

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้ตารางและภาพประกอบความเรียง รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

**ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 117 คน เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ดังรายละเอียดตามตาราง 4

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ

| สถานภาพ  | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| <b>เพศ</b>   |       |        |
| ชาย  | 108   | 92.31  |
| หญิง   | 9     | 7.69   |
| <b>อายุ</b>  |       |        |
| 46 - 50 ปี   | 36    | 30.77  |
| 51 - 55 ปี   | 57    | 48.72  |
| 56 - 60 ปี   | 24    | 20.51  |
| <b>วุฒิการศึกษาสูงสุด</b>                          |       |        |
| ปริญญาตรี  | 5     | 29.91  |
| ปริญญาโท   | 76    | 64.96  |
| ปริญญาเอก  | 1     | 0.86   |
| อื่น ๆ (ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา) | 5     | 4.27   |
| <b>ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</b>  |       |        |
| 1 - 3 ปี   | 11    | 9.40   |
| 4 - 6 ปี   | 21    | 17.95  |
| 7 - 10 ปี  | 38    | 32.48  |
| 10 ปีขึ้นไป  | 47    | 40.17  |

จากตาราง 4 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 มีอายุระหว่าง 51 - 55 ปี มากที่สุดจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72 มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 64.96 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 10 ปีขึ้นไป มากที่สุดจำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 40.17

**ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพตามความคิดเห็นของผู้บริหาร  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รายนี้อ้างอิงตามตาราง 5

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

| ข้อที่ | คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  | $\bar{X}$   | S.D.        | ความหมาย         |
|--------|--|-------------|-------------|------------------|
|        | <b>ด้านวิสัยทัศน์</b>  | <b>4.37</b> | <b>0.61</b> | <b>มาก</b>       |
| 1.     | มีความสามารถมองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคต และมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี                       | 4.38        | 0.55        | มาก              |
| 2.     | มีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป  | 4.38        | 0.54        | มาก              |
| 3.     | มีความสามารถในการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุคสมัยมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ | 4.49        | 0.62        | มาก              |
| 4.     | มีความสามารถในการกำหนดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ                | 4.21        | 0.64        | มาก              |
| 5.     | เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ท้าทายกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา              | 4.37        | 0.65        | มาก              |
|        | <b>ด้านความซื่อสัตย์</b>   | <b>4.70</b> | <b>0.47</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 6.     | ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง   | 4.62        | 0.50        | มากที่สุด        |
| 7.     | ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง   | 4.74        | 0.46        | มากที่สุด        |
| 8.     | ประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดคดผู้อื่น   | 4.66        | 0.48        | มากที่สุด        |
| 9.     | ร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ   | 4.68        | 0.49        | มากที่สุด        |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ข้อที่ | คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  | $\bar{X}$           | S.D.                | ความหมาย         |
|--------|--|---------------------|---------------------|------------------|
| 10.    | ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น ไม่คิดริษยาหรือกลั่นแกล้ง<br>ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                      | 4.78<br><b>4.20</b> | 0.42<br><b>0.57</b> | มากที่สุด<br>มาก |
| 11.    | มีความสามารถในการคิด พัฒนางาน แก้ปัญหารูปแบบ<br>ต่าง ๆ ให้ลุล่วงด้วยดี   | 4.11                | 0.63                | มาก              |
| 12.    | เป็นตัวของตัวเอง มีความคิดอิสระและสร้างสรรค์งาน<br>ใหม่ ๆ  | 4.22                | 0.73                | มาก              |
| 13.    | เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้สมาธิ พินิจพิเคราะห์<br>ความคิดอย่างถี่ถ้วน คิดค้นงาน/กิจกรรมที่หลากหลาย                     | 4.15                | 0.36                | มาก              |
| 14.    | มองการณ์ไกล มีความสามารถในการคิดหลายแง่หลายมุม<br>ด้านบุคลิกภาพที่ดี   | 4.31<br><b>4.41</b> | 0.46<br><b>0.55</b> | มาก<br>มาก       |
| 15.    | มีความสุขภาพเรียบร้อย กิริยามารยาทดี วาจาท่าทาง<br>ที่แสดงออกเป็นเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น  | 4.41                | 0.49                | มาก              |
| 16.    | สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมได้ดี<br>ในทุกกาลเทศะ   | 4.34                | 0.48                | มาก              |
| 17.    | มีความสงบเสงี่ยม รู้จักอดกลั้น รู้จักบังคับใจตนเอง   | 4.46                | 0.64                | มาก              |
| 18.    | เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ  | 4.44                | 0.52                | มาก              |
| 19.    | มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างฉับพลัน<br>ไม่มีจิตใจรวนเร<br>ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม                                  | 4.38<br><b>4.52</b> | 0.63<br><b>0.54</b> | มาก<br>มากที่สุด |
| 20.    | เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นในการ<br>มีส่วนร่วมการปฏิบัติงานของสถานศึกษา   | 4.62                | 0.52                | มากที่สุด        |
| 21.    | บริหารงานแบบให้ทีมงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วม<br>ตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ   | 4.54                | 0.50                | มากที่สุด        |
| 22.    | เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วน<br>ร่วมในการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องต้องกันโดยใช้<br>เหตุผลและความถูกต้อง | 4.45                | 0.59                | มาก              |

