

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสiena จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 50 คน แยกเป็นบุคคลภายใน จำนวน 20 คน และบุคคลภายนอกองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนา จำนวน 30 คน ผู้วิจัยนำเสนอผลที่ได้จากการศึกษาเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสiena จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่น

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสiena จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสiena จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิเคราะห์กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสiena จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการศึกษา จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และปัจจุบันดำรงตำแหน่งหรือเป็นตัวแทนกลุ่มใด แสดงดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	15	30.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	5	10.0
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	4	8.0
อนุปริญญา (ปวท. ปวส.)	1	2.0
ปริญญาตรี	21	42.0
สูงกว่าปริญญาตรี	4	8.0
รวม	50	100
จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น		
ไม่เคยเข้าร่วม	2	4.0
เข้าร่วม 1 ถึง 2 ครั้ง	11	22.0
เข้าร่วม 3 – 4 ครั้ง	17	34.0
เข้าร่วม 5 ครั้งขึ้นไป	5	10.0
เข้าร่วมทุกครั้ง	15	30.0
รวม	50	100
ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหรือเป็นตัวแทนกลุ่มใด		
ผู้บริหารท้องถิ่น	3	6.0
สมาชิกสภาเทศบาลตำบล	10	20.0
ข้าราชการ/พนักงาน	13	26.0
กลุ่มแม่บ้าน/กลุ่ม อสม./เกษตรกร	3	6.0
ผู้เชี่ยวชาญ	2	4.0
ผู้แทนชุมชน	17	34.0
ตัวแทนผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน	2	4.0
รวม	50	100

จากตาราง 2 พบว่า ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมา คือ ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 30 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ส่วนใหญ่เข้าร่วม 3-4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาเข้าร่วมทุกครั้ง คิดเป็นร้อยละ 30 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งหรือเป็นตัวแทนกลุ่มผู้แทนชุมชนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมา คือ ข้าราชการ/พนักงาน คิดเป็นร้อยละ 26

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่น แสดงดังตาราง 3 - 4

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานท้องถิ่น

ระดับความรู้	จำนวน (N= 50)	ร้อยละ
ความรู้ต่ำ	13	26.0
ความรู้ปานกลาง	32	64.0
ความรู้สูง	5	10.0

จากตาราง 3 พบว่า กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานท้องถิ่น อยู่ในระดับปานกลางมากที่สุดร้อยละ 64.0 รองลงมา คือ มีความรู้ระดับต่ำร้อยละ 26.0 และมีความรู้อยู่ในระดับสูง เพียงร้อยละ 10.0

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่น

ข้อความ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา				
1. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาต้องเริ่มจากการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนา ก่อนเสมอ	15	30	35	70
2. การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ การประเมินผลการพัฒนาที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และ การตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาเทศบาล	10	20	40	80
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องทำก่อนที่จะมีการคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	7	14	43	86
4. การพิจารณาคัดเลือกโครงการและกิจกรรมจะพิจารณาจากความต้องการของผู้บริหาร ก่อนเสมอ	43	86	7	14
5. การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมจะมุ่งเน้นกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีแรก ของแผนพัฒนา ก่อนเสมอ	15	30	35	70
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย				
6. การปกครองท้องถิ่นเป็นการกระจายอำนาจการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครอง ตนเอง	35	70	15	30
7. การแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง อาจนำมาซึ่งความขัดแย้ง เนื่องจากการมีความคิดเห็น ที่แตกต่างกัน	24	48	26	52

