

ศิริกร สืบสังข์. (2551). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของผู้บริหาร

สถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร, ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดณ์ นาคพนม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสมรรถนะหลักด้านสติปัญญา ด้านการมุ่งเน้นผลงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านความสามารถในการปรับตัวและด้านวิชาชีพของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 2) เพื่อศึกษาขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 3) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครู จำนวน 350 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ และทำการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 รับรู้ว่าคุณสมบัติสมรรถนะหลักทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก
3. การรับรู้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 5 ด้านรวมกันกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แต่ความสัมพันธ์อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ โดยการรับรู้สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง 5 ด้านรวมกันสามารถกำหนดค่าความแปรปรวนของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูได้เพียงร้อยละ 10

Sirikorn Seubsangad. (2008). **Analysis of Relationship between Core Competency of Administrators Perceived by Teachers and Teachers' Morale and Will Power on Performances under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Areas 1 and 2**. Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Prov. Sub Lt. Dr. Chirawat Nakphanom.

ABSTRACT

The purposes of the research were to : 1) study the core competency of the administrators on intelligence, result orientation, interpersonal relationship, adaptability and professional education perceived by teachers under the Office Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Areas 1 and 2 ; 2) investigate the teachers' morale and will power on their performances ; and 3) analyze the relationship between the core competency of the administrators perceived by the teachers' and their morale and will power. The samples comprised 350 school teachers. The instrument used for the data collection was a 5–point rating-scaled questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of multiple correlation analysis.

The findings are indicated as follows :

1. High levels of the perception of the teachers were indicated on the five main principles of the core competency.
2. High levels of the teachers' morale and will power were revealed.
3. The teachers' perception on the administrators' core competency for the five main principles related to the teachers' morale and will power at the statistically significant level of .05. On the contrary, the relationship was at the rather low level. The perception on the administrators' core competency from the five main principles could affect the variance value for only 10% of the teachers' morale and will power.