ตาราง 5 (ต่อ)

| ข้อที่ | คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  | $\bar{X}$   | S.D.        | ความหมาย         |
|--------|--|-------------|-------------|------------------|
| 23.    | มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสม<br>กับความรู้ความสามารถ                         | 4.56        | 0.56        | มากที่สุด        |
| 24.    | เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา<br>ร่วมกัน                               | 4.43        | 0.50        | มาก              |
|        | <b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>   | <b>4.64</b> | <b>0.49</b> | <b>มากที่สุด</b> |
| 25.    | ตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต  | 4.51        | 0.50        | มากที่สุด        |
| 26.    | เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติเพื่อให้<br>ผู้ได้บังคับบัญชาใช้เป็นแบบอย่าง                   | 4.62        | 0.52        | มากที่สุด        |
| 27.    | ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์<br>ให้ตนเองหรือพวกพ้องไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือ<br>ทางอ้อม | 4.71        | 0.47        | มากที่สุด        |
| 28.    | มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                   | 4.68        | 0.47        | มากที่สุด        |
| 29.    | ไม่เอารัดเอาเปรียบหรือเห็นแก่ได้โดยไม่คำนึงถึง<br>ความเดือดร้อนของผู้อื่น                          | 4.65        | 0.48        | มากที่สุด        |
|        | <b>รวม</b>   | <b>4.49</b> | <b>0.56</b> | <b>มาก</b>       |

จากตาราง 5 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพอยู่ในระดับมากที่สุดจำนวน 3 ด้าน เรียงตามลำดับคือ ด้านความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.47) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = 0.49) ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.54) และอยู่ในระดับมากจำนวน 3 ด้าน เรียงตามลำดับคือ ด้านบุคลิกภาพที่ดี ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.55) ด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.61) และด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.57)

**ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รายละเอียดปรากฏตามตาราง 6

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

| ข้อที่ | คุณภาพงานวิชาการ  | $\bar{X}$   | S.D.        | ความหมาย   |
|--------|---|-------------|-------------|------------|
|        | <b>ด้านหลักสูตร</b>   | <b>4.04</b> | <b>0.71</b> | <b>มาก</b> |
| 1.     | สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา      | 4.05        | 0.54        | มาก        |
| 2.     | สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                               | 4.11        | 0.55        | มาก        |
| 3.     | สถานศึกษาของท่านได้ศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน                      | 3.97        | 0.75        | มาก        |
| 4.     | สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง                                     | 4.04        | 0.88        | มาก        |
| 5.     | สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับท้องถิ่นให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4.01        | 0.78        | มาก        |
|        | <b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>   | <b>4.25</b> | <b>0.74</b> | <b>มาก</b> |
| 6.     | สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน               | 4.41        | 0.59        | มาก        |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ข้อที่ | คุณภาพงานวิชาการ  | $\bar{X}$   | S.D.        | ความหมาย   |
|--------|---|-------------|-------------|------------|
| 7.     | สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนได้สัมพันธ์เชื่อมโยง และบูรณาการกันทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้                           | 4.19        | 0.69        | มาก        |
| 8.     | สถานศึกษาของท่านจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน   | 4.55        | 0.55        | มากที่สุด  |
| 9.     | สถานศึกษาของท่านมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอง  | 4.05        | 0.85        | มาก        |
| 10.    | สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้และห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ     | 4.06        | 0.83        | มาก        |
|        | <b>ด้านการนิเทศภายใน</b>  | <b>4.16</b> | <b>0.66</b> | <b>มาก</b> |
| 11.    | สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในโดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานชัดเจนและต่อเนื่อง  | 3.97        | 0.64        | มาก        |
| 12.    | สถานศึกษาของท่านการนิเทศภายในที่มีบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงาน และภารกิจที่กำหนดร่วมกัน | 4.18        | 0.68        | มาก        |
| 13.    | สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถสร้างสรรค์และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานด้วยความมั่นใจและภูมิใจในผลงาน                                      | 4.23        | 0.62        | มาก        |
| 14.    | สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถสร้างความผูกพันและความมั่นคงต่องานอาชีพ รวมทั้งความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง                                  | 4.17        | 0.65        | มาก        |

