

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บรรณานุกรม

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมการปกครอง. (2550). สถิติข้อมูลการศึกษาท้องถิ่นโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กาญจนา รุ่งราตรี. (2542). การวิจัยเบื้องต้น. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตบ้านบ่อลูกรัง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระแก้ว. (2550). การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาแบบพึ่งพาตนเอง กรณีศึกษา : บ้านบ่อลูกรัง อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. สระแก้ว : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสระแก้ว.
- คาวิณี ฝาดันทียะ, มงคล อังคศรีทองกุล และวันดี สมิตอุปถัมภ์. (2548). การพัฒนาการจัดการความรู้ของบุคลากรสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 2 จังหวัดสระบุรี ปี 2548. สระบุรี : กรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข.
- จันทนา สุขชนารักษ์. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการความรู้ทางการแพทย์ตามการรับรู้ของพยาบาลหัวหน้าหน่วยงานโรงพยาบาล จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการพยาบาล) : มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- จำเริญ จิตรหลัง. (2549). ปัจจัยการจัดการความรู้กับองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี. ถ่ายเอกสาร.
- จุฑารัตน์ ศราวณวงศ์. (2547). การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบการจัดการความรู้. ขอนแก่น : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). "การจัดการเรียนการสอนการสร้างความรู้ด้วยตนเอง,"วารสารวิชาการ. 2544; (40) : 15-18
- ชรียา จันท์อินทร์. (2550). การศึกษาความพร้อมในการนำระบบการจัดการความรู้มาใช้ในมหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขามนุษยศาสตร์และสารนิเทศ). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2548). การบริหารราชการแนวใหม่. กรุงเทพฯ : วิชั่น พรินติ้งเอนด์มีเดีย.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2549). องค์การแห่งการเรียนรู้:จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพฯ : รัตนไตร.

ธิดารัตน์ เจริญเขต, ประภาพร โสภภาพ และ สุดารัตน์ ภัทรคุณย์พิทักษ์. การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผ้าฝ้ายย้อมสีเปลือกไม้บ้านโนนศึกษา ตำบลนาอุดม อำเภอโพททอง จังหวัดร้อยเอ็ด. ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

บุญดี บุญญากิจ และคณะ. (2549). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : จีรวัดน์ เอ็กซ์เพรส.

ปฐมพงศ์ สุกเลิศ. (2550). การจัดการความรู้. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา.

ประชุม โพธิกุล และวารินทร์ สีนสูงสุด. (2548, เมษายน). “สถานศึกษาของท่านควรมีการจัดการความรู้แล้วหรือ,” วารสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. 22(5) : 3-6.

ประดิษฐ์ บุตราช. (2549). การจัดการความรู้แบบบูรณาการโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ประพนธ์ ผาสุกชืด. (2547). การจัดการความรู้และการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้จากหลักการสู่การปฏิบัติ. (เอกสารคำบรรยาย). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

\_\_\_\_\_. (2550 ก). การจัดการความรู้(KM) ฉบับขับเคลื่อน LO. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่.

\_\_\_\_\_. การจัดการความรู้สู่นวัตกรรมที่ใฝ่ฝัน. (เอกสารคำบรรยาย). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

\_\_\_\_\_. (2550 ข). การจัดการความรู้ฉบับมือใหม่หัดขับ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ไชยใหม่.

พอเพียงโรงเรียนบ้านมะกอก อำเภอกันทรวิชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มหาสารคาม เขต 1. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ปรีชา ช้อยศิริ. (2548). การจัดการความรู้ตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของโรงเรียนวัดเอี่ยมประดิษฐ์ อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. (สาขาการบริหารการศึกษา). ถ่ายเอกสาร.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.

กรุงเทพฯ : ธรรมกมลการพิมพ์.

