

บทที่ 2

เอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานบริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด ผู้วิจัยได้นำเสนอเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวิจัย ดังนี้

2.1 การจัดการองค์กร

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของบริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด

2.1.2 รูปแบบการบริหารจัดการ

2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

2.2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจ

2.2.4 ทฤษฎีสองปัจจัยของเออร์ชเบอร์ก (Two-Factors Theory)

2.2.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ

2.2.6 ทฤษฎี X ทฤษฎี Y ของแมคเกรגור

2.3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 การจัดการองค์กร

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของบริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด

บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด เป็นบริษัทของชาวญี่ปุ่นที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน จากคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนแห่งประเทศไทย

จดทะเบียนจัดตั้งบริษัท เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2539 ที่ตั้งบริษัท นิคมอุตสาหกรรมสหัตถมนตร เลขที่ 115/5 หมู่ 4 ตำบลบางพระครุ อำเภอครหหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีพื้นที่ทั้งหมด 21 ไร่ (33,780 ตารางเมตร) โดยเป็นตัวอาคาร โรงจาน 15,962 ตารางเมตร มีผู้ถือหุ้น เป็นบริษัทแม่ทั้งหมด คือเป็นของชาวญี่ปุ่น 100% ประเภทของกิจการเป็นอุตสาหกรรมการผลิต / ประกอบชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ คือแ朋วงจรอไฟฟ้า

บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่ประเทศไทย ปัจจุบัน และมีบริษัท ในเครืออีกหลายแห่ง ได้แก่

1. ประเทศไทย (สำนักงานใหญ่)
2. ประเทศไทย (พัฒนา)
3. ประเทศไทย (ดูแลเชิงพาณิชย์)
4. ประเทศไทย (จีน)
5. ประเทศไทย (เวียดนาม)
6. ประเทศไทย

2.1.2 การบริหารจัดการของบริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด

บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากลในระบบ ISO 9001:2000 เป็นระบบคุณภาพเกี่ยวกับเอกสารต่างๆ , ISO / TS 16949 เป็นระบบคุณภาพที่เกี่ยวกับ ขั้นตอนของอุตสาหกรรมยานยนต์ , ISO 14001 เป็นระบบคุณภาพที่เกี่ยวกับทางด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งจากการที่บริษัท คาโต้เล็ค(ประเทศไทย) จำกัด ได้รับการรับรองตามมาตรฐานสากลนั้น ทำให้ บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด เป็นที่เชื่อถือได้ของลูกค้า ซึ่งทำให้ลูกค้ามีความมั่นใจ ในคุณภาพของลิน kakki ที่บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด เป็นผู้ผลิต

ความมุ่งมั่นของฝ่ายบริหาร

ฝ่ายบริหารระดับสูงของบริษัทฯ ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนา และ ปรับปรุงระบบ การบริหารจัดการ และความมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องโดยการ

1. สื่อสารภายในองค์กรเกี่ยวกับความสำคัญในการตอบสนองข้อกำหนดของลูกค้าและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2. จัดตั้งนโยบายคุณภาพและวัตถุประสงค์คุณภาพ
3. จัดให้มีการทบทวนของฝ่ายบริหาร
4. จัดให้มีทรัพยากรต่างๆ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานและระบบบริหารคุณภาพ

การให้ความสำคัญกับลูกค้า

บริษัท คาโต้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด มีการบริหารงานโดยมีการกำหนด นโยบาย คุณภาพ ไว้อย่างชัดเจน รวมถึงการให้ความสำคัญกับลูกค้า ซึ่งฝ่ายบริหารระดับสูงของบริษัท ได้มีการกำหนดให้ผู้จัดการฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ฝ่ายประกันคุณภาพ ทำการวิเคราะห์พิจารณา ความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าเปลี่ยนความต้องการและความคาดหวังให้เป็นข้อกำหนด ของผลิตภัณฑ์และของลูกค้าต่อจากนั้นทำให้บรรลุผลในการพิจารณาความต้องการ และ ความคาดหวังของลูกค้า เพื่อให้ลูกค้าได้รับความพึงพอใจ บริษัทได้ทำการพิจารณาอย่างละเอียด

ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องรวมถึงพันธุ์พันของผลิตภัณฑ์ที่บริษัท คาโต้เล็ก (ประเทศไทย) จำกัด มีต่อลูกค้า

นโยบายคุณภาพ

นโยบายคุณภาพ ฝ่ายบริหารระดับสูงของบริษัท ได้มีการจัดตั้งนโยบายคุณภาพให้เหมาะสมกับเป้าหมายของบริษัท และแสดงถึงความมุ่งมั่นที่จะตอบสนองข้อกำหนดของลูกค้าและการปรับปรุงอยู่เสมอ และเป็นกรอบในการจัดตั้งและทบทวนวัตถุประสงค์คุณภาพและการกำหนดเกณฑ์ในการวัดผลวัตถุประสงค์คุณภาพ เพื่อใช้ประเมินประสิทธิภาพของระบบบริหารคุณภาพรวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทางบริษัท คาโต้เล็ก (ประเทศไทย) จำกัด ได้มีการสื่อสารนโยบายคุณภาพเพื่อให้พนักงานทุกระดับที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามที่บริษัทฯ กำหนดไว้ได้

นโยบายคุณภาพของบริษัท คือ “คุณภาพ คือ วิถีชีวิตของพากเรา” (Quality is our way of life)

Quality to provide reliable product to Customers and to make continuous improvement. เราจะผลิตผลิตภัณฑ์ที่เชื่อถือได้ให้ลูกค้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

Cost to control our process for zero defect. เราจะควบคุมการผลิตเพื่อให้ของเสียเป็นศูนย์

Delivery to delivery on time. เราจะส่งมอบผลิตภัณฑ์ให้ตรงต่อเวลา

Safety to secure safety on all activities including all production process. เราจะรักษาความปลอดภัยในทุก ๆ กิจกรรม และทุกขั้นตอนการผลิต

Green procurement to control the usage of hazardous chemical in products and material by identify all production process. เราจะควบคุมการใช้สารเคมีอันตรายในผลิตภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์โดยการคัดแยก, ซึ่งในทุก ๆ ขั้นตอนการผลิต

นโยบายคุณภาพของบริษัท คาโต้เล็ก (ประเทศไทย) จำกัด จะมีการถ่ายทอดไปยังพนักงานทุกระดับที่เกี่ยวข้องภายในบริษัท เพื่อให้พนักงานมีความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติ และดำเนินไป

การบริหารทรัพยากร

บริษัท คาโต้เล็ก (ประเทศไทย) จำกัด ได้มีการพิจารณาและจัดทำทรัพยากรที่จำเป็นให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการดำเนินการและปรับปรุงกระบวนการของระบบบริหารคุณภาพ และเพื่อให้ลูกค้ามีความพึงพอใจ ผู้จัดการแต่ละแผนกมีหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในหน่วยงานของตน

ทรัพยากรบุคคล

ทรัพยากรบุคคลถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่ง บริษัทฯได้เลือก (ประเทศไทย) จำกัด จึงได้มีการคัดเลือกพนักงานให้เหมาะสมกับงานแต่ละตำแหน่ง โดยพิจารณาจากประวัติทางด้านการศึกษา ฝีกอบรม ทักษะ และประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น

บริษัท ค้าโடี้เล็ค (ประเทศไทย) จำกัด ได้จัดให้มีการฝึกอบรมให้กับบุคลากร ในแต่ละตำแหน่งงาน โดยจัดให้มีการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกบริษัท และหลังจากฝึกอบรม แล้วต้องมีการประเมินผลของการฝึกอบรมด้วย

การกระตุ้นและการกระจายอำนาจไปสู่พนักงาน

บริษัทฯได้เลือก (ประเทศไทย) จำกัด มีกระบวนการในการกระตุ้นพนักงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์คุณภาพ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเพื่อสร้างภาวะแวดล้อมในการ ส่งเสริมนวัตกรรม กระบวนการรวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกรหัสด้านคุณภาพและด้านเทคนิคทั่วทั้ง บริษัท เช่น กิจกรรม 7S , Quality Team บริษัทมีการวัดระดับผลการประเมินว่า บุคลากรมีความ ตระหนักรถึงความสัมพันธ์และความสำคัญของกิจกรรมของตนตลอดจนการสนับสนุนให้ วัตถุประสงค์บรรลุผลได้

สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

บริษัทฯได้เลือก (ประเทศไทย) จำกัด มีการกำหนด จัดทำสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน ต่าง ๆ และบำรุงรักษาอุปกรณ์สนับสนุนอื่น ๆ อาทิ เช่น การบริการขนส่งและเครื่องมือสื่อสาร และบริษัทฯ ได้จัดให้มีการเตรียมแผนฉุกเฉินในการตอบสนองข้อกำหนดของลูกค้า เมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินที่เกิดขึ้นอย่าง เช่น การหยุดชะงักของสาธารณูปโภคพื้นฐาน แรงงานขาดแคลน ความบกพร่องของเครื่องจักร อุปกรณ์หลัก และผลิตภัณฑ์ที่มีปัญหาที่ส่งคืนจากลูกค้า

