

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ :
กรมวิชาการ.
- _____. (2544). **เอกสารแนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2544 ก). **การสอนดีมีคุณภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2545). **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การวิจัย
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545 ก). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**.
กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2545 ข). **แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ. ถ่ายเอกสาร.
- _____. (2545 ซ). **แนวการจัดและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ.
- กรรณิการ์ ภูผาธรรม. (2541). **ศึกษาสภาพและความต้องการของผู้ใช้บริการสำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต เทคโนโลยีทางการศึกษา.
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**
- กิตติมา ปรีดีดิถก. (2532). **การบริหารและการนิเทศ การศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรพัฒนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). **การเป็นครูสอนที่ดี. นักวิชาการอาวุโสศูนย์ศึกษารุกิจ
และรัฐบาลมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด. (ออนไลน์). แหล่งที่มา.
[http://www.kriengsak.com/index.php ?](http://www.kriengsak.com/index.php?). (1 สิงหาคม 2550).**
- ขวัญเรือน อุดมนาม. (2542). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรุงเทพฯ ฯ :
กรมอาชีวศึกษา.**
- คณะกรรมการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา. (2542). **รายงานปฏิรูประบบบริหารการศึกษาใน
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ ฯ : คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา.**
- คณาจารย์ภาควิชามนุษยศาสตร์. (2547). **การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ ฯ : ไทเนรมิตกิจ อินเตอร์ โพรเกรสซัพ.**

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : อลีน เพรส.
- นัทรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2544). การวัดผลและประเมินผล : ความหมายและประเภท. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.watpon.com/Elearning/stat2.htm>. (20 กรกฎาคม 2550).
- ชาติรี ตำราญ. (2545). จากหลักสูตรแกนกลางสู่หลักสูตรสถานศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสตรีนิตยกิจ.
- เชิดศักดิ์ สุภโสภา. (2544). รายงานการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1. สุพรรณบุรี : โรงเรียนบริหารแจ่มใสวิทยา 1.
- ชัยวัฒน์ สกุนา. (2540). การศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โอ เอส พรินต์ติ้งเฮาส์.
- คนัย ไชยโยธา. (2534). หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดำรงค์ วัฒนา. (2549). การพัฒนาองค์การเพื่อนักกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง .
- เดชนรงค์ วัฒนพันธุ์. (2547). รายงานการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง. อ่างทอง : โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง.
- ทิพวรรณ หอมพุด. (2537). เทคนิคการค้นคว้าหาข้อมูล. กรุงเทพฯ ฯ : วังอักษร.
- เทียน ทองแก้ว. (2538). การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องเรียนยุคใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- ธนุ อุททิกุล. (2542, มิถุนายน). “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ. 2(6) : 42-45.
- ธวัชชัย เรววรรณ. (2541). บทบาทการบริหารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. การค้นคว้าแบบอิสระ ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ถ่ายเอกสาร).
- ธำรง บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ ฯ : ธนรัชการพิมพ์.

- ธีธรรณ สรรคกันท์. (2535). **ความต้องการและความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์
จัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ถ่ายเอกสาร).**
- นิทัศน์ ปลัดพรหม. (2542). **ความต้องการงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา อำเภอบำบอง จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์. ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (ถ่ายเอกสาร).**
- นิภา เพชรสม. (2542). **หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. กรุงเทพฯ ฯ :
วงเดือนการพิมพ์.**
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ :
เดอะ นอว์เลจ เซ็นเตอร์.**
- ประเสริฐ ธรรมโวหาร. (2531). **หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
(ถ่ายเอกสาร).**
- ประภาภรณ์ เทศประสิทธิ์. (2540). **การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (ถ่ายเอกสาร).**
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2545). **การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ ฯ.**
- ป๋นรศ มาลากุล ณ อยุธยา. (2549). **การจัดการเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.**
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2533). **กรณีศึกษา : รูปแบบการจัดการศึกษาทางด้านอุตสาหกรรมศึกษา สำหรับ
บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. กรุงเทพฯ ฯ : คณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษา.**
- พิชัย นิลทองคำ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ ฯ : อจทตยา.**
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- พสุ เศษะรินทร์. (2549). **กระบวนการในการบริหารเชิงกลยุทธ์ศาสตร์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.dmh.go.th>. (15 มกราคม 2551).**
- พิชิต ฤทธิ์รัฐ. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.**
- พิศมัย ถิณะแก้ว. (2536). **หลักสูตรประถมศึกษา : Curriculum of Elementary Education.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.**

- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2549). แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา และกระบวนการให้ความรู้. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2547). ความหมายของการพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.dmh.go.th>. (23 มกราคม 2551).
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- _____. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา. (2549, พฤษภาคม). “ประวัติความเป็นมา,” **ธรรมนูญโรงเรียน (School Charter)**. โรงเรียนพระปริยัติธรรมกลุ่มที่ 3 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. ฉบับที่ 2 พ.ศ.2549-2551. 1/2549 : 1-4.
- _____. (2550, กรกฎาคม). “ประวัติและสภาพปัจจุบัน,” **ข้อมูลสารสนเทศ 2550**. โรงเรียนพระปริยัติธรรมกลุ่มที่ 3 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. พ.ศ.2550. 1/2550 : 4-8.
- โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา. (2550). งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.acn.ac.th>. (19 พฤษภาคม 2551).
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ชมรมเด็ก.
- ลัทธนา สายปรีชา. (2547). **การจัดการเรียนการสอนและปัญหาตามแนวปฏิรูปของครูโรงเรียนเอกชนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในภาคตะวันออก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา. (ถ่ายเอกสาร).
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). **การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ ฯ : เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.
- วิทยา เรื่องวิญญูเวช. (2548). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศโรงเรียนกับการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 2**. วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย (บริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (ถ่ายเอกสาร).