พิเชษฐ บุญญติ. (2548). การจัดการความรู้ในองค์กร. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ไพรัช วรรณวงศ์. (2549). การศึกษาแนวทางการจัดการความรู้สำหรับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ. อำนาจเจริญ : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- ภราดร จินดาวงศ์. (2549). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ซีดับบลิวซี พรินติ้ง.
- มนสิข สัทธิตสมบูรณ์. ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจารณ์ พานิช. (2547). การจัดการความรู้ : ปัญหาที่ต้องสร้างภายใต้หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. (เอกสารคำบรรยาย). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- \_\_\_\_\_. (2548). การจัดการความรู้กับการบริหารแนวใหม่. (เอกสารคำบรรยาย). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- \_\_\_\_\_. (2549). KM วันละคำ จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- วิระเดช เชื้อนาม. (2548). การบริหารจัดการความรู้. (เอกสารสรุปองค์ความรู้). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.
- ศิริโรจน์ ผลพันธิน. (2549). ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศุภามนต์ ศุภการต์. (2548). “การจัดการความรู้แบบที่ถูกต้องเป็นอย่างไร,” วารสารวิชาการ. 1(8) : 27-31.
- สถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา. (2548). การจัดการความรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม. (2548). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ. ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย นำประเสริฐชัย. (2548). การจัดการความรู้ เรื่องเก่าเอามาเล่าใหม่. (ออนไลน์). แหล่งที่มา: Available [http://wwkmi.or.th/KMI\\_doc3html](http://wwkmi.or.th/KMI_doc3html).
- สมพร เพชรสงค์. (2550). การจัดการความรู้. สุราษฎร์ธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุราษฎร์ธานีเขต 1. ถ่ายเอกสาร.
- สมภพ ประธานธรรารักษ์, พร้อมจิต ศรีลัมพ์, นพมาศ สุนทรเจริญนนท์, และธีรเดช อุทัยวิทยารัตน์. (2548). ศึกษาทบทวนการพัฒนามาตรการด้านวิจัยและการจัดการความรู้เพื่อการอนุรักษ์พัฒนาและคุ้มครองภูมิปัญญาไท สุขภาพวิถีไท. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

- สังเวียน ผักไหม. (2550). การจัดการความรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา).  
มหาวิทยาลัยบูรพา. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. และที่  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). การจัดการความรู้. ชุดเครื่องมือการเรียนรู้  
ด้วยตนเองโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : วิชั่น พรินท์ แอนด์ มีเดีย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). คู่มือการ  
จัดทำแผนการจัดการความรู้: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2544). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานฯ.
- สุพจน์ กองแก้ว. (2550, พฤศจิกายน 9). ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี.  
สัมภาษณ์.
- สุภาวดี ฉายวิมล. (2548). การจัดการความรู้ AIS . (เอกสารประกอบการบรรยาย). กรุงเทพฯ : AIS.
- สุวรรณ เจริญเสาวภาคย์และคณะ. (2548). Knowledge Management. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- “หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี,” (2546, 9 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 120  
ตอน 100 ก หน้า 4.
- อนรรักษ์ ปัญญาวัฒน์ และคณะ. (2549). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้และกระบวนการ  
เรียนรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่สูงอย่างยั่งยืน. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อภิชาติ ศิวาธร. (2547). Knowledge Management. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราช  
พยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรรคพล ศตะภูริ. (2550). แนวทางการจัดการความรู้เครือข่ายพัฒนาสังคมและความมั่นคงของ  
มนุษย์ขอ สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 5 นครราชสีมา. กรุงเทพฯ :  
สำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ. ถ่ายเอกสาร.
- อาภรณ์ ภู่วิทยพันธ์. (2549). การจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มมูลค่า. กรุงเทพฯ : กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีการ  
เผยแพร่ กรมส่งเสริมการเกษตร.
- อำรุง จันทวานิช และไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2542, กันยายน). “การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพ,”

วารสารวิชาการ. 2(9) : 2-12.

American Productivity & Quality Center. (2006). **Knowledge Management**. (Online).

