



กชกานต์ ทองแท้. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนบนฐาน
ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา :
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กীরติ ศรีวิเชียร,
ดร.ภูซงค์ วัฒนาย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ โรงเรียนจำนวน 143 โรงเรียน ได้มาด้วยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดการจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นแบบสอบถามประเภทมาตรวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ คาโนนิคอล

ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมแล้วการจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานทั้ง 6 หลัก คือ 1) หลักการกระจายอำนาจ 2) หลักการบริหารตนเอง 3) หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม 4) หลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุน 5) หลักการพัฒนาทั้งระบบ และ 6) หลักความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ร่วมกัน มีความสัมพันธ์กับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนการสอนบนฐานของหลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุนและหลักการพัฒนาทั้งระบบ มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากที่สุด ซึ่งหมายความว่า สถานศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนบนฐานของหลักการมีภาวะผู้นำแบบเกื้อหนุนและหลักการพัฒนาทั้งระบบมาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีแนวโน้มว่าจะสูงด้วย



Kotchakarn Thongtae. (2009). **A Study of the Relationship between the School-Based Management and the Ordinary National Education Test (O-NET) for the Second Class Interval Level, 2007 Academic Year of Schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Phuchong Wattayu.

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationship between the School-based Management and the Ordinary National Educational Test (O-NET) for the second class interval level in 2007 academic year of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1. The multi-random samples were 143 schools. The instrument was a 5-point rating scale questionnaire. The data were analyzed by using Canonical Correlation.

The research revealed that, as a whole, the School-based Management with 6 principles: 1) decentralization, 2) self-management, 3) participation, 4) supportive leadership, 5) whole system, and 6) accountability related to the Ordinary National Educational Test (O-NET) of three subjects: Thai, math and sciences. The School-based management on supportive leadership and whole system related to the Ordinary National Educational Test (O-NET) of sciences at the highest level. This means the schools that managed more supportive leadership and whole system made the trend of the Ordinary National Educational Test (O-NET) of sciences higher.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และดร.ภูงศค์ วัฒมายู กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่งตลอดมาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และดร.ไชยนันท์ แสงเมฆา ประธานและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และท่านผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ ท่านผู้บริหารสถานศึกษา และฝ่ายบริหารการศึกษาทุกท่านของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 ที่กรุณาตลอดเวลาตรวจสอบแบบสอบถามและเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งบูชาพระคุณบิดา-มารดา ครู อาจารย์และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กชกานต์ ทองแท้