

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
หน่วยในการวิเคราะห์.....	7
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	7
ตัวแปรที่ศึกษา	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	14
ความหมายของการประเมินหลักสูตร	15
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร.....	16
ระยะของการประเมินหลักสูตร	18
ขอบเขตในการประเมินหลักสูตร.....	19

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2 (ต่อ)	หลักเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตร.....	21
	ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร	22
	รูปแบบของการประเมินหลักสูตร	24
	ประโยชน์ของการประเมินหลักสูตร.....	26
	ปัญหาในการประเมินหลักสูตร.....	26
	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้.....	27
	ความหมายของแนวทาง.....	28
	ความหมายของการนำหลักสูตรไปใช้.....	28
	งานที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	29
	บทบาทของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำหลักสูตรไปใช้.....	31
	การพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	34
	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	35
	ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	36
	หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม	37
	ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	37
	การวิจัยและพัฒนา	38
	เทคนิคที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
	งานวิจัยในประเทศ	41
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
	สรุป	48
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ	50
	ขั้นที่ 2 สร้างและพัฒนาแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	53
	ขั้นที่ 3 ทดลองใช้แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตร	57
	ขั้นที่ 4 การศึกษาผลการใช้แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตร.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	บริบทของโรงเรียน..... 61
	โรงเรียนวัดท่าใหม่ 61
	โรงเรียนวัดวัดศรีภวังค์..... 64
	โรงเรียนวัดลาดตระโฮง 67
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 72
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ แนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 72
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างและพัฒนาแนวทางการประเมินผล การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 75
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการทดลองใช้แนวทางการประเมินผล การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 77
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาผลการใช้แนวทางการประเมินผล การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 78
6	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 80
	สรุปผลการวิจัย..... 81
	อภิปรายผล 82
	ข้อเสนอแนะ..... 86
	บรรณานุกรม 87
	ภาคผนวก 94
	ภาคผนวก ก ปฏิทินการปฏิบัติงานขั้นตอนการวิจัย..... 95
	ภาคผนวก ข รายชื่อผู้บรรยายและประเด็นการบรรยาย 97
	ภาคผนวก ค ประเด็นการสอบถามสภาพบริบทโรงเรียน 100

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มและประเด็นสนทนากลุ่ม.....	102
ภาคผนวก จ คู่มือแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนขนาดเล็ก.....	107
ภาคผนวก ฉ แบบสัมภาษณ์การวิจัย	149
ภาคผนวก ช หนังสือขออนุญาตนักศึกษาร่วมงานวิจัย	153
ภาคผนวก ซ ตารางกำหนดหาค่าความสอดคล้องของประเด็นการสนทนากลุ่ม คู่มือแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนขนาดเล็ก และประเด็นการสัมภาษณ์	155
ประวัติย่อผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดท่าใหม่ ปีการศึกษา 2547.....	63
2	แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดศรีวงค์ ปีการศึกษา 2547.....	66
3	แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ปีการศึกษา 2547.....	69

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	9
2 สรุปแนวคิดแนวทางการประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	10