Available : <http://www.apqc.org./portal/apqc/site/generic?path=site/km/overview.html>.

[2006, May 31].

Chen, Li-Yueh. (2004). **An Examination of the Relationships among Leadership Behaviors,**

**Knowledge Sharing, an Organizations Marketing Effectiveness in Professional**

**Serve Firm that have Been Engaged in Strategic Alliances**. D.B.A. Dissertation.

Nova Southeastern University. (Online). Available :

<http://proquest.umi.com/pqdweb/?>

did=765422111&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&

RQT=309&VName=PQD

Denis , Smith & Mary Conyngham. (2006). **Restructure Information Resource**. (On-line).

Available: <http://www.csu.edu.au/special/online99/proceeding99/201c.html>.

[2006, May 30].

Feliciano, J.L. (2007). **The Success Criteria for Implementing Knowledge Management**

**Systems in an Organization**. (Online). Available : <http://digitalcommons.pace.edu/dissertations/AAI3235023/>.

Jinxi, Wu & Jisheng, Liu. (2001). **Knowledge Chain Management**. (Online). Available:

<http://www.ifm.eng.com.ac.uk/cim/immnet/symposium2001.papers/wu.pdf>.

[2006,May 29].

Kaplan, Robert S. & Norton, David P. (2004). **Strategy Maps : Converting Intangible Assets**

**into Tangible Outcome**. Boston : Harvard University Press.

Kucza, Timo. (2001). **Knowledge Management Process Model**. (Online).

Available : <http://www.inf.vtt.fi/pdf/publicatins/2001/p455.pdf>. [2003,October 25].

Lawson, Sheron. (2003). **Examining the Relationship Between Organizational Culture and**

**Knowledge Management**. (Online). Available : <http://sunzi1.lib.hku.hk/ER/detail/hkul/3757153>.

Liebowitz, Jay & Suen, Ching Y. (2000). "Developing knowledge management metrics for

measuring intellectual capital," **Journal of Intellectual Capital**. 1(1) : 24-29

Peter Kemlin & Fenix Goteborg . (1999). **Theory of Organization Knowledge Creation**.

(Online). Available : [http://www.moe.go.th/main2/moblie\\_office/moblieoffice\\_index.htm](http://www.moe.go.th/main2/moblie_office/moblieoffice_index.htm). [2006, May 29].

Probst, G, Raub, S. & Romhardt, K. (2000). **Managing Knowledge : Building Blocks for Success**. Chichester : John Wiley & Sons.

Ribiere, Vincent M. (2001). **Assessing Knowledge Management Initiative Successes as a Function of Organizational Culture**. D.Sc. Dissertation. The George Washington University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=728441371&sid=6&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

\_\_\_\_\_. (2005). **The Critical Role of Trust in Knowledge Management**. Ph.D. Dissertation. Universite Paul Cezanne. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=1127190691&sid=11&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Sallis, Jones. (2002). **Knowledge Management in Education**. London : Kogan Page.

Srinivas, Hari. (2003). **Knowledge Gaps**. (Online). Available : <http://www.gdrc.org/kmgmt/km-5.html>. [2003, December 6].

Semmel, Coukos. (2002). **Knowledge Management : Processes and Strategies used in United States Research Universities**. Ed.D. Dissertation. Florida Atlantic University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=726372971&sid=1&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Shantz, John Ralph. (2003). **Use of Knowledge Management as a Learning Transfer Platform**. Psy.D. Dissertation. Alliant International University. (Online). Available : <http://proquest.umi.com/pqdweb/?did=766060671&sid=7&Fmt=2&clientId=71090&RQT=309&VName=PQD>.

Sveiby, Karl E. (2003). **What is Knowledge Management**. (Online). Available from : <http://www.co-i-l.com/coil/knowledge-garden/kd/whwtiskm.shtml>. [2003, November 20]

Watanabe, Toyohide. (2003). **Knowledge Management Architecture of Integrated Education Support**. (Online). Available : <http://www.icce2001.org/cd/pdf/p10/JP113.pdf>.

