

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๑๑
สารบัญตาราง	๑๓
สารบัญภาพประกอบ	๑๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	10
การจัดการเรียนการสอน	15
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	56
แนวทางการพัฒนา	62
บริบทโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล
	ขั้นตอนการดำเนินงานสร้างแผนยุทธศาสตร์.....
	91
	91
	92
	92
	95
	96
	97
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	98
	ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียน
	การสอนสามเณรใน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง
	จังหวัดอ่างทอง
	99
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม
	99
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอน
	สามเณรใน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง
	จังหวัดอ่างทอง
	100
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอแนะความคิดเห็น
	ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
	111
	ตอนที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียน
	การสอนสามเณรใน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง
	จังหวัดอ่างทอง ในส่วนที่เป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไข
	112
	ส่วนที่ 2 การเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรใน
	โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
วัตถุประสงค์	129
วิธีดำเนินการวิจัย	129
สรุปผลการวิจัย	129
อภิปรายผลการวิจัย	139
ข้อเสนอแนะ	142
บรรณานุกรม	144
ภาคผนวก	152
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	153
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	155
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	159
ภาคผนวก ง แบบสอบถามในการวิจัย	162
ภาคผนวก จ คำวิเคราะห์ IOC ความตรงของเนื้อหา	170
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	179
ประวัติย่อผู้วิจัย	184

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวางแผนกลยุทธ์ 7 ขั้นตอนการคิดเชิงกลยุทธ์ การวางแผนระยะยาว	78
2 แสดงจำนวน และร้อยละ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	99
3 แสดงภาพรวมการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับความพึงพอใจทั้ง 5 ด้านต่อการจัดการเรียนการสอน	101
4 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และระดับความ พึงพอใจของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านหลักสูตร	102
5 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านครูผู้สอน	103
6 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านการจัดการเรียนการสอน ...	105
7 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านการวัดผลและประเมินผล..	106
8 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียน การสอนเกี่ยวกับประเด็นห้องสมุด.....	107
9 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียน การสอนเกี่ยวกับประเด็นห้องเรียน	108
10 แสดงค่าเฉลี่ยประชากร (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ระดับความพึงพอใจ ของกลุ่มประชากรต่อการจัดการเรียนการสอน ในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียน การสอน เกี่ยวกับประเด็นห้องคอมพิวเตอร์	109
11 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	111
12 เป้าหมาย แนวทางและวิธีการ พัฒนาการสร้างความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน สามแฉกในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง	115
13 แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านหลักสูตร	120
14 แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านครูผู้สอน	121
15 แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านการจัดการเรียนการสอน	121

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านการวัดผลและประเมินผล	122
17	แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน 5.1 ห้องสมุด	123
18	แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน 5.2 ห้องเรียน	124
19	แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบ ในด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน 5.3 ห้องคอมพิวเตอร์	124

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2 แสดงโครงสร้างหลักสูตร	22
3 แสดงความสัมพันธ์การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	69
4 ยุทธศาสตร์การบริหารภาครัฐ : หลักการและวิธีการ	82
5 แสดงภาพโครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา	86
6 แสดงภาพรวมแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามแฉกในโรงเรียน ศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง	128
7 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการปรับปรุงหลักสูตร	132
8 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านพัฒนาครูผู้สอน	133
9 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	134
10 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการปรับปรุงการวัดผลและประเมินผล	135
11 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน เกี่ยวกับห้องสมุด	136
12 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน เกี่ยวกับห้องเรียน	137
13 แสดงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน เกี่ยวกับห้องคอมพิวเตอร์	138