

นรินทร์ บุญคง. (2552). การพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ
เขต 2 กรณีศึกษา : โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และ โรงเรียนวัดลาดระโงง.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.จิตชัย สนั่นเสียง,
รองศาสตราจารย์บุปผา แสงวงผล.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และศึกษาผลการพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียน
วัดลาดระโงง ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียน ครู กรรมการสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิจัย
เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกการบรรยาย
แบบสอบถาม แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม คู่มือแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก และแบบสัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยศึกษาเอกสาร หลักฐาน
ที่ปรากฏ การรับฟังการบรรยาย การสนทนากลุ่ม การสังเกต การสอบถาม การสัมภาษณ์ใช้การ
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ผลการพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการผู้อำนวยการโรงเรียน
ครู และกรรมการสถานศึกษา ได้แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
โรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ขั้นตอนกำหนดวัตถุประสงค์การประเมินผลการใช้
หลักสูตร 2) ขั้นตอนวางแผนออกแบบการประเมินผลการใช้หลักสูตร 3) ขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล
การประเมินผลการใช้หลักสูตร 4) ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินผลการใช้หลักสูตร และ 5) ขั้นตอน
รายงานผลการประเมิน ซึ่งผลการทดลองใช้แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู สามารถปฏิบัติตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นได้ทุกขั้นตอน
และมีความเห็นตรงกันว่ามีความเหมาะสม และมีความพึงพอใจต่อแนวทางการประเมินผลการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่พัฒนาขึ้นในโรงเรียนขนาดเล็ก

Narin Boonkong. (2009). **The Guideline Development for Evaluation of Using Basic Education Curriculum of Small Schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices : Case Study of Wat Thammai School , Wat Sripawang School and Wat Lardrahong School.** Master Thesis, M.Ed. (Education Administration). Phranakhon Si Ayutthaya : Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University. Advisory Committee : Dr.Chidchai Sananseang, Associate Professor Bubpha Swangpol.

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop guideline development for evaluation of using basic education curriculum in small schools under Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The samples were Wat Thammai School, Wat Sripawang School and Wat Lardrahong School. The respondents consisted of school administrators, teachers, school committee with participatory action research technique. The instruments used in the data collection were the records of lecture, a questionnaire, the records of the focus group seminar, the manual for evaluation of using basic education curriculum in the small schools and the interviewing forms. The data collection was performed by studying document, testimony appeared in lecture, focus group seminar, observation, questions and interviews. The data analysis was employed via content analysis.

The findings indicated that the results of guidelines for evaluation of using basic education curriculum in small schools were consistent with the problems and the needs of school administrators, teachers and school committees. The guidelines for evaluation of using basic education curriculum in small schools include 5 steps : 1) set objectives to evaluate the curriculum, usage 2) design the evaluation form of using curriculum, 3) collect the data, 4) analyze the data 5) report results. The report of testing the guidelines showed that the school administrators and the teachers could perform the guidelines developed in all steps. All of them agreed that the guidelines were feasible, and satisfied with guideline development for evaluation of using basic education curriculum of those small schools.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์เป็นอย่างสูงจาก ดร.ชิตชัย สนั่นเสียง ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์บุปผา แสงผล กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณาให้คำปรึกษา ให้ความรู้ ให้คำแนะนำ สั่งสอน ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องในการทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ต้นจนเสร็จสิ้นและขอกราบขอบพระคุณ ดร.กীরติ ศรีวิเชียร ประธานคณะกรรมการสอบและ ดร.ภูซงค์ วัฒยา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้แนะนำให้ความรู้เพิ่มเติมและแนวทางแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการอัครา กหินทพงษ์ ผู้อำนวยการเรณู ศรีนิล และผู้อำนวยการอภิญา อ่อนจริง ครู กรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภวังค์ และโรงเรียนวัดลาดตระโห่งทุกท่านที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาอันมีค่ายิ่ง ให้โอกาสผู้วิจัยและเข้าร่วมเป็นคณะทำงานร่วมวิจัยและพัฒนาแนวทางการประเมินผลการนำไปใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก

คุณค่าอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบบูชาแต่บิดามารดา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความเมตตา สั่งสอน อบรม เกื้อหนุนให้การศึกษาและความรู้แก่ผู้วิจัยเสมอมา

นรินทร์ บุญคง