[2003, October 25]

Wiig, Karl M. (2003). **Knowledge Management has Many Facets**. (Online). Available  
[http://www.krii.com/downloads/Four\\_KM\\_Facets.pdf](http://www.krii.com/downloads/Four_KM_Facets.pdf). [2003, October 12].

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษา  
สังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

คำชี้แจง สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรีซึ่งผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามมาจากการศึกษาเอกสารตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสัมภาษณ์ผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

2. แบบสอบถามฉบับนี้ครอบคลุมเกี่ยวกับระดับของปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษา ตามองค์ประกอบของการจัดการความรู้ ซึ่งกำหนดองค์ประกอบในการดำเนินงานไว้ 5 องค์ประกอบดังนี้

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 2.1 กระบวนการจัดการความรู้   | 2.2 ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้ |
| 2.3 วัฒนธรรมการจัดการความรู้ | 2.4 เทคโนโลยีการจัดการความรู้   |
| 2.5 การวัดการจัดการความรู้   |                                 |

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับระดับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

4. ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาข้อคำถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นว่ามีความตรง และครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาหรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือว่าท่านเห็นว่า “ใช้ได้” “ใช้ไม่ได้” “ไม่แน่ใจ” ส่วนช่องข้อเสนอแนะ ขอให้ท่านได้เขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา และปรับปรุงแก้ไข ต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาเสียสละเวลาในการแสดงความคิดเห็นในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลสุพรรณบุรี ต่อไป

นางสาวชลธิชา โคลภ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

087-0457983

**คำชี้แจง :** โปรดพิจารณาข้อคำถามการศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี แต่ละรายการแล้วให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือท้ายข้อความแต่ละรายการ

1. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่ได้” เมื่อท่านเห็นว่าคำถามนี้มีความตรงและครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้าง / หลักวิชาการ
2. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ใช่ไม่ได้” เมื่อท่านเห็นว่าคำถามนี้ไม่ความตรงและไม่ครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้าง / หลักวิชาการ
3. โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง “ไม่แน่ใจ” เมื่อท่านไม่แน่ใจว่าคำถามนี้มีความตรงและครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้าง / หลักวิชาการ
4. ช่อง “ข้อเสนอแนะ” ให้ท่านได้เขียนแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับนำมาพัฒนา และปรับปรุงแก้ไข ข้อคำถามในการศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรีต่อไป

การดำเนินการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ข้อเสนอแนะ
<b>1. กระบวนการจัดการความรู้</b>				
1.1 มีการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับความรู้อย่างเป็นระบบ แล้วสร้างกระบวนการที่รอบคอบรัดกุมขึ้นมาแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้นั้น				
1.2 มีการพัฒนากลไกขึ้นมาเพื่อรวบรวมคนเก่งและคนดีไว้ทำงาน				
1.3 มีการให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้นหาแนวความคิดจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา				
1.4 มีกระบวนการที่เป็นระบบในการแปลงแนวความคิดสู่การปฏิบัติ พร้อมกับการบันทึกผลเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการถ่ายทอดความรู้				
1.5 มีการให้คุณค่าแก่ความรู้ประเภทที่ทุกคนรู้แต่ไม่สามารถแสดงออกมาให้เห็นได้ พร้อมกับการถ่ายทอดความรู้นั้นไปทั่วสถานศึกษา				
<b>2. ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้</b>				
2.1 มีการใช้การจัดการความรู้มาเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา				
2.2 มีความเข้าใจถึงศักยภาพในการหารายได้จากทรัพย์สินทางความรู้ และพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อขายทรัพย์สินดังกล่าว				
2.3 มีการใช้การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความรู้ความสามารถร่วมกันที่มีอยู่แล้ว พร้อมกับสร้างความรู้ความสามารถอย่างใหม่ขึ้นมา				

