

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกพร วรมานุกูล. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยายกาองค์การแบบการมีส่วนร่วม  
กับขวัญของบุคลากรในโรงเรียนเอกชน จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ บธ.ม.  
(การจัดการและการบริหารองค์การ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2544, ธันวาคม). “ทศวรรษแห่งคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา  
(พ.ศ. 2545-2554),” *ข่าววิชาการ*. 1(14) : 1-2.
- กรองแก้ว อยู่สุข. (2542). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา อรรถวิเวก. (2544). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน*. พระนครศรีอยุธยา :  
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกศราภรณ์ วิทย์ไพจิตร. (2544). *คุณลักษณะของผู้บริหารที่พึงประสงค์ตามการรับรู้ของครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
ถ่ายเอกสาร.
- คำกอง อมาตย์มนตรี. (2540). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา  
จังหวัดหนองบัวลำภู*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา).  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- จิระ หงส์ถาดมภ์. (2546). *สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา*. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.chiraacademy.com>.
- จำเนียร ช่วงโชติ. (2520). *จิตวิทยาการรับรู้และการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เจด็จ วีระนาคินทร์. (2540). *การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจของข้าราชการครู  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากาพาลินธุ์*.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร.
- ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2544). *พฤติกรรมในองค์การ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือกรุงเทพ.
- ซารี มณีศรี. (2538). *การนิเทศการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2547). **มารู้จัก COMPETENCY กันเถอะ**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- เทือน ทองแก้ว. (2550). **สมรรถนะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา**. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.opm.gov/ses/defind.html>.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ. (2548). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. กรุงเทพฯ : วีอินเตอร์พริ้นท์.
- ธิดา พาหอม. (2544). **องค์การและการจัดการ**. พระนครศรีอยุธยา : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ธีรนนท์ ทีทา. (2539). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูในระดับมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- นพพร ลออเอี่ยม. (2549). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับการนิเทศภายในกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- บัญชา อิงสกุล. (2543, เมษายน). “นักบริหารทันสมัย : หลักการประสานสัมพันธ์เชิงบวก,” **วารสารวิชาการ**. 3(4) : 14-15.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปกิต พัฒนาบำรุง. (2533). **ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการนิเทศในโรงเรียนกับสภาพความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- ประกอบ กุลเกลี้ยง. (2548). **การบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแนวใหม่ (Competency)**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.

- ปัญญา รอดแพง. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครู  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.  
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พลสัมพันธ์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). ภาวะผู้นำและการเป็นนักบริหารมืออาชีพ. (ออนไลน์).  
 แหล่งที่มา : [http://gotoknow.org/file/yong\\_handsome/todsom.doc](http://gotoknow.org/file/yong_handsome/todsom.doc).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ไพบุลย์ วิสัยจร. (2547). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม  
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- มนตรี แสงประจักษ์. (2540). ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อขวัญของครู : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียน  
 อาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.  
 วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.  
 ถ่ายเอกสาร.
- มานพ สุขเกษม. (2545). การศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะ  
 ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
 พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- ยุทธพงษ์ กัลยวรรณ์. (2543). พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- โยธิน ศันสนยุทธ และคณะ. (2533). จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- รังรอง งามศิริ. (2545, กุมภาพันธ์). การรับรู้. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.rick.ac.th/website01/rungrong/beh031.html>.
- รัจรี นพเกตุ. (2540). จิตวิทยาเพื่อการรับรู้. กรุงเทพฯ : ปรายกพรัก.  
 \_\_\_\_\_ . (2549). จิตวิทยาเพื่อการรับรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรรณารด แสงมณี. (2545). การบริหารงานบุคคล Personnel Management. กรุงเทพฯ :  
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วัฒนา พัฒนพงษ์. (2546). การบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : ปรดีการพิมพ์.