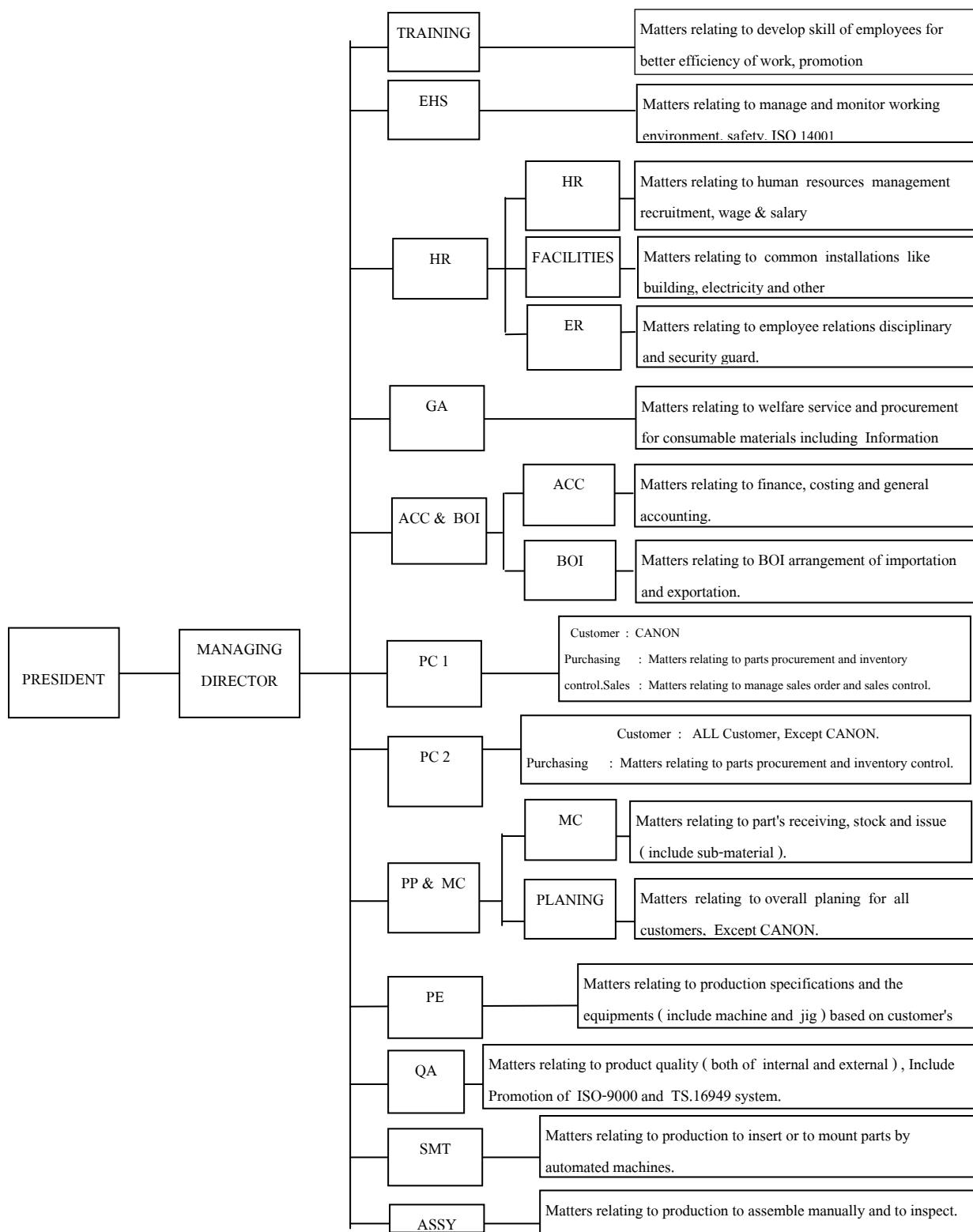
สภาพแวดล้อมในการทำงาน

บริษัทฯได้เลือก (ประเทศไทย) จำกัด มีการกำหนดและจัดการปัจจัยที่เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมทางกายภาพในการทำงาน เช่น เสียง แสง ความสะอาดและปัจจัยอื่น ๆ ที่จำเป็น ในการทำให้ผลิตภัณฑ์ / บริการเป็นไปตามข้อกำหนดของลูกค้า บริษัทฯ มีการระบุเกี่ยวกับความ ปลอดภัยของผลิตภัณฑ์ และวิธีการที่จะลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นให้น้อยที่สุดกับพนักงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกิจกรรมที่เกี่ยวกับกระบวนการผลิต

โครงสร้างการบริหารงาน

บริษัท ค้าโtodielek (ประเทศไทย) จำกัด มีโครงสร้างการบริหารงาน และมีการบรรยาย ลักษณะงานของแต่ละแผนกไว้ดังภาพประกอบ 2

KATOLEC (THAILAND) JOB ASSIGNMENT BY DEPARTMENT



ภาพประกอบ 2 แสดงโครงสร้างการบริหารงานของ บริษัท คาโตเล็ค (ประเทศไทย) จำกัด

ที่มา : บริษัท คาโตเล็ค (ประเทศไทย) จำกัด , (2551 : 21)

2.2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน (Efficiency) นั้น โดยทั่วไปมักหมายถึงความสามารถในการปฏิบัติงาน (Performance) ก่อร่วมก็อเมื่อมีผลการปฏิบัติงานที่ดี ก็คือว่ามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง และในทางกลับกันหากมีผลการปฏิบัติงานไม่ดี ก็คือว่ามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานต่ำ ซึ่งได้มีการให้คำนิยามที่เป็นความหมายของประสิทธิภาพโดยนักวิชาการชาวต่างประเทศ และนักวิชาการของไทย ดังต่อไปนี้

ความหมายของประสิทธิภาพ

Harrington (Harrington, 1996; อ้างถึงในปิติ วัลยะเพ็ชร. 2548 : 17) ได้ให้คำนิยามประสิทธิภาพ รวมขององค์กร โดยให้ความสำคัญที่โครงสร้างและเป้าหมายขององค์กร (Organization's structure and its goals) ซึ่งกำหนดหลักประสิทธิภาพไว้ 12 ประการ ที่สะท้อนถึงความตั้งพันธ์ระหว่างบุคคลและการบริหาร จัดการที่มีระบบโดยมุ่งที่การทำงานให้เหมาะสมและง่ายขึ้น ซึ่งจะลดความลื้นเปลี่ยงในด้านต่าง ๆ มีรายละเอียดดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานอย่างแน่นอน (Clearly defined ideal) ผู้บริหารต้องทราบถึงสิ่งที่ต้องการ เพื่อลดความคลุมเครือและความไม่แน่นอน
2. ใช้หลักเหตุผลทั่วไป (Common sense) ผู้บริหารต้องพัฒนาความสามารถ สร้างความแตกต่างโดยคืนหาความรู้ และคำแนะนำให้มากเท่าที่จะทำได้
3. คำแนะนำที่ดี (Competent counsel) ผู้บริหารต้องการคำแนะนำจากบุคคลอื่น
4. วินัย (Discipline) ผู้บริหารควรกำหนดองค์กรเพื่อให้พนักงานเชื่อถือตามกฎหมายและวินัยต่าง ๆ
5. ความยุติธรรม (Fair deal) ผู้บริหารควรให้ความยุติธรรมและความเหมาะสม
6. มีข้อมูลที่เชื่อถือได้ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และแน่นอน (Reliable, date, accurate, and permanent records) ผู้บริหารควรจะมีข้อเท็จจริงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ
7. ความนับไวของ การจัดส่ง (Dispatching) ผู้บริหารควรใช้การวางแผนตามหลัก วิทยาศาสตร์สำหรับแต่ละหน้าที่เพื่อให้องค์กรทำหน้าที่ได้อย่างราบรื่นและบรรลุจุดมุ่งหมาย
8. มาตรฐานและตารางเวลา (Standards and schedules) ผู้บริหารต้องพัฒนาวิธีการ ทำงานและกำหนดเวลาทำงานสำหรับแต่ละหน้าที่
9. สภาพมาตรฐาน (Standardized conditions) ผู้บริหารควรรักษาสภาพแวดล้อมให้ดี
10. การปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน (Standardized operations) ผู้บริหารควรรักษารูปแบบมาตรฐาน ของวิธีการปฏิบัติที่ดี
11. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานระบุไว้ (Written standard – practice instructions)

ผู้บริหารต้องระบุการทำงานที่มีระบบถูกต้องและเป็นลายลักษณ์อักษร

12. การให้รางวัลที่มีประสิทธิภาพ (Efficiency reward) ผู้บริหารควรให้รางวัลพนักงานสำหรับการทำงานที่เสร็จสมบูรณ์

เซอร์ชเบร์ต (Herzberg, 1960 : 180 – 181 ; อ้างถึงในปิติ วัฒนธรรมเพชร. 2548 : 21) ได้ให้ทรงคนະเกี้ยวกับประสิทธิภาพ ไว้ว่า ถ้าพิจารณาทำงานโดยมีประสิทธิภาพสูงสุดนั้น ให้คุจากความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำเข้า (Input) กับผลผลิต (Output) ที่ได้รับ เพาะะนั้นตามทรงคนະนี้ ประสิทธิภาพจะเจ่งเท่ากับผลผลิตตอบด้วยปัจจัยนำเข้า ในกรณีถ้าเป็นการบริหารราชการและองค์กรของภาครัฐ ก็บวกความพึงพอใจของผู้รับบริการ (Satisfaction) เข้าไปด้วย ซึ่งอาจเจียนเป็นสูตรได้ดังนี้

$$\begin{array}{lcl} E & = & (O - I) + S \\ E & = & \text{Efficiency} & \text{คือ ประสิทธิภาพของงาน} \\ O & = & \text{Output} & \text{คือ ผลผลิต} \\ I & = & \text{Input} & \text{คือ ปัจจัยนำเข้า} \\ S & = & \text{Satisfaction} & \text{คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ} \end{array}$$