2.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนแล้วพิจารณาให้ผลตอบแทนแก่ผู้ที่มีส่วนช่วยพัฒนาความรู้ในสถานศึกษา				
--	--	--	--	--

การดำเนินการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ข้อเสนอแนะ
<b>3. วัฒนธรรมการจัดการความรู้</b>				
3.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กัน				
3.2 มีการสร้างบรรยากาศแห่งการเปิดกว้างและไว้วางใจให้มืออยู่ทั่วไปภายในสถานศึกษา				
3.2 มีการสร้างคุณค่าให้แก่นักเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการความรู้				
3.4 มีการใช้วิสัยทัศน์และความยึดหยุ่นเป็นตัวกำหนดกระบวนการเรียนรู้				
3.5 มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง				
<b>4. เทคโนโลยีการจัดการความรู้</b>				
4.1 มีการติดต่อโดยอาศัยเทคโนโลยีระหว่างบุคลากรทุกคนในสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา				
4.2 มีการนำเทคโนโลยีมาสร้างหน่วยเก็บข้อมูลเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาสามารถเข้าไปใช้ได้สะดวก				
4.3 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้สถานศึกษามีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากยิ่งขึ้น				
4.4 มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดคนเป็นสำคัญ				
4.5 มีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีมาเสริมสร้างความร่วมมือกัน				
4.6 การสร้างระบบสารสนเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน				

บูรณาการและมีประสิทธิภาพ				
--------------------------	--	--	--	--

การดำเนินการ	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ			
	ใช้ได้	ใช้ไม่ได้	ไม่แน่ใจ	ข้อเสนอนะ
<b>5. มาตรการการจัดการความรู้</b>				
5.1 มีการกำหนดแนวทางที่จะเชื่อมองค์ความรู้ให้เข้ากับผลของการจัดการศึกษา				
5.2 มีการพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการจัดการความรู้เป็นรูปแบบเฉพาะ				
5.3 มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในมิติต่างๆไว้อย่างมีคุณภาพ				
5.4 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อเพิ่มฐานความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี ข้อมูลที่ได้รับจากท่านครั้งนี้ จะนำไปใช้ประโยชน์ในทางวิชาการเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน คราวเรือนของท่าน หรือผู้ใดทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับอย่างดีที่สุด

2. แบบสอบถามฉบับนี้ครอบคลุมเกี่ยวกับระดับของปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ในสถานศึกษา ตามองค์ประกอบของการจัดการความรู้ ซึ่งกำหนดองค์ประกอบในการดำเนินงานไว้ 5 องค์ประกอบดังนี้

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 2.1 กระบวนการจัดการความรู้   | 2.2 ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้ |
| 2.3 วัฒนธรรมการจัดการความรู้ | 2.4 เทคโนโลยีการจัดการความรู้   |
| 2.5 มาตรการจัดการความรู้     |                                 |

3. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

#### 5 ระดับ

4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

5. ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

นางสาวชลธิชา โดลาภ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

087-0457983

**ตอนที่ 1** ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง :** 1. แบบสอบถามตอนที่ 1 มีจุดประสงค์เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2. เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ

3. ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. การศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การสอน

ต่ำกว่า 10 ปี

11 – 15 ปี

16 - 30 ปี

มากกว่า 30 ปี



## ตอนที่ 2

คำชี้แจง : 1. แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี

2. เป็นแบบสอบถามที่ครอบคลุมเกี่ยวกับระดับของปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษา ตามองค์ประกอบของการจัดการความรู้ซึ่งกำหนดองค์ประกอบในการดำเนินงานไว้ 5 องค์ประกอบดังนี้

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 2.1 กระบวนการจัดการความรู้   | 2.2 ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้ |
| 2.3 วัฒนธรรมการจัดการความรู้ | 2.4 เทคโนโลยีการจัดการความรู้   |
| 2.5 มาตรการจัดการความรู้     |                                 |

3. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้เลือกตอบ 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากน้อยประมาณร้อยละ 81-100 ของปัญหานั้น
- ระดับ 4 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากน้อยประมาณร้อยละ 61-80 ของปัญหานั้น
- ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากน้อยประมาณร้อยละ 41-60 ของปัญหานั้น
- ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากน้อยประมาณร้อยละ 21-40 ของปัญหานั้น
- ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินงานมีปัญหามากน้อยประมาณร้อยละ 20 ของปัญหานั้น

4. ขอให้ท่านพิจารณารายการต่อไปนี้ แล้วให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัญหาในการนำการจัดการความรู้มาใช้ของสถานศึกษา

การดำเนินการ	1	2	3	4	5
<b>1. กระบวนการจัดการความรู้</b>					
1.1 การกำหนดปัญหาเกี่ยวกับความรู้ที่เป็นระบบ แล้วสร้างกระบวนการที่รอบคอบรัดกุมขึ้นมาแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้					
1.2 การพัฒนาคลังความรู้ขึ้นมาเพื่อรวบรวมคนเก่งและคนดีไว้ทำงาน					
1.3 การให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้นหาแนวความคิดจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
1.4 กระบวนการที่เป็นระบบในการแปลงแนวคิดสู่การปฏิบัติ พร้อมกับการบันทึกผลเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการถ่ายทอดความรู้					
1.5 การให้คุณค่าแก่ความรู้ประเภทที่ทุกคนรู้แต่ไม่สามารถแสดงออกมาให้เห็นได้ พร้อมกับการถ่ายทอดความรู้					
<b>2. ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้</b>					
2.1 การใช้การจัดการความรู้มาเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา					
2.2 ความเข้าใจถึงศักยภาพในการหารายได้จากทรัพย์สินทางความรู้ และพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อขายทรัพย์สินดังกล่าว					
2.3 การใช้การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความรู้ความสามารถร่วมกันที่มีอยู่แล้ว พร้อมกับการสร้างความรู้ความสามารถอย่างใหม่ขึ้นมา					
2.4 การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนแล้วพิจารณาให้ผลตอบแทนแก่ผู้ที่มีส่วนช่วยพัฒนาความรู้ในสถานศึกษา					
<b>3. วัฒนธรรมการจัดการความรู้</b>					
3.1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กัน					
3.2 การสร้างบรรยากาศแห่งการเปิดกว้างและไว้ใจให้มียุติธรรมทั่วไปภายในสถานศึกษา					
3.3 การสร้างคุณค่าให้แก่นักเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็น					

จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการความรู้					
3.4 การใช้วิสัยทัศน์เป็นตัวกำหนดกระบวนการเรียนรู้					
3.5 การส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง					
<b>การดำเนินการ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>4. เทคโนโลยีการจัดการความรู้</b>					
4.1 การติดต่อโดยอาศัยเทคโนโลยีระหว่างบุคลากรทุกคนในสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา					
4.2 การนำเทคโนโลยีมาสร้างหน่วยเก็บข้อมูลเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาสามารถเข้าไปใช้ได้สะดวก					
4.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้สถานศึกษามีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากยิ่งขึ้น					
4.4 การสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดคนเป็นสำคัญ					
4.5 การส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีมาเสริมสร้างความร่วมมือกัน					
4.6 การสร้างระบบสารสนเทศที่มีความเป็นปัจจุบัน บูรณาการและมีประสิทธิภาพ					
<b>5. มาตรการการจัดการความรู้</b>					
5.1 การกำหนดแนวทางที่จะเชื่อมโยงความรู้ให้เข้ากับผลของการจัดการศึกษา					
5.2 การพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการจัดการความรู้เป็นรูปแบบเฉพาะ					
5.3 การกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในมิติต่างๆ ให้อย่างมีคุณภาพ					
5.4 การจัดสรรทรัพยากรเพื่อเพิ่มฐานความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แส่นถักดี อาจารย์พิเศษประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา
2. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ ผู้จัดการ โรงเรียนจิระศาสตร์วิทยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
3. ดร.กฤษณา คิทธิ ศึกษาานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1
4. ดร.ชาญชัย ทิพนทร ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย  
จังหวัดสุพรรณบุรี
5. คุณยืนยง ราชวงษ์ หัวหน้าศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

