

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ชนาภัทร เกิดประกอบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2552

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ชนาภัทร เกิดประกอบ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

A STUDY OF RELATIONSHIP BETWEEN THE CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL  
ADMINISTRATORS AND ACADEMIC QUALITIES ACCORDING TO OPINIONS OF  
SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER THE OFFICE OF ANGTHONG  
EDUCATIONAL SERVICE AREA

CHANAPHAT KERDPRAKOB

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the  
Master of Education Degree in Educational Administration  
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

October 2009

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับ คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
โดย	นายชนากัทธ เกิดประกอบ
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

---

#### คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

.....กรรมการ

(ดร.วีรภัทร ภัทรกุล)

.....กรรมการ

(ดร.เดชนรงค์ วัฒนพันธุ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี

(ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม 2552

ชนาภัทร เกิดประกอบ. (2552). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมือ  
อาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).  
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา :  
ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.วีรภัทร ภัทรกุล.

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็น  
ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง 2) ศึกษาคุณภาพงานวิชาการ  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง และ  
3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการของ  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน  
117 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และทำ  
การวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นด้วยว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาอ่างทองมีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้าน  
ความซื่อสัตย์ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ด้านบุคลิกภาพที่ดี ด้าน  
วิสัยทัศน์ และด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นด้วยว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ่างทอง มีคุณภาพงานวิชาการอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ ด้านการวัดผลประเมินผล ด้านการ  
จัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศภายใน และด้านหลักสูตร
3. คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสัมพันธ์กัน  
ในระดับปานกลาง โดยตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกันร้อยละ 33

Chanaphat Kerdprakob. (2009). **A Study of Relationship between the Characteristics of Professional Administrators and Academic Qualities according to Opinions of School Administrators under the Office of Anghong Educational Service Area.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Weeraphat Phattharakul.

### **ABSTRACT**

The purposes of the research were to : 1) study characteristics of professional administrators according to opinions of school administrators under the Office of Anghong Educational Service Area.; 2) study the academic qualities according to opinions of school administrators under the Office of Anghong Educational Service Area. ; and 3) study relationship between characteristics of professional administrators and academic qualities of schools under the Office of Anghong Educational Service. The samples comprised 117 school administrators. The instrument used for the data collection was a 5–point rating-scaled questionnaire. The statistical analysis was performed in terms of percentage, frequency, standard deviation and Pearson’s correlation coefficient.

The findings are indicated as follows :

1. High levels of school administrators’ opinions towards the characteristics of professional administrators of school administrators under the Office of Anghong Educational Service Area were found respectively on : honesty, morality and ethics, participatory administration, good personality, vision and creativity.
2. High levels of school administrators’ opinions towards the academic qualities of schools under the Office of Anghong Educational Service Area were indicated respectively on : evaluation, teaching and learning operation, internal audit and curriculum.
3. The characteristics of professional administrators and academic qualities related at the statistically significant level of .05 which was at a moderate level. Both variables varied with 33 percent.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี ด้วยความกรุณาจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล ซึ่งเป็นคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง และ ดร.เดชณรงค์ วัฒนพันธุ์ ที่ให้ความกรุณา สละเวลาเป็นคณะกรรมการการสอบและให้คำแนะนำเพื่อให้วิทยานิพนธ์นี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ดร.เดชณรงค์ วัฒนพันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง ดร.สุรฤติ ชัญญุรักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย นายสมปอง คงอ่อน รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง นางสาวสมจิตร ปราณีโชติรส ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่างทอง ปัทมโรจน์วิทยาคม และนายเสกสรรค์ อรรถยานันท์ ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทอง ซึ่งกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอ่างทองที่ให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษอ่างทองทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์จากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขอมอบแด่บิดา มารดา ผู้มีพระคุณของ ผู้วิจัยและขอมอบแด่ ครู อาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ด้วยความเคารพ

ชนาภัทร เกิดประกอบ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ.....	11
ความหมายของผู้บริหาร.....	12
ความหมายของผู้บริหารมืออาชีพ.....	12
คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ.....	13
คุณภาพงานวิชาการ.....	43
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการ.....	43
ขอบข่ายของงานวิชาการ.....	46
การวัดคุณภาพงานวิชาการ.....	66



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ) การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	67
การจัดการศึกษา.....	67
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	69
การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ.....	69
การพัฒนาด้านคุณภาพงานวิชาการ.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ.....	74
งานวิจัยในประเทศ.....	74
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพงานวิชาการ.....	80
งานวิจัยในประเทศ.....	80
งานวิจัยต่างประเทศ.....	82
สรุปแนวคิดที่นำไปสู่การกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา.....	83
3     วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	84
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	85
ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
4     ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ	
แบบสอบถาม.....	89
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความ	
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
อ่างทอง.....	91

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 (ต่อ)	
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง.....	94
ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างระดับคุณลักษณะของผู้บริหาร มีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง.....	97
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	100
อภิปรายผล.....	101
ข้อเสนอแนะ.....	104
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้.....	104
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	105
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	116
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย.....	117
ภาคผนวก ข หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย/ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำงานวิจัย/ หนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	119
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา.....	135
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	140

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ.....	18
2	การสังเคราะห์คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามแนวคิดของ นักวิชาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา.....	23
3	การสังเคราะห์ข้อบ่งชี้งานวิชาการตามแนวคิดของนักวิชาการและหน่วยงาน ทางการศึกษา.....	48
4	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ.....	90
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหาร มืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	91
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณภาพงานวิชาการตามความเห็น ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง.....	94
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหาร มืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ .....	97
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหาร มืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด.....	98
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างคุณลักษณะของ ผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ.....	998

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7