

(เฉพาะผู้วิจัย) เลขที่

แบบสอบถาม

**แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา
วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ**

คำชี้แจง :

แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามเพื่อรวบรวมข้อมูล เพื่อการศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสามเณรในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน ให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป โดยแบบสอบถามชุดนี้จะเก็บเป็นความลับ ขอให้ท่านผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบหน้าข้อความที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริง โดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา (วัดต้นสน) ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้เลือกตอบแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบหรือเติมข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 2 สอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสามเณรในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็น ความต้องการ ในการปรับปรุงตามความประสงค์ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน ลักษณะคำถามเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด

พระมหาเสรี งามเทพนิมิตร
นักศึกษาลัทธิสุตฺตฺรคิลฺปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 สถานภาพของสามเณรจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง () ที่เกี่ยวข้องกับท่าน

1. อายุ ปี

2. ระดับชั้น () 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
() 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
() 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
() 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
() 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
() 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ตอนที่ 2** ความพึงพอใจเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนสามเณร
ในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดคันสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง
สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของผู้ถูกสอบถาม
อย่างแท้จริงที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านหลักสูตร					
1	มีการรวบรวมเอกสารหลักสูตร					
2	มีจุดมุ่งหมายหลักสูตรชัดเจน					
3	มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชัดเจน					
4	โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม					
5	เนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัย					
6	เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน					
7	ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน					
8	หลักสูตรยืดหยุ่นให้กับผู้เรียนได้เลือกเรียน					
9	ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
10	มีความต่อเนื่องในการจัดลำดับเนื้อหา					
11	มีเอกสารแนวการสอนที่เหมาะสม					
12	มีเอกสารสื่อการสอนที่เหมาะสม					
13	มีเอกสารการประเมินผลที่เหมาะสม					
14	การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง					
15	ช่วงเวลาการเรียนที่กำหนดมีความเหมาะสม					
16	มีการประเมินผลหลักสูตรเป็นระยะ ๆ					
17	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตร					
18	มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านครูผู้สอน					
19	มีการเตรียมความพร้อมในการสอน					
20	ใช้คำพูดที่เหมาะสม					
21	เอาใจใส่นักเรียนทุกคน					
22	ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม					
23	มีความตั้งใจในการสอน					
24	สอนมีเนื้อหาสาระเหมาะสมและทันสมัย					
25	ให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็น					
26	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
27	ใช้สื่อการสอนหลากหลาย					
28	สามารถเชื่อมโยงสื่อการสอนกับเนื้อหาให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจ					
29	พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่					
30	สามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้กับชีวิตจริง					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
31	มีกิจกรรมการเรียนมากพอ					
32	กิจกรรมการเรียนเหมาะสม					
33	กิจกรรมที่เรียนมีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน					
34	ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
35	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้					
36	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน					
37	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
38	มีการเรียงลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมได้ดี					
39	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
	ด้านการวัดผลและประเมินผล					
40	มีหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
41	เครื่องมือวัดผลชัดเจนเหมาะสม					
42	ผลการประเมินชัดเจนสอดคล้องกับความเป็นจริง					
43	เครื่องมือวัดผลสอดคล้องกับเนื้อหา					
44	ข้อมูลการวัดผลประเมินผลมีความถูกต้อง					
45	เครื่องมือการวัดผลสามารถวัดผลแยกประเภทของผู้เรียนได้					
46	เครื่องมือที่วัดผลมีเนื้อหาเชิงบูรณาการ					
47	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง					
48	ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการประเมิน					
49	แจ้งผลการประเมินเพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไข					
50	ประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
	ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน					
	ห้องสมุด					
51	มีเอกสารตำราใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพียงพอ					
52	มีหนังสือและข้อมูลที่ทันสมัย					
53	การบริการของเจ้าหน้าที่เหมาะสม					
54	มีการให้คำแนะนำในการค้นคว้าดี					
55	ค้นหาหนังสือได้ง่าย					
56	มีคำแนะนำการใช้บริการ					
57	สถานที่ให้บริการเหมาะสม					
58	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย					
59	ห้องบริการมีความสะอาด					
60	มีแสงสว่างทั่วถึง					
61	บรรยากาศถ่ายเทสะดวกได้ดี					
62	เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการเพียงพอ					

