

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ 4

บริบทของโรงเรียน

ในการวิจัยและพัฒนาแนวทางการควบคุมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีกวั่งค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ผู้วิจัยได้ศึกษา สภาพบริบทของโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีกวั่งค์ โรงเรียนวัดลาดระโห่ง ด้านข้อมูลพื้นฐาน ลักษณะภูมิประเทศ สภาพสังคมชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนาประเพณีวัฒนธรรม การบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยการศึกษาเอกสาร การสังเกตและการสอบถามผู้อำนวยการโรงเรียนและครูในโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าใหม่

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดท่าใหม่ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 5 ไร่เศษ หมู่ที่ 6 ตำบลปากกราน อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13000 เลขหมายโทรศัพท์ 0-3532-2617

สภาพสิ่งปลูกสร้าง มีอาคารเรียน เป็นอาคารไม้แบบ ป.1 ข จำนวน 2 หลัง เชื่อมต่อดังกันสร้างแบบชั้นเดียวยกพื้นใต้ถุนสูง มี 8 ห้องเรียน แยกเป็นระดับชั้นอนุบาล 2 ห้อง ระดับชั้นประถมศึกษา 6 ห้อง ห้องพิเศษ 4 ห้อง ใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้ 3 เครื่อง ชำรุด 1 เครื่อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จำนวน 1 เครื่อง ห้องวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องสมุดขนาดเล็ก 1 ห้อง ในส่วนของห้องส้วมสร้างอยู่ชั้นล่างของอาคารเรียนสร้างตามแบบ 401 คิดพื้นที่ก่อนปูฝ้าไม้มี 5 ที่นั่ง ด้านข้างห้องน้ำมีที่ปัสสาวะชาย 1 ที่ อาคารอเนกประสงค์มี 1 หลัง เป็นอาคารไม้สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูง ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอาคารเรียน บ้านพักครูเป็นอาคารไม้สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูง มีสภาพชำรุด ไม่สามารถพักอาศัยได้ ส่วนด้านหน้าของอาคารเรียน มีสนามกีฬากลางแจ้ง 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง 1 สนามและลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 ลาน

การจัดการเรียนการสอน แยกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา โดยระดับอนุบาลเปิดสอนชั้นอนุบาล 1 ถึงอนุบาล 2 ชั้นละ 1 ห้องเรียน รวม 2 ห้องเรียน มีนักเรียน 24 คน ระดับประถมศึกษาเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จัดการเรียนการสอนชั้นละ 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 6 ห้องเรียน มีนักเรียนห้องละประมาณ 10 คน รวมมีนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน

80 คน และรวมนักเรียนทั้งโรงเรียนมีจำนวน 104 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 50 คน นักเรียนหญิง 54 คน บุคลากรของโรงเรียนมีครูทั้งหมด 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเป็นเพศหญิง จำนวน 1 คน ครูผู้สอนเพศชาย 3 คน และเพศหญิง 2 คน บุคลากรครูทุกคนจบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนวัดท่าใหม่ ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม ทิศเหนือและทิศตะวันตกติดกับบริเวณชุมชนและวัดท่าใหม่ ทิศตะวันออกติดกับแนวกำแพงกันระหว่างโรงเรียนกับถนนเข้าสู่หมู่บ้านและทุ่งนา ทิศใต้ติดกับถนนเข้าสู่หมู่บ้านและชุมชน

สภาพสังคม ชุมชน

ลักษณะชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนวัดท่าใหม่ เป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท มีประชากรอาศัยอยู่ประมาณ 2,500 คน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดีและพร้อมที่จะมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา สภาพชุมชนมีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มเยาวชนน้อย วัดเป็นศูนย์กลางในการพบปะและจัดกิจกรรมของชุมชน

สภาพทางเศรษฐกิจ

ชุมชนที่ตั้งของโรงเรียนวัดท่าใหม่ มีสภาพเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ประชาชนเฉลี่ยต่อหัวเท่ากับ 24,000 บาทต่อปี ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก และมีอาชีพรองด้วยการรับจ้างทั่วไป

ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

ชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนวัดท่าใหม่ ประชาชนร้อยละ 75 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 25 นับถือศาสนาอิสลาม วัดเป็นศูนย์กลางของชุมชนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จะมีการทำบุญ ตักบาตร เวียนเทียน นอกจากนี้ ชุมชนยังสืบทอดประเพณีเก่าแก่ ได้แก่ การลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์

การบริหารจัดการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดท่าใหม่ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการไปสู่เป้าหมายในการดำเนินการ ไว้ว่า “โรงเรียนวัดท่าใหม่ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เรียนรู้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนช่วยกันส่งเสริมร่วมพัฒนาแก้ปัญหา นำพาโรงเรียนเป็นฐานความรู้ที่ยั่งยืน”

แนวคิดและลักษณะของการบริหารจัดการของโรงเรียน คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร แผนการพัฒนาการศึกษามีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านเกี่ยวกับผู้เรียน ด้านเกี่ยวกับครูและ ด้านเกี่ยวกับผู้บริหาร

1. มาตรฐานเกี่ยวกับผู้เรียน มีเป้าหมายในการดำเนินงานในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะทางวิชาการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการทำงาน ส่งเสริมด้านสุขภาพจิต สุขภาพกาย มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬาและศิลปะ

2. มาตรฐานที่เกี่ยวกับครู มุ่งให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีครูเพียงพอ และได้ปฏิบัติงานตามความถนัด สามารถพัฒนาตนเองได้ทันเหตุการณ์

3. มาตรฐานเกี่ยวกับผู้บริหาร มีเป้าหมายการดำเนินงานคือ การพัฒนาให้ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบตามวงจร และมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการสำรวจข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำและร้อยละของผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. 2549 : ออนไลน์) ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
โรงเรียนวัดท่าใหม่ ปีการศึกษา 2547

สาระการเรียนรู้ (วิชา)	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละที่ปรับปรุง/พอใช้/ดี		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	ป.3	16	53.96	6.25	75.00	18.75
คณิตศาสตร์	ป.3	16	52.92	0.00	68.75	31.25
วิทยาศาสตร์	ป.3	16	56.04	0.00	68.75	31.25
ภาษาไทย	ป.6	9	41.67	44.44	55.56	0.00
คณิตศาสตร์	ป.6	9	57.78	22.22	11.11	66.67
วิทยาศาสตร์	ป.6	9	40.00	0.00	88.89	0.00
ภาษาอังกฤษ	ป.6	9	33.03	44.44	55.56	0.00

สภาพและปัญหาของโรงเรียนวัดท่าใหม่ ได้แก่

1. ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์
2. ครูไม่เพียงพอ และสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา
3. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ห้องสมุดยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากงบประมาณมีจำกัด
5. ครูขาดทักษะการใช้ การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยี โดยเฉพาะอุปกรณ์

คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต

ความต้องการในการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดท่าใหม่ ได้แก่

1. ด้านการจัดหาวิทยากร เพื่อพัฒนาครู พัฒนานักเรียน
2. ด้านเอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดศรีภวังค์

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 5 ไร่เศษ หมู่ที่ 1 ตำบลทับน้ำ อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13220 เลขหมายโทรศัพท์ผู้อำนวยการ โรงเรียน 0-1374-0230

สภาพสิ่งปลูกสร้าง มีอาคารเรียนเป็นอาคารไม้ จำนวน 2 หลัง เชื่อมต่อกัน ในแนวตรงสร้างตามแบบ สปช. 104/26 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง และ 3 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ใช้เป็นห้องเรียนจำนวน 8 ห้องเรียน แยกเป็นห้องเรียนระดับอนุบาล 2 ห้องเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 6 ห้องเรียน มีห้องพิเศษใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนที่สามารถใช้งานได้ 4 เครื่อง ชำรุด 1 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารในห้องพัสดุ จำนวน 1 เครื่อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพยาบาล ขนาดเล็ก 1 ห้อง และห้องพัสดุรวมถึงผู้อำนวยการโรงเรียน 1 ห้อง ห้องส้วมมี จำนวน 2 หลัง สร้างตามแบบ สปช.603/29 แบบ 4 ที่นั่ง บ้านพัสดุเป็นอาคารไม้ สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูงใช้เป็นที่อาศัยของนักรักษาการโรง ด้านหน้าโรงเรียนมีสนามกีฬา 1 สนาม

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนวัดศรีภวังค์ จัดการศึกษาแยกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาล 2 ห้องเรียน และระดับประถมศึกษา 6 ห้องเรียน แบ่งเป็นชั้นอนุบาล 1 ถึง 2 ชั้นละ 1 ห้องเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 88 คน บุคลากรครูในโรงเรียน มีจำนวน 7 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเพศหญิง จำนวน 1 คน ครูผู้สอนเพศชาย 4 คน เพศหญิง 2 คน บุคลากรครูทุกคนจบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่ม ทิศเหนือและทิศตะวันตกติดกับทุ่งนา ทิศตะวันออกติดกับบริเวณวัดศรีภวังค์และคลองส่งน้ำเพื่อการเกษตร ทิศใต้ติดกับชุมชน ซึ่งจากสภาพภูมิประเทศที่เป็นที่ลุ่มจึงทำให้โรงเรียนมีน้ำขังในฤดูฝน และในฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมเป็นประจำทุกปี

สภาพสังคม ชุมชน

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ มีสภาพสังคมโดยรอบโรงเรียนเป็นลักษณะที่มีความเป็นอยู่และการสร้างบ้านเรือนอย่างแออัด มีจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการประมาณ 600 คน การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนมีความลำบากพอสมควร เนื่องจากในหมู่บ้านไม่มีรถประจำทางหรือรถรับจ้าง ต้องใช้รถจักรยานหรือด้วยการเดินเท้า และ มีนักเรียนจำนวนมากที่ต้องเดินทางอ้อม ซึ่งมี

ระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร ชุมชนรับวัฒนธรรมจากแหล่งอื่นเข้ามาได้ง่ายเนื่องจากมีประชากรออกไปทำงานในเขตโรงงานอุตสาหกรรม วัยรุ่นเริ่มนิยมและหลงใหลในอบายมุข จับกลุ่มเพื่อนเที่ยวเตร่ยามค่ำคืน ดิคาเสพติด มีการพนัน มีประชากรพลุกพล่านความปลอดภัยน้อยลง มีการฉกชิงวิ่งราว ลักขโมย

สภาพทางเศรษฐกิจ

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของชุมชนรอบโรงเรียน ประชากรมีฐานะยากจน รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวเท่ากับ 6,000 บาทต่อเดือน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา เลี้ยงสัตว์ รับจ้าง ค้าขาย จากสภาพเศรษฐกิจโดยรวมที่ประชาชนยังมีฐานะยากจน เป็นเหตุให้คนในวัยทำงานมักอพยพไปทำงานในท้องถิ่นอื่น

ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ ประชาชนโดยรอบโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ มีวัด 2 แห่ง ได้แก่ วัดศรีภวังค์ และวัดฝั่งแคด จากข้อจำกัดทางเศรษฐกิจทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ค่อยสนใจสภาพความเป็นอยู่มีจุดมุ่งหมายเพื่อดำรงชีวิตให้อยู่รอดเท่านั้น ขนบธรรมเนียมประเพณีมักถูกทอดทิ้งไป ประชาชนมีความเชื่อเรื่องผีสาวเทวดา การทรงเจ้าเข้าผี ประเพณีวัฒนธรรมที่ดำรงไว้ในปัจจุบัน ได้แก่ ประเพณีการทำบุญตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การตักบาตรเทโว วันสาทรไทย การกวนข้าวทิพย์ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง การแข่งเรือพาย การเทศน์มหาชาติ

การบริหารจัดการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีภวังค์ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสู่เป้าหมายไว้ว่า “นักเรียนโรงเรียนวัดศรีภวังค์ มีคุณธรรม นำอ่านเขียนได้ คิดคำนวณเป็น เน้นเทคโนโลยี มีภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาครูเป็นมืออาชีพ นำชุมชนมีส่วนร่วมและสุขภาพแข็งแรง”

แนวคิดและลักษณะของการบริหารจัดการของโรงเรียนวัดศรีภวังค์ คือ การกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพ โดยกำหนดไว้ 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านระบบบริหารและการจัดการ กำหนดให้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยและมีความชัดเจน ส่งเสริมการวางแผนการจัดเก็บข้อมูล ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้ที่มีความสามารถและสร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย

2. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน สรรหาและพัฒนาสื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพพัฒนาการวัดผลและประเมินผลการเรียน ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์กลางความรู้

3. ด้านอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เร่งรัดให้จัดแผนผังแม่บท เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ส่งเสริมพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาด้านภูมิทัศน์ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาวิทยากรและสื่อเทคโนโลยี

4. ด้านบุคลากร ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม สนับสนุนครู อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสร้างความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

5. ด้านกำกับ ตรวจสอบและติดตาม สร้างระบบกำกับตรวจสอบและรายงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการสำรวจข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำและร้อยละของผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. 2549: ออนไลน์) ดังปรากฏในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6
โรงเรียนวัดศรีภวังค์ ปีการศึกษา 2547

สาระการเรียนรู้ (วิชา)	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละที่ปรับปรุง/พอใช้/ดี		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	ป.3	8	52.50	0.00	100.00	0.00
คณิตศาสตร์	ป.3	8	39.17	12.50	87.50	0.00
วิทยาศาสตร์	ป.3	8	40.83	0.00	0.00	0.00
ภาษาไทย	ป.6	20	49.25	30.00	40.40	30.30
คณิตศาสตร์	ป.6	20	49.38	25.00	55.00	20.20
วิทยาศาสตร์	ป.6	20	44.25	0.00	80.00	5.00
ภาษาอังกฤษ	ป.6	20	45.63	10.00	80.00	10.10

ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

1. ศักยภาพในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
3. การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การปรับปรุงพัฒนาการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ติดตามนิเทศ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายอย่างจริงจัง

โรงเรียนวัดลาดระโงง

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวัดลาดระโงง เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนพื้นที่ประมาณ 5 ไร่ หมู่ที่ 5 ตำบลวัดยม อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รหัสไปรษณีย์ 13160 เลขหมายโทรศัพท์ผู้อำนวยการโรงเรียน 0-1236-5785

สภาพสิ่งปลูกสร้าง มีอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง เป็นอาคารไม้สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูง มีห้องเรียน 8 ห้องเรียน มีห้องพิเศษ 4 ห้อง ประกอบด้วย ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 เครื่อง ห้องดนตรีนาฏศิลป์ 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง มีห้องส้วม 1 หลัง สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูงติดกับด้านหลังของอาคารเรียน อาคารบ้านพักครูเป็นบ้านไม้สร้างแบบยกพื้นใต้ถุนสูง 1 หลัง สภาพใช้พักอาศัยได้ ด้านหน้าอาคารเรียนมีสนามกีฬา 1 สนาม

การจัดการเรียนการสอน โรงเรียนวัดลาดระโงง จัดการศึกษาแยกเป็น 2 ระดับ คือ ระดับอนุบาล 2 ห้อง ระดับประถมศึกษา 6 ห้อง แยกเป็นชั้นอนุบาล 1 ถึง 2 ชั้นละ 1 ห้องเรียน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ชั้นละ 1 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 80 คน บุคลากรครูมีจำนวน 6 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนเพศหญิง 1 คน ครูผู้สอนเพศชาย 2 คน เพศหญิง 3 คน บุคลากรครูในโรงเรียนจบการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน และต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนวัดลาดระโงง ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มทิศเหนือติดกับชุมชน ทิศตะวันออกติดกับบริเวณวัดลาดระโงง ทิศตะวันตกติดกับถนนซีเมนต์เข้าหมู่บ้าน ซึ่งกั้นระหว่างโรงเรียนกับทุ่งนา ทิศใต้ติดกับชุมชนและทุ่งนา

สภาพสังคม ชุมชน

โรงเรียนวัดลาดระโงง มีสภาพชุมชนรอบโรงเรียนเป็นลักษณะชุมชนขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 312 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจะเป็นบริเวณวัดลาดระโงง ซึ่งวัดและชุมชนได้ให้การสนับสนุนด้านการศึกษาเป็นอย่างดีในทุกด้าน เช่น ด้านงบประมาณ แรงงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพโดยรอบโรงเรียนมีอากาศดีเล็กน้อย การเดินทางไปโรงเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่เดินทางด้วยทางเท้าและรถจักรยาน

สภาพทางเศรษฐกิจ

โรงเรียนวัดลาดระโงง สภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของชุมชน ประชาชนมีสภาพทางเศรษฐกิจปานกลาง รายได้ประชาชนโดยเฉลี่ยต่อปี เท่ากับ 30,000 บาท อาชีพหลักของชุมชน

คือ รั้ง และการทำงาน เนื่องจากประชาชนขาดความรู้ จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จึงมักจะไปรับจ้างทำงานในโรงเรียน บริเวณโดยรอบโรงเรียนมีพื้นที่เป็นการกสิกรรมเป็นส่วนใหญ่

ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

โรงเรียนวัดลาดระโงง ประชาชนในชุมชน ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ มีวัดเป็นศูนย์รวมของชุมชนและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนรักษาวัดนธรรม ประเพณีดั้งเดิมสืบทอดมาถึงปัจจุบัน ได้แก่ การทำบุญตักบาตร การฟังเทศน์ การเวียนเทียนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีสาทรไทย สงกรานต์ และลอยกระทง

การบริหารจัดการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดลาดระโงง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้บรรลุตามเป้าหมายไว้ว่า “ภายในปี พ.ศ. 2548 นักเรียนโรงเรียนวัดลาดระโงงต้องอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นคอมพิวเตอร์ เลิศเลอภาษาอังกฤษ พิชิตความซื่อสัตย์ มีคุณสมบัติด้านการประหยัด จัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี มีชุมชนเป็นส่วนร่วมหลอมรวมทักษะชีวิต โรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์”

แนวคิดและลักษณะของการบริหารจัดการของโรงเรียน คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน โรงเรียนวัดลาดระโงง ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เน้นผลงานตามมาตรฐานการศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านที่เกี่ยวกับผู้เรียน ด้านที่เกี่ยวกับครู และด้านที่เกี่ยวกับผู้บริหาร ได้แก่

1. มาตรฐานที่เกี่ยวกับผู้เรียน มีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางวิชาการ ส่งเสริมด้านสุขภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ความเป็นไทย ไม่พึ่งสิ่งเสพติดและด้านอื่น ๆ ที่มุ่งเน้นให้เป็นคนดี มีสุขภาพจิตที่แจ่มใส ร่างกายแข็งแรงและเป็นเยาวชนที่สมบูรณ์

2. มาตรฐานที่เกี่ยวกับครู มีเป้าหมายในการดำเนินการ คือ การพัฒนาครูให้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนให้สอดคล้องตามแนวปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545

3. มาตรฐานที่เกี่ยวกับผู้บริหาร มีเป้าหมายในการดำเนินการ คือ การพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ การจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการให้ครูได้ปฏิบัติงานตามความถนัด/ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ การจัดสภาพแวดล้อม

ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากข้อมูลรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2547 ของโรงเรียนวัดลาดระโงง พบว่าโรงเรียนแบ่งระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 5 ระดับ ได้แก่ ระดับ 0,1,2,3,4 และในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น สาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 2 และ 3 มีผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 4 น้อยมาก ดังปรากฏในตาราง 3

ตาราง 3 แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โรงเรียนวัดลาดระโงง ปีการศึกษา 2547

สาระการเรียนรู้ (วิชา)	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
			ระดับ 4	ระดับ 3	ระดับ 2	ระดับ 1	ระดับ 0
ภาษาไทย	ป.3	7	-	5	2	-	-
คณิตศาสตร์	ป.3	7	-	4	3	-	-
ภาษาอังกฤษ	ป.3	7	-	-	7	-	-
ภาษาไทย	ป.6	11	1	9	1	-	-
คณิตศาสตร์	ป.6	11	-	3	8	-	-
ภาษาอังกฤษ	ป.6	11	-	2	9	-	-

ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

1. เนื่องจากครูไม่ครบชั้นทำให้ต้องจัดชั้นเรียนแบบบูรณาการ ช่วงชั้น การดูแลนักเรียนและการจัดกิจกรรมจึงมีเวลาให้นักเรียนค่อนข้างน้อย
2. ครูและบุคลากรยังยึดติดกับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเก่า ๆ จึงต้องมีกำกับติดตาม และผู้บริหารโรงเรียนมีภารกิจงานมาก จึงทำให้การกำกับติดตามเป็นไปได้ไม่ต่อเนื่อง

3. วุฒิการศึกษาของครู ไม่ตรงตามเอกหรือความรู้ จึงต้องมีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองเป็นประจำ ทำให้บุคลากรไม่มีเวลาในการจัดการวางแผนการจัดการเรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรมใหม่มาจัดการเรียนรู้

สรุป

จากการศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีภักดิ์ โรงเรียนวัดลาดกระโหง ในด้านข้อมูลพื้นฐาน ลักษณะภูมิประเทศ สภาพสังคม ชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนาประเพณีวัฒนธรรมและด้านการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยวิธีการศึกษาจากเอกสาร การสังเกตและการสอบถามสรุปได้ว่า โรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียน มีสภาพบริบทที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน กล่าวคือ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน เปิดสอน 8 ห้องเรียน มีครูในโรงเรียนจำนวน 6-7 คน โรงเรียนมีสถานที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัด ซึ่งเป็นศูนย์รวมของชุมชน ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ วัดมีบทบาทในการสนับสนุนด้านการศึกษา ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้าง ในส่วนของการบริหารจัดการของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินการ โดยเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย และเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการนำสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโดยภาพรวมโรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4-5 เครื่อง และมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จำนวน 1 เครื่อง แต่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของโรงเรียนส่วนใหญ่มีสภาพที่เก่าและชำรุด นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพที่มีอยู่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน จากรายงานการสำรวจข้อมูลการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547 พบว่า คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ และร้อยละของผู้เรียนส่วนใหญ่มีคะแนนอยู่ในระดับพอใช้ ในส่วน ของปัญหาและความต้องการด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนมีสภาพที่คล้ายคลึงกัน ได้แก่ ปัญหาและความต้องการทางด้าน

1. งบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. อัตราค่าจ้างบุคลากรครู
3. บุคลากรสอนไม่ตรงตามวุฒิ บุคลากรขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีซึ่งส่งผลกระทบต่อ

ต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน

4. แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และองค์ประกอบต่างๆ ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
5. ปัญหาด้านคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งต้องมีการพัฒนาโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
6. การกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล ติดตามนิเทศ ตามนโยบายและเป้าหมายอย่างจริงจัง