

พระมหาเสรี จ้าวเทพนิมิตร.(2551) แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรใน

โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง. การค้นคว้าอิสระ
ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร. เกษม บำรุงเวช.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนสามเณรใน
โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา และเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรใน
โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา กลุ่มประชากรได้แก่ สามเณรที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา
จังหวัดอ่างทอง ทั้งหมดจำนวน 80 รูป โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
และการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อการจัดทำยุทธศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สามเณรมีความพึงพอใจมากต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
ศรีเมืองทองวิทยาในภาพรวมทุกด้าน โดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านการ
จัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน

2. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรใน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา
วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เป็น 5 ยุทธศาสตร์ 47 แนวทางการ
พัฒนาดังนี้ ด้านการปรับปรุงหลักสูตร มี 8 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาครูผู้สอน
มี 7 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มี 9 แนวทางการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับปรุงการวัดผลและประเมินผล มี 7 แนวทางการพัฒนา ยุทธศาสตร์ด้านการ
พัฒนาปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน โดยแยกเป็นห้องสมุดมี 6 แนวทางการพัฒนา ห้องเรียนมี 5
แนวทางการพัฒนา และห้องคอมพิวเตอร์มี 5 แนวทางการพัฒนา

Saree Ngaotepnimit. (2008). **Guidelines for Development on Teaching and Learning for Buddhist Novices at Srimuangthong Vitthaya School, Tonson Temple, Muang District, Ang Thong Province.** An Independent Study, Master of Arts (Development Strategies). Phranakhon Si Ayutthaya: Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisor: Dr. Kasame Bumrungveth.

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and develop guidelines on teaching and learning for Buddhist novices. The population was 80 Buddhist novices studying at Srimuangthong Vitthaya School. The research instrument was a questionnaire. Content analysis was performed to construct strategies. Statistical analysis was employed via SPSS program using percentile, mean and standard deviation.

The findings are revealed as follows:

1. In general, high levels of satisfaction on teaching and learning management were found in all aspects naming respectively: teacher, curriculum, teaching and learning management, evaluation and assessment, and learning promotion factors.

2. Regarding guidelines for development on teaching and learning for Buddhist novices, a plan was constructed with 5 strategies and 47 development guidelines as the followings: eight guidelines for curriculum development, seven guidelines for teacher development, nine guidelines for teaching and learning development, seven guidelines for evaluation and assessment improvement, six guidelines for teaching and learning promotion factors using a library, five guidelines for classrooms, and five guidelines for the computer center.