ข้อ	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ห้องเรียน					
63	ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม					
64	โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ					
65	อากาศในห้องเรียนถ่ายเทสะดวก					
66	แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม					
67	ไม่มีเสียงรบกวนในขณะที่เรียน					
68	ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก					
69	มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้					
70	ความสะอาดของห้องเรียน					
	ห้องคอมพิวเตอร์					
71	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้อง					
72	ประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์					
73	ประสิทธิภาพของโปรแกรมที่ใช้งาน					
74	ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ					
75	ความสะอาดของห้องปฏิบัติการ					
76	แสงสว่างเพียงพอ					
77	ความสมบูรณ์ของเครือข่ายที่ให้บริการ					
78	ความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
79	ความสะดวกในการใช้บริการ					
80	การให้บริการของเจ้าหน้าที่					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อให้ผู้เรียนได้เสนอความคิดเห็น ความต้องการ ในการให้ปรับปรุง
ตามความประสงค์ของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณในความร่วมมือ ในการกรอกแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

**คำวิเคราะห์ IOC ความตรงของเนื้อหา และหลักวิชาการของแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียน
การสอนสามเณรในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดคันสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง**

ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมาย
(Index of Item – objective Congruence : IOC)

เรื่องข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสามเณร

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1

แบบสอบถามการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง
ของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายระหว่าง .66-1

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	1	1	1	1
11	1	1	1	1
12	1	1	1	1
13	1	1	1	1
14	1	1	1	1
15	1	1	1	1
16	1	1	1	1
17	1	1	1	1

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
18	1	1	1	1
19	1	1	1	1
20	1	0	1	.66
21	1	0	1	.66
22	1	1	1	1
23	1	0	1	.66
24	1	1	1	1
25	1	1	1	1
26	1	1	1	1
27	1	1	1	1
28	1	1	1	1
29	1	1	1	1
30	1	1	1	1
31	1	1	1	1
32	1	1	1	1
33	1	1	1	1
34	1	1	1	1
35	1	1	1	1
36	1	1	1	1
37	1	1	1	1
38	1	1	1	1
39	1	1	1	1
40	1	1	1	1
41	1	1	1	1
42	1	1	1	1
43	1	1	1	1
44	1	1	1	1
45	1	1	1	1
46	1	1	1	1

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
47	1	1	1	1
48	1	1	1	1
49	1	1	1	1
50	1	1	1	1
51	1	1	1	1
52	1	1	1	1
53	1	1	1	1
54	1	1	1	1
55	1	1	1	1
56	1	1	1	1
57	1	1	1	1
58	1	1	1	1
59	1	1	1	1
60	1	1	1	1
61	1	1	1	1
62	1	1	1	1
63	1	1	1	1
64	1	1	1	1
65	1	1	1	1
66	1	1	1	1
67	1	1	0	.66
68	1	1	1	1
69	1	1	1	1
70	1	1	1	1
71	1	1	1	1
72	1	1	1	1
73	1	1	1	1
74	1	1	1	1
75	1	1	1	1

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
76	1	1	1	1
77	1	1	1	1
78	1	1	1	1
79	1	1	1	1
80	1	1	1	1

แบบสอบถามปัญหา ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้โรงเรียน
ศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน จังหวัดอ่างทอง ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับ
จุดมุ่งหมายระหว่าง .66-1

ข้อที่	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 1	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 2	ค่าคะแนนผู้ทรง คุณวุฒิคนที่ 3	รวม
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1

คำวิเคราะห์ความตรงของเนื้อหา และหลักวิชาการของแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
สามนครใน โรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง

ความรู้เรื่องทั่วไปของผู้เรียน

ข้อที่	ข้อความ	IOC
1	อายุ	1
2	ระดับชั้น	1

สภาพการจัดการเรียนการสอนสามนครในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา วัดต้นสน อำเภอเมือง จังหวัด
อ่างทอง

ข้อที่	ข้อความ	IOC
	ด้านหลักสูตร	
1	มีการรวบรวมเอกสารหลักสูตร	1
2	มีจุดมุ่งหมายหลักสูตรชัดเจน	1
3	มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชัดเจน	1
4	โครงสร้างหลักสูตรมีความเหมาะสม	1
5	เนื้อหาหลักสูตรมีความทันสมัย	1
6	เนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	1
7	ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน	1
8	หลักสูตรยืดหยุ่นให้กับผู้เรียนได้เลือกเรียน	1
9	ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	1
10	มีความต่อเนื่องในการจัดลำดับเนื้อหา	1
11	มีเอกสารแนวการสอนที่เหมาะสม	1
12	มีเอกสารสื่อการสอนที่เหมาะสม	1
13	มีเอกสารการประเมินผลที่เหมาะสม	1
14	การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1
15	ช่วงเวลาการเรียนที่กำหนดมีความเหมาะสม	1
16	มีการประเมินผลหลักสูตรเป็นระยะ ๆ	1
17	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตร	1
18	มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	1

