

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10
สมมติฐานการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
สมรรถนะหลักของผู้บริหาร.....	15
ความหมายของคำว่าสมรรถนะหลัก.....	15
แนวคิดหลักการของสมรรถนะ.....	17
องค์ประกอบของสมรรถนะ.....	18
ประเภทของสมรรถนะ.....	19
ความสำคัญของสมรรถนะหลัก.....	24
บทบาทของผู้บริหารในการนำระบบสมรรถนะหลักมาใช้.....	24
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการ.....	25
สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	สมรรถนะผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือ ก.พ.....	32
	สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวคิดของสำนักงานประเมิน ทางการศึกษา.....	33
	แนวทางการตรวจสอบ/วัดสมรรถนะหลักผู้บริหารสถานศึกษา.....	35
	การรับรู้.....	45
	ความหมายของคำว่า การรับรู้.....	45
	ผลจากการรับรู้.....	48
	ความสำคัญของการรับรู้.....	48
	กระบวนการย่อยของการรับรู้.....	49
	ปัจจัยของการเลือกที่จะรับรู้.....	50
	การรับรู้เกี่ยวกับบุคคล.....	50
	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	52
	ความหมายและความสำคัญของขวัญกำลังใจ.....	52
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	54
	การสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	57
	การวัดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและเครื่องมือที่ใช้วัด.....	61
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	64
	งานวิจัยในประเทศ.....	64
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	68
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	72
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย.....	72
	ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	73
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
	ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง.....	82
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย	
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเบ้ และความโด่ง.....	83
ตอนที่ 3 การทดสอบเงื่อนไขต่าง ๆ ของสหสัมพันธ์พหุคูณ.....	84
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อทดสอบสมมติฐานทางการวิจัย.....	87
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	92
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	96
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้.....	96
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	97
บรรณานุกรม.....	99
ภาคผนวก.....	109
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย	
หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบคุณภาพเครื่องมือ	
และหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อทำงานวิจัย.....	112
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	120
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา สาระความรู้ และสมรรถนะของผู้บริหาร.....	27
2	วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....	57
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2.....	82
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเบ้ และค่าความโด่ง ของสมรรถนะ หลักของผู้บริหารตามการรับรู้ของครู กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครู.....	83
5	การทดสอบความเป็นปกติของสมรรถนะหลักของผู้บริหารแต่ละด้าน กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	84
6	การทดสอบความเป็นปกติของคะแนนความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์.....	86
7	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการรับรู้สมรรถนะทั้ง 5 ด้านร่วมกันกับ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	86
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวกับตัวแปรตาม.....	87
9	การทดสอบ Multicollinearity ของข้อมูลด้วยค่า Tolerance และค่า VIF.....	88
10	ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างการรับรู้สมรรถนะ ทั้ง 5 ด้านร่วมกัน กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู.....	89
11	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดระหว่างการรับรู้ สมรรถนะหลักของผู้บริหารทั้ง 5 ด้านร่วมกันกับขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานของครู.....	89

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แสดงแนวคิดหลักเกี่ยวกับ Competency.....	17
3 การแจกแจงค่าความคลาดเคลื่อนของคะแนนในการพยากรณ์ขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู.....	85