- วันชัย บุญทอง. (2548). รายงานการวิจัย : ความต้องการในการพัฒนาสมรรถนะหลักของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูประบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา.  
อุบลราชธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 4.
- วิจิตร อาวะกุล. (2542). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์ : **Human Relations Technique**.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- วินิจ เกตุขำ. (2535). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วีรวัช มาฆะศิริรานนท์. (2547). การประเมินโดยอิงกับความสามารถ. กรุงเทพฯ : บี ไบรท์ บুক.  
เว็บมาสเตอร์. (2549). ความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของสมรรถนะ. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.frda.or.th/competency2.html>.
- ศจี อนันต์นพคุณ. (2542). กลวิธีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ. สงขลา :  
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา.
- สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สุวิริยะสาส์น.  
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2545). สมรรถนะผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการ  
ข้าราชการพลเรือน. ม.ป.ท.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2543). แนวทางการสร้างสมรรถนะ. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
[http://www.trainer.in.th/public/userview.php?user\\_id=50-19k](http://www.trainer.in.th/public/userview.php?user_id=50-19k).
- สมถวิล ชูทรัพย์. (2549). การใช้พฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้โรงเรียนที่ส่งผลต่อขวัญในการ  
ปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล และโรงเรียนเทศบาลเมืองพัทยา เขตการศึกษา 1.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สมนึก สวานอุดม. (2538). กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา : กรณีศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.  
(การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- สमान วีระคำแหง. (2534). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา.
- สร้อยตระกูล อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สินดิษฐ์ ฉ่ำจิตชื่น. (2545). **Perception and Pathology of Perception**. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : <http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/percept.html>.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.). (2541). **สมรรถนะหลัก**. (ออนไลน์).  
แหล่งที่มา : [http://www.lib.umi.th/public/userview.php?user\\_id=50-19k](http://www.lib.umi.th/public/userview.php?user_id=50-19k).
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2545). **ภาพรวมผลการประเมินสมรรถนะหลัก  
ทางการบริหาร ปี พ.ศ. 2543-2544**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
ข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). **รายงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
ปฏิรูปการศึกษา.
- สำนักงานเลขาธิการรัฐสภา. (2545). **สมรรถนะหลักผู้บริหาร**. ม.ป.ท.
- ศุภัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2550). **แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based  
Learning**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ.
- สุนันทา ไกยเดช. (2545). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร  
สถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับขวัญกำลังใจของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สุนิดา พินิจการ. (2550). **เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหาร  
การศึกษา : สมรรถนะผู้บริหาร**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อนุชา คำรงค์ดี. (2539). **การศึกษาพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารที่มีอิทธิพลต่อขวัญ  
ในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในเขตสังฆมณฑล ราชบุรี**.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชลี โพธิ์ทอง และ สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2542). **เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหาร  
และพฤติกรรมการบริหารการศึกษา : การบริหารประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2547). **Career Development in Practice**. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อารักษ์ อินทร์พยุง. (2546). **จิตวิทยาการบริหาร**. พิษณุโลก : โรงพิมพ์บุญรอดเปเปอร์.
- อุดม อักษรนิตย์. (2542). **มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร**. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏ  
นครศรีธรรมราช.

- อุดมชัย อุ่มอุดม. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ และขวัญกำลังใจของบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ถ่ายเอกสาร.
- อุทัย หิรัญโต. (2531). หลักการบริหารงานบุคคล. ม.ป.ท.
- อุบลรัตน์ ณ บางช้าง. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างขวัญในการปฏิบัติงานกับรูปแบบพฤติกรรมของผู้บังคับบัญชาตามการรับรู้ของผู้ใต้บังคับบัญชา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- Aitken, A. Trends. (1995). **Core Competencies as Professional**. (Online). Available : [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi=B6TCV-40W0TC1-17&\\_user=10&\\_rdoc=1&\\_fmt=&\\_orig=search&\\_sort=d&view=c&\\_acct=C000050221&\\_version=1&\\_urlVersion=0&\\_userid=10&md5=050bf7423925aa6ff2f2745bf0540c8](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6TCV-40W0TC1-17&_user=10&_rdoc=1&_fmt=&_orig=search&_sort=d&view=c&_acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=050bf7423925aa6ff2f2745bf0540c8).
- Bentley, Ralph R. & Averno M. Rempel. (1970). **Manual for The Purdue Teacher Opinionnaire**. West Lafayette : Indiana The University.
- Best, John W. & Jame V. Kohn. (1998). **Research in Education**. 8th ed. Boston : Allyn & Bacon.
- Boonsiri Suwannapet. (1995). **A Complete English-Thai Dictionary of Psychology**. Bangkok : S & K Books.
- Boyatzis, R.E., et.al. (1996). "Competencies Can Be Developed, But Not The Way We Thought," **Capability**. 2(2) : 25-41.
- Bryant, S.L. & Poustie, K. (2001). **Competencies Needed**. (Online). Available : <http://www.pla.org/conference/conf02/bryant.pdf>.
- Bowen, H.R. & Schuster, J.S. (1986). **American Professors : A National Resource Imperiled**. New York : Oxford University.
- Byham, W.C. & Moyer, R.P. (1996). **Using Competencies to Build Successful Organizations**. (Online). Available : <http://www.ddiworld.com/pdf/MON2152.pdf>.