ข้อที่	ข้อความ	IOC
	ด้านครูผู้สอน	
19	มีการเตรียมความพร้อมในการสอน	1
20	ใช้คำพูดที่เหมาะสม	.66
21	เอาใจใส่นักเรียนทุกคน	.66
22	ใช้เทคนิคการสอนที่เหมาะสม	1
23	มีความตั้งใจในการสอน	.66
24	สอนมีเนื้อหาสาระเหมาะสมและทันสมัย	1
25	ให้โอกาสนักเรียนแสดงความคิดเห็น	1
26	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	1
27	ใช้สื่อการสอนหลากหลาย	1
28	สามารถเชื่อมโยงสื่อการสอนกับเนื้อหาให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจ	1
29	พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	1
30	สามารถเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้กับชีวิตจริง	1
	ด้านการจัดการเรียนการสอน	
31	มีกิจกรรมการเรียนมากพอ	1
32	กิจกรรมการเรียนเหมาะสม	1
33	กิจกรรมที่เรียนมีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน	1
34	ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1
35	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้	1
36	กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน	1
37	กิจกรรมมีความหลากหลาย	1
38	มีการเรียงลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมได้ดี	1
39	เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1
	ด้านการวัดผลและประเมินผล	
40	มีหลักเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	1
41	เครื่องมือวัดผลชัดเจนเหมาะสม	1
42	ผลการประเมินชัดเจนสอดคล้องกับความเป็นจริง	1
43	เครื่องมือวัดผลสอดคล้องกับเนื้อหา	1
44	ข้อมูลการวัดผลประเมินผลมีความถูกต้อง	1
45	เครื่องมือการวัดผลสามารถวัดผลแยกประเภทของผู้เรียนได้	1

ข้อที่	ข้อความ	IOC
	ด้านการวัดผลและประเมินผล (ต่อ)	
46	เครื่องมือที่วัดผลมีเนื้อหาเชิงบูรณาการ	1
47	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง	1
48	ผู้ปกครอง นักเรียน มีส่วนร่วมในการประเมิน	1
49	แจ้งผลการประเมินเพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไข	1
50	ประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	1
	ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน	
	ห้องสมุด	
51	มีเอกสารตำราใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพียงพอ	1
52	มีหนังสือและข้อมูลที่ทันสมัย	1
53	การบริการของเจ้าหน้าที่เหมาะสม	1
54	มีการให้คำแนะนำในการค้นคว้าดี	1
55	ค้นหาหนังสือได้ง่าย	1
56	มีคำแนะนำการใช้บริการ	1
57	สถานที่ให้บริการเหมาะสม	1
58	มีอุปกรณ์เทคโนโลยีทันสมัย	1
59	ห้องบริการมีความสะอาด	1
60	มีแสงสว่างทั่วถึง	1
61	บรรยากาศถ่ายเทสะดวกได้ดี	1
62	เครื่องอำนวยความสะดวกในการบริการเพียงพอ	1
	ห้องเรียน	
63	ขนาดของห้องเรียนมีความเหมาะสม	1
64	โต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอ	1
65	อากาศในห้องเรียนถ่ายเทสะดวก	1
66	แสงสว่างในห้องเรียนมีความเหมาะสม	1
67	ไม่มีเสียงรบกวนในขณะที่เรียน	.66
68	ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก	1
69	มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้	1
70	ความสะอาดของห้องเรียน	1

ข้อที่	ข้อความ	IOC
	ห้องคอมพิวเตอร์	
71	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้อง	1
72	ประสิทธิภาพเครื่องคอมพิวเตอร์	1
73	ประสิทธิภาพของโปรแกรมที่ใช้งาน	1
74	ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ	1
75	ความสะอาดของห้องปฏิบัติการ	1
76	แสงสว่างเพียงพอ	1
77	ความสมบูรณ์ของเครือข่ายที่ให้บริการ	1
78	ความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	1
79	ความสะดวกในการใช้บริการ	1
80	การให้บริการของเจ้าหน้าที่	1

ภาคผนวก จ
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

ความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนสามนครในโรงเรียนศรีเมืองทองวิทยา