ลักษณะองค์การที่มีประสิทธิภาพ พิยณุ อรุณรัตน์ (2547 : 9 - 11) ได้สรุปไว้ว่า องค์การมีลักษณะเหมือนสิ่งมีชีวิต คือ มีเกิด มีความเจริญเติบโต มีแก่ มีดับสูญ ดังนั้นรูปแบบองค์การต้องกำหนดตามวัตถุประสงค์ขององค์การ การตัดสินใจดำเนินงานต่าง ๆ ในองค์การขึ้นอยู่กับผู้ที่รู้ข้อมูลดีที่สุด องค์การจึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงปรับตัวให้เข้ากับลิ่งแวดล้อม เพื่อให้องค์การมีชีวิตที่สมบูรณ์และมีชีวิตที่คงอยู่ยาวนาน ในการพัฒนาองค์การควรจะมีการพัฒนาทุกส่วนขององค์การ มีการเปิดโอกาสให้สามารถในองค์การได้ใช้ศักยภาพ หรือสติปัญญาอย่างเต็มที่ ซึ่งจะทำให้ลดปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้น

การพัฒนาองค์การจะต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายนอก และกระทำอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาอันยาวนาน ซึ่งทำให้องค์การมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามจุดมุ่งหมาย ขององค์การ ลักษณะองค์การที่มีประสิทธิภาพหรือองค์การที่มีสุขภาพที่ดี จะมีลักษณะที่ทุกคนต่างทำงานโดยมีเป้าหมาย

การพัฒนาองค์การมีความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเทคนิคและกรรมวิธีในการปฏิบัติงานระบบการวินิจฉัยสั่งการ การจูงใจ การสื่อข้อความ และระบบในการให้รางวัล ซึ่งถ้าผู้บริหารในองค์การได้มีการตระหนักรถึงความต้องการนี้อย่างแท้จริงแล้วองค์การก็อยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการพัฒนาองค์การ

และคำนิยามของประสิทธิภาพและประสิทธิผล พิมพุ อรุณรัตน์ (2547 : 9 - 11) ได้สรุปไว้ว่า ประสิทธิผล (Effectiveness) หมายถึง การใช้ทรัพยากรขององค์การให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ ส่วนคำว่าประสิทธิภาพ (Efficiency) หมายถึง วิธีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้เกิดความสัมมูลค่าที่สูงที่สุด หรือสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายโดยใช้ทรัพยากรต่ำสุด ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการบริหารส่วนมากแบ่งได้เป็น 4 ส่วน

1. ความไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีประสิทธิผล หมายถึง การทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสูญเสียทรัพยากรมาก

2. ความไม่มีประสิทธิภาพ แต่มีประสิทธิผล หมายถึง การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสูญเสียทรัพยากรมาก

3. ความมีประสิทธิภาพแต่ไม่มีประสิทธิผล หมายถึง การทำงานไม่สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดโดยสูญเสียทรัพยากร

4. ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หมายถึง การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดและใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมและประหยัด

จากความหมายของประสิทธิภาพ สรุปได้ว่า ประสิทธิภาพ หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการให้บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยจะต้องดำเนินการที่ใช้ทรัพยากรต่ำที่สุด ขณะเดียวกันทำให้ได้ผลผลิตในปริมาณและคุณภาพสูงที่สุด โดยดำเนินการให้สำเร็จตามเป้าหมาย

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพ

ธงชัย สันติวงศ์ (2540 : 196) กล่าวว่าในการบริหารที่มีงานให้มีประสิทธิภาพนั้นทำได้เพียงใจจะอยู่ที่ปัจจัยสำคัญ 3 ประการที่ผสมผสานอยู่ด้วยกันคือ

1. ความพยายามคือ ขนาดของกำลังความพยายามของผู้ทำงานที่หุ่น雷霆กับงานของกลุ่ม จะมีมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับลักษณะงานที่ออกแบบ ว่าเป็นงานที่ท้าทาย หรือไม่ ให้อิสระในการตัดสินใจหรือไม่ เป็นต้น

2. ทักษะความรู้ หมายถึง ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและความรู้ที่จะเอาไว้พิชิตงาน และรวมไปถึงการมีทักษะและความรู้ที่เกี่ยวกับการเข้ากับคนเพื่อการทำงานด้วย ทักษะและความรู้นี้เองที่จะทำให้กลุ่มนี้มีประสิทธิภาพเข้ากันได้ และรวมพลังกันเพื่อการทำงานได้

3. กลยุทธ์ที่ใช้แก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ทำงาน ถ้ากลุ่มนี้ก็กลไกในการร่วมกัน และช่วยกันคิดค้นหากลยุทธ์ที่จะใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนางานให้ดีขึ้นตลอดเวลาแล้วประสิทธิภาพของกลุ่มจะเกิดขึ้นได้เสมอ

สุนันทา เลาหนันท์ (2544 : 42) ได้อธิบายว่า การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของทีมจะมีลักษณะพอสรุปได้ดังนี้

1. สมาชิกมีความเข้าใจในบทบาทของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มเป็นอย่างดี
2. สมาชิกมีความเข้าใจในลักษณะของทีมและบทบาทของทีมที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การ
3. สมาชิกทุกคนมีการสื่อสารถึงกันและกันโดยสะดวกและคล่องตัว
4. สมาชิกทุกคนต่างสนับสนุนและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี
5. สมาชิกแต่ละคนต่างเข้าใจกระบวนการการทำงานกลุ่ม เข้าใจพฤติกรรมและผลวัตถุกลุ่ม ที่ช่วยให้กลุ่มทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด
6. ทีมมีแนวทางการทำงานและการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพทั้งระดับกลุ่มและระหว่างกลุ่ม
7. ทีมสามารถใช้ความขัดแย้งให้เกิดประโยชน์มากกว่าที่จะเป็นการทำลาย
8. สมาชิกให้ความร่วมมือ มีการประสานงานอย่างดีระหว่างสมาชิกในกลุ่ม และลดการแข่งขันชิงเด่นชี้จันนำไปสู่ความเสียหายของกลุ่มและองค์การ
9. ทีมมีการเพิ่มประสิทธิภาพและสมรรถภาพของทีม โดยประสานกับทีมอื่น
10. สมาชิกทุกคนมีความเคารพในหน้าที่ของแต่ละคน มีการกำหนดหน้าที่ให้แก่กันและกันและสนับสนุนกันและกัน

ชาลีนิกและคณะ (ชุมศักดิ์ ชุมนุน. 2541 : 81 ; อ้างอิงจาก Zaleznick and others. 1958. Motivation Productivity and Satisfaction of Workers) ได้กล่าวว่า ในการจะปฏิบัติงานให้ได้ผลดี หรือไม่น้อย ผู้ปฏิบัติงานจะต้องได้รับการตอบสนองความต้องการทั้งภายนอกและภายใน (External and internal need) ซึ่งหากได้รับการตอบสนองแล้วย่อมหมายถึงการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวอย่างความต้องการภายนอก ได้แก่

1. รายได้หรือค่าตอบแทน
2. ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี
4. ตำแหน่งหน้าที่

ตัวอย่างความต้องการภายในได้แก่

1. ความต้องการได้รับการยอมรับจากหมู่คณะ
2. ความต้องการแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการลงรักภักดิ์ ความเป็นเพื่อนและความรัก

3. ความต้องการในศักดิ์ศรีของตนเอง

จากการศึกษาแนวความคิดประสิตชิภาพของการบริการ และประสิตชิภาพของผู้บริหาร ปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้บริหารมีประสิตชิภาพได้แก่ พฤติกรรมส่วนตัวของผู้บริหาร ประสิตชิภาพขององค์การ คุณสมบัติพิเศษเฉพาะผู้บริหาร และความสามารถพิเศษเฉพาะตัวผู้บริหาร ดังนั้นผู้ศึกษาจึงศึกษาต่อถึงแนวคิดที่ทำให้คนทำงานประสบความสำเร็จ และมีประสิตชิภาพ ได้กันหาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิตชิภาพการปฏิบัติงาน พนวจมีทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง คือ ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการทำงานอย่างโดยย่างหนึ่งให้ประสบความสำเร็จ การที่บุคคลในองค์การจะเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากหรือน้อยนั้นขึ้นอยู่กับผู้บริหาร และสิ่งจูงใจเป็นองค์ประกอบโดยจะส่งผลต่อประสิตชิภาพในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลด้วย

2.2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

การที่บุคคลจะมีความเต็มใจในการทำงานมีความสุขกับงานที่ทำและก้าวไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขององค์การ ได้จะต้องอาศัยสิ่งจูงใจที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจเป็นองค์ประกอบสำคัญการตอบสนองความต้องการทั้งภายในตัวบุคคลและสิ่งแวดล้อมก็จะเป็นแรงกระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงาน มีการอุทิศตน ทั้งกำลังกาย สติปัญญา และเวลาให้กับงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทั้งนี้ เพราะถ้าบุคคลมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ทำแล้วย่อมจะทำให้เกิดกำลังใจในการทำงานสูง มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดประสิตชิภาพต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ ได้อย่างดีที่สุดประยัคท์สุดและเกิดประสิตชิภาพมากที่สุดด้วย

ความหมายของความพึงพอใจ

ความหมายของความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน (Job satisfaction) ได้มีผู้ให้ความหมายไว้ว่าๆ กันดังนี้

ก้าวลด ทับทิมไทย (2533 : 10 ; อ้างถึงในบรรจง สุกใส. 2549 : 23) สรุปแนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจไว้ 2 ประเด็นคือ ความพึงพอใจ หมายถึง ปรากฏการณ์ในแง่ของนามธรรมที่เกี่ยวกับความสนหายใจหรือความสุขที่ได้ประสบ ซึ่งเป็นความพึงพอใจที่ประเมินไว้ในเรื่องทักษะ ความสามารถ หมายถึง ระดับ ความสอดคล้องกันระหว่างความคาดหวังของบุคคล และสิ่งตอบแทนที่บุคคลนั้นได้รับจริง ๆ

