

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ชวลี รุ่งพานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2552

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2

ชวลี รุ่งพานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ตุลาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

AN ANALYSIS OF THE FACTORS AFFECTING AN EFFECTIVENESS OF ACADEMIC
AFFAIRS MANAGEMENT OF THE SCHOOLS UNDER PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1 AND 2

CHULEE RUNGPANICH

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the
Master of Education Degree in Educational Administration
Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
October 2009

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2
โดย	ชวลี รุ่งพานิช
สาขา	การบริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ดร.กীরติ ศรีวิเชียร)

..... กรรมการ
(ดร.ชิดชัย สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง)

..... กรรมการ
(ดร.ปฐมพงษ์ สุภเลิศ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....อธิการบดี
(ดร.นุรพาทิศ พลอยสุวรรณ)

ตุลาคม พ.ศ. 2552

ชวลี รุ่งพานิช. (2552). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
และเขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง, ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ 2) ศึกษา
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 จำนวน 198 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้
การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
ภายในสถานศึกษา รองลงมาได้แก่ ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา
และด้านความสำเร็จของการบริหารงานวิชาการ ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 มี 5 ปัจจัย เรียงตามลำดับค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปมาตรฐาน (Beta) จากมากไปหา
น้อย คือ ปัจจัยทักษะด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (Beta = 0.332) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้าน
การรู้จักวางแผน (Beta = 0.257) แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความกระตือรือร้น (Beta = 0.163) ทักษะ
ด้านมนุษยสัมพันธ์ (Beta = 0.137) และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง (Beta = 0.118)
สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้ร้อยละ 79 โดยมีสมการพยากรณ์ ดังนี้

$$Y' = 0.204 + 0.313(X_1) + 0.239(X_2) + 0.139(X_3) + 0.127(X_4) + 0.113(X_5)$$

Chulee Rungpanich. (2009). **An Analysis of the Factors Affecting an Effectiveness of Academic Affairs Management of the Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 1 and 2.** Master Thesis, M.Ed. (Educational Administration). Phranakhon Si Ayutthaya, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Chidchai Sananseang, Dr. Amonrat Sananseang.

ABSTRACT

This research aimed to : 1) study an effectiveness of the academic affairs management ; 2) investigate the factors that affected an effectiveness of the academic affairs management. The sample group, included 198 administrators in the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 1 and 2. The research instrument was a questionnaire. Statistical analysis was performed in terms of stepwise multiple regression.

The findings indicated the followings:

1. The level of the effectiveness of an academic affairs management was high when it was analyzed as a whole. When it was analyzed individually, the first top three included problem solving ability, adaptability and school development, and success in managing academic affairs.

2. Five factors that significantly affected an effectiveness of the academic affairs management of the schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area Office 1 and 2 at the level of .05 and were arranged in order from most to least consisted of educational and learning management (Beta=0.332), planning (Beta=0.257), enthusiasm (Beta=0.163), conceptual skills (Beta=0.137) and individual responsibility (Beta=0.118). These can altogether indicated the variance of the effectiveness of academic affairs management of the schools about 79 % with a predictable equation as shown below :

$$Y' = 0.204 + 0.313(X_9) + 0.239(X_3) + 0.139(X_2) + 0.127(X_{11}) + 0.113(X_5)$$

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง และ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ช่วยให้คำปรึกษาแนะนำและปรับปรุงแก้ไขตลอดระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศที่ได้กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ และผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2 ทุกท่านที่ได้สละเวลาตอบแบบสอบถาม

ขอกราบระลึกพระคุณบิดามารดา ครู อาจารย์ และทุกคนในครอบครัวที่ให้อำนาจใจและห่วงใยมาโดยตลอด

ชวลี รุ่งพานิช

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพประกอบ.....	๓
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
สมมุติฐานการวิจัย	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การบริหารงานวิชาการ	16
ประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการ	49
ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	68
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับการบริหารและการจัดการศึกษา	112
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	114
สรุปแนวคิด หลักการ และทฤษฎีรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่นำไปสู่การ กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	124
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	126
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	128

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ) การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือ.....	130
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	132
การวิเคราะห์ข้อมูล	133
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	135
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	137
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	139
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของผู้บริหาร สถานศึกษา	148
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยด้านทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	155
ตอนที่ 5 ผลการทดสอบข้อสันนิษฐาน (Assumptions)ของการวิเคราะห์ สหสัมพันธ์	163
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการ	168
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	175
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	177
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.	177
สมมติฐานในการวิจัย	177
วิธีดำเนินการวิจัย	178
สรุปผลการวิจัย.....	179
อภิปรายผลการวิจัย.....	180
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	184

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	186
ภาคผนวก.....	204
ภาคผนวก ก. รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจเครื่องมือด้านความตรงตามเนื้อหา.....	205
ภาคผนวก ข. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	215
ภาคผนวก ค. ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ(IOC).....	232
ภาคผนวก ง การทดสอบความสัมพันธ์เชิงตรงระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละตัว กับตัวแปรตาม	243
ประวัติย่อผู้วิจัย	252

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ สำนักทดสอบทางการศึกษา.....	4
2	วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดของนักวิชาการเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....	28
3	วิเคราะห์องค์ประกอบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	86
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1 และเขต 2.....	127
5	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาแนกตามสถานภาพ.....	138
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในงานการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา.....	140
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในงานนิเทศการศึกษา.....	141
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในงานการจัดการเรียนรู้.....	142
9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในงานการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	143
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการในงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา.....	144
11	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการด้านความสำเร็จของการบริหารงานวิชาการ โดยภาพรวมและรายงาน.....	145
12	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา.....	146
13	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา.....	147
14	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการโดยภาพรวมและรายด้าน.....	148
15	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความทะเยอทะยานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความกระตือรือร้นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 150
17	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการรู้จักวางแผนของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 151
18	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความกล้าเสี่ยงของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 152
19	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 153
20	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านความมีเอกลักษณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 154
21	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ โดยภาพรวมและรายด้านของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 155
22	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านความรู้ความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 156
23	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านเทคนิคของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 157
24	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 158
25	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านมนุษยสัมพันธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 160
26	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านความรู้ความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 161
27	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนปัจจัยด้านทักษะ ด้านความรู้ความคิดของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 162
28	ผลการทดสอบความเป็นปกติของการแจกแจงค่าความคลาดเคลื่อนด้วยสถิติ ทดสอบคอลโมโกรอฟ สเมียร์นอฟ (Kolmogorov-Smirnov Test) 164

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
29	แสดงการตรวจสอบข้อกำหนดเกี่ยวกับการเป็นอิสระต่อกันของค่าความคลาดเคลื่อนด้วยค่าสถิติของเดอร์บิน วัตสัน (Durbin-Watson) 166
30	ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรอิสระด้วยกัน เพื่อทดสอบปัญหาที่ภาวะตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันสูง (Multicollinearity) โดยใช้สถิติที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ (Tolerance) และค่า VIF 167
31	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความสัมพันธ์พหุคูณของตัวแปรอิสระทุกตัวร่วมกันกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 168
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของตัวแปรอิสระ 11 ตัวร่วมกันกำหนดความแปรปรวนของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 169
33	การทดสอบอิทธิพลของตัวแปรอิสระ(X)แต่ละตัวที่มีผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (Y) 170
34	การทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลกับตัวแปรตาม 171
35	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ค่าสัมประสิทธิ์ของการกำหนดของตัวแปรอิสระที่ถูกคัดสรรร่วมกันกำหนดความแปรปรวนของประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 172
36	การทดสอบอิทธิพลของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้านการรู้จักวางแผน 174

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 ลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์.....	74
3 ทฤษฎีแรงจูงใจ E.R.G. ของอัลเดอเฟอร์	75
4 ทฤษฎีสองปัจจัยของเฮอว์เบิร์ก	78
5 ทักษะทั้ง 5 ด้านในการบริหารสถานศึกษาของเครคและโรว์ (Drake and Roe).....	101
6 แสดงขั้นตอนการสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	132
7 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความทะเยอทะยานกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	244
8 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความกระตือรือร้นกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	245
9 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านการรู้จักวางแผนกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	245
10 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความกล้าเสี่ยงกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	246
11 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความรับผิดชอบต่อตนเองกับประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	247
12 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ด้านความมีเอกลักษณ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	247
13 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างทักษะของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านความรู้ความคิดกับประสิทธิผลการบริหาร งานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	248

สารบัญภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
14 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างทักษะของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านเทคนิคกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	249
15 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างทักษะของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านการศึกษาและการจัดการเรียนรู้กับประสิทธิผล การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	249
16 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างทักษะของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านมนุษย์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	250
17 แสดงการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (Linear) ระหว่างทักษะของ ผู้บริหารสถานศึกษาด้านมโนภาพกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	251
18 กราฟฮิสโตแกรม(Histogram) แสดงการแจกแจงของคะแนนความคลาดเคลื่อน ในรูปคะแนนมาตรฐาน	164
19 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานกับค่าพยากรณ์ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	165