

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย**

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. ดร.เดชณรงค์ วัฒนพันธุ์   | ผู้อำนวยการโรงเรียน เชื้อวชาญ<br>โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง       |
| 2. ดร.สุรวุฒิ ชัยญลักษณ์    | รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ<br>โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย    |
| 3. นายสมปอง คงอ่อน          | รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง |
| 4. นางสาวสมจิตร ปราณิโชติรส | ผู้อำนวยการโรงเรียน เชื้อวชาญ<br>โรงเรียนอ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม  |
| 5. นายเสกสรรค์ อรรถยานันท์  | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง   |

**ภาคผนวก ข**

**หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
หนังสือขอความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย**



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.เดชนรงค์ วัฒนพันธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย  
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” ภายใต้  
การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วิรัช ภัทรกุล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชนาภัทร เกิดประกอบ  
ในครั้งนี้อย่างยิ่งยวดว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.สุรวุฒิ ชัยบุญลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย  
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” ภายใต้  
การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วีรภัทร ภัทรกุล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชนาภัทร เกิดประกอบ  
ในครั้งนี้อย่างยิ่งยวดว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายสมปอง คงอ่อน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย  
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” ภายใต้  
การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วิรัช ภัทรกุล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชนาภัทร เกิดประกอบ  
ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นางสาวสมจิต ปรานีโชติรส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย  
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” ภายใต้  
การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วิรัช ภัทรกุล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชนาภัทร เกิดประกอบ  
ในครั้งนี้อย่างยิ่งยวดว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายเสกสรรค์ อรรถยานันทน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย  
เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพ  
งานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” ภายใต้  
การควบคุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วิรัช ภัทรกุล

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องดำเนินการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของ  
เครื่องมือวิจัยเพื่อนำผลการตรวจเครื่องมือมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยให้มี  
คุณภาพ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประจำตัวนักศึกษา พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มี  
ความรู้ความสามารถในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว คำแนะนำของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการ  
พัฒนาเครื่องมือวิจัย เพื่อรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงขอความ  
อนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ของ นายชนาภัทร เกิดประกอบ  
ในครั้งนี้ ด้วยความหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๐๔๓

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
อ. พระนครศรีอยุธยา  
จ. พระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง

ด้วย นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง” โดยมี ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.วิรัช ภัทรกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้นักศึกษาอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องขอเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ที่ท่านรับผิดชอบ ในระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม – ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ ๐๔๑๓๔/๒๔๘๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง  
ถนนเทศบาล ๔ อ.เมือง จ.อ่างทอง ๑๔๐๐๐

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์กรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการ  
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่า นายชนาภัทร เกิดประกอบ นักศึกษา  
ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง” และกำลังอยู่  
ระหว่างการเก็บข้อมูลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการกรอกข้อมูลเพื่อการวิจัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายันทภพ เลหา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนาจการ

โทร. ๐๓๕ - ๖๑๑๓๓๑

โทรสาร ๐๓๕ - ๕๑๑๐๕๒

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการ  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง

\*\*\*\*\*

#### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามคือ ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลาง  
2. แบบสอบถามชุดนี้ ต้องการสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
ของผู้บริหารมืออาชีพกับคุณภาพงานวิชาการในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กลาง คำตอบของท่านจะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่าน แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการ  
นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและการพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น  
ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอผลงานวิจัยใน  
ลักษณะของภาพรวมเท่านั้น

3. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของ

ผู้บริหารมืออาชีพ 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านวิสัยทัศน์ ด้านความซื่อสัตย์

ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านบุคลิกภาพที่ดี ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

ด้านมีคุณธรรมจริยธรรม จำนวน 29 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการ

4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านการนิเทศภายใน ด้านการวัดผลประเมินผล จำนวน 20 ข้อ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

ชนากัทร เกิดประกอบ

(นายชนากัทร เกิดประกอบ)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

40 - 45 ปี

46 - 50 ปี

51 - 55 ปี

56 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

1 - 3 ปี

4 - 6 ปี

7 - 10 ปี

10 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  
**คำชี้แจง** แบบสอบถามตอนนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะ  
 ของผู้บริหารมืออาชีพตามสภาพความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
 ระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับมากที่สุด  
 4 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับมาก  
 3 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับปานกลาง  
 2 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับน้อย  
 1 หมายถึง มีคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพในระดับน้อยที่สุด

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านวิสัยทัศน์</b>					
1. มีความสามารถมองเห็นภาพความสำเร็จในอนาคต และมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี					
2. มีความสามารถในการกำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป					
3. มีความสามารถในการกำหนดทิศทางในการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับยุคสมัยมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ					
4. มีความสามารถในการกำหนดกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ					
5. เป็นผู้ริเริ่มแนวทางในการบริหารที่ทำทาบกับการเปลี่ยนแปลงและความเป็นนิติบุคคลของสถานศึกษา					
<b>ด้านความซื่อสัตย์</b>					
6. ไม่เอาเวลาทำงานในหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง					
7. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ไปใช้ทำประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้อง					
8. ประพฤติตนตรงไปตรงมาไม่คิดคดผู้อื่น					

คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
9. ร่วมมือร่วมใจกันทำงานด้วยความบริสุทธิ์ใจ					
10. ยินดีในความสำเร็จของผู้อื่น ไม่คิดริษยาหรือกั่นแกล้ง					
<b>ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b>					
11. มีความสามารถในการคิด พัฒนางาน แก้ปัญหารูปแบบต่าง ๆ ให้ลุล่วงด้วยดี					
12. เป็นตัวของตัวเอง มีความคิดอิสระ และสร้างสรรค์งานใหม่ๆ					
13. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้สมาธิ พินิจพิเคราะห์ความคิดอย่างถี่ถ้วน คิดค้นงาน/กิจกรรมที่หลากหลาย					
14. มองการณ์ไกล มีความสามารถในการคิดหลายแง่หลายมุม					
<b>ด้านบุคลิกภาพที่ดี</b>					
15. มีความสุภาพเรียบร้อย กิริยามารยาทดี วาจาท่าทางที่แสดงออก เป็นเสน่ห์แก่ผู้พบเห็น					
16. สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและสังคมได้ดีในทุกกาลเทศะ					
17. มีความสงบเสงี่ยม รู้จักอดกลั้น รู้จักบังคับใจตนเอง					
18. เป็นตัวของตัวเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ					
19. มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างฉับพลันไม่มีจิตใจรวนเร					
<b>ด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม</b>					
20. เปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วม การปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
21. บริหารงานแบบให้ทีมงานมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ					
22. เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจโดยใช้ความเห็นพ้องต้องกันโดยใช้เหตุผลและความถูกต้อง					
23. มอบหมายงานให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ					
24. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหา ร่วมกัน					



คุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
25. ตั้งมั่นอยู่บนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต					
26. เป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติเพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้เป็นแบบอย่าง					
27. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่การงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองหรือพวกพ้องไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม					
28. มีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ					
29. ไม่เอารัดเอาเปรียบหรือเห็นแก่ได้โดยไม่คำนึงถึงความเดือดร้อนของผู้อื่น					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพ  
งานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามสภาพความ  
เป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน  
โดยมีเกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับมาก
- 3 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับน้อย
- 1 หมายถึง งานวิชาการมีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

คุณภาพงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
1. สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับ กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
2. สถานศึกษาของท่านจัดทำสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้สอดคล้องกับ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน					
3. สถานศึกษาของท่านได้ศึกษาวิจัยและพัฒนาหลักสูตรได้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					
4. สถานศึกษาของท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการมีส่วน ร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					
5. สถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุงสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ท้องถิ่น ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง					

คุณภาพงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
6. สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้สอดคล้องกับความสนใจและสภาพชีวิตจริงของผู้เรียน					
7. สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนการสอนได้สัมพันธ์ เชื่อมโยง และบูรณาการกันทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้					
8. สถานศึกษาของท่านจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
9. สถานศึกษาของท่านมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบถ้วนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำเอง					
10. สถานศึกษาของท่านมีความพร้อมในด้านสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และห้องพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ					
<b>ด้านกรนิเทศภายใน</b>					
11. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในโดยการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานชัดเจนและต่อเนื่อง					
12. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่มีบรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับในความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ยอมรับในบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงาน และภารกิจที่กำหนดร่วมกัน					
13. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายใน ที่สามารถสร้างสรรค์และส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานด้วยความมั่นใจและภูมิใจในผลงาน					
14. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถสร้างความผูกพันและความมั่นคง ต่องานอาชีพ รวมทั้งความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง					
15. สถานศึกษาของท่านมีการนิเทศภายในที่สามารถพัฒนาและส่งเสริมวิชาชีพครู ให้มีความรู้สึภาคภูมิใจในการเป็นอาชีพที่ต้องใช้วิชาความรู้และความสามารถ และสามารถที่จะพัฒนาได้					

คุณภาพงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านการวัดผลประเมินผล</b>					
16. สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาที่เป็นไปอย่างเหมาะสมมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพตามระเบียบวัดและประเมินผล					
17. สถานศึกษาของท่านได้รับผลการประเมินถูกต้องตรงตามสภาพความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน					
18. สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร					
19. สถานศึกษาของท่านมีการวัดผลประเมินผลการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชา และระดับช่วงชั้นของผู้เรียน					
20. สถานศึกษาของท่านดำเนินการวัดและประเมินผล โดยมีการจัดการเป็นระบบและกระบวนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้					

## ภาคผนวก ง

ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

### ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องและความตรงเชิงเนื้อหา

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์ตามหลักของ พวงรัตน์ ทวีรัตน์  
(2540 : 117)

$$IOC = \frac{\sum R}{n}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องคำถาม  
 $\sum R$  แทน ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด  
 n แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้บริหารมืออาชีพ  
จำนวน 29 ข้อ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	1	1	1	1	5	1
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	1	1	1	1	1	5	1
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	0	1	1	1	0	3	.6
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	0	1	1	1	1	4	.8

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
14	0	1	1	0	1	3	.6
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	1	1	1	5	1
18	1	1	1	1	1	5	1
19	0	1	1	1	1	4	.8
20	1	1	1	1	1	5	1
21	1	1	1	1	1	5	1
22	1	1	1	1	1	5	1
23	1	1	1	1	1	5	1
24	1	1	1	1	1	5	1
25	1	0	1	0	1	3	.6
26	1	1	1	1	1	5	1
27	1	1	1	1	1	5	1
28	1	1	1	1	1	5	1
29	1	1	1	1	1	5	1

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพงานวิชาการ จำนวน 20 ข้อ

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	0	1	1	1	1	4	.8
2	1	1	1	1	1	5	1
3	1	1	1	1	1	5	1
4	1	1	1	1	1	5	1
5	0	1	1	0	1	3	.6
6	1	1	1	1	1	5	1
7	1	1	1	1	1	5	1
8	1	1	1	1	1	5	1
9	1	1	1	1	1	5	1
10	1	1	1	1	1	5	1
11	1	1	1	1	1	5	1
12	1	1	1	1	1	5	1
13	1	1	1	1	0	4	.8
14	1	1	1	1	1	5	1
15	1	1	1	1	1	5	1
16	1	1	1	1	1	5	1
17	1	1	0	1	1	4	.8
18	0	1	1	1	1	4	.8
19	0	1	1	1	1	4	.8
20	1	1	1	1	1	5	1