มอร์ส (Morse. 1955 : 27 ; อ้างถึงในเพ็ญประภา ชุมนะทัศน์. 2546 : 5) ให้ความหมาย ความพึงพอใจในการทำงานเชิงจิตวิทยาว่า หมายถึง ทุกลสิ่งทุกอย่างที่สามารถลดความเครียดของผู้ทำงานให้น้อยลง ถ้ามีความเครียดมากจะทำให้เกิดความไม่พึงพอใจในงานและความเครียดนี้ มีผลมาจากการ

ความต้องการของมนุษย์เมื่อเกิดความต้องการมากจะเกิดปฏิกริยาเรียกร้อง เมื่อได้รับการตอบสนอง ความเครียดนั้นจะลดลง หรือหมดไป ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานได้

โยเดอร์ (Yoder. 1970 : 6 ; อ้างถึงในวารสารนี้ หน้าคำ. 2548 : 51) ได้ให้ความหมายของ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานว่าเป็น ความพึงพอใจในงานที่ทำและเต็มใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์การ บุคคลจะมีความรู้สึกพึงพอใจในงานที่ทำ เมื่องานนั้นให้ประโยชน์ ตอบแทน ทั้งด้านวัตถุและทางด้านจิตใจและสามารถตอบสนองความต้องการของเขาได้

สเตรลล์ และ เชเลย์ (Struass and Sayles. 1960 : p. 119 - 221 ; อ้างถึงในรัตนพร จรีต. 2547 : 48) ซึ่งกล่าวว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึกพึงพอใจในงานที่ทำ เมื่องานนั้นให้ผลประโยชน์ตอบแทนทั้งทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจและสามารถสนอง ความต้องการขั้นพื้นฐานของเขาได้

วูรุม (Vroom. 1964 : p. 289 ; อ้างถึงในรัตนพร จรีต. 2547 : 48) ได้ตั้งข้อสังเกตไว้ว่า ความพึงพอใจในการทำงาน และทัศนคติในการทำงาน มีความหมายใช้แทนกันได้ เพราะว่า ความพึงพอใจ และความไม่พึงพอใจในการทำงาน มีความหมายคล้ายคลึงกันมากกับทัศนคติที่ดี และทัศนคติที่ไม่ดี จะแสดงให้เห็นถึงความไม่พึงพอใจในการทำงานนั้น

จากความหมายดังกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง ความรู้สึกหรือทัศนคติในทางที่ดีโดยส่วนร่วมของบุคคลที่มีต่องานที่ทำและองค์ประกอบอื่น ๆ ความรู้สึกนี้เกิดขึ้นจากการที่ได้รับการตอบสนองของบุคคลทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจทำให้ บุคคลเกิดความพึงพอใจในการทำงานจนบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การ

แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

กมล ชูทรัพย์ และเสถียร เหลืองอรุณ (2536 : 552-553) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ทำให้คนพอใจ ในการทำงานว่า ประกอบด้วย

- ค่าจ้างแรงงานคนละพอยางงานกีต่อเมื่อได้ค่าตอบแทนพอสมควรคุ้มกับความเหนื่อย และความคิดของตนให้แก่นายจ้าง

- ลักษณะงานที่ทำงานคนกีเท็นว่าลักษณะงานที่ทำย่อมสำคัญกว่าเงิน俸ะงาน บางอย่างสกปรก หรือสถานที่ไม่ค่อยน่าอยู่กิริมย์ เป็นต้น แต่งานบางอย่างสบายแม้รายได้จะถูกกีตาม

- เพื่อนร่วมงาน ลักษณะรวมมีเพื่อนร่วมงานที่ถูกใจแล้ว แม้สิ่งอื่นไม่ค่อยดี เช่น ค่าจ้าง หรือ สภาพการทำงาน เป็นต้น เทาก็ยังชอบ เพราะมีเพื่อนดีที่ทำให้ที่ทำงานน่าอยู่ยิ่งขึ้น

- หัวหน้างานและฝ่ายจัดการผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างย่อมมีอิทธิพลต่อการทำงาน ไม่น้อย เพราะผู้มีอำนาจเป็นผู้กำหนดนโยบาย ลักษณะงานฝ่ายจัดการยุติธรรมและเป็นกันเอง แล้วคนงานก็สบายใจ

5. ความมั่นคงในงาน ถ้าลักษณะงานที่ทำมั่นคง คนเราอาจจะต้องใช้ทำงานเพื่อสร้างตนเองให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพราะเชื่อว่าพอจะถือเป็นที่พึงได้ แต่ถ้าเป็นงานชั่วคราวแล้ว คนงานก็จะไม่สบายใจเลย

6. โอกาสที่จะก้าวหน้าเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับคนงานหนุ่มสาวหรือคน พฤษภาคมที่มีการศึกษาดี ถ้าหากเขารู้ว่าเขาไม่มีโอกาสก้าวหน้าแล้ว เขายังอาจจะไม่พอใจทำงานนั้นก็ได้

7. ประชาธิปไตยในงานคนงานย่อมไม่ชอบการกดขี่บ่อมแห่งถ้าเป็นไปได้มอบให้มีการปรึกษาหารือ เพราะทำให้เขารู้สึกว่าเขาได้มีส่วนร่วมในงาน

8. สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม เช่น สี แสงไฟ ความร้อนความเย็นก็เป็นปัจจัยที่ทำให้คนพอใจในการทำงานหรือพึงพอใจในงานได้เหมือนกัน

9. ความมีระเบียบ หมายถึง องค์การที่มีระเบียบคงเส้นคงวา หัวหน้าหรือคนงานทุกคนทำงานไปตามระเบียบที่วางไว้

อรุณ รักธรรม (2527 : 212. ; อ้างถึงในรัตนพร ชาเรต. 2547 : 48) ได้นิยามว่า ความพึงพอใจในการทำงานเป็นสิ่งที่ผู้นำทุกระดับพึงสร้างและปลูกฝังให้มีในหน่วยงานของตน ทั้งนี้ เพราะความพึงพอใจในการทำงานเป็นคุณแจในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ จากรายงานสรุปของ กิลฟอร์ดและเกรย์ (Guilford and Gray. 1970 : 107) ได้ชี้ให้เห็นว่าผลจากการที่บุคคลมีความพึงพอใจในงานสูงผลผลิตจะเพิ่มขึ้น ความพึงพอใจนั้นเกิดจากความมั่นคงในการทำงาน โอกาสก้าวหน้า การบริหารงานของหน่วยงาน ค่าจ้าง ลักษณะ ของงาน การปักครอง การบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างในกลุ่มทำงาน การสื่อสารที่ดีสภาพการทำงานและสวัสดิการ

นอกจากนี้ความเหลื่อมล้ำเกี่ยวกับค่าตอบแทนในด้านเงินเดือนและสวัสดิการของข้าราชการที่ทำงานเหมือนกัน เช่นบางส่วนราชการมีเงินค่าล่วงเวลา หรือบางส่วนราชการมีเงินรายได้อื่นตอบแทนให้กับตำแหน่งจำนวนใกล้เคียงกับเงินเดือนหรือมากกว่า เป็นต้น

นั่นนิความพึงพอใจในการทำงานเป็นผลรวมทางจิตวิทยาสปริทวิทยาและสิ่งแวดล้อมซึ่งจะทำให้ผู้ร่วมงานในหน่วยงานนั้น พุดได้อย่างจริงใจว่า เขาดอกใจที่จะทำงาน เรียกว่า "ความพึงพอใจในการทำงาน"

ในช่วงต้นปี ค.ศ.1900 นั้นเชื่อว่าผู้ปฏิบัติงาน มีความต้องการสิ่งตอบแทนที่เป็นเงินเท่านั้นจึงมีการเน้นให้สิ่งตอบแทนในด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญต่อมาจากการศึกษาที่เมือง Howthorn ในปี ค.ศ. 1927 พ布ว่า การใช้ความสัมพันธ์ และคำนึงถึงความรู้สึกของบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญต่อการปฏิบัติงาน

ส่วนกิลเมอร์ (Gilmer. 1971 : 142 ; อ้างถึงในรัตนพร จารีต. 2547 : 50) ได้สรุปองค์ประกอบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานไว้ 10 ประการ คือ

