

ไพฑูรย์ ชัยกุล. (2552). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกบาลี กรณีศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดโสธรวรารามวรวิหาร  
อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา  
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม  
แผนกบาลี วัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2549  
การวิจัยเป็นเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การศึกษา  
เอกสาร ผลการวิจัยพบว่า ความสำเร็จในการจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดโสธร  
วรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรามาจากปัจจัยต่อไปนี้

1. ด้านปัจจัยนำเข้า 1) ผู้บริหารวัดและผู้บริหารโรงเรียน เป็นพระนักบริหารเป็นผู้กำหนด  
นโยบาย เป็นนักวางแผน เป็นผู้ชำนาญการ เป็นบุคคลตัวอย่าง เป็นนักพัฒนา เป็นนักการศึกษา  
2) ครู มีการพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจหลักสูตร  
3) หลักสูตร มีการบริหารหลักสูตรเป็นขั้นตอน โดยเตรียมก่อนการนำไปใช้และ มีการประเมินผล  
หลังใช้ 4) อาคารสถานที่ จัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบเรียบร้อย 5) งบประมาณมี  
ความเพียงพอต่อการบริหารจัดการ และ 6) สื่อการเรียนการสอน มีสื่อหลายประเภท นำมาใช้  
ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

2. ด้านกระบวนการ 1) ผู้บริหารโรงเรียน มอบหมายงานตามถนัด ตรวจสอบการทำงาน  
มีการพัฒนาคุณธรรม วิชาการ ทักษะการทำงานร่วมกัน สร้างขวัญกำลังใจ จัดหางบประมาณ  
จัดอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์การศึกษาได้เพียงพอ กำหนดแผนงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาแนะนำ  
พัฒนางานได้ดี การจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดเวลาสอน 2) ครูมีการเตรียมการสอน สอนโดย  
การใช้สื่ออย่างเหมาะสม มีการประเมินผลการเรียนการสอน 3) การนิเทศการศึกษา ใช้วิธีการนิเทศ  
ภายใน ทำการประเมินทุกเดือน นิเทศเป็นรายบุคคล โดยการเยี่ยมชั้นเรียน และให้คำแนะนำครู  
4) การมีส่วนร่วมของชุมชน เรื่องที่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม คือ การเข้ามาร่วมบริจาค มาช่วยเหลือ  
การงานช่วยประสานงาน และเข้ามาเป็นลูกจ้างรายเดือน กลุ่มบุคคลที่มีส่วนร่วม คือ กลุ่มบุคคล  
ในชุมชน ได้แก่ ประชาชนทุกหน่วยงานในอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา กลุ่มนอกชุมชน ได้แก่ ประชาชน  
นอกอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา และวิธีการเข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่ มีส่วนร่วมโดยสมัครใจ และถูกชักชวน

Pharamaha Paitoon Chaikung. (2009). **The Factors Affecting the Success of the Education Management of Tripitaka School : A Case Study of Pali Department of Tripitaka School at Wat Sothornwarararm, Muang District, Chachoengsao. Master Thesis, M.Ed. (Education Administration).** Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, ACT. Sub LT. Dr. Jirawat Nakapanom.

## **ABSTRACT**

This qualitative research aimed to study the factors affecting the success of the education management of Tripitaka School in Pali Department at Wat Sothornwarararm, Muang district, Chachoengsao. The sample group consisted of school administrators, teachers and students of 2006 academic year. The data was collected with in – depth interviews, co – operative observation and document studies. The findings are indicated as follows:

1. Regarding the input, it indicated that: 1) most temple and school administrators were monks who appointed policies and plans. They were specialists, models, developers, and educators; 2) the teachers had self – development, responsibility, creativity, and understood the curriculum; 3) the curriculum had been managed according to the procedures preparing in advance before the usage with evaluation after that; 4) buildings and location were built properly; 5) the budget was sufficient for the management; and 6) various teaching and learning media were used in classes appropriately.

2. With respect to the procedure, it revealed that: 1) the school administrator assigned the functions properly, verified the functions eventually, developed the teachers ethics, academic competence, team working skills, promoted the teachers' morale, provided sufficiently budgets, buildings, teaching materials, appointed plans, decided to solve problems and suggested good advice, developed the work, and appointed teaching and learning schedules; 2) the teachers prepared their teaching in advance with appropriate teaching media, and evaluated their teaching and learning; 3) the education supervisory was employed monthly and individually with internal supervision, class visits, and giving suggestions to teachers; and 4) the community participated in donation, coordination help, and worked as monthly employees. The people in the community cooperating in the tasks were people from many sectors in and outside of Chachoengsao, and the people outside the community were people who live outside Muang District. The access of the cooperation were done by their own and being persuaded.

## กิตติกรรมประกาศ

ขอเจริญพรขอบคุณ อาจารย์ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการตรวจสอบการเขียนวิจัย เป็นผู้ชี้ทางทำให้เกิดความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งข้อเสนอแนะสำหรับนำมาแก้ไขส่วนบกพร่องด้วยดีตลอดมา จนเกิดผลสำเร็จในที่สุด

ขอเจริญพรขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพร แผลงภู ประธานกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และพระสุชีวีรญาณ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ทั้งด้านรูปแบบและเนื้อหาให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

กราบขอบพระคุณท่านเจ้าคุณพระพรหมสุธี เจ้าสำนักเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกที่พักอาศัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งพระเทพสิทธิวิมล ผู้จัดการ พระปริยัติกิจวิธาน อาจารย์ใหญ่ พระครูปริยัติปัญญานทร ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ครู นักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดโสธรวรารามวรวิหารทุกรูป พระมหาประสิทธิ์ ดิษฐานตร ที่ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์บางส่วนจนแล้วเสร็จ และตลอดถึงญาติโยมชาวอำเภอเมืองฉะเชิงเทราทุกท่าน พร้อมทั้งหน่วยงาน ทุกภาคส่วนที่เสียสละเวลาอันมีค่าให้สัมภาษณ์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอเจริญพรขอบคุณ อาจารย์ปกรณ์ ก้นอุปัทว อาจารย์ อัจฉรา คหันทพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดกระโงง พร้อมทั้งคุณธัญญลักษณ์ เหล่าจันทร์ และคณะผู้ทำงาน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าในการอ่านรายงานการวิจัย พร้อมทั้งให้คำปรึกษาเป็นประโยชน์ในการแก้ไขจัดรูปแบบงานวิจัยจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์

เจริญพรขอบคุณ คุณพ่อนุญาตา - แม่เตียง ชัยกุง บิดามารดา ผู้ให้กำเนิด ผู้เป็นครูคนแรก คอยอบรมสั่งสอน และมอบการศึกษาอันมีค่าสูงสุดแก่ชีวิต จนถึงทุกวันนี้ พ่อจูน - แม่สำเนียง คชสาร พร้อมครอบครัวที่เอื้อปัจจัยสี่ที่จำเป็นต่อสมณสาธูป อำนวยความสะดวกขยควานพาหนะในการเดินทาง รวมทั้งขอขอบคุณเจ้าของงานวิจัย หลักการ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทุกท่านที่ผู้วิจัยนำมาอ้างอิงในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

หากมีประโยชน์ใด ๆ ที่บังเกิดขึ้นจากผลงานวิจัยในครั้งนี้ขอมอบอานิสงส์ผลแห่งคุณงามความดีแก่ผู้มีคุณูปการดังกล่าวมา พร้อมทั้งแผ่ส่วนกุศลไปถึงเหล่าสรรพสัตว์ทั้งหลายผู้ร่วมเกิดแก่ เจ็บ ตาย ในวัฏสงสารนี้ และมอบเป็นวิทยาทานแก่ผู้สนใจใฝ่รู้ในการนำไปศึกษาค้นคว้าสืบต่อไป

พระมหาไพฑูรย์ ชัยกุง