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8. ประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองโดยเสียงข้างมากเพียงอย่างเดียว ถูกต้องที่สุด	36	72	14	28
9. การส่งเสริมการศึกษา ส่งผลต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	30	60	20	40
10. การปกครองระบอบประชาธิปไตย เหมาะสมที่จะนำไปใช้กับทุกสถานการณ์	13	26	37	74
การปกครองส่วนท้องถิ่น				
11. เทศบาลตำบลเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นตามหลักกระจายอำนาจ	42	84	8	16
12. คณะผู้บริหารของเทศบาล ประกอบไปด้วยนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายก และสมาชิกสภาเทศบาล	22	44	28	56
13. สมาชิกสภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลงานของพนักงานเทศบาลโดยตรง	42	84	8	16
14. รัฐบาลกลางไม่จำเป็นต้องอุดหนุนรายได้ให้เทศบาล เนื่องจากเทศบาลมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเป็นของตนเองแล้ว	45	90	5	10
15. อบต. อบจ. และอำเภอ เป็นการปกครองส่วนท้องถิ่น	32	64	18	36
การบริหารงานท้องถิ่น				
16. นายอำเภอเป็นผู้เปิดประชุมสภาเทศบาลครั้งแรก	21	42	29	58
17. เทศบาลมีอำนาจหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	32	64	18	36

ตาราง 4 (ต่อ)

ข้อความ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
18. การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก จะทำให้ การบริหารงานของเทศบาลส่งผลดีมากขึ้น	40	80	10	20
20. เทศบาลต้องจัดทำรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณในรอบปีให้ประชาชนในเขต เทศบาลได้รับทราบ	21	42	29	58

จากตาราง 4 ผลการศึกษาความรู้เกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานท้องถิ่น พบว่า ข้อคำถามที่คณะกรรมการจัดทำแผน ตอบถูกมากที่สุด ได้แก่ คำถามที่ว่ารัฐบาลกลางไม่จำเป็นต้องอุดหนุนรายได้ให้เทศบาล เนื่องจากเทศบาลมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเป็นของตนเอง ตอบถูกต้องร้อยละ 90.0 รองลงมา ได้แก่ คำถามที่ว่า การพิจารณาคัดเลือกโครงการและกิจกรรมจะพิจารณาจากความต้องการของผู้บริหารก่อนเสมอ ตอบถูกต้อง ร้อยละ 86.0 และข้อที่ตอบถูกอันดับสามได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลงานของพนักงานเทศบาลโดยตรง ตอบถูกต้องร้อยละ 84.0

สำหรับคำถามที่คณะกรรมการตอบผิดมากที่สุด ได้แก่ คำถามที่ว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องทำก่อนที่จะมีการคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ตอบผิด ร้อยละ 86.0 รองลงมา คือ การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การประเมิน ผลการพัฒนาที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และการตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาเทศบาล ตอบผิด ร้อยละ 80.0 และข้อที่ตอบผิดอันดับสาม ได้แก่ เทศบาลยุคใหม่ควรมีแนวคิดในการจัดทำแผนที่เน้นในด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา มากกว่าโครงสร้างพื้นฐาน ตอบผิด ร้อยละ 76.0

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการเตรียมการจัดทำแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดทางเลือกและการเลือกทางเลือก การลงมือปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ดังแสดงในตาราง 5 - 11

ตาราง 5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตามความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ในภาพรวมรายด้าน

กระบวนการจัดทำแผน	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. การเตรียมการจัดทำแผน	3.53	0.99	มาก
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล	3.37	0.96	มาก
3. การวิเคราะห์ข้อมูล	3.53	0.88	มาก
4. การกำหนดทางเลือกและการเลือกทางเลือก	4.20	0.92	มากที่สุด
5. การลงมือปฏิบัติ	3.65	1.98	มาก
6. การติดตามประเมินผล	3.16	1.04	ปานกลาง
รวม	3.57	1.13	มาก

จากตาราง 5 การสอบถามกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น พบว่า ในภาพรวมกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่ากระบวนการที่ดีที่สุด ได้แก่ การกำหนดทางเลือกและการเลือกทางเลือก มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.20 รองลงมา คือ การลงมือปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.65 และการวิเคราะห์ข้อมูล การเตรียมการจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 3.53

ตาราง 6 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเตรียมการจัดทำแผน

ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. เทศบาลได้ประชาสัมพันธ์ วันเวลาที่จะมีการประชุมให้ท่านทราบ	3.84	.99	มาก
2. เทศบาลได้แจ้งกำหนดการประชุมก่อนที่จะมีการประชุมทุกครั้ง	3.96	.90	มาก
3. เทศบาลได้ให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนมาเป็นผู้ดำเนินการประชุม	3.12	.91	ปานกลาง
4. เทศบาลได้จัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น เพื่อประกอบการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา	3.60	1.03	มาก
5. เทศบาลได้จัดตั้งงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดทำแผน	3.14	1.12	ปานกลาง
รวม	3.53	0.99	มาก

จากตาราง 6 จากการสอบถามกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ด้านการเตรียมการจัดทำแผน มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.53 จัดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า เทศบาลได้แจ้งกำหนดการประชุมก่อนที่จะมีการประชุมทุกครั้ง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.96 รองลงมา คือ การประชาสัมพันธ์วันเวลาที่จะมีการประชุม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 และข้อที่น้อยที่สุด คือ การให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการวางแผนมาเป็นผู้ดำเนินการประชุม มีค่าเฉลี่ยเพียง 3.12

ตาราง 7 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์	2.88	1.35	ปานกลาง
2. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม	2.40	1.22	น้อย
3. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชน	4.22	.64	มากที่สุด
4. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	4.42	.53	มากที่สุด
5. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.94	1.05	ปานกลาง
รวม	3.37	0.96	มาก

จากตาราง 7 จากการสอบถามความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.37 จัดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การวางแผนพัฒนาเทศบาลได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.42 รองลงมา คือ การวางแผนพัฒนาเทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูลโดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 และข้อที่น้อยที่สุด คือ การวางแผนพัฒนาเทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม มีค่าเฉลี่ยเพียง 2.40

ตาราง 8 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. การวางแผนพัฒนา มีการประมวลข้อมูลเชิงปริมาณ แล้วสรุปออกมาในรูปแบบของตาราง	2.44	1.07	น้อย
2. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะและสาเหตุ	3.80	.96	มาก
3. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมในชุมชน	3.86	.70	มาก
4. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัย ภายนอก และปัจจัยภายใน	3.92	.75	มาก
5. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงอุปสรรค และภัยคุกคามต่าง ๆ	3.62	.92	มาก
รวม	3.53	0.88	มาก

จากตาราง 8 จากการสอบถามความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.53 จัดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า การวางแผนพัฒนาเทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 3.92 การวางแผนพัฒนาเทศบาลมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และข้อที่น้อยที่สุด คือ มีการประมวลข้อมูลเชิงปริมาณแล้วสรุปออกมาในรูปแบบของตาราง มีค่าเฉลี่ยเพียง 2.44

ตาราง 9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการกำหนดทางเลือกและการเลือกทางเลือก

ด้านการกำหนดทางเลือก และการเลือกทางเลือก	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. ในการวางแผน เทศบาลของท่านมีการคัดเลือกปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา	4.98	1.69	มากที่สุด
2. ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณาปัญหา โดยคำนึงถึงการยอมรับร่วมกันของชุมชน	4.20	.57	มากที่สุด
3. ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณา ข้อดี/ข้อเสีย ของทางเลือก โดยอภิปรายร่วมกัน	3.84	.97	มาก
4. ในการวางแผน เทศบาลของท่านใช้การประนีประนอม ในการพิจารณาทางเลือก	4.00	.78	มาก
5. ในภาพรวมเทศบาลของท่าน มีขีดความสามารถ ในการกำหนดทางเลือกเป็นที่น่าพอใจ	3.98	.58	มาก
รวม	4.20	0.92	มากที่สุด

จากตาราง 9 จากการสอบถามความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นด้านการกำหนดทางเลือกและเลือกทางเลือก มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 4.2 จัดอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ในการวางแผนเทศบาลมีการคัดเลือกปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.98 รองลงมา คือ การพิจารณาปัญหา โดยคำนึงถึงการยอมรับร่วมกันของชุมชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 และข้อที่น้อยที่สุด คือ การวางแผนพัฒนาเทศบาลได้มีการพิจารณาข้อดี ข้อเสีย ของทางเลือกโดยอภิปรายร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเพียง 3.84

ตาราง 10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการลงมือปฏิบัติ

ด้านการลงมือปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. เทศบาลของท่าน ได้มีการแบ่งความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานตามแผน	3.80	.96	มาก
2. เทศบาลของท่าน ได้มีการจัดสรรทรัพยากร ที่ใช้ในการปฏิบัติงานตามแผน	4.68	5.74	มากที่สุด
3. เทศบาลของท่าน ได้มีการกำหนดแนวทาง หรือแผนงานในการปฏิบัติงาน	3.86	.72	มาก
4. เทศบาลของท่าน เปิดโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามแผน	3.44	1.23	มาก
5. เทศบาล ได้สรุปผลการดำเนินการตามแผน ให้คณะกรรมการทราบทุก 3 เดือน	2.46	1.26	น้อย
รวม	3.65	1.98	มาก

จากตาราง 10 จากการสอบถามความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการลงมือปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.65 จัดอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เทศบาลมีการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ในการปฏิบัติตามแผน มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.68 รองลงมา คือ เทศบาลมีการกำหนดแนวทางหรือแผนงานในการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 และข้อที่น้อยที่สุด คือ เทศบาลได้สรุปผลการดำเนินการตามแผนให้คณะกรรมการทราบทุก 3 เดือน มีค่าเฉลี่ยเพียง 2.46

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการติดตามประเมินผล

ด้านการติดตามประเมินผล	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
1. เทศบาล มีการประเมินผลก่อนลงมือปฏิบัติ	2.62	1.22	ปานกลาง
2. เทศบาล มีการประเมินผลในขณะดำเนินการตามแผนจากประชาชน	2.88	1.00	ปานกลาง
3. เทศบาล มีการประเมินผลหลังลงมือปฏิบัติตามแผนงาน	3.84	.86	มาก
4. เทศบาล มีการประเมินผลความคุ้มค่าของแผนจากงบประมาณที่ใช้	3.04	1.12	ปานกลาง
5. เทศบาล ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล	3.40	1.01	ปานกลาง
รวม	3.16	1.04	ปานกลาง

จากตาราง 11 จากการสอบถามความคิดเห็นความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการติดตามประเมินผล มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.16 จัดอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า เทศบาลมีการประเมินผลหลังลงมือปฏิบัติตามแผนงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 รองลงมา คือ เทศบาลให้ประชาชนมีส่วนร่วมการติดตามประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 และข้อที่น้อยที่สุด คือ มีการประเมินผลก่อนลงมือปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยเพียง 2.62

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

จากแบบสอบถามมีคำถามปลายเปิดเพื่อให้คณะกรรมการจัดทำแผนได้แสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะที่ต้องการให้เทศบาลตำบลบางนมโคปรับปรุงแก้ไข โดยได้แสดงความคิดเห็น ดังนี้

ปัญหา

1. คณะกรรมการจัดทำแผนไม่มีความพร้อม
2. มีเพียงการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ขาดการเก็บรวบรวมเชิงคุณภาพ
3. การชี้แจง ทำความเข้าใจ และการรายงานข้อมูลไม่ชัดเจน
4. ขาดการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในเชิงลึก อย่างเป็นระบบ
5. ขาดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. คณะกรรมการขาดความรู้ ความเข้าใจวิธีการประเมินผล

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการประชุมหาข้อมูลเบื้องต้นจากประชาชนก่อนการวางแผน
2. ควรมีการอบรมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ ให้คณะกรรมการเล็งเห็นถึงความสำคัญ

ของการวางแผน

3. ควรจัดทำแบบสอบถามข้อมูลให้ครอบคลุมทุกด้าน
4. ควรนำข้อมูลมาสังเคราะห์แยกแยะอย่างเป็นระบบ
5. ใช้หลักความจริง ความจำเป็น และความถูกต้องสูงสุดมาจัดลำดับความสำคัญ
6. ฝึกอบรมคณะกรรมการจัดทำแผน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินผล

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ความรู้ ความเข้าใจกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองระบอบประชาธิปไตย การปกครองส่วนท้องถิ่น และการบริหารงานท้องถิ่น

กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 64 ข้อคำถามที่กลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบถูกมากที่สุด ได้แก่ คำถามที่ว่ารัฐบาลกลางไม่จำเป็นต้องอุดหนุนรายได้ให้เทศบาล เนื่องจากเทศบาลมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเป็นของตนเอง ตอบถูกต้อง ร้อยละ 90.0 รองลงมา ได้แก่ คำถามที่ว่า การพิจารณาคัดเลือกโครงการและกิจกรรมจะพิจารณาจากความต้องการของผู้บริหารก่อนเสมอ ตอบถูกต้อง ร้อยละ 86.0 และข้อที่ตอบถูกอันดับสาม ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลงานของพนักงานเทศบาลโดยตรง ตอบถูกต้องร้อยละ 84.0

สำหรับข้อคำถามที่คณะกรรมการตอบผิดมากที่สุด ได้แก่ ข้อคำถามที่ว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องทำก่อนที่จะมีการคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ตอบผิดร้อยละ 86.0 รองลงมา ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ การประเมิน ผลการพัฒนาที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และการตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาเทศบาล ตอบผิด ร้อยละ 80.0 และข้อที่ตอบผิดอันดับสาม ได้แก่ เทศบาลยุคใหม่ควรมีแนวคิดในการจัดทำแผนที่เน้นในด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา มากกว่าโครงสร้างพื้นฐาน ตอบผิด ร้อยละ 76.0

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจำแนกรายด้าน พบว่า กระบวนการที่กลุ่มคณะกรรมการให้ความเห็นว่าอยู่ในระดับดีที่สุด ได้แก่ การกำหนดทางเลือกและเลือกทางเลือก มีค่าเฉลี่ย 4.2 รองลงมา ได้แก่ การลงมือปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 คะแนน และด้านที่คณะกรรมการให้ความเห็นเป็นอันดับสาม ได้แก่ การเตรียมการจัดทำแผนและการวิเคราะห์ข้อมูล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.53 คะแนน รองลงมา ได้แก่ การเก็บรวบรวมข้อมูล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.37 และด้านที่คณะกรรมการให้ความเห็นว่าอยู่ในระดับที่น้อยที่สุด ได้แก่ การติดตามประเมินผล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16

ส่วนที่ 2 แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางนมโค ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เห็นความสำคัญของการมีแผนพัฒนาที่ทำให้เกิดความชัดเจนในการทำงาน จึงได้ยึดถือตามแนวทางเจตนารมณ์ของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 เพื่อเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครอง โดยผ่านกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านพัฒนาสังคม และด้านการพัฒนาการเมืองการบริหาร แต่ที่ผ่านมามีการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีของเทศบาลตำบลบางนมโคส่วนใหญ่เป็นการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะผู้บริหารกับพนักงานเทศบาล จากผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการพัฒนาตำบลประจำปี พบว่า มีปัญหาและได้รับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาหลาย ๆ ด้านตามมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องน้ำประปา การมั่วสุมของวัยรุ่น และปัญหาเสพติด เป็นต้น เทศบาลตำบลบางนมโคต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนงานโครงการประจำปีบางช่วงแผนงาน/โครงการ จึงส่งผลทำให้แผนงาน/โครงการพัฒนาล่าช้า สิ้นเปลืองทั้งระยะเวลา บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อหาแนวทางพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยคาดว่า การศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนให้มีคุณภาพ ทำให้เทศบาลตำบลบางนมโคมีแผนพัฒนาตำบลที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้มากำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา จัดทำแผนกลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนด และแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนา

การกำหนดแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีดังนี้

ตาราง 12 แนวทางและวิธีการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการวิจัย	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน		
1.1 มีความเห็นระดับมาก ข้อที่ 1 2 และ 4	การเตรียมการจัดทำแผนมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรและงบประมาณมากขึ้น	- จัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญมาเป็นผู้ดำเนินการประชุม - จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดทำแผน - จัดทำคู่มือการจัดทำแผน
1.2 มีความเห็นระดับปานกลาง ข้อที่ 3 และ 5		
2. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล		
2.1 มีความเห็นระดับมากที่สุด ข้อที่ 8 และ 9	มีระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ครอบคลุมทุกด้านและปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ	- อบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่และคณะกรรมการจัดทำแผนให้เข้าใจถึงความสำคัญของการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถค้นหาข้อมูลได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว - จัดทำระบบสารสนเทศด้านการเก็บรวบรวม
2.2 ระดับปานกลาง 6 และ 10		
2.3 ระดับน้อย ข้อที่ 7		

ข้อมูล

ตาราง 12 (ต่อ)

ผลการวิจัย	เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
3. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล		
3.1 มีความเห็นระดับมากที่สุด ข้อที่ 12 13 14 และ 15	มีการวิเคราะห์ข้อมูลที่สรุป ออกมารูปของตารางสถิติที่	- จัดทำตารางเรียงลำดับ ความสำคัญของปัญหา
3.2 ระดับปานกลาง ข้อที่ 11	สามารถเปรียบเทียบความ ต้องการของประชาชนได้	
4. ด้านการกำหนดทางเลือกและ การเลือกทางเลือก		
4.1 มีความเห็นระดับมากที่สุด ข้อที่ 16 และ 17	ไม่เกิดความขัดแย้งของ กลุ่มในการกำหนด	
4.2 ระดับมากที่สุดข้อที่ 18 19 และ 20	ทางเลือก	
5. ด้านการลงมือปฏิบัติ		
5.1 มีความเห็นในระดับ มากที่สุด ข้อที่ 22	มีการรายงานการ ปฏิบัติงานให้	- รายงานผลการดำเนินงาน ให้คณะกรรมการทราบ
5.2 ระดับมากที่สุด ข้อที่ 21 23 และ 24	คณะกรรมการทราบทุก 3 เดือน	ทุก 3 เดือน
5.3 ระดับน้อย ข้อที่ 25		
6. ด้านการติดตามประเมินผล		
6.1 มีความเห็นระดับมากที่สุด ข้อที่ 28	- กำหนดทิศทาง วิธีการ ในการติดตามประเมินผล	- อบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการจัดทำแผน พัฒนาให้เข้าใจถึงความ สำคัญของการติดตาม ประเมินผล
6.2 ระดับปานกลาง ข้อที่ 26 27 29 และ 30	- ดำเนินการติดตามและ ประเมินผลแผนพัฒนา	- กำหนดตัวชี้วัดในการ ประเมินผลเพื่อเป็นแนว ทางในการประเมินผล - ติดตามหาผลลัพธ์ของ โครงการทุกโครงการ - ประชาสัมพันธ์ ให้ ประชาชนเข้าร่วมติดตาม ประเมินผล

2. จัดทำแผนกลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนด

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบล บางนมโค มีกระบวนการและขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ เป็นแนวทางในการพัฒนา
2. กำหนดวิสัยทัศน์ด้านการจัดทำแผน บรรยายสภาพและการดำเนินงานขององค์กร ที่ต้องการให้เกิดขึ้น ต้องการที่จะให้เป็น
3. กำหนดพันธกิจหรือภารกิจ การกำหนดภารกิจที่องค์กรจะต้องดำเนินการเพื่อให้ บรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด
4. การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ แนวทางหรือวิธีการที่นำองค์กรไปสู่การบรรลุผล ตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้

รายละเอียดของแผนกลยุทธ์มีดังต่อไปนี้

แผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบล บางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

การวิเคราะห์ศักยภาพกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางนมโค ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์ SWOT

สภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย

จุดแข็ง (Strength)

1. มีหน่วยงานเจ้าภาพหลักทำหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน
2. ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบงานนโยบายและแผนมีความเข้าใจหลักการและการจัดทำ แผนพัฒนา
3. คณะผู้บริหารให้ความสำคัญ สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาท้องถิ่น

จุดอ่อน (Weakness)

1. คณะกรรมการจัดทำแผนไม่ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถให้สูงขึ้นอย่างเป็น ระบบ
2. คณะกรรมการบางส่วน ขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมประชุม
3. ระบบการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในกระบวนการจัดทำแผนไม่เป็นระบบ (ระบบการจัดเก็บข้อมูล/ฐานข้อมูลของชุมชน)

4. ระบบการติดตามประเมินผล

5. ไม่มีระบบการจัดการข้อมูล การมีข้อมูลที่ถูกต้องสามารถสะท้อนปัญหาสถานการณ์ความเป็นจริงในชุมชน ช่วยให้สามารถวางแผนงานได้

6. ไม่มีการจัดตั้งงบประมาณด้านการวางแผน

สภาพแวดล้อมภายนอก ประกอบด้วย

โอกาส (Opportunity)

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมและให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการร่วมปฏิบัติงาน

2. ความคิดการพัฒนาแบบองค์รวมที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลางได้รับการนำไปกำหนดเป็นรากฐานของการปกครองประเทศ

ภัยคุกคาม (Threat)

1. การปฏิรูปราชการยังมีการเปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวตลอดเวลา และมีผลกระทบต่อองค์กรบางหน่วยงาน ทำให้ขาดความเชื่อมั่นในทิศทางการพัฒนา

2. โครงสร้างการบริหารจัดการของระบบราชการ ยังไม่เอื้อเท่าที่ควรต่อการวางแผนการดำเนินการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ แบบองค์รวมที่ยึดพื้นที่หรือประชาชนเป็นศูนย์กลาง

การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision)

การพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลบางนมโค ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการพัฒนาเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

แผนพัฒนาตำบลบางนมโค ต้องมาจากความร่วมมือของพหุภาคีทุกภาคส่วนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อประชาชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างแท้จริง

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างระบบการจัดการความรู้ด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นมาตรฐาน

2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรด้านการจัดทำแผนของทุกส่วนราชการอย่างเป็นระบบ

3. ดำเนินการและพัฒนาฝึกอบรม โดยการให้ความรู้ความเข้าใจทักษะในกระบวนการจัดทำแผน

4. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการภายใต้หลักการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างทีมงานและเครือข่าย โดยเน้นการมีสัมพันธภาพที่ดี

5. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ในระดับพื้นที่

การกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดทำแผนพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างระบบการจัดการความรู้

เป้าประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำแผนมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผน ที่ถูกต้อง เมื่อเกิดความรู้ความเข้าใจที่เป็นระบบ ทำให้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการติดตามประเมินผล

เป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อนำมาสู่การรู้ถึงสภาพที่แท้จริง แนวทางการแก้ไขปรับปรุง การจัดทำแผนกลยุทธ์ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการที่แท้จริง ภายใต้ การจัดทำตัวชี้วัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล ซึ่งจะต้องดำเนินการ อย่างมีรูปแบบและอาศัยหลักวิชาการรวมถึงความต่อเนื่องในการดำเนินการ

เป้าประสงค์

เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินการในการจัดทำแผนพัฒนาที่เกิดขึ้น โดยให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมและประเมินถึงกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด

กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 การติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ผู้วิจัยได้กำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างระบบการจัดการความรู้

เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำแผนมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนและกระบวนการจัดทำแผน ที่ถูกต้อง เมื่อเกิดความรู้ความเข้าใจที่เป็นระบบ ทำให้กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเกิดประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลของทุกชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ตาราง 13 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผน

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. แผนงานพัฒนา ความรู้ในองค์กร	- เพื่อให้บุคลากร ภายในองค์กรที่มี หน้าที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจในการ จัดทำแผนมากขึ้น	15,000	สำนักปลัด	ม.ค.– ก.พ.
2. จัดทำคู่มือการจัดทำ แผนพัฒนา	- เพื่อให้คณะกรรมการ ศึกษากระบวนการ จัดทำแผนได้จากคู่มือ	20,000	สำนักปลัด	ม.ค.– ก.พ.
3. แผนงานจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เพื่อสร้างความสามัคคี และแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	10,000	สำนักปลัด	ก.พ.– มี.ค.

ตาราง 14 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาปรับปรุงระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. แผนงานเข้าถึง - จึงรู้ชุมชน	- เพื่อสำรวจปัญหาและ ความต้องการของ ชุมชน	10,000	สำนักปลัด	มี.ค.
2. จัดตั้งอาสาสมัคร ชุมชน	- เพื่อจัดตั้งอาสาสมัคร สำรวจ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลชุมชน	10,000	สำนักปลัด	มี.ค.
3. จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่องระบบการ จัดเก็บข้อมูล	- เพื่อให้เจ้าหน้าที่มี ความเข้าใจในวิธีการ จัดเก็บข้อมูล	15,000	สำนักปลัด	มี.ค.- เม.ย.

ตาราง 15 กลยุทธ์ที่ 3 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. แผนงานการจัดทำ สารสนเทศระบบ ฐานข้อมูลชุมชน โดยใช้ Pocket PC	- เพื่อให้มีฐานข้อมูล ชุมชนที่เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมทุก หมู่บ้าน	50,000	สำนักปลัด	เม.ย.
2. แผนงานจัดทำ ทะเบียนข้อมูล	- เพื่อให้มีการจัดข้อมูล ที่เป็นหมวดหมู่	8,000	สำนักปลัด	เม.ย.

ชุมชน สามารถสืบค้น
ได้ง่ายและรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการติดตามประเมินผล

เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินการในการจัดทำแผนพัฒนาที่เกิดขึ้น และประเมินถึงกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาว่ามีประสิทธิภาพเพียงใด

กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดตัวชี้วัดในการติดตามประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 การติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

ตาราง 16 กลยุทธ์ที่ 1 กำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผล

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. ประชุมเพื่อกำหนด ตัวชี้วัด	- เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการประเมิน เพื่อให้เกิดความ ชัดเจน เป็นระบบ และมีมาตรฐาน	-	สำนักปลัด	พ.ศ.
2. ติดตามหาผลลัพธ์ ของโครงการตาม ตัวชี้วัดที่กำหนด	- เพื่อประเมินผลสำเร็จ ของโครงการ	-	สำนักปลัด	ต.ค.

ตาราง 17 กลยุทธ์ที่ 2 การติดตามตรวจสอบโดยภาคประชาชน

แผนงาน/โครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ
1. จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	- เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข	20,000	สำนักปลัด	พ.ค. - มิ.ย.
2. จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชน	- เพื่อติดตามตรวจสอบผลลัพธ์ของผลที่ได้จากการปฏิบัติงานว่าประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยแค่ไหน	5,000	สำนักปลัด	ทุกครั้ง ที่จัดทำ โครงการ
3. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โครงการ	- เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนเข้ามาร่วมตรวจสอบการดำเนินงาน ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินงาน	15,000	สำนักปลัด	ทุกครั้ง ที่จัดทำ โครงการ