1. ความมั่นคงปลอดภัย (Security) ได้แก่ ความมั่นคงในการทำงาน การได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา คนที่มีพื้นความรู้น้อย หรือขาดความรู้ ย่อมเห็นว่ามีความมั่นคงในการทำงานมีความสำคัญสำหรับเขามาก แต่คนที่มีความรู้สูงจะรู้สึกว่าไม่มีความสำคัญมากนัก
 2. โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน (Opportunity for advancement) ได้แก่ การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้นการมีโอกาสก้าวหน้าจากความสามารถในการทำงานย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน
 3. สถานที่ทำงานและการบริหาร (Company and management) ได้แก่ ความพอใจต่อสถานที่ทำงาน ชื่อเสียงของหน่วยงาน และการดำเนินการของหน่วยงาน
 4. ค่าจ้าง (Wages) ค่านงานขายจะเห็นค่าจ้างเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเขายิ่งกว่าคุณงานหลวม และผู้ทำโรงงานจะเห็นว่า ค่าจ้างมีความสำคัญสำหรับเขา มากกว่าผู้ทำงานในหน่วยงานรัฐบาล
 5. ลักษณะของงานที่ทำ (Intrinsic aspects of the job) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหากได้ทำงานที่ตรงตามความต้องการและความถนัดก็คงจะเกิดความพึงพอใจ
 6. การบังคับบัญชา (Commanding) ได้แก่ เทคนิควิธีการและความสามารถในการบังคับบัญชา ความสัมพันธ์อันดีกับผู้บังคับบัญชา องค์ประกอบนี้คุณงานหลวมมีความรู้สึกไวมากกว่าคุณงานขาย
 7. ลักษณะทางสังคม (Social aspects of the job) ผู้ปฏิบัติงานทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ก็จะเกิดความพึงพอใจในการทำงานนั้น
 8. การติดต่อสื่อสาร(Communication) ได้แก่ สภาพลักษณะของการติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยในและภายนอกหน่วยงาน การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญมากสำหรับผู้มีการศึกษาสูง
 9. สภาพการทำงาน (Working conditions) ได้แก่ ภาวะแวดล้อมต่าง ๆ ในการทำงาน เช่น แสง สี เสียง อากาศ ชั่วโมงการทำงาน มีงานวิจัยหลายอย่าง ที่แสดงว่าสภาพการทำงานมีความสำคัญสำหรับผู้หลวมมากกว่าผู้ขาย
 10. ประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ (Benefit) ได้แก่ เงินบำเหน็จบำนาญตอบแทนเมื่อออกจากงาน การบริการต่าง ๆ สวัสดิการ ที่พักอาศัย เป็นต้น
- บาร์นาร์ด (Barnard. 1972 : 142-149 ; อ้างถึงในรัตนพร จารีต. 2547 : 51) กล่าวถึงสิ่งที่ชี้ให้เห็นว่าผู้บริหารหน่วยงานจะใช้เป็นเครื่องกระตุ้นให้บุคคลเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 8 ประการ คือ

1. สิ่งจูงใจเป็นวัตถุ (Material inducement) ได้แก่ เงิน สิ่งของ สิ่งตอบแทน รางวัล ตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงสิ่งที่มีความจำเป็นทางกายเป็นสำคัญเพื่อเป็นการชดเชยหรือเป็นรางวัลที่เขาได้ปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานมาแล้วเป็นอย่างดี
2. สิ่งจูงใจที่เกี่ยวกับโอกาสของบุคคลซึ่งไม่ใช่วัตถุ (Personal non material opportunity) หมายถึง โอกาสที่บุคคลจะได้รับแต่ก่อต่างกันไปจากคนอื่น เช่น ได้รับเกียรติยศ ได้รับอำนาจพิเศษส่วนตัว และ โอกาสที่จะได้รับตำแหน่งดี ๆ เป็นต้น จัดเป็นสิ่งจูงใจที่สำคัญในการช่วยส่งเสริมความร่วมมือในการทำงาน หากกว่ารางวัลที่เป็นวัตถุ
3. สิ่งจูงใจเกี่ยวกับสภาพทางกายภาพที่พึงประสงค์ (Desirable physical conditions) หมายถึง โอกาสที่บุคคลจะได้รับแต่ก่อต่างไปจากคนอื่น ได้แก่ สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับสถานที่ทำงาน สภาพวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ สิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอันอาจก่อให้เกิดความสุขทางกายในการทำงาน
4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติ (Ideal benefactions) หมายถึง สมรรถภาพของหน่วยงานที่สนองความต้องการของบุคคลในด้านความภูมิใจที่ได้แสดงฟิมีความรู้สึกพอใจที่ได้ทำงานอย่างเต็มที่การ ได้มีโอกาสช่วยเหลือครอบครัวของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการ ได้แสดงความภักดีต่อหน่วยงาน
5. ความดึงดูดใจทางสังคม (Association attractiveness) หมายถึง ความสัมพันธ์อันที่มิตรในหมู่เพื่อนร่วมงาน การยกย่องนับถือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะก่อให้เกิดความผูกพันพอใจร่วมงานกับหน่วยงาน
6. สิ่งจูงใจเกี่ยวกับสภาพการทำงาน โดยปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล และทัศนคติของผู้ปฏิบัติงานของแต่ละคน (Adaptation of habitual methods and attitudes) หมายถึง การปรับปรุงวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถ และการให้สอดคล้องกับทัศนคติของแต่ละคน
7. โอกาสที่จะมีส่วนร่วมในการทำงานอย่างกว้างขวาง (The opportunity of enlarged participation) หมายถึง การเปิดโอกาสให้บุคคลากรแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในงานทุกชนิด ที่หน่วยงานจัดให้มีขึ้นช่วยให้บุคคลมีความรู้สึกว่าตนเป็นกำลังสำคัญหนึ่งของหน่วยงาน มีความรู้สึกเท่าเทียมกันในหมู่ผู้ร่วมงาน และมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน
8. สภาพการอ่ายร่วมกัน (The condition of communication) หมายถึง ความพึงพอใจของบุคคลที่มีอยู่ร่วมกันอันมีมิตร มีหลักประกันและความมั่นคงในงาน

จากที่กล่าวมาข้างต้น พอสรุปได้ว่า ความพึงพอใจในการทำงานนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ จึงควรทราบว่าพนักงานในองค์กรของตนต้องการสิ่งใด เพาะเจ้า

องค์กรสามารถตอบสนองความต้องการของพนักงานได้ ก็จะทำให้พนักงานเกิดความพึงพอใจ เพราะความพึงพอใจของพนักงานนั้นจะเป็นสิ่งที่นำไปสู่การทำงานที่มีประสิทธิภาพ

2.2.3 ทฤษฎีแรงจูงใจ

คนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่ทำให้การบริหารงานประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ ขององค์การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีระบบการบริหารงานบุคคลดี เข้าใจธรรมชาติของคนใน องค์การ เข้าใจความต้องการของคนทั้งความต้องการทางจิตวิทยาและความต้องการทางสังคม และ มีการจูงใจที่เหมาะสมก็จะทำให้บุคคลในองค์การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความเต็มใจ กระบวนการบริหารอื่น ๆ ก็จะสามารถดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ดังนั้น การกำหนด แนวทางพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของบุคคลในองค์การด้วยการจูงใจได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม จะสามารถสร้างร่วมมือร่วมใจกับปฏิบัติงานของบุคคลด้วยความพึงพอใจและ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจมีเป็นจำนวนมาก โดย ทฤษฎีต่าง ๆ มีพื้นฐานจากการศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงกัน เริ่มจากการศึกษา ความต้องการทางร่างกาย และความต้องการทางจิตของมนุษย์เพื่อประยุกต์ใช้ให้เป็นแรงขับหรือ แรงจูงใจ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ส่งผลไปสู่เป้าหมายก่อให้เกิดความพึงพอใจที่ต้องการ

แนวคิดและทฤษฎีความต้องการ ได้ถูกประยุกต์ใช้เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้กับบุคคลใน องค์การ มีความเชื่อมโยงกันทั้งทางด้านเนื้อหาและด้านกระบวนการ ดังจะกล่าวต่อไปนี้

ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow)

วัฒนา มหาพันธ์ (2544. 9 : 18 ; อ้างถึงใน ปิติ วัลยะเพ็ชร. 2548 : 22-24) ได้สรุปทฤษฎี ของมาสโลว์ (Maslow) เกี่ยวกับความต้องการของมนุษย์ไว้ดังนี้

1. มนุษย์มีความต้องการซึ่งมีอยู่เสมอและไม่สิ้นสุด ถ้าความต้องการได้รับการ ตอบสนองแล้วก็จะหมดไป และความต้องการอันอื่นก็จะเข้ามาแทนที่ กระบวนการนี้จะเริ่มต้นแต่ เกิดจนตายไม่มีที่สิ้นสุด

2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรมอีกต่อไป ความต้องการที่ไม่ได้รับการตอบสนองเท่านั้นที่เป็นสิ่งจูงใจของพฤติกรรม

3. ความต้องการของมนุษย์มีลำดับขั้นความสำคัญ กล่าวคือ เมื่อความต้องการในระดับ ขั้นต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการในระดับสูงขึ้นไป ก็จะเรียกร้องให้มีการตอบสนอง ทันทีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ (Hierarchy of needs) ได้แบ่งไว้เป็น 5 ระดับ ตั้งแต่ระดับ ต่ำสุดไปจนถึงสูงสุด ดังนี้

1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการเบื้องต้น เพื่อการอยู่รอด เช่น ความต้องการในเรื่อง อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยาภัย ฯลฯ การนอน

และการพักผ่อนมาสโลว์ (Maslow) ได้กำหนดตำแหน่งซึ่งความต้องการเหล่านี้ได้รับการตอบสนองไปยังระดับที่มีความจำเป็นเพื่อให้ชีวิตอยู่รอด และความต้องการอื่นจะกระตุ้นบุคคลต่อไป (Needs)

2. ความต้องการความมั่นคงหรือความปลอดภัย (Security or safety needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับร่างกาย เช่น อุบัติเหตุ อาชญากรรม และยังต้องการรับประทานความมั่นคงในหน้าที่การงาน ทรัพย์สินที่อยู่อาศัย และการส่งเสริมเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางด้านการเงินแก่ผู้ปฏิบัติมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปัจจุบันนี้จะเห็นได้ว่าความต้องการของสหภาพแรงงานที่มีฝ่ายบริหารนั้น นอกจากความต้องการเกี่ยวกับผลตอบแทนทางด้านการเงินให้สูงขึ้นแล้วยังมีความต้องการที่เกี่ยวกับความมั่นคงและผลประโยชน์พิเศษอื่น ๆ อีกด้วย

3. ความต้องการทางด้านสังคม (Social needs) เมื่อความต้องการทางด้านร่างกายและความปลอดภัยได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการทางด้านสังคมก็เริ่มเป็นสิ่ง眷งใจที่สำคัญต่อพฤติกรรมของคนตามปกติคนชอบมีสัมยุติร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้นความต้องการทางด้านนี้ จึงเป็นความต้องการที่เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกัน และการได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น และมีความรู้สึกว่าตนเองนั้นเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทางสังคมอยู่เสมอ คนต้องการเพื่อนไม่ว่าเพื่อนบ้านหรือเพื่อนร่วมงาน

4. ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem needs) ความต้องการให้ได้รับการยกย่องในสังคม รวมถึงความเชื่อมั่นในตนเอง ความสำเร็จ ความรู้ ความสามารถ การนับถือตนเอง รวมถึงความต้องการที่จะมีฐานะเด่น เป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วหลาย การมีตำแหน่งสูงในองค์กร หรือการที่สามารถเข้าใกล้ชิดบุคคลสำคัญที่ทำให้ฐานะของตนเองเป็นที่ยกย่องของสังคม ความต้องการนี้เป็นทฤษฎีการพึงพอใจอำนาจ (Power) ความภาคภูมิใจ (Prestige) สถานะ (Status) และความเชื่อมั่นในตัวเอง (Self - confidence)

5. ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนีกคิด自己实现 (Self-actualization needs) ความต้องการประเภทนี้เป็นความต้องการลำดับสูงสุด เป็นความต้องการที่อยากได้รับความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนีกคิดของตนเอง ความต้องการชนิดนี้จะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับความสำเร็จที่ได้รับในลำดับขั้นต้นๆ ที่ผ่านมา ซึ่งก่อให้เกิดความนานะ และมองเห็นว่าความต้องการในลำดับถัดไปเป็นสิ่งท้าทายที่ต้องเอาชนะให้ได้ เช่น ความนีกคิดที่อยากจะเป็นนายกรัฐมนตรี หรือเป็นนักกีฬาที่มีความสามารถเป็นต้น

ความต้องการทั้ง 5 ระดับ อาจจำแนกออกได้เป็น 2 ขั้น เพื่อให้มองเห็นความแตกต่างของความต้องการที่ง่ายขึ้น คือ

1. ความต้องการขั้นต่ำ (Lower - order needs) เป็นความต้องการที่จะต้องได้รับการตอบสนองก่อนเพื่อให้เกิดความพ่อใจภายในออก ได้แก่ ความต้องการทางด้านร่างกาย และความต้องการความปลอดภัย

2. ความต้องการขั้นสูง (Higher – order needs) เป็นความต้องการที่จะได้รับการตอบสนองทีหลังเพื่อก่อให้เกิดความพ่อใจภายใน ได้แก่ ความต้องการด้านสังคม ความต้องการมีเกียรติยศ มีศักดิ์ศรีในสังคม และความต้องการความสมหวังในชีวิต

สรุปแล้วจะเห็นได้ว่าความต้องการของมนุษย์นั้นมีอยู่มาก many ทั้งในด้านปริมาณและขอบเขต ซึ่งหากความต้องการของมนุษย์ได้รับการตอบสนองแล้วมนุษย์จะเกิดความพ่อใจสิ่งเหล่านี้จะส่งผลถึงประสิทธิภาพในการทำงานด้วย ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ผู้บริหารจัดทำสิ่งจูงใจต่าง ๆ เพื่อตอบสนองพนักงาน เช่น การเพิ่มเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง การให้ความรับผิดชอบงานมากขึ้นเพื่อเป็นสิ่งจูงใจให้บุคคลลงรักภักดีต่องค์กรที่ทำงานเพื่องค์กร แต่สภาพความต้องการของบุคคลย่อมไม่เหมือนกัน ความต้องการของแต่ละบุคคลย่อมจะแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพฐานะของบุคคล สิ่งแวดล้อม ฐานะทางเศรษฐกิจ ทัศนคติ ค่านิยมของแต่ละบุคคลย่อมจะทำให้ความต้องการแตกต่างกันไป แต่โดยทั่วไปแล้วอาจสรุปได้ว่าบุคคลมักจะมีความต้องการสิ่งต่อไปนี้

1. โอกาสที่จะก้าวหน้าในหน้าที่กิจการงาน
2. ความมั่นคงของชีวิต
3. สภาพการทำงานที่ดี
4. มีผู้บังคับบัญชาที่ดี
5. การยอมรับในสังคม
6. ได้รับค่าจ้างที่ยุติธรรม
7. เป็นงานที่น่าสนใจ
8. การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงงาน
9. ได้รับการปฏิบัติอย่างยุติธรรม

ทฤษฎีของมาสโลว์เป็นทฤษฎีที่สามารถอธิบาย ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้และถูกนำมาปรับใช้ในองค์การต่างๆ อาย่างกว้างขวางแพร่หลายและแตกต่างกันไปตามลักษณะหรือองค์ประกอบขององค์การ ทั้งนี้เพื่อสร้างความพึงพอใจหรือตอบสนองความต้องการของบุคคลในองค์การอันจะนำไปสู่ประสิทธิภาพในการทำงาน กล่าวคือความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคคลต่าง ๆ ในองค์การเกิดจากปัจจัยที่แตกต่างกัน และเป็นไปตามลำดับขั้น หากหน่วยงานใดมีสิ่งจูงใจมาก และสามารถสนับสนุนตอบต่อความต้องการแต่ละบุคคลได้ บุคคลกรในหน่วยงานย่อมจะ

ปฏิบัติงานด้วยความพึงพอใจมาก เพราะสิ่งจูงใจจะโน้มน้าวใจให้ผู้ปฏิบัติเดินใจในการปฏิบัติงาน รักงานและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ถ้าหากหน่วยงานใดไม่มีสิ่งจูงใจในการปฏิบัติงาน อาจก่อให้เกิดการขาดแรงจูงใจหรือขาดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานได้ความต้องการความสำเร็จสูงสุดแห่งตน

ทฤษฎีความคาดหวังของวรม (Vroom's Expectancy Theory)

วิคเตอร์ เอช วรม (Victor. H Vroom ; ข้างถึงในปีติ วัลยะเพ็ชร. 2548 : 27-28) อธิบายถึงแรงจูงใจเป็นความคาดหวังของบุคคลที่มีต่อความสามารถในการทำงานของตน และผลลัพธ์ที่ตนจะได้รับจากการทำงานนั้นทฤษฎีความคาดหวังค้นพบว่า คนจะใช้พลังและความพยายามสูงสุดในการช่วยให้งานขององค์กรบรรลุเป้าประสงค์ ผลงานของวรมเป็นที่ทราบกันในนามของทฤษฎีความคาดหวัง โดยวรม มองว่าระดับผลงานของคน วรม เรียกว่า ผลกระทบแรก (First level outcome) จะถูกกำหนดโดยความชอบที่บุคคลผู้นั้นที่มีต่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งในบรรดา วัตถุประสงค์หลายๆอัน ซึ่งวรม เรียกว่าผลกระทบที่สอง (Second Level Outcomes) หรือสิ่งที่แปร ออกมา (Variance) เช่นหากคนประสงค์จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น และรู้สึกว่าผลงานที่มีคุณภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในอันที่จะบรรลุวัตถุประสงค์นั้น ผลกระทบแรกของเขาก็อาจเป็นว่า เขายังต้องปฏิบัติงานที่มีคุณภาพสูงกว่า โดยเฉลี่ยหรือมีคุณภาพต่ำแล้วแต่กรณี และผลกระทบที่สอง ที่ขอบคือการได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นถึงแม้ผลเหล่านั้นจะมีสิ่งอื่นๆ รวมอยู่ด้วยก็ตาม เช่น เงินเดือนสูงขึ้น การยอมรับจากลังกม และความชื่นชมในตนเอง แนวความคิดอันหนึ่งของ วรม ก็คือแนวความคิดเกี่ยวกับความเป็นเครื่องมือ (Instrumentality) ซึ่งหมายถึง ความรู้สึกของ คนงานที่เชื่อหรือคาดว่าผลกระทบแรกที่จะนำไปสู่ผลกระทบที่สอง ส่วนแนวความคิดอันสุดท้าย ก็คือ ความคาดหวัง ซึ่งเป็นตัวเชื่อมระหว่างความพยายามของคนงานนับผลกระทบแรก จะเห็นได้ว่า ความคาดหวังมีลักษณะคล้าย ๆ กับความเป็นเครื่องมือแตกต่างกันตรงที่ว่า ความคาดหวัง เป็นเรื่องที่เกี่ยวเนื่องกับการนำเอาความพยายามมาสัมพันธ์กับผลกระทบแรก ส่วนความเป็นเครื่องมือ เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการนำเอาผลกระทบแรกมาสัมพันธ์ผลกระทบที่สอง การที่จะโน้มน้าวใจให้ คนทำงานขึ้นอยู่กับความคาดหวังที่คนเชื่อว่าความพยายามของตนจะสัมฤทธิ์ผลออกมาเป็นผล ผลกระทบแรก และความเป็นเครื่องมือของผลกระทบแรกที่มีต่อผลกระทบที่สองซึ่งในที่สุดการที่คน จะปฏิบัติงานให้สำเร็จหรือไม่ประการใดย่อมขึ้นอยู่กับจิตภาพและความเชื่อของเขาว่าเขาต้องการ หรือไม่ และจะใช้กลยุทธ์อะไรในอันที่จะดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่เขาเลือกทางเดินเอาไว้

ทฤษฎีความคาดหวัง นับเป็นแนวทฤษฎีการจูงใจที่มีอยู่ในภาพรวมโดยมีหลักการว่า บุคคลมีความคาดหวังจากการทำงานเพราะได้รับรู้ว่าผลลัพธ์ที่ได้จากพยายาม ปฏิบัติงานอย่าง จริงจังและประสบความสำเร็จจะนำไปสู่ผลการตอบแทนบางอย่างได้

2.2.4 ทฤษฎีสองปัจจัยของไฮร์เซอร์เบอร์ก (Two-Factors Theory)