ตาราง 6 (ต่อ)

| ข้อที่ | คุณภาพงานวิชาการ  | $\bar{X}$   | S.D.        | ความหมาย   |
|--------|---|-------------|-------------|------------|
| 15.    | สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครู ให้มีความรู้สึภาคภูมิใจในการเป็นอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้และความสามารถ และสามารถที่จะพัฒนาได้                 | 4.23        | 0.71        | มาก        |
|        | <b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>  | <b>4.27</b> | <b>0.62</b> | <b>มาก</b> |
| 16.    | สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา เป็นไปอย่างเหมาะสมมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามระเบียบวัดและประเมินผลของสถานศึกษา   | 4.30        | 0.62        | มาก        |
| 17.    | สถานศึกษาของท่านได้รับผลการประเมินถูกต้องตรงตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน   | 4.27        | 0.60        | มาก        |
| 18.    | สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร  | 4.25        | 0.59        | มาก        |
| 19.    | สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษา ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัดธรรมชาติของวิชา และระดับช่วงชั้นของผู้เรียน  | 4.25        | 0.66        | มาก        |
| 20.    | สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาได้ | 4.29        | 0.66        | มาก        |
|        | <b>รวม</b>  | <b>4.18</b> | <b>0.69</b> | <b>มาก</b> |

จากตาราง 6 พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีความคิดเห็นว่าคุณภาพงานวิชาการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$  , S.D. = 0.69) เรียง



ตามลำดับคือ ด้านการวัดผลประเมินผล ( $\bar{X} = 4.27$  , S.D. = 0.62) ด้านการจัดการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.25$  , S.D. = 0.74) ด้านการนิเทศภายใน ( $\bar{X} = 4.16$  , S.D. = 0.66) และด้านหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.04$  , S.D. = 0.71)

**ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**  
**การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ** ผู้วิจัยวิเคราะห์ผลความสัมพันธ์โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation) ดังตาราง 7 - 9

ตาราง 7 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ

| คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ/<br>อาชีพ/<br>คุณภาพงานวิชาการ | ด้าน<br>หลักสูตร | ด้านการ<br>จัดการเรียน<br>การสอน | ด้าน<br>การนิเทศ<br>ภายใน | ด้าน<br>การวัดผล<br>ประเมินผล | รวม    |
|--|------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| 1. ด้านวิสัยทัศน์  | .598**           | .625**                           | .651**                    | .541**                        | .604** |
| 2. ด้านความซื่อสัตย์   | .484*            | .479*                            | .545**                    | .455*                         | .491*  |
| 3. ด้านความคิดริเริ่ม<br>สร้างสรรค์                          | .566**           | .658**                           | .574**                    | .591**                        | .597** |
| 4. ด้านบุคลิกภาพที่ดี  | .512**           | .481*                            | .477*                     | .545**                        | .504** |
| 5. ด้านการบริหารงานแบบมี<br>ส่วนร่วม                         | .654**           | .565**                           | .654**                    | .655**                        | .632** |
| 6. ด้านคุณธรรมจริยธรรม                                       | .541**           | .574**                           | .587**                    | .554**                        | .564** |
| รวม  | .559**           | .564**                           | .581**                    | .557**                        | .565** |

\*p < .05

จากตาราง 7 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง

ตาราง 8 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างคะแนนคุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ และค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด

| ตัวแปร  | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) | ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนด ( $r^2$ ) |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ | .565                          | .331                                 |

จากตาราง 8 พบว่า คุณลักษณะของผู้บริหารมีอาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลางโดยตัวแปรทั้งสองมีความแปรปรวนร่วมกันร้อยละ 33

ตาราง 9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์ ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหาร  
มืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ

| แหล่งความแปรปรวน | df  | Sum of square | Mean Square | F      | Sig  |
|------------------|-----|---------------|-------------|--------|------|
| Regression       | 1   | 13.530        | 13.530      | 95.117 | .000 |
| Residual         | 116 | 19.571        | 0.168       |        |      |
| Total            | 117 | 33.101        |             |        |      |

จากตาราง 9 พบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 นั้นเป็นไปได้ที่คุณลักษณะของผู้บริหาร  
มืออาชีพมีความสัมพันธ์กับคุณภาพงานวิชาการ

โดยสรุป จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับ  
คุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ่างทอง สามารถสรุปได้ว่า คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ ตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง มีความสัมพันธ์กัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในระดับปานกลาง โดยตัวแปรทั้งสอง  
มีความแปรปรวนร่วมกันร้อยละ 33