- วินิจ เกตุขำ. (มปป). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา AAA152512 การบริหารงานวิชาการ. สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : เอล ที เพรส. _____ . (2543). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ดันอ้อ.
- วันชัย วัฒนศัพท์. (2541, มกราคม - เมษายน). “คนไทยได้อะไรจาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่,” วารสารศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง. 6(3) : 9-11.
- ศูนย์การให้บริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2550). การให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.cc.su.ac.th>. (29 พฤษภาคม 2551).
- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2550). Information&Communication Technology Center (STP). (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.stp.ac.th>. (3 มิถุนายน 2551).
- สนธยา พลศรี. (2547). การพัฒนา. (ออนไลน์) .แหล่งที่มา. <http://www.ddc.moph.go.th>. (18 มกราคม 2551).
- สมชาย ตะโกพร. (2545). การประเมินผลตามสภาพจริง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. <http://www.nvc.th.edu/Pan5.html>. (7 มิถุนายน 2551)
- สุคนธ์ เกรื่อน้ำคำ. (2548). เอกสารคำสอนรายวิชาหลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ลพบุรี : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏเทพสตรี. (ถ่ายเอกสาร).
- สุทธนู ศรีไสย์. (มปป.). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพจน์ ประเสริฐศรี. (2547). ความหมายของการพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.dmh.go.th>. (5 กุมภาพันธ์ 2551).
- สุพล วังสินธ์. (2542, สิงหาคม). “แนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสารสารพัฒนาหลักสูตร. 16(127) : 38-42.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เดอะ นอว์เลจ เซ็นเตอร์.
- สุมณฑา พรหมบุญ. (2543). นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ความเข้าใจผิดที่ต้องรีบแก้ไข. (ออนไลน์). แหล่งที่มา. http://www.nstda.or.th/hrd/sis/body_stdcenter.html. (14 กันยายน 2550).
- สุวิทย์ มูลคำ. (2541). เรียนรู้สู่กลุ่มมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : ที พี พรินท์.

- สุวัฒน์ แสนทวี. (2538). การศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ถ่ายเอกสาร).
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.1dd.go.th>. (8 มิถุนายน 2550).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543 ก). ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
 กรุงเทพฯ ฯ : อรุณสาธาณพรวี.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). การประเมิน
 ผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2547. กระทรวงศึกษาธิการ.
 สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2548).
 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
 กระทรวงศึกษาธิการ. พ.ศ.2548. สำนักงานรับรองมาตรฐาน สมศ.
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541 ก). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา
 ระดับสูงเล่ม 3. กรุงเทพฯ ฯ : คัมเมบายอิมเมจิง.
- สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตการศึกษา 6. (2541). การศึกษาสภาพการ
 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. ม.ป.ท.
- สำลี รักสุทธี. (2545, มิถุนายน). สารสำนักงานปฏิรูปการศึกษา. 43 (6) : 10.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2547). แนวคิดการพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.trf.or.th>.
 (10 พฤษภาคม 2551).
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2545). แนวการจัดกิจกรรมการ
 เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. 7/2545 : 169.
- อดุลย์เดช ฐานะ. (2543). การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางใน
 โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา.
 ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ถ่ายเอกสาร).
- อรรถัย มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. (2544). การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : ดวงกลมสมัย.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2543). **ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- อำไพวรรณ ทัพเป็นไทย. (2540). **การเขียนรายงานและการใช้ห้องสมุด**. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีวะ.
- อำภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Alderfer, Clayton P. (1969). "An Empirical Test of a New Theory of Human Need". **Organizational Behavior and Human Performance**. 4 : 142 – 175.
- Armstrong, D.G. (1989). **Developing and documenting the curriculum**. MA : Allyn and Bacon.
- Barnard, Chesterl. (1972). **The Function of the Executive**. 22th ed. Cambridge, Massachusetts : Harvard University.
- French, Wendell. (1964). **The Personnel Management Process : Human Resource Administration**. Boston : Houghton Mifflin.
- Glimer, V.H. (1966). **Industrial AND Organizational Psychology**. New York : Mc Graw-Hill.
- Herzberg, F., Mausner B. and Snyderman B. (1959). **The Motivation to Work**. 2 ed. New York : John Wiley and Sons.
- Maslow, Abraham H. (1970). **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harper & Row.
- Mc Clelland, David C. (1961). **The Achieving Society**. New York : Van Nostrand.
- McGregor, Douglas. (1960). **The Human Side of Enterprise**. New York : Mc Graw-Hill.
- Saylor, J Galen, Alexander W. William. (1974). **Planning Curriculum for Schools**. Holt, Rinehart and Winston Inc.
- Taba, Hilda. (1982). **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World.
- Tyler, R.W. (1949). **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago.
- _____. (1957). **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicago.
- Walman, B. B. (1989). **Dictionary of Behavioral Science**. San diego, Calif : Academic Press.
- Wheeler, D.K. (1974). **Curriculum Process**. London : University of London.