ไฮร์เซอร์เบอร์ก (Herzberg. 1979 : 185-224 ; อ้างถึงใน ปิติ วัฒนธรรมเพชร. 2548 : 20-22) ได้พัฒนามาจากทฤษฎีของ มาสโลว์ พบว่ามีสองปัจจัยที่ส่งผลให้คนชอบ หรือ ไม่ชอบงาน โดยที่องค์ประกอบที่ทำให้พึงพอใจ ในงานกับองค์ประกอบที่ทำให้ไม่พึงพอใจในงาน ไม่เหมือนกัน โดยจำแนกเป็นปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยคำจูน

ปัจจัยกระตุ้นหรือแรงจูงใจ (Motivation factors) เป็นปัจจัยที่สร้างความพึงพอใจให้บุคคลทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพถ้าได้รับการตอบสนองและเพียงพอ แต่ถ้าขาดไปก็ไม่ใช่สาเหตุให้เกิดความไม่พึงพอใจ ซึ่งเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับงาน (Content of the job) มี 5 ระบบ คือ

1. ความสำเร็จในการทำงานของบุคคล (Achievement) หมายถึง การที่บุคคลสามารถทำงานได้เสร็จสิ้นและประสบผลสำเร็จอย่างดี ความสามารถในการแก้ปัญหาต่างๆ การรู้จักป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ครั้นผลงานสำเร็จเข้าจึงเกิดความรู้สึกพอใจ และปลางบลีมในผลสำเร็จของงานนั้นอย่างยิ่ง

2. การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition) หมายถึง การยอมรับนับถือ ไม่ว่าจากผู้บังคับบัญชา จากเพื่อน จากผู้มาขอรับคำปรึกษา หรือจากบุคคลในหน่วยงาน การยอมรับนี้อาจเป็นการยกย่องชมเชย การแสดงความยินดี การให้กำลังใจ หรือการแสดงออกอื่นใดที่ส่อให้เห็นถึงการยอมรับความสามารถเมื่อได้ทำงานอย่างหนึ่งบรรลุผลสำเร็จ การยอมรับนับถือจะแฝงอยู่กับความสำเร็จในงานด้วย

3. ลักษณะงานที่ทำ (The work itself หรือ challenging work) หมายถึง งานที่น่าสนใจ งานที่ต้องอาศัยความสามารถในการสร้างสรรค์ ท้าทายให้ลงมือทำหรือเป็นงานที่มีลักษณะสามารถทำตั้งแต่ต้นจนจบได้ลำพังแต่ผู้เดียว

4. ความรับผิดชอบ (Responsibility) หมายถึง ความพึงพอใจที่เกิดจากการมอบหมายให้รับผิดชอบงานใหม่ๆ และมีอำนาจในการรับผิดชอบได้อย่างเต็มที่ไม่มีการตรวจหรือควบคุมอย่างใกล้ชิด

5. ความก้าวหน้า (Advancement) หมายถึง ได้รับเลื่อนขั้นตำแหน่งให้สูงขึ้นของบุคคล การมีโอกาสได้ศึกษาเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม หรือได้รับการฝึกอบรม

ปัจจัยคำจูน (Hygiene factors) หมายถึง ปัจจัยคำจูนให้แรงจูงใจในการทำงานของบุคคลมีอยู่ตลอดเวลา ถ้าไม่มีหรือมีลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคล บุคคลนั้นจะเกิดความไม่พึงพอใจขึ้นแต่ถ้ามีปัจจัยเหล่านี้ก็ไม่ใช่เป็นสาเหตุให้เกิดความพึงพอใจซึ่งปัจจัยเหล่านี้ ไม่เกี่ยวข้องกับงานโดยตรง (Context of the job) ได้แก่

1. เงินเดือน (Salary)

2. โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต (Possibility of growth)
 3. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน (Interpersonal relation with superior, subordinate, peers)
 4. สถานภาพ (Status)
 5. นโยบายและการบริหารงาน (Company policy and administration)
 6. สภาพการทำงาน (Working conditions)
 7. ความเป็นอยู่ส่วนตัว (Personal life)
 8. วิธีการปักครองบังคับบัญชา (Supervision techniques)

ເຂອ້ະເບອຣກ ໄດ້ອີນາຍເພີ່ມເຄີມອີກວ່າ ອົງກປະກອບທາງດ້ານກາງສູງໃຈຈະຕ້ອງມີຄ່າເປັນນວກເຫັນນັ້ນ ຈຶ່ງຈະທຳໄຫ້ບຸກຄລມີຄວາມພຶງພອໃຈໃນງານເຂົ້າມາໄດ້ ແຕ່ຄ້າຄ່າເປັນຄຸນບຸກຄລຈະມີຄວາມຮູ້ສຶກໄມ່ພຶງພອໃຈໃນງານແຕ່ອຍ່າງໄດ້ ສ່ວນອົງກປະກອບທາງດ້ານສຸຂອນນາມຍັງຄ້າມີຄ່າເປັນຄຸນ ບຸກຄລຈະໄມ່ມີຄວາມຮູ້ສຶກໄມ່ພຶງພອໃຈໃນງານ ແຕ່ອຍ່າງໄດ້ ເນື່ອຈາກອົງກປະກອບທາງດ້ານສຸຂອນນາມຍັງມີໜ້າທີ່ທີ່ຈະກຳຈຸນຫຼືອໍານົງຮັກຍາບຸກຄລໃຫ້ມີຄວາມພຶງພອໃຈໃນງານເພີ່ມນາກເຂົ້າ

ทฤษฎีองค์ประกอบบุคคลของไฮร์เบร็ก (Hergberg) เป็นแนวคิดทฤษฎีที่ทำให้ผู้บริหารได้ทราบว่าปัจจัยใดที่เป็นแรงจูงใจในการทำงานของบุคคล เพื่อที่จะให้นักคลาสทำงานด้วยความมีประสิทธิภาพทำงานให้อย่างถูกต้องตามที่ต้องการ ทราบว่าปัจจัยใดเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมความพึงพอใจในการทำงาน เพื่อช่วยให้นักคลาสทำงานโดยไม่คิดจะลาออกจากอันเป็นการบำรุงรักษาวัฒนธรรมและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ซึ่งหากปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ ได้รับการยอมรับก็จะส่งผลต่อความรู้สึกของผู้ปฏิบัติงานในทางที่ดีขึ้น อันจะทำให้ผู้ปฏิบัติมีกำลังใจที่จะทำงานอย่างเต็มกำลัง ความสามารถนั่นเอง

2.2.5 ทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน

ທ່ານຍົງລົງສັກົດ ໄມເອວ໌

เป็นกลุ่มนักวิจัยที่สถาบันเทกซัส ได้มีการศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงาน โดยได้ศึกษาและสัมภาษณ์พนักงานทุกระดับ จากการศึกษามาไม่เลอร์ สรุปได้ว่า การชูงใจจะมาจากการท้าทายของงาน เช่น ความสำเร็จของงานความก้าวหน้า ความรับผิดชอบและความยอมรับนับถือเป็นต้นสิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยจูงใจนำไปสู่ความพึงพอใจในงาน ส่วนปัจจัยบารุงรักษาซึ่งหากได้รับการตอบสนองก็ยิ่งพ่อใจหรือเมย ๆ แต่หากไม่ได้รับการตอบสนองจะเป็นปัจจัยที่สร้างความไม่พอใจในการทำงาน สิ่งเหล่านี้ ได้แก่ ค่าจ้าง ค่าตอบแทน นโยบายของหน่วยงาน สวัสดิการและการยอมรับในการทำงาน จะนั่นการบริหารงานเกี่ยวกับพนักงาน จึงให้การตอบสนองสิ่งดังกล่าวแก่ทุกคน

นอกจากนี้แล้วพอสรุปแนวคิดของไม้ออร์ ได้ดังต่อไปนี้ (บรรณราย ทรัพย์ประภา. 2528 : 81; อ้างถึงในรากรณ์ หนูคำ. 2548 : 46)

1. อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้พนักงานมีแรงจูงใจทำงานอย่างมีประสิทธิภาพคำตอบคืองานที่มีความท้าทายที่ก่อให้เกิดความรู้สึกเกี่ยวกับความสำเร็จของงานความรับผิดชอบ ความก้าวหน้าของงานและการให้การยอมรับนับถือ สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ คือก่อให้เกิดความพึงพอใจ
2. อะไรที่ทำให้พนักงานไม่พึงพอใจ คำตอบคือ กฎระเบียบ ข้อบังคับในการทำงาน สภาพแวดล้อมที่ไม่ดี ค่าจ้างที่ไม่เหมาะสม และสิทธิของความเป็นผู้อาชญา เป็นต้น
3. เมื่อไรพนักงานเกิดความไม่พอใจ คำตอบคือ เมื่อเกิดความรู้สึกว่า ความสำเร็จของงานถูกขัดออกไป มีความผิดปกติต่อสภาพแวดล้อม

2.2.6 ทฤษฎี X ทฤษฎี Y ของแมคเกรగอร์

แมคเกรగอร์ (1967 : 220 ; อ้างถึงใน ปิติ วัฒนธรรมเพชร. 2548 : 24-26) ได้ตั้งสมมติฐานเกี่ยวกับแบบแผนพฤติกรรมของคนในองค์การไว้ในรูปทฤษฎี X