## ภาคผนวก ค

คำดัชนีความสอดคล้องในการตรวจ

ความตรง และครอบคลุมตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชา

## ความถูกต้องตามหลักวิชา

การดำเนินการ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C.	สรุปผล
<b>1. กระบวนการจัดการความรู้</b>							
1.1 มีการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับความรู้อย่างเป็นระบบ แล้วสร้างกระบวนการที่รอบคอบรัดกุมขึ้นมาแก้ปัญหาเกี่ยวกับความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.2 มีการพัฒนากลไกขึ้นมาเพื่อรวบรวมคนเก่ง และคนดีไว้ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.3 มีการให้บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการค้นหาแนวความคิดจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.4 มีกระบวนการที่เป็นระบบในการแปลงแนวคิดสู่การปฏิบัติ พร้อมกับการบันทึกผลเป็นลายลักษณ์อักษรและมีการถ่ายทอดความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
1.5 มีการให้คุณค่าแก่ความรู้ประเภทที่ทุกคนรู้แต่ไม่สามารถแสดงออกมาให้เห็นได้ พร้อมกับการถ่ายทอดความรู้นั้นไปทั่วสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>2. ภาวะผู้นำในการจัดการความรู้</b>							
2.1 มีการใช้การจัดการความรู้มาเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.2 มีความเข้าใจถึงศักยภาพในการหารายได้จากทรัพย์สินทางความรู้ และพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อขายทรัพย์สินดังกล่าว	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2.3 มีการใช้การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนความรู้ความสามารถร่วมกันที่มีอยู่แล้ว พร้อมกับสร้างความรู้ความสามารถอย่างใหม่ขึ้นมา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

2.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนแล้วพิจารณาให้ผลตอบแทนแก่ผู้ที่มีส่วนช่วยพัฒนาความรู้ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
การดำเนินการ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C.	สรุปผล
<b>3. วัฒนธรรมการจัดการความรู้</b>							
3.1 มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้กัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.2 มีการสร้างบรรยากาศแห่งการเปิดกว้างและไว้วางใจให้มืออยู่ทั่วไปภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.3 มีการสร้างคุณค่าให้แก่นักเรียนได้รับการยอมรับว่าเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดการความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.4 มีการใช้วิสัยทัศน์เป็นตัวกำหนดกระบวนการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
3.5 มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษามีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>4. เทคโนโลยีการจัดการความรู้</b>							
4.1 มีการติดต่อโดยอาศัยเทคโนโลยีระหว่างบุคลากรทุกคนในสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.2 มีการนำเทคโนโลยีมาสร้างหน่วยเก็บข้อมูลเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาสามารถเข้าไปใช้ได้สะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.3 มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อให้สถานศึกษามีความใกล้ชิดกับนักเรียนมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.4 มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ยึดคนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
4.5 มีการส่งเสริมให้บุคลากรใช้เทคโนโลยีมาเสริมสร้างความร่วมมือกัน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้



4.6 การสร้างระบบสารสนเทศที่มีความเป็น

ปัจจุบัน นูรณาการและมีประสิทธิภาพ +1 +1 +1 +1 +1 1.00 ใช้ได้

การดำเนินการ	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	ค่า I.O.C.	สรุปผล
<b>5. มาตรการการจัดการความรู้</b>							
5.1 มีการกำหนดแนวทางที่จะเชื่อมองค์ความรู้ให้เข้ากับผลของการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	.80	ใช้ได้
5.2 มีการพัฒนาตัวชี้วัดสำหรับการจัดการความรู้เป็นรูปแบบเฉพาะ	+1	+1	+1	+1	0	.80	ใช้ได้
5.3 มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาในมิติต่างๆไว้อย่างมีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	0	.80	ใช้ได้
5.4 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อเพิ่มฐานความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	0	.80	ใช้ได้

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๔๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประจักษ์  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ แสนภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้  
ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขใน  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ  
ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัฒน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน  
การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๓๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงษ์ สุกเลิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้  
ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขใน  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ  
ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน  
การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๓๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.ชาญชัย ทิพนนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวชลธิชา ไตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้  
ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขใน  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ  
ว่าที่ร้อยตรีดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และขณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน  
การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๓๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี่  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ดร.กฤษณา กิตติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวชลธิชา ไตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้  
ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขใน  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ  
ว่าที่ร้อยตรีดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน  
การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ที่ ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๓๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในการวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบ  
ความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน นายยืนยง ราชวงษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับอนุมัติให้  
ทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขใน  
การจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิตติ ศรีวิเชียร และ  
ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะนี้อยู่ระหว่างการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสมของ  
เครื่องมือจากทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และ  
ความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยข้างต้น จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญใน  
การวิจัย และขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงเชิงเนื้อหาและความเหมาะสม  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน  
และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย





ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๒๕๕

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร. จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน – ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดประตูลำ

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชยนาวาส

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดศรีบัวบาน

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอกวามอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ ตลาดบางลี่

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอลความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ อำนวยวิทย์

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กัรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดใหม่อัมพวัน

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กัรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประดูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดโพธิ์อื่น

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กัรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศธ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูลี่  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ วัดศรีสำราญ

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดประดู่สาร

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชยนาवास

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.เกียรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดศรีบัวบาน

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ ตลาดบางลี่

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๒ อำเภอยะยี่

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กัรติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓





ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ วัดใหม่อัมพวัน

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ วัดโพธิ์อัน

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ ๖๑๑๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๕ วัดศรีสำราญ

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน ในระหว่าง ๒๕ สิงหาคม – ๒๕ กันยายน ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ชาญชัย ทิพนตร

ด้วย นางสาวชลธิชา โดลาภ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร.จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย และจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศษ. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
ถนนโรจนะ ตำบลประตู่ชัย  
อำเภอพระนครศรีอยุธยา  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร. จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓



ศร. ๐๕๕๐.๑๕/ว ๑๖๑

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ถนนโรจนะ ตำบลประตูชัย

อำเภอพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายยืนยง ราชวงษ์

ด้วย นางสาวชลธิชา โตลาก นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาสภาพการดำเนินงาน ปัญหา และแนวทางแก้ไขในการจัดการความรู้ของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุพรรณบุรี” โดยมี ดร.กীরติ ศรีวิเชียร และ ว่าที่ร้อยตรี ดร. จิรวัดน์ นาคพนม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยและจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากท่าน โดยการสัมภาษณ์ในระหว่างเดือนมีนาคม ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นักศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย เพื่อทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทร/โทรสาร ๐-๓๕๓๒-๒๐๘๓

# มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประวัติย่อผู้วิจัย

## ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวชลธิชา โตลาภ
วันเดือนปีเกิด	9 กุมภาพันธ์ 2526
สถานที่เกิด	อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	176 หมู่ 4 ตำบลรามะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
ตำแหน่งหน้าที่การงาน	ครู
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดประตูลำ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี กองการศึกษาเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2538	ประถมศึกษา จากโรงเรียนชุมชนวัดนางใน (ละเหยคอุปถัมภ์)
พ.ศ. 2541	มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูมิ”
พ.ศ. 2544	มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ตันติวิทยานุกูมิ”
พ.ศ. 2547	ครุศาสตร์บัณฑิต (วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโท การวัดผลการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
พ.ศ. 2552	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา