

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

| | |
|--------------|---|
| ชื่อ | รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม |
| ตำแหน่ง | คณะบดีคณะสังคมศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษา | |
| สถานที่ทำงาน | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| ชื่อ | สืบทวีรัตน์สินชัย ขวัญเขียว |
| ตำแหน่ง | ปลัดเทศบาลตำบล ระดับ 7 |
| วุฒิการศึกษา | ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขารัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| สถานที่ทำงาน | เทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ชื่อ | นายสายฝน ตรีณาวงษ์ |
| ตำแหน่ง | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับ |
| วุฒิการศึกษา | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| สถานที่ทำงาน | องค์การบริหารส่วนตำบลสามบึงจิต ตำบลสามบึงจิต อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและ
ความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาถึงแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนา และเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาตำบลต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะแบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา การปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานท้องถิ่น

ตอนที่ 3 กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้เพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าเท่านั้น ผู้ศึกษาจะเก็บข้อมูลของท่านไว้เป็นความลับ โดยไม่มีผลต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใด

ผู้ทำการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวพชรวรรณ พันธุ์แดง

นิสิตปริญญาโท สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

แบบสอบถาม

เรื่อง แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ระดับการศึกษา

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. | <input type="checkbox"/> อนุปริญญา (ปวท. ปวส.) |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |

2. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเข้าร่วม | <input type="checkbox"/> เข้าร่วม 1 ถึง 2 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เข้าร่วม 3 – 4 ครั้ง | <input type="checkbox"/> เข้าร่วม 5 ครั้งขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> เข้าร่วมทุกครั้ง | |

3. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งหรือเป็นตัวแทนกลุ่มใด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> สมาชิกสภาเทศบาลตำบล |
| <input type="checkbox"/> ข้าราชการ/พนักงาน | <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้าน/กลุ่ม อสม./เกษตรกร |
| <input type="checkbox"/> ผู้เชี่ยวชาญ | <input type="checkbox"/> ผู้แทนชุมชน |
| <input type="checkbox"/> ตัวแทนผู้ประกอบการ/ภาคเอกชน | |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่น และการบริหารงานท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน ตามข้อคำถามแต่ละข้อตามความเข้าใจของท่าน

| ข้อ | ข้อคำถาม | ใช่ | ไม่ใช่ | สำหรับผู้วิจัย |
|-----|---|-----|--------|----------------|
| | กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา | | | |
| 1. | ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาต้องเริ่มจากการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนาก่อนเสมอ | | | |
| 2. | การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ การประเมินผลการพัฒนาที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และการตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาเทศบาล | | | |
| 3. | การเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องทำก่อนที่จะมีการคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา | | | |
| 4. | การพิจารณาคัดเลือกโครงการและกิจกรรมจะพิจารณาจากความต้องการของผู้บริหารก่อนเสมอ | | | |
| 5. | การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จะมุ่งเน้นกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีแรกของแผนพัฒนาก่อนเสมอ | | | |
| | การปกครองในระบอบประชาธิปไตย | | | |
| 6. | การปกครองท้องถิ่นเป็นการกระจายอำนาจการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง | | | |
| 7. | การแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง อาจนำมาซึ่งความขัดแย้ง เนื่องจากการมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน | | | |
| 8. | ประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองโดยเสียงข้างมากเพียงอย่างเดียว ถูกต้องที่สุด | | | |
| 9. | การส่งเสริมการศึกษา ส่งผลต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย | | | |
| 10. | การปกครองระบอบประชาธิปไตย เหมาะสมที่จะนำไปใช้กับทุกสถานการณ์ | | | |

| ข้อ | ข้อความ | ใช่ | ไม่ใช่ | สำหรับผู้วิจัย |
|-----|---|-----|--------|----------------|
| | การปกครองส่วนท้องถิ่น | | | |
| 11. | เทศบาลตำบลเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นตามหลักกระจายอำนาจ | | | |
| 12. | คณะผู้บริหารของเทศบาล ประกอบไปด้วยนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกและสมาชิกสภาเทศบาล | | | |
| 13. | สมาชิกสภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลงานของพนักงานเทศบาลโดยตรง | | | |
| 14. | รัฐบาลกลางไม่จำเป็นต้องอุดหนุนรายได้ให้เทศบาลเนื่องจากเทศบาลมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเป็นของตนเองแล้ว | | | |
| 15. | อบต. อบจ. และอำเภอ เป็นการปกครองส่วนท้องถิ่น | | | |
| | การบริหารงานท้องถิ่น | | | |
| 16. | นายอำเภอเป็นผู้เปิดประชุมสภาเทศบาลครั้งแรก | | | |
| 17. | เทศบาลมีอำนาจหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น | | | |
| 18. | การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก จะทำให้การบริหารงานของเทศบาลส่งผลดีมากขึ้น | | | |
| 19. | เทศบาลยุคใหม่ควรมีแนวคิดในการจัดทำแผนที่เน้นในด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา มากกว่าโครงสร้างพื้นฐาน | | | |
| 20. | เทศบาลต้องจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีให้ประชาชนในเขตเทศบาลได้รับทราบ | | | |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดอ่านรายละเอียดแล้วพิจารณาว่าเทศบาลของท่านได้ดำเนินการหรือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านพิจารณาแล้วเห็นว่า เทศบาลของท่านมีการดำเนินการหรือปฏิบัติ โดยแต่ละช่องมีค่าของคะแนน ดังนี้

| | |
|------------------|-----------------|
| ปฏิบัติมากที่สุด | เท่ากับ 5 คะแนน |
| ปฏิบัติมาก | เท่ากับ 4 คะแนน |
| ปฏิบัติปานกลาง | เท่ากับ 3 คะแนน |
| ปฏิบัติน้อย | เท่ากับ 2 คะแนน |
| ไม่ปฏิบัติ | เท่ากับ 1 คะแนน |

| คำถาม | ระดับความเห็น | | | | |
|--|---------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การเตรียมการจัดทำแผน | | | | | |
| 1. เทศบาลได้ประชาสัมพันธ์ วันเวลาที่จะมีการประชุมให้ท่านทราบ | | | | | |
| 2. เทศบาลได้แจ้งกำหนดการประชุมก่อนที่จะมีการประชุมทุกครั้ง | | | | | |
| 3. เทศบาลได้ให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการวางแผน มาเป็นผู้ดำเนินการประชุม | | | | | |
| 4. เทศบาลได้จัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น เพื่อประกอบการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา | | | | | |
| 5. เทศบาลได้จัดตั้งงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดทำแผน | | | | | |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | | | | | |
| 6. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ | | | | | |

| คำถาม | ระดับความเห็น | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม | | | | | |
| 8. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชน | | | | | |
| 9. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม | | | | | |
| 10. การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | | | |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | | | | | |
| 11. การวางแผนพัฒนา มีการประมวลข้อมูลเชิงปริมาณแล้วสรุปออกมาในรูปของตาราง | | | | | |
| 12. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะและสาเหตุ | | | | | |
| 13. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในชุมชน | | | | | |
| 14. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน | | | | | |
| 15. การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงอุปสรรคและภัยคุกคามต่าง ๆ | | | | | |
| การกำหนดทางเลือก และการเลือกทางเลือก | | | | | |
| 16. ในการวางแผน เทศบาลของท่านมีการคัดเลือกปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา | | | | | |
| 17. ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณาปัญหาโดยคำนึงถึงการยอมรับร่วมกันของชุมชน | | | | | |
| 18. ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณาข้อดี/ข้อเสีย ของทางเลือก โดยอภิปรายร่วมกัน | | | | | |

| คำถาม | ระดับความเห็น | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 19. ในการวางแผน เทศบาลของท่านใช้การ ประนีประนอมในการพิจารณาทางเลือก | | | | | |
| 20. ในภาพรวมเทศบาลของท่าน มีขีดความสามารถใน การกำหนดทางเลือกเป็นที่น่าพอใจ | | | | | |
| การลงมือปฏิบัติ | | | | | |
| 21. เทศบาลของท่าน ได้มีการแบ่งความรับผิดชอบใน การปฏิบัติงานตามแผน | | | | | |
| 22. เทศบาลของท่าน ได้มีการจัดสรรทรัพยากรที่ใช้ใน การปฏิบัติงานตามแผน | | | | | |
| 23. เทศบาลของท่าน ได้มีการกำหนดแนวทางหรือ แผนงานในการปฏิบัติงาน | | | | | |
| 24. เทศบาลของท่าน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วน ร่วมในการปฏิบัติงานตามแผน | | | | | |
| 25. เทศบาล ได้สรุปผลการดำเนินการตามแผนให้ คณะกรรมการทราบทุก 3 เดือน | | | | | |
| การติดตามประเมินผล | | | | | |
| 26. เทศบาล มีการประเมินผลก่อนลงมือปฏิบัติ | | | | | |
| 27. เทศบาล มีการประเมินผลในขณะดำเนินการตาม แผนจากประชาชน | | | | | |
| 28. เทศบาล มีการประเมินผลหลังลงมือปฏิบัติตาม แผนงาน | | | | | |
| 29. เทศบาล มีการประเมินผลความคุ้มค่าของแผนจาก งบประมาณที่ใช้ | | | | | |
| 30. เทศบาล ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินผล | | | | | |

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง เลือกข้อที่ตรงตามความต้องการของท่านและเติมคำลงในช่องว่าง

1. การจัดทำแผนพัฒนาของท่านมีปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานหรือไม่
 มี ไม่มี เพราะ.....

2. ถ้ามีปัญหาอุปสรรค เทศบาลของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในขั้นตอนใด อย่างไร
 การเตรียมการจัดทำแผน เนื่องจาก.....

 การเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจาก.....

 การวิเคราะห์ข้อมูล.....

 การกำหนดทางเลือก และเลือกทางเลือก.....

 การลงมือปฏิบัติตามแผน.....

 การประเมินผล.....

3. จากข้อ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ อย่างไร
 การเตรียมการจัดทำแผน เนื่องจาก.....

 การเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจาก.....

 การวิเคราะห์ข้อมูล.....

 การกำหนดทางเลือก และเลือกทางเลือก.....

 การลงมือปฏิบัติตามแผน.....

 การประเมินผล.....

4. ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก จ

คำวิเคราะห์ IOC ความตรงของเนื้อหา และหลักวิชาการของแนวทางการพัฒนากระบวนการ
จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับจุดมุ่งหมาย
(Index of Item – objective Congruence : IOC)

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผน

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการจัดทำแผนพัฒนา

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การเตรียมการจัดทำแผน

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเตรียมการจัดทำแผน

ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การเก็บรวบรวมข้อมูล

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การวิเคราะห์ข้อมูล

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การกำหนดทางเลือก

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการกำหนดทางเลือก
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การลงมือปฏิบัติ

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการลงมือปฏิบัติ
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1

การติดตามประเมินผล

| ข้อที่ | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2 | ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3 | รวม |
|--------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประเมินผล
ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายเท่ากับ 1**

คำวิเคราะห์ความตรงของเนื้อหา และหลักวิชาการของแนวทางการพัฒนากระบวนการจัดทำ
แผนพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการจัดทำแผนพัฒนา

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|--|-----|
| 1. | ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาต้องเริ่มจากการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนาก่อนเสมอ | 1 |
| 2. | การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย 3 กิจกรรม หลัก คือ การประเมินผลการพัฒนาที่ผ่านมา การคัดเลือกยุทธศาสตร์การพัฒนา และการตัดสินใจเลือกแนวทางการพัฒนาเทศบาล | 1 |
| 3. | การเก็บรวบรวมข้อมูลจะต้องทำก่อนที่จะมีการคัดเลือกยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา | 1 |
| 4. | การพิจารณาคัดเลือกโครงการและกิจกรรมจะพิจารณาจากความต้องการของผู้บริหารก่อนเสมอ | 1 |
| 5. | การจัดทำรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม จะมุ่งเน้นกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีแรกของแผนพัฒนาก่อนเสมอ | 1 |
| 6. | การปกครองท้องถิ่นเป็นการกระจายอำนาจการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง | 1 |
| 7. | การแสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง อาจนำมาซึ่งความขัดแย้ง เนื่องจากการมีความคิดเห็นที่แตกต่างกัน | 1 |
| 8. | ประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองโดยเสียงข้างมากเพียงอย่างเดียวถูกต้องที่สุด | 1 |
| 9. | การส่งเสริมการศึกษา ส่งผลต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย | 1 |
| 10. | การปกครองระบอบประชาธิปไตย เหมาะสมที่จะนำไปใช้กับทุกสถานการณ์ | 1 |
| 11. | เทศบาลตำบลเป็นหน่วยงานการปกครองท้องถิ่นตามหลักกระจายอำนาจ | 1 |
| 12. | คณะผู้บริหารของเทศบาล ประกอบไปด้วย นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายก และสมาชิกสภาเทศบาล | 1 |

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|---|-----|
| 13. | สมาชิกสภาเทศบาลมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลงานของพนักงานเทศบาลโดยตรง | 1 |
| 14. | รัฐบาลกลางไม่จำเป็นต้องอุดหนุนรายได้ให้เทศบาล เนื่องจากเทศบาลมีรายได้จากการจัดเก็บภาษีเป็นของตนเองแล้ว | 1 |
| 15. | อบต. อบจ. และอำเภอ เป็นการปกครองส่วนท้องถิ่น | 1 |
| 16. | นายอำเภอเป็นผู้เปิดประชุมสภาเทศบาลครั้งแรก | 1 |
| 17. | เทศบาลมีอำนาจหน้าที่บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น | 1 |
| 18. | การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมาก จะทำให้การบริหารงานของเทศบาลส่งผลดีมากขึ้น | 1 |
| 19. | เทศบาลยุคใหม่ควรมีแนวคิดในการจัดทำแผนที่เน้นในด้านวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม สาธารณสุข การศึกษา มากกว่าโครงสร้างพื้นฐาน | 1 |
| 20. | เทศบาลต้องจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีให้ประชาชนในเขตเทศบาลได้รับทราบ | 1 |

กระบวนการเตรียมการจัดทำแผน

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|---|-----|
| 1. | เทศบาลได้ประชาสัมพันธ์ วันเวลาที่จะมีการประชุมให้ท่านทราบ | 1 |
| 2. | เทศบาลได้แจ้งกำหนดการประชุมก่อนที่จะมีการประชุมทุกครั้ง | 1 |
| 3. | เทศบาลได้ให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการวางแผน มาเป็นผู้ดำเนินการประชุม | 1 |
| 4. | เทศบาลได้จัดเตรียมข้อมูลเบื้องต้น เพื่อประกอบการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 5. | เทศบาลได้จัดตั้งงบประมาณ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดทำแผน | 1 |

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|--|-----|
| 1. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ | 1 |
| 2. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม | 1 |
| 3. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล โดยคำนึงถึงความต้องการของประชาชน | 1 |
| 4. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม | 1 |
| 5. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลของท่าน ได้มีการเก็บข้อมูล ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น | 1 |

กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|--|-----|
| 1. | การวางแผนพัฒนา มีการประมวลข้อมูลเชิงปริมาณแล้วสรุปออกมาในรูปแบบของตาราง | 1 |
| 2. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยพิจารณาถึงลักษณะและสาเหตุ | 1 |
| 3. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในชุมชน | 1 |
| 4. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายใน | 1 |
| 5. | การวางแผนพัฒนา เทศบาลมีการวิเคราะห์ถึงอุปสรรคและภัยคุกคาม ต่างๆ | 1 |

กระบวนการกำหนดทางเลือก

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|--|-----|
| 1. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านมีการคัดเลือกปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 2. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณาปัญหาโดยคำนึงถึงการยอมรับร่วมกันของชุมชน | 1 |
| 3. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณา ข้อดี/ข้อเสีย ของทางเลือก โดยอภิปรายร่วมกัน | 1 |
| 4. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านใช้การประนีประนอมในการพิจารณาทางเลือก | 1 |
| 5. | ในภาพรวมเทศบาลของท่าน มีขีดความสามารถในการกำหนดทางเลือกเป็นที่น่าพอใจ | 1 |

การลงมือปฏิบัติ

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|--|-----|
| 1. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านมีการคัดเลือกปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 2. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณาปัญหาโดยคำนึงถึงการยอมรับร่วมกันของชุมชน | 1 |
| 3. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านได้มีการพิจารณา ข้อดี/ข้อเสีย ของทางเลือก โดยอภิปรายร่วมกัน | 1 |
| 4. | ในการวางแผน เทศบาลของท่านใช้การประนีประนอมในการพิจารณาทางเลือก | 1 |
| 5. | ในภาพรวมเทศบาลของท่าน มีขีดความสามารถในการกำหนดทางเลือกเป็นที่น่าพอใจ | 1 |

การติดตามประเมินผล

| ข้อที่ | ข้อความ | IOC |
|--------|---|-----|
| 1. | เทศบาล มีการประเมินผลก่อนลงมือปฏิบัติ | 1 |
| 2. | เทศบาล มีการประเมินผลในขณะที่ดำเนินการตามแผนจากประชาชน | 1 |
| 3. | เทศบาล มีการประเมินผลหลังลงมือปฏิบัติตามแผนงาน | 1 |
| 4. | เทศบาล มีการประเมินผลความคุ้มค่าของแผนจากงบประมาณที่ใช้ | 1 |
| 5. | เทศบาล ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล | 1 |

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

ประวัติย่อผู้วิจัย

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|----------------------|--|
| ชื่อและนามสกุล | นางสาวพรพรรณ พันธุ์แดง |
| วัน เดือน ปีเกิด | 13 ตุลาคม 2523 |
| สถานที่เกิด | ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | 26/5 หมู่ 9 ตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ตำแหน่งหน้าที่การงาน | บุคลากร ระดับ 4 |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | เทศบาลตำบลบางนมโค อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2539 | มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาคลีวิทยา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2542 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพเสนา อำเภอเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2544 | ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาสูกรี อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2547 | การบริหารทรัพยากรมนุษย์ บทบ. (คณะวิทยาการจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| พ.ศ. 2551 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา |