



ชนกฤต เรืองอุไร. (2552). การศึกษาผลการทำสัตยาบันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู  
ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.กิริติ ศรีวิเชียร, ดร.ไชยพันธ์ แสงเมฆา

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการทำสัตยาบัน  
ระหว่าง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่  
มีต่อการทำสัตยาบัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย  
ได้แก่ สัตยาบันที่ร่วมกันทำขึ้นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน  
แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อการทำสัตยาบัน และแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทดลองของนักเรียนกลุ่มที่  
ทำสัตยาบันสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ไม่ได้ทำสัตยาบัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 และ  
2) ผู้ปกครองและนักเรียน มีความคิดเห็นต่อการทำสัตยาบันในด้านบวก (+) มากกว่าด้านลบ (-) คือ  
หลังจากทำสัตยาบันนักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร และตั้งใจทำการบ้านมากขึ้น โดยเฉพาะวิชา  
คณิตศาสตร์ นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น ไม่ทำงานค้างค้ำและไม่ถูกครูทำโทษ และนักเรียน  
ยังสามารถคิดเลขได้เร็วขึ้น พุดจาซัดเจนคล่องแคล่วขึ้น มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออก  
มากขึ้น หลังจากการทำสัตยาบันผู้ปกครองกวาดขันเรื่องการทำการบ้านและอ่านหนังสือมากขึ้น  
เรียนวิชาคณิตศาสตร์แล้ว มีความเข้าใจมากขึ้นและวิชาคณิตศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด



Tanakrit Ruang U-Rai. (2009). **A Study of Effect of School Administrator – Teacher – Parents – Students Compact on Mathematic Achievement of Prathomsuksa 6 Students under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr. Kirati Sriwichian, Dr. Chainun Sangmaka.

### ABSTRACT

The objectives of this Quasi – Experimental research were to study the effect of the school administrator – teacher – parents – student compact on mathematic achievement of Prathomsuksa 6 students, and to study the opinions of parents and students towards the ratification. The sample groups were parents and Prathomsuksa 6 students of Chonprathan Anukro School, Wang Noi district, Phranakhon Si Ayutthaya province. The instruments used for this research were the questionnaire and the mathematic pretest-posttest. Analysis of covariance was used for data analysis.

The finding revealed that: 1) The mean of posttest of students who ratified was higher than those who did not ratify at a significant level of .05, and 2) Parents and students had more positive opinions on the ratification. After ratifying, the students were diligent, did intensely their homework, especially mathematic, and were more responsible. They tried to do their mathematic homework, so they were not punished. They could calculate more quickly and they spoke more fluently. They were more confident and dared to express themselves. Their parents were strict with their children's homework and reading. They could understand mathematic more and mathematic was not difficult as they thought.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก ดร.กิริติ ศรีวิเชียร และ ดร.ไชยพันธ์ แสงเมฆา อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ชี้แนะในการประยุกต์ใช้เทคนิค การวิจัยกึ่งทดลอง ไปวิจัยและพัฒนาการบริหารงานจนเกิดผลสำเร็จให้ความรู้เพิ่มเติมแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการณรงค์ ลาภเกิน รองผู้อำนวยการภิญญาพัชญ์ เกตุคชา อาจารย์ทวีศักดิ์ รอบรู้ อาจารย์ศิริลักษณ์ สุขสาสนี อาจารย์พัสวี จริตธรรม ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ สละเวลาอันมีค่ายิ่งให้โอกาสผู้วิจัย ได้ทำการวิจัยและพัฒนางานด้านการบริหารให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่งและทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างสมบูรณ์

คุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบบูชาแด่บิดา มารดา ครู อาจารย์ ทุกท่านที่ได้ให้ความเมตตาสั่งสอน อบรม เกื้อหนุนให้การศึกษาศึกษาและความรู้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ธนกฤต เรืองอุไร