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	299.4333	876.1851	.0239	.9413
A2	299.6667	853.2644	.5917	.9393
A3	299.6333	861.2747	.3521	.9401
A4	299.8000	839.6828	.5878	.9389
A5	299.6333	863.7575	.2800	.9404
A6	299.5667	851.4264	.6009	.9392
A7	299.9667	857.2747	.4409	.9397
A8	299.7667	863.4954	.3430	.9401
A9	299.8333	860.2126	.3115	.9403
A10	299.5667	860.7368	.3223	.9402
A11	300.0000	863.7931	.2210	.9408
A12	299.6667	852.7126	.5651	.9393
A13	299.7000	845.5966	.6114	.9390
A14	299.8667	859.7747	.3913	.9399
A15	299.9000	838.0931	.5715	.9390
A16	300.6667	861.9540	.2960	.9403
A17	299.6333	848.1713	.5288	.9393
A18	299.8333	848.6954	.4543	.9396
B19	299.4333	859.2885	.5347	.9396
B20	299.5667	865.4264	.2571	.9404
B21	299.7667	852.7368	.5067	.9395
B22	299.4667	872.3264	.0818	.9414
B23	299.2667	865.7195	.2546	.9405
B24	299.6333	859.9644	.2979	.9404

ข้อที่	Scale Mean	Scale Variance	Corrected Item	Alpha if Item
	if Item Deleted	if Item Deleted	Total Correlation	Deleted
B25	299.8333	859.4540	.3410	.9401
B26	299.7667	853.9092	.4821	.9396
B27	299.9333	856.6161	.3106	.9404
B28	299.9000	849.4034	.5087	.9394
B29	299.9667	833.6885	.7423	.9382
B30	299.6333	845.0678	.5244	.9393
C31	299.4333	873.4954	.0763	.9412
C32	299.7667	861.7713	.2876	.9404
C33	299.5667	872.6678	.0780	.9414
C34	299.6333	861.2057	.3536	.9401
C35	299.4000	856.7310	.5853	.9394
C36	299.7333	840.8920	.6404	.9387
C37	300.1333	834.8782	.7866	.9381
C38	299.8667	873.2920	.0830	.9411
C39	299.6667	874.7126	.0358	.9417
D40	299.5000	841.4310	.5452	.9391
D41	299.3000	860.4241	.5318	.9397
D42	299.7667	851.4954	.5993	.9392
D43	299.7000	867.3897	.2218	.9406
D44	299.8000	850.0966	.5054	.9394
D45	299.5333	859.4989	.4249	.9398
D46	299.4667	850.9471	.4628	.9396
D47	299.6333	866.7230	.2317	.9405
D48	299.9667	850.8609	.4273	.9398
D49	299.5667	857.2885	.4635	.9397
D50	300.0333	856.4471	.3923	.9399
E51	299.5000	846.7414	.5494	.9392
E52	299.7667	871.0816	.1066	.9412

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
E53	299.4667	861.6368	.3495	.9401
E54	299.7333	855.7885	.5071	.9395
E55	299.9000	849.2655	.5602	.9392
E56	299.5667	873.7023	.0674	.9413
E57	299.4667	864.4644	.2691	.9404
E58	299.7000	876.5621	.0075	.9417
E59	300.2333	851.9782	.4059	.9399
E60	299.9333	854.8230	.4970	.9395
E61	299.8333	849.1782	.5425	.9393
E62	299.5667	856.3920	.4301	.9398
F63	299.2667	843.1678	.7181	.9386
F64	299.3333	864.9885	.2642	.9404
F65	299.3000	869.3207	.2081	.9406
F66	299.4667	866.0506	.2226	.9406
F67	299.7333	851.9954	.4792	.9395
F68	299.7667	861.3575	.2955	.9403
F69	299.8667	832.5333	.6971	.9383
F70	299.5333	846.1195	.5988	.9390
G71	300.0000	846.8966	.4774	.9395
G72	299.9333	848.4092	.4691	.9396
G73	299.7000	860.0103	.3143	.9403
G44	299.9000	863.5414	.3044	.9403
G75	299.4000	874.4552	.0592	.9412
G76	299.7667	856.1161	.4359	.9397
G77	299.6333	856.3782	.3766	.9400
G78	300.2000	846.7172	.5257	.9393

ข้อที่	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item Total Correlation	Alpha if Item Deleted
G79	300.0000	842.0000	.5758	.9390
G80	299.6000	856.1103	.4060	.9399

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 80

Alpha = .9406

แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนสามนครในโรงเรียนศรีเมืองทอง
วิทยา ได้ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม เท่ากับ .9406