

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตามยุทธศาสตร์สู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive study) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น 2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ศึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น โดยผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนของวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดวิธีดำเนินการวิจัยแต่ละหัวข้อมีดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

1.1 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ อาจารย์ ผู้บริหาร สภาคณาจารย์ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 343 คน

1.2 บุคลากรภายนอก ได้แก่ ผู้นำองค์กรท้องถิ่น และผู้ปฏิบัติงานในองค์กรส่วนท้องถิ่น จำนวน 16 อำเภอ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้จากวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน 140 คน ประกอบด้วย

2.1 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ ได้แก่ อาจารย์ ผู้บริหาร สภาคณาจารย์ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยฯ และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 40 คน

2.2 บุคลากรภายนอก ได้แก่ ผู้นำองค์กรท้องถิ่น และผู้ปฏิบัติงานในองค์กรส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 100 คน

การคัดเลือกบุคลากรภายในตามกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้คัดเลือกอาจารย์จาก 4 คณะ ๆ ละ 5 คน รวมเป็น 20 คน ผู้บริหาร 8 คน สภาคณาจารย์ 3 คน สภาวิชาการ 3 คน สภามหาวิทยาลัย 3 คน และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย 3 คน รวมเป็น 40 คน

ส่วนบุคคลภายนอก ผู้วิจัยได้สุ่มเลือกบุคคล ที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบริหาร มีความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยเป็นผู้นำชุมชนและปฏิบัติงานในองค์กรส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะมีความรู้ด้านการบริหารส่วนท้องถิ่นที่มีความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น โดยเลือกผู้ที่มีตำแหน่งเป็นนายกเทศบาล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกเทศบาล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 50 คน นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานบริหารส่วนตำบล จำนวน 50 คน รวมเป็นจำนวน 100 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ (ตำแหน่งหรือหน้าที่ในการปฏิบัติงาน)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น จำนวน 56 ข้อ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 99-100) ซึ่งมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 81 – 100)
- 4 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 61 – 80)
- 3 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 41 – 60)
- 2 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย (ร้อยละ 21 – 40)
- 1 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ 1 – 20)

3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

3.2 วิเคราะห์ขอบเขตของการศึกษา กำหนดกรอบแนวคิด และสังเคราะห์ข้อมูลนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมพิจารณาตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โครงสร้างและภาษาที่ใช้

3.4 นำแบบสอบถามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม พิจารณาตรวจสอบมาปรับปรุงใหม่แล้วส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบ ความตรงตามเนื้อหา (Content validity) โครงสร้างและภาษาที่ใช้ ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับเนื้อหาและนำมาหาค่า Index of item objective congruence (IOC) ได้เท่ากับ 1

3.5 นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 30 คน ได้แก่ บุคลากรภายในเช่น อาจารย์ ผู้บริหาร สภาคณาจารย์ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย บุคคลภายนอกเช่น นายกและรองนายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9877

3.6 นำแบบสอบถามและผลการทดลองที่ได้มาปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมและปรับปรุงเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างการวิจัย

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ถึงหัวหน้าหน่วยงานต่าง ๆ และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหาร ในการเก็บข้อมูล

2. ส่งแบบสอบถามและความร่วมมือตอบการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยบุคลากรภายในให้แจกแบบสอบถามและติดตามแบบสอบถามคืน ให้ครบ 40 ชุด ใช้เวลา 8 วัน ส่วนบุคคลภายนอก ได้ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดให้ผู้บริหารส่วนท้องถิ่นเข้ารับการศึกษาศึกษา โดยผู้วิจัยได้ขอข้อมูลรายชื่อ ตำแหน่งจากเจ้าหน้าที่โครงการ และทำการแจกแบบสอบถามตามรายชื่อที่ได้ แล้วรอรับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 100 ชุด ใช้เวลา 15 วัน

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจำนวน 140 ชุด คัดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์ มาวิเคราะห์

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง มาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ด้วยโปรแกรม SPSS ดำเนินการคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ และแปลผลตามลำดับของค่าร้อยละ แล้วนำเสนอผลเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

อนึ่งการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยมีเกณฑ์ดังนี้ ตามเกณฑ์ของ ประคอง วรรณสุต (2542 : 74)

- คะแนนค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มากที่สุด
- คะแนนค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก
- คะแนนค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ปานกลาง
- คะแนนค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อย
- คะแนนค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ทำการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่น ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ สถานภาพ อายุ และระดับการศึกษา กับความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยท้องถิ่นโดยใช้ t-test แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำไปใช้แปลผล ผู้วิจัยใช้สถิติ (ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542 : 303-321) ดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน
 - 1.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ t-test