- Calderon, Larry Anthony. (1989, March). **Characteristics of the Excellent Teacher as Perceived by Student and Administrators in The Los Angeles Community College District.** Ed.D., Dissertation. University of Southern California. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=744754961&sid=2&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.
- Carter, V. Good. (1973). **Core Competencies.** (Online). Available : <http://www.suphet.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=110827&Ntype=2>.
- Clark, Roger N. (1999). **Spectroscopy of Rocks and Minerals, and Principles of Spectroscopy.** (Online). Available : <http://speclab.cr.usgs.gov/PAPERS.refl-mrs/refl4.html>.
- Cronbach, L.J. (1954). **Educational Psychology.** New York : Harcourt, Brace, & World.
- Davis, Keith. (1962). **Human Relations at Work.** 2nd ed. New York : McGraw-Hill.
- Education Review Office. (2007). **Core Competencies for School Principals.** (Online). Available : <http://ero.govt.nz/ero/publishing.nsf/content/03B6F3E759897370CC25.html>.
- Harris, B.M. (1985). **Supervision Behavior in Education.** Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall.
- Huber, Diane. (2000). **Leadership and Nursing Care Management.** 2nd ed. Philadelphia : W.B. Saunders.
- Bowen , H.R. & Schuster, J.S. (1986). **American Professors : A National Resource Imperiled.** New York : Oxford University.
- Hellrigle, John D. (2001). **A longitudinal Perspective, Proceedings of the First World Conference.** New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Kerlinger, Fred N. (1973). **Foundations of Behavioral Research.** New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Kierstead, Jame. (1998). **Competencies and KSAOs.** (Online). Available : <http://www.hrma-agrh.gc.ca/research/Personal/comp-ksao-e.asp>.
- Lumsden, Linda. (1998, March). **Teacher Morale.** (Online). Available : <https://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/bitstream/handle/1794/3343/digest120.pdf?sequence=1>.



- McClelland, D.C. (1973). "Testing for Competence Rather Than Intelligence,"  
**American Psychologist**. 28 : 1-14.
- McEwan, Elain K. (1998). **Seven Steps to Effective Instructional Leadership**.  
 Thousand Oaks : Library of Congress.
- McLean, J. (2005, March). "The Human Factor in Road Safety," in **Document of International Seminar on Road Safety**. Bangkok : Rama Gardens Hotel.
- Mendel, Phillip Charles. (1987). **An Investigation of Factors That Influence Teacher Morale and Satisfaction with Work Conditions**. Oregon : Division of Educational Policy and Management, University of Oregon.
- Mowen, J.C. & Minor M. (1998). **Consumer Behavior**. 5th ed. New Jersey :  
 Upper Saddle River.
- Pandy, Louis R. (1967, September). "Organizational Conflict : Concepts and Model,"  
**Administrative Science Quarterly**. 12 : unpagued.
- Parry, Scott B. (1997). **Evaluating the Impact of Training**. Alexandria, Virginia :  
 American Society for Training and Development.
- Phillips, Dianne L., et al. (2002). **What Matters Most to Morale in The Academic Community? Thoughtful Reponses from Faculty Member**. (Online).  
 Available : <http://www.fcae.nova.edu-lidalove/researchprposal.html>.
- Ramsey, P.G. (1991). **Making Friends in School : Promoting Early Peer Relationships**.  
 New York : Teachers Colleges.
- Robbins, Stephen P. (1998). **Organizational Behavior**. New York : Prentice-Hall.
- Sekuler, R. (1998). **Visual Perception and Cognition**. New York : J.G. Evans.
- Spencer, L.M. & Spencer, S.M. (1993). **Competence at Work : Models for Superior Performance**. New York : John Wiley & Sons.
- Sullivan, J. (1994). **Kuchler Type, Palmetto Prairie**. (Online). Available :  
<http://www.fs.fed.us/database/feis>.
- Tucker, Sharon A. & Kathryn, M. Cofsky. (1994). "Competency-Based Pay on a Banding Platform," **ACA Journal**. 3(1) : 37-43.

- Tuner, Lida Love. (2002). **Teacher Morale in The Public and Private School and The Major Contributors.** (Online). Available : <http://www.fcae.nova.edu-lidalove/researchproposal.html>.
- UCLA Academic Technology Services. (2002, September). **SPSS Web Book Regression with SPSS Chapter2 – Regression Diagnostics.** (Online). Available : <http://www.ast.ucla.edu/stat/spss/webbook/reg/chapter2/spsseg2.html>.
- Vitale, P. (1998). **Competency Analysis of Executives, Managers, and Technical Professionals in the Companies of ENI Gruppo, S.P.A.** Castelgondolfo : The Third International Conference<sup>24</sup> on Competencies and Human Capital.
- Washington, Roosevelt & Hoyt F. Watson. (1976, April). “Positive Teacher Morale : The Principal’s Responsibility.” **NASSP Bulletin.** 60(399) : 4-6.
- Webber, Robert. (2001). **The Effects of Consideration and Initiating Structure Exhibited by Principals on Teacher Morale in North Louisiana Secondary School.** (Online). Available : <http://www.ulm.edu/ec/grads.html>.