. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

ไพเราะ ทิพย์ทัศน์. (2533). วิทยาศาสตร์ประทับใจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภพ เลหาไพบูลย์. (2542). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

มนมนัส สุดลิ้น. (2543). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถด้านการคิด  
 วิเคราะห์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหา  
 ความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา).  
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

มนัส บุญประกอบ. (2533, กันยายน). “สื่อการสอนที่ไม่เคยล้าสมัย,” มศว. ปทุมวัน.

15(1) : 38-45.

- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน  
ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.  
(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. (2538). การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วชิราพันธ์ แก้วประพันธ์. (2546). ผลของการนำเสนอแผนผังมโนทัศน์ในการเรียนการสอนผ่าน  
เว็บเรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสถานะแวดล้อมที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทน  
ในการจำของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีแบบการคิดแบบไม่อิสระ.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (โสตทัศนศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณ บุญฉิม. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถ  
ในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ. ปรินญาณิพนธ์ กศ. ม. (การวัดผลการศึกษา).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). “การส่งเสริมพัฒนาสติปัญญาของเด็กเพื่อสังคมในอนาคต,” สารพัฒนาหลักสูตร.  
82 : 12-16.
- วิมล ตำราญวานิช. (2532). เอกสารคำสอนวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ค.ด.  
(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.  
ถ่ายเอกสาร.
- วิรักรอง ทองวิเศษ. (2545). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมี  
วิจารณญาณในวิชาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา).  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). ปรัชญาอาชีพศึกษาและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ พี กราฟฟิค  
ดีไซน์และการพิมพ์.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์ และอุษา ชูชาติ. (2545). ฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณญาณ สกศ.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมจิต สวธนไพบูลย์. (2535). ประมวลการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบูรณ์ ศาสดาชีวิน. (2524). การคิดเป็นทำเป็น รวบรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 4

กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

เพชรสยามการพิมพ์.

สมสุข โถวเจริญ. (2541). ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด

ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สำนักงานคณะกรรมการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.

กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.

สุนีย์ สอนตระกูล. (2535). การพัฒนาระบบการเรียนการสอน แบบจัดกรอบมโนทัศน์

สำหรับวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ด.

(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถ่ายเอกสาร.

ไสว พิทขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.

หทัยรัช รังสุวรรณ. (2539). ผลของการสอนโดยใช้แผนที่มโนคติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพด้านมโนคติ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา

ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.

(วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.

อภิญญา เหมระ. (2544). การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เน้นผู้เรียน

เป็นศูนย์กลางของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (ธุรกิจศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. เอกสารอัดสำเนา

อรพรรณ ลือบุญรัชชัย. (2543). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ตนานนท์. (2536). ฝั่งมโนคติสัมพันธ์กับการพัฒนาความคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- อุดมลักษณ์ นกพุ่ม. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้  
ชุดฝึก กระบวนการคิดกับการสอนโดยใช้ผังมโนคติ. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม.  
(วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. ถ่ายเอกสาร.
- Anderson, Barry F. (1980). **The Complete Thinker : A Hand Book of Techniques for  
Creative and Critical Problem-Solving.** New Jersey : Prentice Hall.
- Ault, J. R. (1995). "In Vitro Rooting and Greenhouse Acclimatization of Lachenalia shoots,"  
**HortScience.** 30(6) : 1304-1305.
- Ausubel, David P. (1986). **Education Psychology : A cognitive View.** New York :  
Holt Rinchart and Winston.
- Bruner, Jerome S. (1966). **Studies in Cognitive Growth : A Collaboration at the Center  
for Cognitive Studies.** New York : John Wiley & Sons.
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1980). **Teaching Science Through Discovery.**  
Columbus, OH : Charles E. Merrill.
- Cook, T. D., & Cambell, D. T. (1979). **Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues  
for Field Settings.** Boston : Houghton Muffin.
- De Bono, E. (1976). **Teaching Thinking.** London : Temple Smith.
- Decaroli, J. (1973). "What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking,"  
**Social Education.** 23(1) : 67-69.
- Dececco, J. P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction Educational  
Psychology.** New York : Prentice Hall.
- Dewey, J. (1933). **How We Think.** New York : D.C. Heath & Company.
- Dressel, P. L., & Mayhew, L. B. (1957). **General Education : Explorations in Evaluation.**  
2nd ed. Washington D.C. : American Council on Education.
- Duku, Ishmeal Adu-Mensah. (1999). **Let and Grpwth of the Cross- Cultural Learner  
Centre.** Toronto : University of Toronto.
- Ennis, R. H. (1985). "A logical basis for measuring critical thinking skill,"  
**Educational Leadership.** 43(6) : 45-48.
- Gagne, R. M. (1977). **The Conditions of Learning.** New York : Holt Rinehart and Winston.

- Good, Carter V. (1973). **Distionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Hilgard, Ernest R. (1962). **Introduction of Psychology**. New York : Harcourt Brace and World.
- Hudgins, Bryce B. (1977). **Learning and Thinking**. Illinois : F. E. Peacock.
- Lehman, James D., et al. (1985, October). "Concept Mapping, Vee Mapping and Achievement : Results of a Field Study With Black High School Students," **Journal of Research in Science Teaching**. 22(7) : 663-673
- Martin, M. W. (1994). **Cognition**. Florida: Hult, Rinehart and Winston.
- Mayfield, M. (1987). **Thinking Yourself : Developing Critical Thinking Skills Through Writing**. California : Wodsworth.
- McDonald, F. J. (1959). **Education Psychology**. New York : Wadsworth.
- Moore, W. E. (1967). **Creative and Critical Thinking**. Boston : Houghton Mifflin.
- Norris, S. P. (1985, May). "Synthesis of Research on Critical Thinking," **Education Leadership**. 42(8) : 40-45.
- Norris, S. P., and Ennis, R. H. (1989). **Evaluating critical thinking**. California : Midwest Publications Critical Thinking Press.
- Novak, Joseph D., et al. (1983, October). "The Use of Concept Mapping and Knowledge Vee Mapping with Junior High School Science Students," **Science Education**. 67(5) : 625-645.
- Piaget, J. (1964). **Six Psychological Studies**. New York : Vintage.
- Pikkert, Joost J. J., & Leslie Foster. (1996). "Critical Thinking Skills Among Third Year Indonesian English Students," **RELC Journal**. 27: 56-64.
- Pual, R. W. (1985). "Bloom's Taxonomy and Critical Thinking Instruction," **Educational Leadership**. 43(6) : 36-69.
- Quellmalz, E. S. (1985). "Needed Better Method for Testing Higher Oder Thinking Skill," **Educational Leadership**. 43(6) : 29-34.
- Quinby, N. (1985, October). "On Testing and Teaching Intelligence : A Conversation with Robert Sternberg," **Educational Leadership**. 43(2) : 50-53.
- Romay, Hilliam D. (1968). **Inquiry Techniques for Teaching Science**. New Jersey : Prentice-Hall.
- Russel, D. M. (1965). **Children's Thinking**. New York : Ginn & Company.

Sternberg, R. J., & Baron, J. B. (1985). "A Statewide Approach to Measuring Critical Thinking Skills," **Educational Leadership**. 43 : 40-43.

Watson, G. & Glaser, E. M. (1964). **Critical Thinking Appraisal Manual**. New York :  
Harcourt, Brace & World.

Yinger, R. J. (1980). **New Directions for Teaching and Learning : Fostering Critical Thinking**. Sanfrancisco : Jossery-Bass.

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา