

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- บรรณิกา เจิมเทียนชัย. (2538). การพัฒนาฐานแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การ ของวิทยาลัย พยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- บรรณิการ์ คำราพิช. (2548). การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียน ประถมศึกษานาร่องและโรงเรียนเครือข่ายนาร่องในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- กรมวิชาการ. (2535). คู่มือการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2545ก). แนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2545ข). แนวทางการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- _____. (2546). มาตรฐานสู่ความสำเร็จ : หลักสูตร การประเมินผลและแผนปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : กรมฯ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเองของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- _____. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- จุฑามาศ รอดภัย เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นรินทร์ บุญคง เป็นผู้สัมภาษณ์, ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เมื่อ 11 มิถุนายน 2548.
- ใจพิพิช เซี้อร์ตันพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลีน เพรส.
- ขอบ เป็นกลัด และ กอวิที พวงงาม. (2547). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ : เสนาธรรม.

- ทิวารักษ์ เสรีภาพ. (2546). การวิจัยและประเมินกระบวนการทัศน์การวิจัยทางสังคมและการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.thai-folksy.com/Elearning/Research/Way/06-PAR.html>.
- ทิศนา แบนมณี และคณะ. (2547). การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ครุฑ์โรงเรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธัชชัย นาจำปา. (2542). การศึกษาการใช้หลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : เทมการพิมพ์สงขลา.
- นันทพงษ์ พรรณานน. (2548). การประเมินการดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (การวัดผลการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ เจริญศรี. (2549). เทคนิคการระดมสมอง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.moe.go.th/Wijai/brainstorming.html>.
- พรพรรณ ใจดิพุกย้วน. (2547). การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- พระawantrr เป็งวงศ์. (2548). การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (หลักสูตรและการสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- พันทิพย์ รามสูต. (2540). การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : พี.เอ ลิฟวิ่ง.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. (2545ก). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน.
 (ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 1-5). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.
- _____. (2545ข). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. (ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 6-10). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.
- _____. (2545ค). การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. (ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 11-15). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยฯ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
 นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. (2549). การวิจัยและพัฒนา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.edo.nu.ac.th/Techno/rujroadk/research&development.pdf>.
- รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.
- โรงเรียนวัดทำใหม่. (2547ก). รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2547.
 พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- โรงเรียนวัดคลาร์โหน. (2547ข). รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547.
 พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- โรงเรียนวัดคริภังค์. (2547ค). รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547.
 พระนครศรีอยุธยา : โรงเรียนฯ.
- วชิระ อินทร์อุดม. (2549). หลักการวิจัย. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.vdo.kku.ac.th/mediacenter/mediacenter-uploads/libs/เอกสารตอนที่ 3-edb7.doc>.
- วารี เกิดคำ. (2542). เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- วิชัย รายภูรศิริ. (2522). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ไอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2523). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.
- _____. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. กรุงเทพฯ : ชเนศารการพิมพ์.
- วีไลวรรณ ภูดี. (2539). การศึกษาการใช้หลักสูตรภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน
 มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหาร
 การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.

- ศศิธร คดhaar. (2546). การศึกษาการบริหารจัดการหลักสูตรขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัชymศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารศึกษา 6 ที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2545. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. ถ่ายเอกสาร.
- สังด อุทرانันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงศ์เดือนการพิมพ์.
- _____. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2549). อาหารสมอง 2001. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : http://www.ftp1.or.th/old/radio_script/script4.html.
- สมใจ อุ่นสำราญ เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นรินทร์ บุญคง เป็นผู้สัมภาษณ์, ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เมื่อ 11 มิถุนายน 2548.
- สมศักดิ์ บุญดีกุล. (2539). การบริหารหลักสูตรมัชymศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523) ในโรงเรียนมัชymศึกษาสังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สมสมัย เนคманนุรักษ์. (2539). การประเมินผลการใช้หลักสูตรมัชymศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2523) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ เอกสารศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (บริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ถ่ายเอกสาร.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนा.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. (2548). แนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก. พระนครศรีอยุธยา : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). โรงเรียนขนาดเล็กการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.smallschool.obec.go.th/history.html>.
- สำเร็จ ศรีจำปา เป็นผู้ให้สัมภาษณ์, นรินทร์ บุญคง เป็นผู้สัมภาษณ์, ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เมื่อ 11 มิถุนายน 2548.
- สิทธิปัจฉิ ประพุธนิติสาร. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกอ.).

- สุจริต เพียรชوب. (2523). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภู่พันธ์. (2521). **แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร.** เชียงใหม่ : ดวงกมล
เชียงใหม่.
- สุภารักษ์ จันทวนิช. (2542). **การวิจัยเชิงคุณภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมล สุมังเกยตระ. (2536). **การใช้หลักสูตรประ同胞ศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ในจังหวัด
นครสวรรค์.** วิทยานิพนธ์ ศย.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ถ่ายเอกสาร.
- สมิตร คุณานุกร. (2523). **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชวนชม.
- เสนะ สุขสงวน. (2548). **การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ช่วงชั้นที่ 2 ของโรงเรียนเครือข่าย
การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพชรบูรณ์ เขต 2.** วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (หลักสูตรและวิธีสอน). กรุงเทพฯ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- องค์คิริ วิชาลัย. (2530). **ผู้บริหารกับการนำหลักสูตรไปใช้.** กรุงเทพฯ : สารพัฒนาหลักสูตร.
- อำนาจ จันทร์แป้น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.** เชียงใหม่ :
ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- Beauchamp, George. (1975). **A Curriculum Theory.** 3 rd ed. Wilmette, IL : The Kagg Press.
- Brady, Lauria. (1990). **Curriculum Development.** 3 rd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Brittingham, Kenneth Vernon. (1998, November). "The Characterization of Successful School
Family and Community Participation," **Dissertation Abstracts International.** 59(5) :
1406-A.
- Gold, S. Eva. (2000, January). "Community Organizing at a Neighborhood High School :
Promises and Dilemmas in Building Parent-Educator Partnership and Collaboration,"
Proquest Digital Dissertation. 60(7) : 2338- A.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** 3 rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Klem, Lynn Mary. (1996, November). "Examining a Special Case of Construct Validity :
Toward Deriving Implication for School Authentic Assessment," **Dissertation
Abstracts International.** 57(05) : 2013-A.
- Robin, Mc Taggart. (1989). **16 Tenets of Participatory Action Research.** (Online). Available :
<http://www.caledonia.org.uk/par.htm#1>.

- Saylor, J. Galen, and William, M. Alexander. (1977). **Curriculum Planning for Modern Schools.** New York : Holt Rinehart and Winston.
- Stake, R.E. (1976). **Studies in Education Evaluation.** New York : McGraw-Hill.
- Stoner, James A.F. (1992). **Management.** Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Stufflebeam, Daniel L., et al. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making.** Illinois : Peacock.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum : Theory and Practice 29 (3).** Jovanovich : Harcourt, Brace.
- Thomas, Sally O. (1994, November). "Knowing Learners-Knowing Ourselves : Teacher Perception of Change in Theory and Practice Resulting form Inquiry into Authentic Assessment," **Dissertation Abstracts International.** 55(05) : 1188 -A.
- Tosi, H.L. and S.J. Canoll. (1982). **Management.** 2 nd ed. New York : John Wiley.
- Whyte, W.F. (1991). **Participatory Action Research.** London : Sage.