ทฤษฎี X มีสมมติฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน คือ

1. คนโดยส่วนมากมีสัญชาติญาณเกี่ยวกับร้าน ไม่ชอบทำงาน จะพยายามหลีกเลี่ยงการทำงาน
2. เนื่องจากคนไม่ชอบการทำงาน จึงต้องการใช้อำนาจบังคับ ควบคุม แนะนำหรือชี้ว่าจะลงโทษ เพื่อให้งานสำเร็จ
3. คนโดยส่วนมากชอบให้ผู้อื่นแนะนำ แนวทางในการทำงาน พยายามหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบ มีความทะเยอทะยานน้อย ต้องการความปลดภัยมากกว่าสิ่งใด

โดยสาระสำคัญแล้ว ทฤษฎี X ชี้ให้เห็นว่า โดยธรรมชาติแล้ว มนุษย์ไม่ชอบการทำงาน พยายามหลีกเลี่ยงงานเมื่อมีโอกาส ในขณะเดียวกันมนุษย์สนใจประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่ดัง ดังนั้น ในการจูงใจเพื่อให้คนปฏิบัติงาน ต้องใช้การบังคับให้เกิดความกลัวและให้ผลตอบแทนทางกายภาพ ทฤษฎีนี้แม้มิได้กล่าวอย่างชัดแจ้งว่า จะใช้วิธีลงโทษหรือชี้วิธีได้ตาม แต่ก็แสดงออกถึงการบังคับโดยทางอ้อมด้วยวิธีการจ่ายผลตอบแทนโดยตรงเท่านั้น

ทฤษฎี Y มีสมมติฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของคน คือ

1. คนมักจะทุ่มเทแรงกายและแรงใจให้กับงานตามปกติ ร่วกันว่าเป็นการเล่นหรือการพักผ่อน
2. การควบคุมจากบุคคลอื่นและการบังคับบ่อมนุษย์ ไม่ใช่วิธีเดียวที่จะทำให้คนทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ทุกคนปราศนาที่จะเป็นตัวของตัวเอง และควบคุมตัวเองในการทำงานเพื่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่เขามีส่วนผูกพัน

3. การที่คนมีความผูกพัน (Commitment) ต่อวัตถุประสงค์จะเป็นแรงจูงใจย่างหนึ่งที่จะผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่คนมีส่วนผูกพัน

4. คนเราไม่เพียงแต่ต้องการความรับผิดชอบด้วยตนเองเท่านั้น แต่ยังแสวงหาความรับผิดชอบเพิ่มขึ้นอีกด้วย

5. คนส่วนมากมีความสามารถค่อนข้างสูงในการใช้จินตนาการ ความเฉลียวฉลาด และความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาของค์การ

ทฤษฎี Y เป็นแนวความคิดที่คำนึงถึงจิตวิทยาของมนุษย์ย่างลึกซึ้ง และเป็นการมองพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การจากสภาพความเป็นจริง การดำเนินงานในองค์การจะสำเร็จ โดยได้รับความร่วมมืออย่างจริงจัง และมีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล และโดยให้ดังอยู่ในความพอใจด้วย

สุวิทย์ แสนสุข (2544 : 13 ; อ้างถึงใน ปิติ วัฒนธรรมเพชร. 2548 : 27) ได้เปรียบเทียบแนวคิดของ McGregor กับแนวคิดในทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ของ Maslow กล่าวคือ ตามทฤษฎี X นั้นบุคคลมีความต้องการในระดับต่ำ 3 ลักษณะที่ Maslow จัดไว้ คือ ความต้องการทางด้านกายภาพ ความต้องการความ ปลดปล่อย และความต้องการทางสังคม สำหรับตามทฤษฎี Y นั้น บุคคลมีความต้องการในระดับสูง 2 ลักษณะ ที่ Maslow จัดไว้ คือ ความต้องการได้รับการยกย่องและความต้องการความสมหวังในชีวิต

การที่จะทำงานให้เกิดประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ ด้าน ดังนั้น บริษัท คาดเด็ก (ประเทศไทย) จำกัด จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาจุดอ่อนต่าง ๆ ให้ดีขึ้น เช่น ค่าจ้าง สวัสดิการต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้พนักงานมีกำลังใจและจะได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของงานที่ทำด้วย

2.3 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความคิดเห็นต่อปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานได้มีผลการศึกษาวิจัย ดังนี้

สุควรัตน์ แก้วกาญจนารัตน์ (2542 : 83-84) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจในการดำเนินการบริหารเพื่อคุณภาพทั้งองค์กรของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป ผลการวิจัยพบว่า เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลที่ดำเนินการบริหาร เพื่อคุณภาพทั้งองค์กรเห็นว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานในการดำเนินการบริหารเพื่อคุณภาพทั้งองค์กรที่เขาได้รับนั้น ด้านนโยบายและการบริหารงานอยู่ในระดับสูง รองลงมาได้แก่เงินเดือนและสวัสดิการ ส่วนความก้าวหน้านั้นได้รับน้อยที่สุดและอยู่ในระดับต่ำ ระดับความพึงพอใจในการดำเนินการ

บริหารเพื่อคุณภาพห้องเรียนของเจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลพบว่า เจ้าหน้าที่ในโรงพยาบาลมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในช่วงคะแนนระดับปานกลาง

มันพร คำนูญ และ สุปรานี คมคำย (2546 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของพนักงานฝ่ายผลิต : กรณีศึกษา บริษัทคุอลิตี้ สกิลล์ จำกัด พบว่า พนักงานที่มีอายุ เพศ รายได้ สถานภาพสมรส การศึกษา อายุการทำงาน ต่างกันมีผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานไม่ต่างกัน และนอกจากนี้ยังพบว่าการขาดงาน และความพอใจในการทำงานมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งสามารถแยกแจงได้ดังนี้ ด้านการขาดงานพบว่า พนักงานที่ไม่เคยขาดงานมีประสิทธิภาพ ใน การปฏิบัติงานสูงกว่าพนักงานที่เคยขาดงาน และในด้านความพอใจ ในการทำงานพนักงานที่มีความพอใจในการทำงานสูงประสิทธิภาพในการทำงาน จะสูงกว่าพนักงานที่มีความพอใจ ในการทำงานต่ำกว่า เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานองค์กร ให้การสนับสนุน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน สวัสดิการ และความภูมิใจในงาน เป็นต้น ซึ่ง ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้จะเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานของพนักงานให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

อนุชา ยันตรประณ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 11 จังหวัดกาญจนบุรี” ผลการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ในหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 11 จังหวัดกาญจนบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศชายส่วนใหญ่อายุ 20 - 29 ปี รองลงมาอายุ 30 - 39 ปี ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส ส่วนใหญ่มีระยะเวลารับราชการ 10 ปีขึ้นไป รองลงมา มีระยะเวลารับราชการ 1- 5 ปี ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปวช. อยู่ 10% ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการชั้นประทวน รองลงมาเป็นระดับลูกจ้างชั่วคราว ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน น้อยกว่า 10,000 บาท รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 10,000 - 20,000 บาท และส่วนใหญ่รายได้ไม่เพียงพอ ผลการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานพบว่า ปัจจัยด้านรายได้ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในระดับสูง ส่วนปัจจัยด้านบุคลากร ด้านการฝึกอบรม ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และด้านการบริหารจัดการ มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 11 จังหวัดกาญจนบุรี ที่มีเพศและระดับการศึกษาต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแต่ละต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05 ส่วนเจ้าหน้าที่ในหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 11 จังหวัดกาญจนบุรี ที่มี อายุ สถานภาพ ระยะเวลาในการรับราชการ ระดับของเจ้าหน้าที่ รายได้ต่อเดือน และความเพียงพอของรายได้ที่แตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

กาญจนา กาญจนะ (2542 : บพคดย่อ) ได้ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลส่วนปูรุง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเก็บข้อมูลกลุ่มประชากรซึ่งเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานกับผู้ป่วยจิตเวช มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานโดยระดับสูง และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในหลายด้าน คือ ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านการได้ความยอมรับนับถือ ด้านการมีโอกาสก้าวหน้า ด้านความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสภาพลั่นเวลาล้อมในการปฏิบัติงานด้านเงินเดือนการอยู่ในระดับปานกลาง

ปิติ วัลยะเพ็ชร์ ร.น. (2548 : บพคดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมกิจการพลเรือนทหารเรือ ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมกิจการพลเรือนทหารเรือในภาพรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้านประภูมิว่าเกื้อหนุกด้านอยู่ในระดับสูง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านสภาพการปฏิบัติงาน ด้านความมั่นคงในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา ด้าน ความพึงพอใจในงาน ด้านสวัสดิการในหน่วยงาน ด้านโอกาสความก้าวหน้าและด้านความยุติธรรม ในหน่วยงานเป็นลำดับสุดท้ายมีเพียงด้านเดียวที่อยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ ด้านความเพียงพอของรายได้ ข้าราชการ กรมกิจการพลเรือนทหารที่มีศักดิ์ทางทหารและมีตำแหน่งหน้าที่ที่แตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนข้าราชการกรม กิจการพลเรือนที่มีอาชญากรรมแตกต่างกัน มีปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

ณัฐมนิชา ปานศักดิ์ (2544 : บพคดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับระดับความพึง พอย่างการทำงานของพนักงานในบริษัท มั่นยิ่ง จำกัด พบว่า พนักงานบริษัท มั่นยิ่ง จำกัด มีความพึง พอย่างการปฏิบัติงานด้านผลตอบแทนและเงินเดือน สวัสดิการและผลประโยชน์ การบริหารและนโยบาย ของบริษัทฯ ในระดับปานกลาง ส่วนด้านลักษณะของงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ มีความพึงพอใจในระดับมาก

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ความมั่นคงและความพึงพอใจในการทำงาน นโยบายการบริหารจัดการ สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และ เพื่อนร่วมงาน ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ค่าจ้างและค่าตอบแทน ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำไปเป็นแนวทาง ในการศึกษาวิจัยต่อไป