



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การจัดการเรียนการสอน.....	12
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	19
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน.....	33
ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ 56 การเก็บรวบรวมข้อมูล 59 การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล 59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 61 ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษา 61 ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงพรรณนาของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามแต่ละตัว..... 64 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอระหว่างชุดตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่เป็นการจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับชุดตัวแปรตามที่เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน 66
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 75 สรุปผลการวิจัย 76 อภิปรายผล..... 77 ข้อเสนอแนะ 80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและหลักวิชาของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	89

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิจัยและขอความ อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือในการวิจัย และหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	91
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	98
ภาคผนวก ง คำวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหาของการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง การจัดการเรียนการสอนบนฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	129
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์หาคุณภาพของคำถามรายข้อ การนำเครื่องมือไปทดลอง ใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 จำนวน 30 โรงเรียน.....	148
ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 โดยสถาบัน ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	150
ภาคผนวก ช นโยบายในการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	159
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	173



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนโรงเรียน แยกตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	45
2	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปี 2549 และ 2550.....	46
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	53
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1.....	54
5	ค่าความถี่ และค่าร้อยละของสถานภาพของฝ่ายบริหารสถานศึกษาซึ่งเป็น กลุ่มตัวอย่าง	62
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่เป็นการจัด การเรียนการสอนตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	64
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรตามแต่ละตัวที่เป็นผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	65
8	เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระด้วยกันเองเป็นคู่ๆ	66
9	เมทริกซ์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามที่เป็นผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานด้วยกันเองเป็นคู่ๆ.....	67
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัวที่เป็นการจัดการเรียน การสอนบนฐานของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานกับชุดตัวแปรตาม แต่ละตัวที่เป็นผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	68
11	ค่าสหสัมพันธ์คานอนิกอลและไฮเก้น (Eigen value).....	69
12	การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสหสัมพันธ์คานอนิกอล.....	70
13	ค่าสัมประสิทธิ์คานอนิกอลในรูปของคะแนนดิบ สำหรับ Set 1	71
14	ค่าสัมประสิทธิ์คานอนิกอลในรูปของคะแนนดิบ สำหรับ Set 2	72
15	ค่าน้ำหนักระหว่างตัวแปร	73



สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2 กระบวนการหรือขั้นตอนการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	28
3 ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	58